

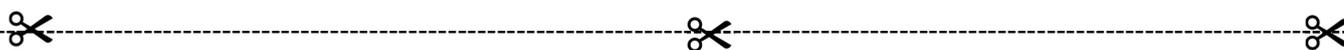
CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRANTE-TO
FUNDAÇÃO DE APOIO TECNOLÓGICO - FUNATEC



INSTRUÇÕES GERAIS

- ✓ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas: É fundamental que o candidato aguarde a autorização do fiscal antes de abrir o caderno de provas. Isso garante a padronização do início da prova e evita qualquer tipo de irregularidade.
- ✓ Verifique possíveis defeitos no caderno de provas: Após a autorização, verifique com máxima atenção se há algum defeito de encadernação ou impressão que possa dificultar a compreensão das questões. Caso identifique algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- ✓ Número de questões: **A prova é composta por 70 (setenta) questões objetivas.** É importante estar ciente do número total de questões para gerenciar o tempo de maneira adequada.
- ✓ Utilização obrigatória de caneta esferográfica: A prova deve ser respondida obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Certifique-se de trazer a caneta adequada para garantir a correção de suas respostas.
- ✓ Interpretação dos enunciados: A interpretação dos enunciados das questões faz parte da avaliação dos conhecimentos. Não serão fornecidos esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a prova. Leia com atenção e certifique-se de compreender corretamente o que é solicitado.
- ✓ Devolução do cartão resposta: Ao término da prova, é obrigatório que o candidato devolva o cartão resposta ao fiscal responsável. Certifique-se de entregar corretamente o seu cartão resposta para que ele seja contabilizado.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
NIVEL SUPERIOR



ÁREA DESTACAVÉL PARA O CANDIDATO (OPCIONAL)									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

As questões 01 a 06 referem-se ao texto abaixo:

NOSSO LEGADO INDÍGENA

As populações indígenas que habitavam o território brasileiro viviam em grupos, pescavam, caçavam e coletavam. As refeições não tinham horário fixo: os índios comiam quando tinha fome. Eles conheciam também muitas ervas medicinais. A sabedoria do seu poder de cura tem sido utilizada até hoje pelos fabricantes de remédios.

Sabe-se que a mandioca era a base da alimentação indígena. Habilidosos no manejo desse tubérculo, os nativos sempre souberam diferenciar os dois tipos existentes: a brava e a mansa. Para comer a mandioca-brava, venenosa, eles até hoje utilizam a mesma técnica dos tempos do Descobrimento, que consiste em descansar e ralar essa raiz até que ela vire uma massa que é espremida pelo tipiti (ou tapiti), espécie de cesto cilíndrico de palha que serve para separar o caldo venenoso da massa, depois torrada para fazer a farinha. Há uma infinidade delas, como a d'água e a puba.

A mansa ou doce, também chamada de macaxeira ou aipim, não precisa de tratamento para ser consumida. É dela que se fazem hoje mandioca frita ou cozida e diversos pratos, bolos e doces.

Da mandioca-brava também se extrai a goma (polvilho), com a qual se faz a tapioca e o beiju. Jogando sobre a farinha de mandioca um caldo quente e grosso de peixe ou de carne, os índios obtêm o pirão escaldado.

Os índios conheciam também o milho, único cereal encontrado pelos europeus no Brasil, com o qual faziam mingaus bem ralos ou o comiam assado. Entre os vegetais, apreciavam a batata-doce, a abóbora, o feijão, o amendoim, o pinhão, a castanha-do-brasil, o cacau, o cará, a serralha, além do palmito, consumido cru ou cozido.

O Brasil de antes de Cabral era um verdadeiro paraíso de frutas silvestres em abundância. Goiabas, abacaxis, cajás, araçás, maracujás, mamões, pitombas, umbus e cajus eram colhidos no pé e complementavam a alimentação diária dos índios. Com elas faziam sucos e bebidas fermentadas. Existia ainda um tipo de banana nativa, a banana-da-terra (ou pacova), preparada cozida ou em forma de mingau. As variedades de bananas que temos atualmente vieram da África.

Os índios ainda hoje se fartam com os pescados de rio (como o pintado, o tucunaré, o pirarucu, a corvina e a piranha). E conhecem vários processos para captura-los (flecha, arpão, pua [rede]) e um tipo de veneno vegetal, o timbó, que paralisa o peixe. Os indígenas do litoral sempre apreciaram os moluscos e crustáceos capturados à mão ou com armadilhas.

(Dolores Freixa e Guta Chave: *Gastronomia no Brasil e no Mundo*)

- 01) Assinale a alternativa correta a partir da leitura do texto:
- a) A mandioca era o cereal mais importante da culinária indígena.
 - b) Há uma infinidade de tipos de mandioca, como a d'água e a puba.
 - c) As populações indígenas eram basicamente caçadoras e coletores.
 - d) Apesar de importantes contribuições, não há heranças da cultura indígena no cenário atual.
- 02) Ainda pela leitura do texto, podemos assinalar corretamente que:
- a) O pirão escaldado é obtido pela junção da goma com caldo quente e grosso de peixe ou de carne.
 - b) A mandioca mansa é sinônimo de macaxeira ou aipim.
 - c) A goma é um produto advindo da macaxeira.
 - d) Tapioca e beiju são sinônimos.
- 03) Sobre o tipiti, podemos dizer corretamente que:
- a) Serve para ralar a mandioca.
 - b) É uma técnica dos tempos do Descobrimento.
 - c) Não é mais usado nos tempos atuais.
 - d) É feito de palha e tem a função de separar o caldo venenoso da massa.
- 04) Dentre as heranças da cultura indígena que ainda se fazem presentes na cultura brasileira, segundo o texto, podemos destacar:
- a) Uso de produtos advindos da mandioca e de ervas medicinais.
 - b) Uso do tipiti para tratamento da macaxeira.
 - c) O hábito de comer somente quando está com fome.
 - d) A utilização do milho, como único cereal de nossa culinária.
- 05) Marque a alternativa incorreta quanto às informações obtidas a partir do texto:
- a) As frutas eram colhidas *in natura*.
 - b) A banana-da-terra é de origem africana.
 - c) As frutas silvestres não eram a base alimentar dos indígenas no Brasil.
 - d) As frutas silvestres originavam não apenas sucos, mas bebidas fermentadas.
- 06) Assinale a alternativa correta, de acordo com a leitura do texto:
- a) Os indígenas litorâneos usam prioritariamente o timbó.

- b) O pintado, o tucunaré e o pirarucu eram capturados à mão ou com armadilhas, sendo estas as técnicas exclusivas usadas na captura dos peixes.
- c) Os pescados ainda hoje compõem parte importante da gastronomia indígena brasileiro.
- d) A Pua é uma rede que paralisa o peixe e é usada para capturar moluscos, como a corvina.

07) Assinale a alternativa em que há erro de regência verbal:

- a) É necessário obedecer as cláusulas do contrato.
- b) O departamento jurídico assistiu a Coordenação que estou estudou o tema.
- c) Este ofício constitui o resultado do relatório da auditoria interna.
- d) Estas políticas visam combater a inflação.

08) Complete as lacunas abaixo corretamente:

Eu aspiro ___ cargo de Presidente.
Aspirei ___ ar da montanha.

- a) ao - ao
- b) o - ao
- c) ao - o
- d) o - o

09) Eis aqui o estagiário _____ eficiência e pontualidade eu lhe falei.

Complete corretamente a lacuna:

- a) cujas
- b) cujo a
- c) cujo
- d) de cuja

10) Assinale a alternativa que apresenta incorreção quanto a regência verbal.

- a) As leis que carecemos não são estas.
- b) Encerrou-se o inquérito a que se procedeu.
- c) São devidas as punições de que se queixam?
- d) Trata-se do ideal a que me referi.

11) Assinale a alternativa que não apresenta erro de ortografia.

- a) bicabornato
- b) beneficente
- c) supérfulo
- d) torácico

12) Não há erro de ortografia na alternativa:

- a) poliomielite
- b) losângulo
- c) reinvidicar
- d) supérfulo

13) O que significa dizer que algo é PRECÍPUO?

- a) Algo permanente
- b) Algo ultrajante
- c) Algo essencial
- d) Algo prévio

14) A frase “Viver a vida com ostentação é, claramente, prescindível” pode ser reescrita substituindo a palavra destacada pela seguinte, sem alteração de sentido:

- a) forçoso
- b) dispensável
- c) básico
- d) expansivo

15) Marque a alternativa que não contém erro de pontuação:

- a) O que você quer que eu faça!
- b) Sai, da minha frente?
- c) Todo mundo que a conhecia gostava, dela.
- d) Os compositores brasileiros que fazem sucesso lá fora são inúmeros: Chico Buarque, Caetano Veloso, Milton Nascimento, João Gilberto...

16) Assinale a opção que não contém um tempo verbal classificado como primitivo:

- a) Infinitivo pessoal
- b) Infinitivo impessoal
- c) 3º pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo
- d) 1º pessoa do singular do presente do indicativo

17) Como fica o verbo CANTAR na 1ª pessoa do singular do Imperativo Negativo?

- a) Não cante eu
- b) Não me cante
- c) Não canto
- d) No imperativo, não existe a 1ª pessoa do singular.

18) No trecho da música de Chico Buarque:

Muita careta pra engolir a transação
E a gente tá engolindo cada sapo no caminho
E a gente vai se amando que também sem um
carinho

Ninguém segura esse rojão
Podemos afirmar corretamente que os termos destacados estão em qual tempo verbal?

- a) Gerúndio
- b) Particípio passado
- c) Particípio do pretérito perfeito
- d) Presente do subjuntivo

- 19) Assinale a alternativa errada quanto à colocação do pronome átono:
- a) Chegou-se a mim, me cumprimentando lentamente.
 - b) Se a memória não me falha, seu nome é Ana.
 - c) O disco está com você, entregue-mo.
 - d) Ao ver-nos, cumprimentam-nos.

20) Veja o texto a seguir:

Combate à Dengue

A picada do mosquito *Aedes Aegypti* tem demonstrado grande preocupação. Isso porque o aumento de mortes no país por motivo de dengue tem crescido de forma considerável nos últimos meses.

A melhor maneira de combater a doença é explorar a única arma: a prevenção.

Projetos de conscientização alertam a população para os perigos da proliferação do mosquito.

Acerca dele, podemos afirmar corretamente que o mesmo é, predominantemente, um texto:

- a) crônico
- b) informativo
- c) opinativo
- d) descritivo

INFORMÁTICA BÁSICA

- 21) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta um dos princípios da segurança da informação.
- a) Confidencialidade: é a garantia de que um sistema estará disponível a qualquer momento para solicitações.
 - b) Integridade: é a garantia de que os dados serão acessados apenas por usuários autorizados. Geralmente, restringe o acesso.
 - c) Autenticidade: é a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros ou de que o usuário é o usuário legítimo.
 - d) Disponibilidade: a segurança da informação também deve assegurar que seus processos obedeçam às leis e normas.
- 22) Assinale a assertiva que apresenta corretamente o princípio da segurança da informação que é a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão, ou seja, é a garantia da exatidão e completeza da informação.
- a) Conformidade.
 - b) Integridade.
 - c) Autenticidade.
 - d) Confidencialidade.

- 23) O objetivo das políticas de segurança é a prevenção e pode conter outras políticas específicas, nesse contexto, assinale a assertiva que apresenta a política de segurança que define como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.
- a) Política de Privacidade.
 - b) Política de Senhas.
 - c) Política de Backup.
 - d) Política de Confidencialidade.

- 24) Assinale a assertiva que apresenta a Política de uso aceitável (PUA) ou Acceptable Use Policy (AUP).
- a) É a política que define como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ser repassadas a terceiros.
 - b) É a política que define como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.
 - c) É a política que também chamada de “Termo de Uso” ou “Termo de Serviço”, define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
 - d) É a política que define as regras sobre o uso de senhas nos recursos computacionais, como tamanho mínimo e máximo, regra de formação e periodicidade de troca.

- 25) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta uma técnica biométrica para controlar acesso que apresenta como principal característica a de natureza comportamental.
- a) Impressão digital.
 - b) Impressão facial.
 - c) De voz.
 - d) De postura.

- 26) O Windows possui uma ferramenta que permite excluir os arquivos e as pastas inúteis do computador. Essa ferramenta de forma completa falanda examina, exhibe e exclui determinados arquivos e pastas, liberando espaço valioso no disco rígido e melhorando o desempenho do sistema. Assinale a assertiva que evidencia essa ferramenta.
- a) Limpeza de Disco.
 - b) Expansão de Espaço.
 - c) Expansão de Armazenamento.
 - d) Limpeza de Armazenamento.

27) Existe uma ferramenta do Windows 10 que se chama “criação de ponto de restauração”. Se um usuário criar um ponto de restauração no dia 15 de um determinado mês, e se no dia 20 desse mesmo mês acontecer algum problema que seja necessário o usuário recuperar o Windows e acionar o ponto de restauração criado anteriormente, para essa recuperação, então, o usuário NÃO precisará se preocupar em realizar a seguinte alteração, para o computador voltar ao estado em que estava no dia 19 do mesmo mês:

- a) Atualização do Windows update, caso já tenha sido feita.
- b) Instalação de um programa, que tinha sido instalado antes do dia 20.
- c) Refazer uma atualização de uma planilha do Excel, que tinha sido feita antes do dia 20.
- d) Instalação de um programa contábil, que tenha sido instalado no dia 15, após a criação do ponto de restauração.

28) Assinale a assertiva que NÃO apresenta uma forma de mover um arquivo para lixeira no Windows 10.

- a) Seleccioná-lo e pressionar a tecla DEL.
- b) Arrastá-lo para a lixeira.
- c) Seleccioná-lo e pressionar CTRL+D.
- d) Seleccioná-lo e pressionar CTRL+ Alt+L.

29) Assinale a assertiva que apresenta um atalho para remover um determinado arquivo selecionado, SEM que esse arquiva vá para lixeira.

- a) Shift+Delete.
- b) Ctrl+Alt+Delete.
- c) Alt+Shift+Delete.
- d) Tab+Ctrl+Delete.

30) Assinale a assertiva que apresenta o atalho do Windows 10 para abrir seu gerenciador de tarefas, que é a ferramenta do Windows 10 que monitora, em tempo real, o desempenho de vários recursos do computador, como memória, uso do espaço de armazenamento, processamento, entre outras opções de hardware.

- a) Ctrl+Shift+Esc.
- b) Esc+Alt Gr+Fn.
- c) Shift+Insert+Alt.
- d) Tab+Shift+Delete.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31) Observe as seguintes proposições, e em seguida assinale a assertiva correta.

- Algum professor é bom em cálculo.
- Todos os estudantes são ruins em cálculo.

Se tratando do ponto de vista lógico e tendo por base essas duas proposições, assinale a assertiva que podemos considerar verdadeira.

- a) Algum professor é estudante.
- b) Nenhum professor é estudante.
- c) Algum professor não é estudante.
- d) Algum estudante é professor.

32) Assinale a assertiva que apresenta corretamente o princípio da lógica que afirma que uma proposição só pode ser verdadeira ou falsa, não se admitindo outra possibilidade.

- a) Princípio da não contradição.
- b) Princípio do terceiro excluído.
- c) Princípio da identidade.
- d) Princípio da negação.

33) Considere as seguintes sentenças e assinale a assertiva correta.

I – O carro é cor de prata ou cinza?

II – O céu é azul.

III – O tomate é uma verdura e a cebola é uma fruta.

IV – O alho é um legume ou a cenoura é uma fruta.

Assinale a assertiva que apresenta corretamente os itens que são considerados proposições.

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Os itens II, III e IV.
- d) Os itens, I e IV.

34) As proposições são sentenças que podem ser classificadas como Verdadeiras ou Falsas. Com base nessa informação, assinale a única sentença lógica válida.

- a) A lua é um satélite natural! (Verdadeiro)
- b) Por que as nuvens são brancas? (Falso)
- c) Por que a terra é redonda? (Verdadeiro)
- d) O Sol é muito quente. (Verdadeiro)

35) Observe a sequência lógica a seguir e assinale a assertiva correta.

$$17 - 290 - 55.101 - (x)$$

Assinale a assertiva que contém o valor de X representado como o próximo número dessa sequência lógica.

- a) 5.346.128.421.
- b) 3.036.120.202.
- c) 4.120.036.201.
- d) 2.421.386.120.

36) Uma loja irá sortear 20 prêmios, os possíveis números a serem sorteados é de 1 a 1000, no qual cada prêmio será sorteado individualmente, não havendo reposição dos números sorteados, ou seja, cada número que foi sorteado não poderá participar do sorteio posterior. Em uma situação hipotética, se os primeiros 18 números sorteados forem: 2, 101, 840, 230, 184, 541, 85, 231, 235, 402, 10, 21, 32, 8, 48, 543, 928 e 321, assinale a assertiva que representa a probabilidade de o 19º número sorteado ser par.

- a) $\frac{245}{982}$
- b) $\frac{490}{1000}$
- c) $\frac{245}{491}$
- d) $\frac{492}{982}$

37) Em um auditório há milhares de cadeiras coloridas numeradas começando a partir do número 1 ao 10.000, as cadeiras são intercaladas na seguinte ordem, 2 azuis, 1 vermelha, 2 verdes e 2 cinzas e 1 branca.

Assinale a assertiva que indica a cor da cadeira de número 2.995.

- a) Azul.
- b) Vermelha.
- c) Verde.
- d) Cinza.

38) Um investidor decidiu aplicar certa quantia em dinheiro a juros compostos em um fundo imobiliário X, que lhe renderá 20% ao mês durante um período de dois meses. Esse mesmo investidor decidiu aplicar a mesma quantia a juros compostos em uma caderneta de poupança Y que lhe renderá 10% ao mês por período igual ao investimento anterior. Com base nas informações apresentadas, assinale a assertiva que indica corretamente o percentual aproximado do valor que o retorno do investimento do fundo imobiliário X irá superar o retorno do investimento da caderneta de poupança Y.

- a) 55%.
- b) 102%.
- c) 31%.
- d) 110%.

39) Assinale a assertiva que representa corretamente a taxa efetiva anual equivalente à taxa nominal de 10% ao ano, capitalizada mensalmente.

- a) Essa taxa será maior do que a taxa efetiva anual equivalente obtida sob capitalização semestral.
- b) Essa taxa será maior do que qualquer taxa efetiva anual equivalente obtida sob capitalização diária, semestral, trimestral ou anual.
- c) Essa taxa será igual a 8%.
- d) Essa taxa será menor do que 8%.

40) Observe a sequência lógica a seguir e responda o que se pede.

$$(A2 - D9 - G16 - J23 - \dots)$$

Assinale a assertiva que apresenta corretamente o próximo número dessa sequência lógica.

- a) N32.
- b) M30.
- c) P35.
- d) L38.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

41) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos de educação física ou de qualquer outra disciplina sejam capazes de, EXCETO:

- a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- b) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- c) Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir regressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.
- d) Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

42) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, existem diversos objetivos do ensino fundamental a serem alcançados pelos alunos de Educação Física e demais disciplinas, assinale a assertiva que apresenta um desses objetivos de forma correta.

- a) Perceber-se integrante, independente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as dispersão entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- b) Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- c) Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo sem responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- d) Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento aleatório, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise sem crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

43) No século passado, a Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e à classe médica. Esses vínculos foram determinantes, tanto no que diz respeito à concepção da disciplina e suas finalidades quanto ao seu campo de atuação e à forma de ser ensinada. Nesse contexto assinale a assertiva correta em relação a Educação Física dessa época.

- a) Visando melhorar a condição de vida, muitos médicos assumiram uma função higienista e buscaram modificar os hábitos de saúde e higiene da população.
- b) A Educação Física, favoreceria a educação do corpo, tendo como meta a constituição de um físico saudável e equilibrado organicamente, mais suscetível às doenças.
- c) havia no pensamento político e intelectual brasileiro da época uma tímida preocupação com a eugenia.
- d) Como o contingente de escravos negros era mínimo nessa época, não havia o temor de uma “mistura” que “desqualificasse” a raça branca.

44) Em 1882, Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224 — Reforma Leôncio de Carvalho, Decreto n. 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução Pública —, no qual defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas. Assinale a

assertiva que apresenta corretamente o que foi destacado.

- a) Nesse parecer, ele destacou e explicitou não havia muitas ideias sobre a como implementar a Educação Física para sustentar a atividade intelectual.
- b) Nesse parecer, ele destacou e explicitou que não era possível sustentar a atividade intelectual e física de maneira simultânea.
- c) Nesse parecer, ele destacou e explicitou sua ideia sobre a importância de se ter um corpo saudável, sem visar muito a atividade intelectual.
- d) Nesse parecer, ele destacou e explicitou sua ideia sobre a importância de se ter um corpo saudável para sustentar a atividade intelectual.

45) No início deste século, a Educação Física, ainda sob o nome de ginástica, foi incluída nos currículos dos seguintes Estados, EXCETO:

- a) Bahia.
- b) Ceará.
- c) Recife.
- d) Minas Gerais.

46) No início deste século a educação brasileira sofreu uma forte influência do movimento escola-novista, que evidenciou a importância da Educação Física no desenvolvimento integral do ser humano. Assinale a assertiva que apresenta corretamente o que essa conjuntura possibilitou.

- a) Essa conjuntura possibilitou que profissionais da educação na IV Conferência Nacional de Educação, em 1930, discutissem os métodos, as práticas e os problemas relativos ao ensino da Educação Física.
- b) Essa conjuntura possibilitou que profissionais da educação na III Conferência Nacional de Educação, em 1929, discutissem os métodos, as práticas e os problemas relativos ao ensino da Educação Física.
- c) Essa conjuntura possibilitou que profissionais da educação na V Conferência Nacional de Educação, em 1920, discutissem os métodos, as práticas e os problemas relativos ao ensino da Educação Física.
- d) Essa conjuntura possibilitou que profissionais da educação na I Conferência Nacional de Educação, em 1932, discutissem os métodos, as práticas e os problemas relativos ao ensino da Educação Física.

47) Na década de 30, no Brasil, dentro de um contexto histórico e político mundial, com a ascensão das ideologias nazistas e fascistas, ganham força novamente as ideias que associam a eugeniação da raça à Educação Física. Assinale a assertiva que destaca de forma correta fatos sobre a educação física nesse período.

- a) Nessa época o exército passou a ser a principal instituição a comandar um movimento em prol do “ideal” da Educação Física que se mesclava aos objetivos patrióticos e de preparação pré-militar.
- b) Nessa época o exército passou a ser a última instituição a comandar um movimento em prol do “ideal” da Educação Física que se mesclava aos objetivos patrióticos e de preparação pré-militar.
- c) Nessa época o exército passou a ser a quinta instituição a comandar um movimento que ia de encontro ao “ideal” da Educação Física que se mesclava aos objetivos patrióticos e de preparação pré-militar.
- d) Nessa época o exército passou a ser a única instituição a comandar um movimento em prol do “ideal” da Educação Física que divergia aos objetivos patrióticos e de preparação pré-militar.

48) Assinale a assertiva que apresenta o ano em que foi realizada a primeira referência explícita à Educação Física em textos constitucionais federais, incluindo-a no currículo como prática educativa obrigatória (e não como disciplina curricular), junto com o ensino cívico e os trabalhos manuais, em todas as escolas brasileiras.

- a) 1937.
- b) 1948.
- c) 1928.
- d) 1940.

49) Do final do Estado Novo até a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1961, houve um amplo debate sobre o sistema de ensino brasileiro. Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o que ficou determinado sobre a Educação física nessa lei.

- a) Nessa lei ficou determinada a obrigatoriedade da Educação Física para o ensino apenas no ensino primário. A partir daí, o esporte passou a ocupar cada vez mais espaço nas aulas de Educação Física.
- b) Nessa lei ficou determinada a obrigatoriedade da Educação Física apenas para o ensino médio. A partir daí, o esporte passou a ocupar cada vez mais espaço nas aulas de Educação Física.
- c) Nessa lei ficou determinada a obrigatoriedade da Educação Física para o ensino apenas para o ensino primário e superior. A partir daí, o esporte passou a ocupar cada vez mais espaço nas aulas de Educação Física.
- d) Nessa lei ficou determinada a obrigatoriedade da Educação Física para o ensino primário e médio. A partir daí, o esporte passou a ocupar cada vez mais espaço nas aulas de Educação Física.

50) Após 1964, a educação, de modo geral, sofreu as influências da tendência tecnicista. O ensino era visto como uma maneira de se formar mão-de-obra qualificada. Era a época da difusão dos cursos técnicos profissionalizantes. Nesse contexto, assinale a assertiva que apresenta as leis que fez a Educação Física ter seu caráter instrumental reforçado.

- a) Lei nº5.540/1968 e a lei nº5.692/1971.
- b) Lei nº5.542/1965 e a lei nº5.690/1972.
- c) Lei nº5.548/1964 e a lei nº5.695/1975.
- d) Lei nº5.541/1961 e a lei nº5.698/1970.

51) O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Como também, a área de Educação Física hoje contempla múltiplos conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento. Nesse contexto assinale a assertiva correta.

- a) Se consideram fundamentais as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, sem possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.
- b) Se consideram fundamentais as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, e com possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.
- c) Se consideram fundamentais as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, exceto, afetos e emoções, e com possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.
- d) Não se consideram fundamentais as atividades culturais de movimento, que podem ter como finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, e com possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.

52) A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles. Nesse sentido assinale a assertiva que apresenta fundamentos que fazem parte desse contexto.

- a) A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar, não adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.
- b) A concepção de cultura corporal retrai a contribuição da Educação Física escolar, adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o

desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.

- c) A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar, adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da dependência, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.
- d) A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar, adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da autonomia, a cooperação, a participação social e a afirmação de valores e princípios democráticos.

53) A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana. Com base nessa perspectiva, assinale assertiva que apresenta exemplos claros que promovem tais influências.

- a) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.
- b) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas não compõem esse vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.
- c) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.
- d) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais, no qual as pessoas não fazem parte.

54) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o que a prática da educação física pode favorecer.

- a) A prática da Educação Física na escola poderá favorecer a dependência dos alunos por um tutor para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações e sabendo distinguir situações de trabalho corporal que podem ser prejudiciais.
- b) A possibilidade de vivência de situações de socialização e de desfrute de atividades lúdicas, sem caráter utilitário, são essenciais para a saúde e contribuem para o bem-estar coletivo.
- c) A possibilidade de vivência de situações de socialização e de desfrute de atividades lúdicas, com caráter utilitário, são essenciais para a saúde e contribuem para o bem-estar coletivo.
- d) A prática da Educação Física na escola poderá favorecer a autonomia dos alunos para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações, só não ajuda a distinguir situações de trabalho corporal que podem ser prejudiciais.

55) No âmbito da Educação Física, os conhecimentos construídos devem possibilitar a análise crítica dos valores sociais, tais como os padrões de beleza e saúde, que se tornaram dominantes na sociedade, seu papel como instrumento de exclusão e discriminação social e a atuação dos meios de comunicação em produzi-los, transmiti-los e impô-los. Em relação a esse contexto em jogos, assinale a assertiva correta.

- a) Nos jogos, ao interagirem com os adversários, os alunos podem desenvolver o respeito mútuo, buscando participar de forma leal e não violenta.
- b) Viver os papéis tanto de praticante quanto de espectador e tentar compreender, por exemplo, por que ocorrem brigas nos estádios que podem levar à morte de torcedores desfavorece a construção de uma atitude de repúdio à violência.
- c) Confrontar-se com o resultado de um jogo e com a presença de um árbitro permitem a vivência e o desenvolvimento da incapacidade de julgamento de justiça (e de injustiça).
- d) Em relação à postura diante do adversário podem-se desenvolver atitudes de solidariedade e dignidade, nos momentos em que, por exemplo, quem ganha é capaz de provocar e humilhar, e quem perde pode reconhecer a vitória dos outros sem se sentir humilhado.

56) Embora numa aula de Educação Física os aspectos corporais sejam mais evidentes, mais facilmente observáveis, e a aprendizagem esteja vinculada à experiência prática, como o educador físico poderá considerar seus alunos?

- a) Precisa considerar o aluno como um todo pelos aspectos cognitivos, mas não afetivos.
- b) Precisa considerar o aluno como um todo pelos aspectos cognitivos, afetivos e corporais que não estão inter-relacionados em todas as situações.
- c) Precisa considerar o aluno como um todo pelos aspectos cognitivos, afetivos apenas.
- d) Precisa considerar o aluno como um todo pelos aspectos cognitivos, afetivos e corporais que estão inter-relacionados em todas as situações.

57) Assinale a assertiva que NÃO apresenta de forma correta um dos objetivos gerais da educação física.

- a) Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.
- b) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
- c) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a segregação entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
- d) Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.

58) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta um dos objetivos principais da educação física.

- a) Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível desproporcional com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
- b) Reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.
- c) Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando

criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.

- d) Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer, reconhecendo-as como uma necessidade supérflua do ser humano e um direito do cidadão.

59) Com base na Lei Nº 9.394/1996 a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Neste sentido, assinale a assertiva que NÃO representa um dos princípios que dá a base de como o ensino será ministrado.

- a) Liberdade de aprender, ensinar e divulgar a cultura, sendo o pesquisar, o pensamento, a arte e o saber sendo parte de outras áreas do ensino.
- b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

60) De acordo com a Lei Nº 9.394/1996 o ensino será ministrado com base em alguns princípios, assinale a assertiva que contém corretamente um desses princípios.

- a) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- b) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho, exceto, práticas sociais.
- c) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- d) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural, exceto, identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

61) Assinale a assertiva que se encontra em desacordo com a Lei Nº 9.394/1996, sobre o que tange os deveres e garantias do estado com a educação escolar pública.

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (anos) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

- 62)** Observando a Lei Nº 9.394/1996, assinale a assertiva que NÃO se encontra em conformidade com essa norma.
- É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
 - O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
 - Em algumas das esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as preterições constitucionais e legais.
 - O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- 63)** Sobre o que tange a organização da educação nacional prevista na Lei Nº 9.394/1996, é considerado uma responsabilidade da União:
- Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
 - Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
 - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados
 - Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 64)** Sobre a organização da educação nacional prevista na Lei Nº 9.394/1996, assinale a assertiva que representa uma responsabilidade do Estado.
- Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
 - Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
 - Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
 - Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- 65)** A organização da educação nacional prevista na Lei Nº 9.394/1996, diz respeito sobre as responsabilidades de cada ente federativo acerca da educação. Nesse sentido, assinale a assertiva que representa corretamente uma reponsabilidade dos municípios.
- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
 - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
 - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
 - Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- 66)** Com base na Lei Nº 9.394/1996, Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- Solicitar uma prestadora de serviço para administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
 - Solicitar a elaboração e a execução de sua proposta pedagógica.
 - Abster-se da seguridade ao cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
 - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- 67)** De acordo com a Lei Nº 9.394/1996, assinale a assertiva que NÃO representa uma incumbência dos docentes.
- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
 - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

- c) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a sua própria proposta pedagógica.
- d) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional

68) A Lei Nº 9.394/1996 estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e em conformidade com dois princípios, assinale corretamente a seguir esses princípios.

- a) Participação dos profissionais da educação na vinculação do projeto pedagógico da escola; e participação da escolar e local em conselhos educacionais ou equivalentes.
- b) Participação dos alunos nas escolas na elaboração do projeto pedagógico da escola; e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.
- c) Participação dos alunos nas escolas para elaboração do projeto pedagógico dos professores; e participação das comunidades escolar e local que sejam, exclusivamente, conselhos escolares.
- d) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

69) Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem, EXCETO:

- a) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- b) As instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- c) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.
- d) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

70) Os sistemas municipais de ensino compreendem, EXCETO.

- a) As instituições do ensino fundamental.
- b) As instituições do ensino de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- c) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação superior.