

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSE DOS BASÍLIOS-MA
FUNDAÇÃO DE APOIO TÉCNICOLOGICO - FUNATEC



INSTRUÇÕES GERAIS

- ✍ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas: É fundamental que o candidato aguarde a autorização do fiscal antes de abrir o caderno de provas. Isso garante a padronização do início da prova e evita qualquer tipo de irregularidade.
- ✍ Verifique possíveis defeitos no caderno de provas: Após a autorização, verifique com máxima atenção se há algum defeito de encadernação ou impressão que possa dificultar a compreensão das questões. Caso identifique algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- ✍ Número de questões: **A prova é composta por 60 (sessenta) questões objetivas.** É importante estar ciente do número total de questões para gerenciar o tempo de maneira adequada.
- ✍ Utilização obrigatória de caneta esferográfica: A prova deve ser respondida obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Certifique-se de trazer a caneta adequada para garantir a correção de suas respostas.
- ✍ Interpretação dos enunciados: A interpretação dos enunciados das questões faz parte da avaliação dos conhecimentos. Não serão fornecidos esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a prova. Leia com atenção e certifique-se de compreender corretamente o que é solicitado.
- ✍ Devolução do cartão resposta: Ao término da prova, é obrigatório que o candidato devolva o cartão resposta ao fiscal responsável. Certifique-se de entregar corretamente o seu cartão resposta para que ele seja contabilizado.

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS
NÍVEL SUPERIOR

ARÉA DESTACAVÉL PARA O CANDIDATO (OPCIONAL)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

IMPOSTO É ROUBO?

“Imposto é roubo” é um slogan popular entre os libertários. Ele capta o sentimento de que devemos submeter o estado aos mesmos padrões morais que atores não estatais.

Imagine que eu tenha fundado uma organização de caridade que ajuda os pobres. Mas não há um número suficiente de pessoas contribuindo voluntariamente com a minha caridade, então muitos dos pobres continuam passando fome. Eu decido resolver o problema abordando pessoas bem-sucedidas na rua, apontando uma arma para elas e exigindo seu dinheiro. Eu passo o dinheiro para a minha caridade e os pobres finalmente são alimentados e vestidos. Nesse cenário, eu seria chamado de ladrão. Por quê? A resposta parece ser: *porque estou tomando a propriedade de outras pessoas sem o seu consentimento*. A frase em itálico parece ser o que significa “roubo”. “Tomar sem consentimento” inclui tomar por meio de uma ameaça de força contra outras pessoas, como neste exemplo. Esse fato não é alterado pelo que eu faço com o dinheiro depois de levá-lo. Você não diria: “Oh, você deu o dinheiro aos pobres? Nesse caso, tomar a propriedade das pessoas sem consentimento não foi roubo, afinal.” Não; você pode afirmar que foi um roubo socialmente benéfico, mas continua sendo roubo.

Agora, compare o caso do imposto. Quando o governo “tributa” os cidadãos, o que isso significa é que o governo exige dinheiro de cada cidadão, sob uma ameaça de força: se você não paga, agentes armados contratados pelo governo irão levar e prender você em uma cela. Isso parece um caso muito claro de tomar a propriedade das pessoas sem consentimento. Então o governo é um ladrão. Esta conclusão não é alterada pelo fato do governo usar o dinheiro em uma boa causa (se for o caso). Isso pode tornar o imposto um tipo de roubo socialmente benéfico, mas continua sendo roubo.

Se imposto é roubo, segue-se que devemos abolir todos os impostos? Não necessariamente. Alguns roubos podem ser justificados. Se você tem que roubar um pedaço de pão para sobreviver, então você tem razão em fazê-lo. Da mesma forma, o governo pode ter razão em cobrar impostos, se isso for necessário para evitar algum resultado terrível, como uma quebra da ordem social.

Por que, então, importa se imposto é roubo ou não? Porque, apesar de roubar poder ser justificado, geralmente não é. É errado roubar sem ter uma razão muito boa. O que conta como razões suficientemente boas está além do alcance deste breve artigo. Mas, por exemplo, você não tem razão ao roubar dinheiro, digamos, para que você possa comprar uma obra de arte legal para a sua parede. Da mesma forma, se imposto é roubo, provavelmente seria errado taxar as pessoas, digamos, para pagar por um museu de arte.

Em outras palavras, a tese “imposto é roubo” tem o efeito de elevar os padrões para o uso justificado de impostos. Quando o governo planeja gastar dinheiro em algo (apoio às artes, um programa espacial, um programa nacional de aposentadoria e assim por diante), deve-se perguntar: seria admissível roubar pessoas para gerir esse tipo de programa? Caso não seja, então não é admissível taxar as pessoas para executar o programa, uma vez que imposto é roubo.

(Michael Huemer, adaptado. Texto retirado da página eletrônica “Estado da Arte. Disponível em <https://estadodaarte.estadao.com.br/imposto-e-roubo>. Publicado em 19/01/2018)

LIGUA PORTUGUESA

01) De acordo com as ideias defendidas pelo autor do texto, podemos afirmar corretamente que:

- a) O conceito de roubo nem sempre envolve violência ou ameaça.
- b) O governo seria um ladrão somente quando cobrasse impostos que não são usados em prol do bem comum.
- c) A ideia libertária defendida no texto pretende dar ao Estado o mesmo tratamento dispendido a seres não estatais.
- d) O libertário é um defensor do roubo socialmente benéfico.
- e) O imposto só é justificável caso seja investido em uma boa causa.

02) O conceito de roubo, para o autor do texto, é:

- a) Subjetivo
- b) Objetivo
- c) Teleológico
- d) Variável
- e) Indefinido

03) Dentre as conclusões que o autor chega, podemos afirmar corretamente que, na opinião deste:

- a) Podem existir roubos e impostos justificáveis, dependendo a que fim se destinam.
- b) Podem haver roubos justificáveis, mas jamais impostos com esta natureza.
- c) Podem haver impostos justificáveis, mas jamais roubos com esta natureza.
- d) Impostos e roubos são igualmente vis e injustificáveis.
- e) A discussão acerca do fato de imposto ser roubo ou não, no fim das contas, se demonstra inócua.

04) Fica estabelecido na argumentação do autor que imposto é roubo e, destarte, o imposto:

- a) Deve ser extirpado das relações sociais.
- b) É crime, tal qual o roubo, e, desta forma, injustificável.
- c) Pode ser aplicado ao alvedrio do Estado.
- d) Desde que não seja para artes, pode ser aplicado.
- e) Pode ser aplicado em situações justificáveis.

05) A partir da leitura do texto, poderíamos afirmar que as ideias libertárias defendem:

- a) O autoritarismo nas relações Estado-cidadão.

- b) A descriminalização de crimes contra o patrimônio.
- c) A estratificação da estrutura organizacional do Estado.
- d) A rejeição ao autoritarismo do Estado em relação às liberdades individuais e coletivas.
- e) A diminuição das alíquotas de impostos como medida suficiente em relação a questão dos impostos.

06) Assinale a opção em que todas as palavras apresentam erro ortográfico:

- a) acensorista, expectativa, exitar, pagé.
- b) ojeriza, exímio, esotérico, esterco.
- c) salça, tigela, gergelim, extravasar.
- d) cortês, jiló, sargeta, monje.
- e) bandeija, admissão, ressucitar, boeiro.

07) O Estado tem por obrigação coibir o _____ de entorpecentes. Outra medida muito discutível seria a _____ da maconha como medida de combate aos entorpecentes. Atualmente, a maioria dos _____ policiais são de usuários com pequenas quantias de drogas.

Complete as lacunas corretamente do ponto de vista ortográfico:

- a) tráfico – descriminalização – fragrantes
- b) tráfico – discriminalização – fragrantes
- c) tráfico – descriminalização – flagrantes
- d) tráfico – descriminalização – flagrantes
- e) tráfico – discriminalização – flagrantes

08) Acerca dos gêneros textuais, assinale a alternativa incorreta:

- a) São exemplos: o conto, a piada, o e-mail, a história em quadrinhos, uma ata de reunião, uma palestra, um convite...
- b) Se caracteriza por exercer uma função sócio-comunicativa específica.
- c) Variam de acordo com o tempo, com a sociedade e com a cultura de cada povo.
- d) São formas textuais fixas.
- e) O predomínio da função supera a forma na determinação de alguns gêneros.

09) Acerca dos tipos textuais, assinale a alternativa correta:

- a) Aparecem em número ilimitado na língua.
- b) Variam de acordo com o tempo, com a sociedade e com a cultura de cada povo.
- c) Refere-se à estrutura composicional dos textos.
- d) Só aparecem de forma exclusiva em um gênero textual, de forma que cada um destes só pode apresentar um tipo textual.
- e) São exemplos: o conto, a piada, o e-mail, a história em quadrinhos, uma ata de reunião, uma palestra, um convite...

10) Mensagem religiosa-doutrinária, instruções, manuais de uso e/ou montagem de aparelhos, receitas de cozinha, receitas médicas, texto de orientação comportamental são exemplos de gêneros necessariamente compostos por um tipo textual, em termo de dominância. Que tipo textual seria este?

- a) Descritivo
- b) Injuntivo
- c) Dissertativo
- d) Preditivo
- e) Lírico

11) Analise as seguintes frases:

Bernardo estudou muito e foi aprovado.

Bernardo estudou muito e foi reprovado.

Nas frases acima, a conjunção E tem, nesta ordem, valor:

- a) Adversativo e conclusivo
- b) Aditivo e causal.
- c) Aditivo e adversativo
- d) Aditivo e conclusivo
- e) Adversativo e aditivo

12) “Como anoitecesse, recolhi-me pouco depois e deitei-me” (Monteiro Lobato). No caso, a primeira parte do trecho (destacada) pode ser classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial explicativa.
- b) Oração principal.
- c) Oração coordenada sindética explicativa.
- d) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

13) Para fugir da pesadíssima carga tributária, alguns empresários se socorrem de elisão fiscal. O termo destacado só NÃO pode ser substituído por:

- a) à vista de
- b) a fim de
- c) com o intuito de
- d) com o fim de
- e) na intenção de

14) Assinale a letra que apresenta o período corretamente pontuado:

- a) Hoje, eu faria um pouco diferente, menos teoria e, mais prática.
- b) Hoje eu faria um pouco diferente: menos teoria e mais prática.
- c) Hoje, eu, faria um pouco diferente, menos teoria e mais prática.
- d) Hoje eu faria um pouco diferente menos teoria e mais prática.
- e) Hoje eu, faria um pouco diferente: menos teoria, e, mais prática.

15) “Quando o carnaval passar, quando este escarcéu passar...” (Cícero: Laiá Laiá). A palavra destacada poderia ser substituída, sem prejuízo do significado, pela seguinte palavra:

- a) Alvorço
- b) Evento
- c) Feriado
- d) Pesadelo
- e) Bonde

16) Assinale a alternativa em que há erro quanto ao uso de crase, seja pela presença ou ausência do sinal indicativo:

- a) Ela chegou às duas e quinze. Já ele chegou à uma.
- b) Fui a Copacabana.
- c) Vamos à missa?
- d) Depois de anos no amor, voltei à terra.
- e) Entregamos a carta à professora.

17) Complete corretamente as lacunas da frase:

___ noite estava fria e os amigos foram ___ praia ver o retorno dos navegantes que voltavam ___ terra firme.

- a) A – à – a
- b) À – a – à
- c) A – a – à
- d) A – à – à
- e) À – à – a

18) Assinale a alternativa que contém um erro de concordância:

- a) Ficou de olhos e boca abertos.
- b) Ouviam-se passos na calçada.
- c) Ela sempre anda meia apaixonada.
- d) Elas próprias assim o queriam.
- e) Vai inclusa à carta minha fotografia.

19) Marque a alternativa em que não há erro.

- a) Anexo àquela carta destinada ao noivo da menina, foram remetidas as joias.
- b) No fim de tudo, a mulher mostrava-se meio apreensiva.
- c) Estas perguntas são bastantes difíceis.
- d) Não vou comprar esta blusa: ela está muito caro.
- e) A própria mulher testemunhou a abertura do cofre; sim, ela mesmo.

20) Assinale a alternativa que não apresenta erro de regência:

- a) Lula preside ao Brasil.
- b) Cheguei em casa.
- c) Simpatizo-me contigo.
- d) Perdoei o pecado ao pecador.
- e) Bernardo namora com a Patrícia.

RACIOCINIO LÓGICO

21) Com base nos conceitos e propriedades da relação de equivalência lógica, assinale a assertiva verdadeira de acordo com essa temática.

- a) A relação de equivalência lógica é uma relação assimétrica.
- b) A relação de equivalência lógica é transitiva.
- c) A relação de equivalência lógica é sempre uma relação de ordem parcial.
- d) A relação de equivalência lógica é uma relação de diferença simétrica.
- e) A relação de equivalência lógica é reflexiva apenas para fórmulas proposicionais com apenas uma variável.

22) Assinale a assertiva que contém uma das propriedades que representa uma característica da relação de equivalência lógica.

- a) Reflexividade: Toda fórmula lógica é equivalente a si mesma.
- b) Transitividade: Se duas fórmulas são equivalentes e uma terceira fórmula também é equivalente à segunda, então a primeira fórmula é equivalente à terceira.
- c) Assimetria: Se uma fórmula é equivalente a outra, a segunda fórmula não é equivalente à primeira.
- d) Antissimetria: Se uma fórmula é equivalente a outra, então a segunda fórmula não é equivalente à primeira, exceto quando as duas fórmulas são idênticas.
- e) Conectividade: Toda fórmula lógica é necessariamente equivalente a qualquer outra fórmula lógica.

23) Considere as seguintes proposições:

$$P: (A \wedge B) \rightarrow C$$

$$Q: (\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$$

Assinale a assertiva que apresenta a tabela verdade correta para as proposições P e Q.

a)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
V	F	F	F	F
F	V	V	V	V
F	V	F	V	V
F	F	V	V	V
F	F	F	V	V

b)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	V	F
V	F	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	V	V
F	V	F	V	F
F	F	V	V	V
F	F	F	F	V

c)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	V
V	F	V	F	F
V	F	F	F	V
F	V	V	V	V
F	V	F	F	V
F	F	V	V	F
F	F	F	F	F

d)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	F
V	F	V	F	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	V
F	V	F	F	F
F	F	V	V	V
F	F	F	F	V

e)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	F	F
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
V	F	F	V	V
F	V	V	V	V
F	V	F	V	V
F	F	V	V	V
F	F	F	V	F

24) Observe as seguintes proposições:

$$P: (A \vee B) \wedge (\neg C)$$

$$Q: (A \rightarrow C) \vee (B \leftrightarrow C)$$

Considere que todas as proposições são verdadeiras, e em seguida assinale os valores lógicos que devem ser atribuídos às variáveis A, B e C.

- a) $A = V; B = V; C = V$
- b) $A = V; B = V; C = F$
- c) $A = V; B = F; C = V$
- d) $A = F; B = V; C = V$
- e) $A = F; B = F; C = V$

25) Observe as seguintes proposições:

$$P: (A \wedge B) \rightarrow C$$

$$Q: (\neg A \vee B) \wedge (C \leftrightarrow B)$$

Considere que a proposição P é falsa e a proposição Q é verdadeira, e em seguida assinale a assertiva que possui os valores lógicos que devem ser atribuídos às variáveis A, B e C.

- a) $A = V, B = V, C = V$
- b) $A = V, B = V, C = F$
- c) $A = V, B = F, C = V$
- d) $A = F, B = V, C = V$
- e) $A = F, B = F, C = F$

26) Observe as duas proposições a seguir.

- Todos os estudantes não falam inglês.

- Algumas crianças falam em inglês.

Se tratando do ponto de vista lógico e tendo por base essas duas proposições, assinale a assertiva que podemos considerar verdadeira.

- a) Alguma criança é estudante.
- b) Alguma criança não é estudante.
- c) Toda criança é estudante.
- d) Todos que falam inglês é estudante.
- e) Toda criança fala em inglês.

27) Observando a sequência lógica a seguir, e responda corretamente qual será o próximo número representado por X.

$$(-9); (-2); 17; 54; 105; (x)$$

- a) 302.
- b) 190.
- c) 410.
- d) 206.
- e) 501.

28) Um investidor decidiu aplicar R\$ 205.000,00 em um título do mercado imobiliário a juros compostos pelo prazo de 12 meses a uma taxa de 0,81% ao mês. Quando completou os 12 meses que o dinheiro estava aplicado, esse investidor decidiu sacar 80% do valor referente aos juros recebidos sobre essa aplicação. Assinale a assertiva que apresenta o valor referente aos 20% dos juros recebido que não foram sacados.

- a) 20.538,10.
- b) 12.838,11.
- c) 5.162,35.
- d) 4.167,62.
- e) 16.670,48.

29) Assinale a assertiva representada pelo princípio que afirma que uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

- a) Princípio do terceiro excluído.
- b) Princípio da identidade.
- c) Princípio da não contradição.
- d) Princípio da ambiguidade.
- e) Princípio da contagem.

30) Quando duas proposições podem ser ambas verdadeiras, mas nunca ambas falsas, essas proposições são normalmente classificadas como:

- a) Contra positivas.
- b) Contra negativas.
- c) Contra assimétricas.
- d) Assimétricas.
- e) Subcontrárias.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

31) “A língua portuguesa é a continuação ininterrupta, no tempo e no espaço, do latim levado à Península Ibérica pela expansão do império romano, no início do séc. III a.C., particularmente no processo de romanização dos povos do oeste e noroeste (lusitanos e galaicos), processo que encontrou tenaz resistência dos habitantes originários dessas regiões.”

De acordo com a concepção estruturalista da língua, qual é a unidade básica da análise linguística?

- a) Fonema
- b) Morfema
- c) Palavra
- d) Frase
- e) Texto

32) 2) Em relação às práticas de linguagem, Noam Chomsky, se opõe ao behaviorismo na ideia de que a criança aprende a falar somente por meio da imitação ou por meio do processo de estímulo-resposta, afirmando que o cérebro deve conter um dispositivo que consiga construir um número inconcebível de frases. Qual é a principal crítica feita à concepção inatista da língua proposta por Noam Chomsky?

- a) Desconsidera a influência do meio ambiente na aquisição da linguagem, levando em consideração a herança genética.
- b) Não leva em conta a diversidade linguística existente no mundo
- c) Supervaloriza a importância da gramática normativa
- d) Não oferece explicações suficientes sobre como a linguagem é processada pelo cérebro
- e) Não apresenta fundamentação científica sólida

33) Qual é a principal diferença entre a concepção sociolinguística e a concepção estruturalista da língua?

- a) A sociolinguística considera a língua como um sistema estático, enquanto a estruturalista enfatiza sua dinamicidade.
- b) A sociolinguística enfatiza a relação entre língua e sociedade, enquanto a estruturalista se concentra na análise dos aspectos formais da língua.
- c) A sociolinguística valoriza a gramática normativa, enquanto a estruturalista a critica.
- d) A sociolinguística enfatiza a importância do estudo da etimologia, enquanto a estruturalista a considera irrelevante.
- e) A sociolinguística considera a língua como um fenômeno universal, enquanto a estruturalista valoriza a diversidade linguística.

34) Qual é a teoria que propõe que a língua é um sistema de signos que representa o mundo e que a relação entre signo e significado é arbitrária?

- a) Teoria da comunicação

- b) Teoria da informação
- c) Teoria da referência
- d) Teoria do signo linguístico
- e) Teoria da enunciação

35) Qual é o nome da teoria que propõe que a língua é um instrumento de interação social e que, portanto, sua compreensão e uso estão diretamente ligados ao contexto social em que ocorrem?

- a) Teoria da gramática gerativa
- b) Teoria da enunciação
- c) Teoria da competência comunicativa
- d) Teoria da variação linguística
- e) Teoria da pragmática

36) Segundo a teoria da literatura, qual é a principal característica da literariedade de um texto?

- a) A presença de figuras de linguagem
- b) A complexidade estrutural
- c) A originalidade temática
- d) A presença de elementos do cotidiano
- e) A função comunicativa clara

37) Qual é o gênero literário que se destaca pela utilização da linguagem poética para expressar emoções e sentimentos?

- a) Romance
- b) Conto
- c) Crônica
- d) Poesia
- e) Ensaio

38) Qual é o gênero literário que se caracteriza pela representação da realidade social e política de forma crítica e engajada?

- a) Romance
- b) Conto
- c) Crônica
- d) Poesia
- e) Literatura de testemunho

39) Qual é o termo que se refere à técnica de narrativa em que o tempo da história é desordenado e não linear?

- a) Flashback
- b) Flashforward
- c) Analepse
- d) Prolepse
- e) Stream of consciousness

40) Qual é o gênero literário que se caracteriza pela representação da vida cotidiana em sua simplicidade e banalidade, sem grandes acontecimentos?

- a) Romance
- b) Conto
- c) Crônica
- d) Poesia
- e) Haicai

41) Acerca da concepção como linguagem como expressão do pensamento, assinale a alternativa incorreta:

- a) Considerada a primeira concepção, “A Linguagem como Expressão do Pensamento” tem origem na Grécia, e teve um longo percurso dentro do sistema de ensino e até a década de sessenta no Brasil havia uma forte tendência para essa prática.
- b) A escola era elitizada e poucas pessoas tinham acesso à educação formal e a orientação para os professores nesta concepção.
- c) O estudo das formas e resolução de exercícios era a base das aulas de linguagem.
- d) O processo linguístico altera no contato com contexto social sendo necessário seguir regras para organizar o pensamento.
- e) O domínio da escrita está relacionado ao raciocínio lógico, por expressar o que está no campo interno da mente.

42) Acerca da concepção como linguagem como instrumento de comunicação, assinale a alternativa incorreta:

- a) Esta concepção parte do princípio que a língua nasce da fala por isso valoriza só a escrita, desprezando os aspectos da oralidade.
- b) A base teórica dessa concepção é na teoria da comunicação, em que a língua é vista como um código, constituído de um conjunto de signos que combinam entre si, segundo regras.
- c) A variedade padrão da língua é o instrumento usado para transmitir a mensagem e desenvolver a oralidade e a escrita e outras variedades da língua são desprezadas.
- d) Esta concepção está ligada ao estruturalismo e a teoria da comunicação que concebem a língua como um código que transmite uma mensagem do emissor ao receptor.

e) A proposta de interpretação nessa teoria é fechada e não abre espaço para o diálogo entre o interlocutor e o texto, basta encontrar as respostas já expostas no texto do livro didático e atividade estará concluída.

43) Acerca da concepção como linguagem como expressão do pensamento, assinale a alternativa incorreta:

- a) Esta concepção tem como maior nome Mikhail Bakhtin, que vem contrapor as demais concepções, pois defende a língua viva, dinâmica.
- b) A preocupação básica é levar ao aluno não apenas ao conhecimento da gramática de sua língua, mas, sobretudo, ao desenvolvimento da capacidade de refletir, de maneira crítica sobre o mundo que o cerca.
- c) Neste sentido, ao ensino da língua materna sob esta visão cabe levar o aluno apenas ao conhecimento da gramática de sua língua.
- d) A linguagem nessa concepção não pode ser separada de seu conteúdo ideológico ou vivencial.
- e) Nesta proposta o ensino da gramática deve ser ministrado de uma maneira contextualizada, sendo professores e alunos produtores e aprendizes de conhecimento.

44) Acerca dos termos fonética e fonologia, podemos afirmar corretamente que:

- a) Os dois conceitos são sinônimos.
- b) A fonologia é a disciplina que estuda os sons humanos assim como eles se manifestam concretamente, ou seja, como são concretamente executados pelo aparato fonatório humano ou recebidos pelo aparato acústico humano.
- c) A fonética é a disciplina que estuda os sons como são representados mentalmente e como eles se agrupam pela capacidade de atribuir distinções de significado às palavras.
- d) Quando queremos dar a representação fonológica colocamos os sons entre barras oblíquas.
- e) O objeto da fonética são os fonemas, já o objeto da fonologia são os fones.

45) É muito comum o número de letras ser diferente do número de fonemas nas palavras. Marque a alternativa em que há um erro na análise do número de fonemas e letras:

- a) cachorro: 8 letras e 6 fonemas
- b) palha: 5 letras e 4 fonemas
- c) percepções: 10 letras e 11 fonemas

- d) qualidade: 9 letras e 8 fonemas
- e) exceto: 6 letras e 5 fonemas

O poema a seguir será usado como base para as questões 46 e 47:

AI SE SÊSSE

(Zé da Luz)

Se um dia nós se gostasse
Se um dia nós se queresse
Se nos dois se empareasse
Se juntin nós dois vivesse
Se juntin nós dois morasse
Se juntin nós dois drumisse
Se juntin nós dois morresse
Se pro céu nos assubisse

Mas porém acontecesse de São Pedro não abrisse

A porta do céu e fosse te dizer qualquer tolice

E se eu me arriminasse

E tu com eu insistisse pra que eu me aresolvesse

E a minha faca puxasse

E o bucho do céu furasse

Talvez que nos dois ficasse

Talvez que nos dois caísse

E o céu furado arriasse e as virgem todas fugisse

46) Considerando as manifestações populares da Literatura, podemos afirmar corretamente que:

- a) Os erros gramaticais comprometem a correta compreensão do poema.
- b) As manifestações populares muitas vezes se dispõem de certas liberdades gramaticais, para, desta forma, exemplificarem os usos e costumes locais quanto ao uso da língua.
- c) O texto apresenta um regionalismo tão acentuado que dificilmente alguém de fora da região em que o poema foi feito entenderia.
- d) De acordo com o dicionário formal da linguagem culta, “arriminar” seria tornar-se irritado ou furioso, utilizando críticas, intimidações ou ameaças
- e) Do ponto de vista literário, podemos dizer que esta é uma obra inferior.

47) Qual das palavras abaixo não merecia correção ortográfica?

- a) empareasse
- b) bucho
- c) juntin

- d) aresolvesse
- e) queresse

48) As estratégias de leitura reúnem as diversas técnicas e métodos que facilitam a leitura e, conseqüentemente, a compreensão dos textos. Praticamos a leitura com finalidades específicas seja para estudar, aprender, entreter, obter alguma informação, dentre outros. Assinale a alternativa que NÃO contém uma estratégia de leitura:

- a) Sintetizar as principais ideias do texto.
- b) Ler nas entrelinhas.
- c) Praticar a leitura em voz alta.
- d) Concentrar-se em um tipo de texto especificamente, evitando variações que podem vir a confundir o aluno.
- e) Ler com atenção.

49) Assinale a opção que não contém uma variação linguística diatópica:

- a) abóbora e moranga
- b) sacolé e dindim
- c) flopar e fracassar
- d) totó e pebolim
- e) fruta-do-conde e ata

50) O uso da palavra “vossemecê” apesar de gramaticalmente aceito causa estranheza nos dias atuais. Isso ocorre porque a palavra é um exemplo de variação:

- a) Diacrônica
- b) Diafásica
- c) Diastrática
- d) Diatópica
- e) Geográfica

51) Na frase “Esta bonita só sabe fazer a Alice, vive no mundo da lua!” percebemos o uso de um linguajar partilhado por um grupo específico. Desta forma, teríamos um exemplo de variação:

- a) Diacrônica
- b) Diafásica
- c) Diastrática
- d) Diatópica
- e) Geográfica

52) Qual das alternativas abaixo não contém uma característica da linguagem formal:

- a) Utilização rigorosa das normas gramaticais.
- b) Uso de palavras abreviadas ou contraídas.
- c) Pronúncia clara e correta das palavras.

- d) Utilização de vocabulário rico e diversificado.
- e) Registro cuidado, prestigiado, complexo e erudito.

53) O Soneto é um poema de forma fixa, formado por:

- a) catorze versos (dois quartetos e dois tercetos).
- b) catorze versos (três quartetos e um terceto).
- c) catorze versos (um quarteto e três tercetos)
- d) doze versos (dois quartetos e dois tercetos)
- e) doze versos (três quartetos e um terceto).

54) Um tipo de poema que faz críticas usando a ridicularização de pessoas ou costumes:

- a) soneto
- b) ode
- c) haicai
- d) hino
- e) sátira

55) Uma narrativa longa sobre fatos grandiosos de um herói ou de um povo é um subgênero dos textos narrativos conhecido como:

- a) fábula
- b) crônica
- c) novela
- d) romance
- e) epopeia

56) Qual foi a lei que deu origem ao município de São José dos Basílios – MA.

- a) Lei Nº 8.156, de 15 de julho de 1999.
- b) Lei Nº 6.856, de 19 de novembro de 1998.
- c) Lei Nº 6.156, de 10 de novembro de 1994.
- d) Lei Nº 5.156, de 01 de junho de 1990.
- e) Lei Nº 5.856, de 10 de Julho de 1994.

57) Assinale a assertiva que apresenta um dos municípios que NÃO possui limitação territorial junto a São José dos Basílios - MA:

- a) Santo Antônio dos Lopes- MA.
- b) Dom Pedro – MA.
- c) Joselândia – MA.
- d) Santa Luzia – MA.
- e) Tuntum - MA.

58) Segundo o site do IBGE, a data da pesquisa pela banca examinadora (09/06/2023), qual a densidade demográfica de São José dos Basílios, em 2010?

- a) 19,67 hab/km²
- b) 20,67 hab/km²
- c) 21,67 hab/km²
- d) 22,67 hab/km²
- e) 23,67 hab/km²

59) Assinale a assertiva que apresenta o PIB per capita do município de São José dos Basílios – MA, conforme dados do IBGE.

- a) R\$ 7.453,00.
- b) R\$ 4.853,00.
- c) R\$ 2.451,00.
- d) R\$ 4.852,00.
- e) R\$ 5.102,00.

60) Segundo o site do IBGE, a data da pesquisa pela banca examinadora (09/06/2023), qual a população estimada de São José dos Basílios, em 2021?

- a) 7.639 pessoas.
- b) 7.649 pessoas.
- c) 7.659 pessoas.
- d) 7.669 pessoas.
- e) 7.679 pessoas.