

RESPOSTAS DOS RECURSOS DE SÃO JOSÉ DOS BASÍLIOS - MA

PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão 21: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 21 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto que, para negar uma sentença lógica onde há uma afirmação generalizada para um determinado conjunto universo, basta que, apenas um elemento do conjunto universo informado, não satisfaça tal afirmação. É o que ocorre na alternativa E, que satisfaz a questão. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva E, o gabarito original prevalece.

Questão 28: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 28 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto que, a resposta correta para a questão é a alternativa **b) Um diagrama com retângulos e elipses que representam a relação entre conjuntos e subconjuntos**. Essa alternativa descreve corretamente um diagrama de Venn, que é uma representação gráfica utilizada para visualizar as relações de inclusão entre conjuntos e subconjuntos. Os retângulos e elipses são usados para representar os conjuntos, e as sobreposições ou interseções entre eles mostram as relações entre os conjuntos. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece.

PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)

Questão 21: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 21 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A resposta correta é a opção **(b) - A relação de equivalência lógica é transitiva**. A relação de equivalência lógica possui três propriedades fundamentais: reflexividade, simetria e transitividade. A transitividade significa que se duas fórmulas lógicas são equivalentes e uma terceira fórmula também é equivalente à segunda, então a primeira fórmula é equivalente à terceira. Portanto, **a opção (b) é a resposta correta**.

Vamos analisar as demais opções:

(a) A relação de equivalência lógica não é assimétrica, pois a assimetria significa que se uma fórmula é equivalente a outra, então a segunda fórmula não é equivalente à primeira. No entanto, na relação de equivalência lógica, se A é equivalente a B, então B também é equivalente a A. Portanto, essa opção está incorreta.

(c) A relação de equivalência lógica não é sempre uma relação de ordem parcial. A relação de ordem parcial envolve uma ordem entre os elementos, como "menor que" ou "maior que", o que não é o caso da relação de equivalência lógica. Portanto, essa opção está incorreta.

(d) A relação de equivalência lógica não é uma relação de diferença simétrica. A diferença simétrica é uma operação entre conjuntos, e não uma propriedade da relação de equivalência lógica. Portanto, essa opção está incorreta.

(e) A relação de equivalência lógica não é reflexiva apenas para fórmulas proposicionais com apenas uma variável. A relação de equivalência lógica é reflexiva para todas as fórmulas lógicas, independentemente do número de variáveis. Portanto, essa opção está incorreta.

Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece.

Questão 23: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 23 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A resposta correta é a **opção (c)**. A tabela verdade apresentada na opção (c) corresponde corretamente às proposições P e Q dadas na questão. Cada valor de verdade foi atribuído corretamente às variáveis A, B, C e às expressões lógicas $(A \wedge B) \rightarrow C$ e $(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$.

As demais opções: As opções (a), (b), (d) e (e) apresentam tabelas verdade com erros na atribuição de valores de verdade para as expressões lógicas, quando comparadas com as proposições P e Q dadas na questão. **Portanto, a resposta correta é a opção (c).**

Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C, o gabarito original prevalece.

PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Questão 22: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 22 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Questão 23: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 23 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A resposta correta é a **opção (c)**. A tabela verdade apresentada na opção (c) corresponde corretamente às proposições P e Q dadas na questão. Cada valor de verdade foi atribuído corretamente às variáveis A, B, C e às expressões lógicas $(A \wedge B) \rightarrow C$ e $(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$.

As demais opções: As opções (a), (b), (d) e (e) apresentam tabelas verdade com erros na atribuição de valores de verdade para as expressões lógicas, quando comparadas com as proposições P e Q dadas na questão. **Portanto, a resposta correta é a opção (c).**

Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C, o gabarito original prevalece.

Questão 49: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 49 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Questão 32: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 32 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto que houve, apenas, erro operacional por parte do impetrante durante a resolução da questão. Usando as informações fornecidas na questão supracitada, é fácil notar que: $\frac{15\pi - 8\pi}{2} = \frac{7 \cdot 3 \cdot 5}{2} = 21$. O que satisfaz o gabarito da questão. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

Questão 56: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 56 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. **O gabarito será mudado de B para A.**

Questão 57: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 57 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa C. **O gabarito será mudado de D para C.**

Questão 58: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 58 da **PROVA DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa D. **O gabarito será mudado de B para D.**

PROVA DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 23: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 23 da **PROVA DE PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A resposta correta é a **opção (c)**. A tabela verdade apresentada na opção (c) corresponde corretamente às proposições P e Q dadas na questão. Cada valor de verdade foi atribuído corretamente às variáveis A, B, C e às expressões lógicas $(A \wedge B) \rightarrow C$ e $(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$.

As demais opções: As opções (a), (b), (d) e (e) apresentam tabelas verdade com erros na atribuição de valores de verdade para as expressões lógicas, quando comparadas com as proposições P e Q dadas na questão. **Portanto, a resposta correta é a opção (c).**

Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C, o gabarito original prevalece.

Questão 56: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 56 da **PROVA DE PROFESSOR DE PORTUGUÊS**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa C. **O gabarito será mudado de A para C.**

Questão 57: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 56 da **PROVA DE PROFESSOR DE PORTUGUÊS**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa D **O gabarito será mudado de C para D.**

PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Questão 24: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 24 da **PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Observe que, se todas as proposições são verdadeiras, isso significa que todas as conjunções e disjunções são satisfeitas. Portanto, os valores lógicos V (verdadeiro) devem ser atribuídos às variáveis A, B e C. Nesse contexto, não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva A, o gabarito original prevalece.

Questão 25: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 25 da **PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Observe que, se a proposição P é falsa, isso significa que a implicação $(A \wedge B) \rightarrow C$ é falsa. Podemos verificar as possibilidades:

- Se $A = V$ e $B = V$, então $(A \wedge B)$ é V , e se $C = F$, a implicação $(A \wedge B) \rightarrow C$ seria F . No entanto, essa combinação não é válida.
- Se $A = V$ e $B = F$, então $(A \wedge B)$ é F . Independentemente do valor de C , a implicação $(A \wedge B) \rightarrow C$ sempre será verdadeira. Portanto, essa combinação não satisfaz a proposição P ser falsa.
- Se $A = F$ e $B = V$, então $(A \wedge B)$ é F . Se atribuirmos $C = V$, a implicação $(A \wedge B) \rightarrow C$ será verdadeira. Portanto, essa combinação satisfaz a proposição P ser falsa.
- Se $A = F$ e $B = F$, então $(A \wedge B)$ é F . Independentemente do valor de C , a implicação $(A \wedge B) \rightarrow C$ sempre será verdadeira. Portanto, essa combinação não satisfaz a proposição P ser falsa.

Agora, analisando a proposição Q , se ela é verdadeira, temos:

- Se $A = F$ e $B = V$, então $(\neg A \vee B)$ é V e $(C \leftrightarrow B)$ é V . Portanto, essa combinação satisfaz a proposição Q ser verdadeira.
- As demais combinações de valores não satisfazem a proposição Q ser verdadeira.

Portanto, a combinação correta de valores lógicos é $A = F$, $B = V$ e $C = V$. Assim, satisfazendo a assertiva correta, opção (d). Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D , o gabarito original prevalece.

Questão 56: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 56 da **PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A . **O gabarito será mudado de C para A .**

Questão 57: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 57 da **PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa C . **O gabarito será mudado de D para C .**

Questão 23: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 23 da **PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A resposta correta é a **opção (c)**. A tabela verdade apresentada na opção (c) corresponde corretamente às proposições P e Q dadas na questão. Cada valor de verdade foi atribuído corretamente às variáveis A , B , C e às expressões lógicas $(A \wedge B) \rightarrow C$ e $(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$.

As demais opções: As opções (a), (b), (d) e (e) apresentam tabelas verdade com erros na atribuição de valores de verdade para as expressões lógicas, quando comparadas com as proposições P e Q dadas na questão. **Portanto, a resposta correta é a opção (c).**

Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C , o gabarito original prevalece.

Questão 49: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 49 da **PROVA DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Questão 26: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 26 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 27: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 27 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 35: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 35 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 41: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 41 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 50: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 50 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 54: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 54 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 55: fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão 55 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**. Por falta de objetividade argumentativa por parte do impetrante. O gabarito original prevalece.

Questão 51: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 51 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa D. **O gabarito será mudado de E para D.**

Questão 37: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 37 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Questão 41: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 41 **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto que, a questão possui gabarito correto, que é alternativa A. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva A, o gabarito original prevalece.

Fonte: Centers for Disease Control and Prevention. (2021). Advisory Committee on Immunization Practices (ACIP) Recommended Immunization Schedule for Adults Aged 19 Years or Older - United States, 2021. Disponível em: <https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/imz/adult.html>

Questão 43: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 43 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

O rio Mearim, com 930 quilômetros de extensão, nasce na serra da Menina, entre os municípios de Formosa da Serra Negra, Fortaleza dos Nogueiras e São Pedro dos Crentes – em altitude entre 400 e 500 metros aproximadamente – e deságua na baía de São Marcos, entre a capital São Luís e o município de Alcântara. Na foz do Mearim encontra-se a

maior área contínua de mangues do país – uma área de aproximadamente 30 mil hectares, conhecida como ilha dos Caranguejos.

Assim como o rio Itapecuru, outro genuinamente maranhense, o Mearim é considerado um dos mais importantes do estado. O rio está dividido em três trechos principais: Alto, Médio e Baixo Mearim. O Alto Mearim, com cerca de 400 quilômetros de extensão, compreende o trecho entre as cabeceiras e a barra do rio das Flores. O Médio Mearim alcança o trecho entre a barra do rio das Flores e o Seco das Almas, com aproximadamente 180 quilômetros de extensão. Já o Baixo Mearim estende-se do trecho entre o Seco das Almas e a foz na baía de São Marcos – em cerca de 170 quilômetros de extensão.

Visto que a questão possui gabarito correto, assertiva A, Rio Mearim. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

Fonte: <https://w0w.codevasf.gov.br/noticias/2014/bacia-do-mearim-e-a-maior-do-maranhao/>

Questão 44: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 44 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa B. **O gabarito será mudado de B para A.**

Questão 43: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 43 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa B. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece.

Fonte: American College of Obstetricians and Gynecologists. (2020). Antepartum fetal surveillance. Disponível em: <https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/committee-opinion/articles/2020/11/antepartum-fetalsurveillance>

Questão 49: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 49 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa C. **O gabarito será mudado de B para C.**

Questão 55: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 55 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Questão 54: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 56 da **PROVA DE TÉCNICO DE ENFERMAGEM**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa D. **O gabarito será mudado de C para D.**

PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Questão 38: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 38 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa D, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

Questão 41: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 41 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa B, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece.

Fonte: <https://populacao-brasileira-politicas-territoriais-e-regionais.PDF>

Questão 51: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 51 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Questão 55: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 55 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa A, que está de acordo com a Lei nº 9.394/96 em seu art. 14, estando as demais assertivas em desacordo com a norma supracitada. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva A, o gabarito original prevalece.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa B, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece

Questão 58: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 58 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. **O gabarito será mudado de C para A.**

Questão 59: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 59 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa C. **O gabarito será mudado de D para C.**

Questão 60: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 60 da **PROVA DE PROFESSOR DE GEOGRAFIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. **O gabarito será mudado de B para A.**

PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA

Questão 23: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 23 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A resposta correta é a **opção (c)**. A tabela verdade apresentada na opção (c) corresponde corretamente às proposições P e Q dadas na questão. Cada valor de verdade foi atribuído corretamente às variáveis A, B, C e às expressões lógicas $(A \wedge B) \rightarrow C$ e $(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$.

As demais opções: As opções (a), (b), (d) e (e) apresentam tabelas verdade com erros na atribuição de valores de verdade para as expressões lógicas, quando comparadas com as proposições P e Q dadas na questão. **Portanto, a resposta correta é a opção (c).**

Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C, o gabarito original prevalece.

Questão 31: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 31 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de C para B.**

Questão 36: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 36 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de A para E.**

Questão 37: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 37 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Uma das principais justificativas usadas pelos militares para justificar o golpe de 1964 no Brasil foi, de fato, o combate à corrupção. Os militares alegavam que o governo civil do presidente João Goulart, que estava no poder na época, era corrupto e incapaz de lidar com o problema de forma efetiva.

Essa justificativa ganhou força principalmente entre setores conservadores da sociedade brasileira, que estavam insatisfeitos com as políticas adotadas pelo governo de Goulart, incluindo reformas de base, nacionalizações e maior participação dos trabalhadores nos processos políticos e econômicos. Os militares se apresentaram como uma alternativa para restaurar a ordem, a moralidade e a eficiência administrativa.

No entanto, é importante ressaltar que a corrupção não foi o único fator que levou ao golpe de 1964. Outras motivações, como a preocupação com a influência comunista no país, a polarização política e a instabilidade econômica, também desempenharam um papel significativo.

Em relação às fontes, recomendo consultar obras de historiadores renomados que estudaram o período. Um exemplo é o livro "1964: História do Regime Militar Brasileiro", de Daniel Aarão Reis, que analisa os principais argumentos utilizados pelos militares para justificar o golpe, incluindo o combate à corrupção. Outras obras importantes sobre o tema são "A Ditadura Envergonhada" e "A Ditadura Escancarada", ambas do autor Elio Gaspari. Essas obras fornecem um contexto mais detalhado sobre as justificativas utilizadas pelos militares e a complexidade dos eventos que levaram ao golpe de 1964.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa D, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

Questão 38: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 38 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de E para D.**

Questão 39: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 39 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de A para E.**

Questão 40: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 40 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Sarney assumiu o cargo após 25 anos da Ditadura Militar, um regime caracterizado por restrição dos direitos políticos, perseguição de opositores e censura.

Além disso, a frase destaca que Sarney foi eleito em 1989, após uma campanha eleitoral na qual ele prometeu combater a corrupção e a inflação. No entanto, seu governo foi marcado por medidas controversas, como o confisco de poupanças, congelamento de salários e aumento de impostos, o que gerou insatisfação popular.

Dessa forma, a frase apresenta um resumo conciso e preciso dos principais eventos e características do governo de José Sarney.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de D para A.**

Questão 42: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 42 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A escravidão moderna é uma forma contemporânea de escravidão que envolve a exploração de pessoas por meio de trabalho forçado, servidão por dívida, tráfico de pessoas e outras práticas semelhantes. Ela é caracterizada pela restrição da liberdade das vítimas, que são obrigadas a trabalhar em condições desumanas e sem remuneração adequada, muitas vezes sob ameaça de violência ou coerção.

Segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a escravidão moderna é definida como "situações em que uma pessoa é mantida em servidão através do uso da força, fraude ou coerção para fins de exploração". Essa definição inclui o trabalho forçado, a servidão por dívida, o tráfico de pessoas e outras formas de exploração.

Fonte: Organização Internacional do Trabalho. Disponível em: <<https://www.ilo.org/global/topics/forced-labour/lang--en/index.htm>>. Acesso em: 29 mai. 2023.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa B, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece.

Questão 45: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 45 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de B para A.**

Questão 46: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 46 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de C para B.**

Questão 50: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 50 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de A para C.**

Questão 51: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 51 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de D para A.**

Questão 54: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 54 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de E para D.**

Questão 55: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 55 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A única alternativa incorreta é a letra "e", que afirma que a Conferência de Versalhes garantiu a paz e a estabilidade na Europa após a Primeira Guerra Mundial. Na realidade, a Conferência de Versalhes, embora tenha encerrado oficialmente o conflito, foi criticada por suas condições punitivas impostas à Alemanha, que contribuíram para o ressentimento e instabilidade política no país. Muitos historiadores argumentam que as condições impostas pelo Tratado de Versalhes, assinado na conferência, foram um fator importante na eclosão da Segunda Guerra Mundial. Portanto, a alternativa e) está incorreta, portanto, alternativa correta da questão.

Uma fonte confiável que aborda o impacto do Tratado de Versalhes e a instabilidade resultante na Europa após a Primeira Guerra Mundial é o livro "Paris 1919: Six Months That Changed the World" ("Paris 1919: Seis Meses que Mudaram o Mundo"), escrito por Margaret MacMillan. O livro explora em detalhes as negociações e decisões tomadas durante a Conferência de Versalhes, bem como suas consequências políticas e sociais. É uma obra amplamente reconhecida e citada na área de história e relações internacionais.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa E, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva E, o gabarito original prevalece.

Questão 56: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 56 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de D para E.**

Questão 58: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 58 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de E para D.**

Questão 59: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 58 da **PROVA DE PROFESSOR DE HISTÓRIA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de A para E.**

PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)

Questão 32: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 32 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa A, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva A, o gabarito original prevalece.

Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias>

Questão 33: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 33 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa C, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C, o gabarito original prevalece.

Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias>

Questão 34: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 34 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências.

Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são E) Eu e o espaço ao meu redor. Literalidade da Base Nacional Comum: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias>

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa E, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva E, o gabarito original prevalece.

Questão 35: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 35 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa B, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva B, o gabarito original prevalece.

Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-campos-de-experiencias>

Questão 38: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 38 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de E para B.**

Questão 43: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 43 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A afirmação de que uma distribuição de frequência pode ser apresentada sob forma gráfica ou tabular está correta. Uma distribuição de frequência pode ser representada graficamente por meio de um histograma, um gráfico de barras ou um polígono de frequência. Além disso, também pode ser apresentada em formato tabular, onde as classes são listadas juntamente com suas frequências correspondentes.

Quanto à segunda pergunta, a medida que indica a tendência central dos dados em uma distribuição de frequência é a média aritmética. A média aritmética é calculada somando-se todos os valores dos dados e dividindo o resultado pelo número total de observações. Ela é frequentemente utilizada para representar o valor médio de um conjunto de dados e é uma medida comum de tendência central.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa C, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva C, o gabarito original prevalece.

Questão 52: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 52 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

O Congresso Nacional desempenha um papel fundamental no processo legislativo brasileiro, que envolve a elaboração e aprovação de leis para o país. O Congresso Nacional é composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal, e é responsável por representar o Poder Legislativo no sistema político brasileiro.

Uma das principais funções do Congresso Nacional é propor e aprovar leis. Os parlamentares, que são eleitos pelos cidadãos, têm o poder de apresentar projetos de lei, discutir seu conteúdo e votar sua aprovação. O processo legislativo envolve várias etapas, como a análise nas comissões temáticas, debates em plenário e votações. Ao final, se um projeto de lei for aprovado tanto na Câmara dos Deputados quanto no Senado Federal, ele é encaminhado para a sanção ou veto do Presidente da República.

Além de propor e aprovar leis, o Congresso Nacional também tem outras atribuições importantes, como fiscalizar o Poder Executivo, deliberar sobre assuntos de interesse nacional, como orçamento público e tratados internacionais, e exercer o papel de representação política dos cidadãos. No entanto, no contexto do processo legislativo, a principal função do Congresso Nacional é de fato propor e aprovar leis para o país.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa E, e o objeto do recurso implica em mero erro interpretativo por parte do impetrante. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva E, o gabarito original prevalece.

Questão 58: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 58 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)IA**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de A para E.**

Questão 60: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 60 da **PROVA DE PROFESSOR DE NÍVEL FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º AO 5º)**, fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa D, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

Fonte: https://www.cidadesdomeubrasil.com.br/ma/sao_jose_dos_basilios
(<https://ibge.gov.br/cidades-e-estados/ma/sao-jose-dos-basilios.html>)

PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Questão 32: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 32 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL** fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos enfatiza a importância da formação crítica dos alunos, visando à transformação da sociedade por meio da reflexão sobre os conteúdos curriculares e a relação entre a escola e a realidade social. A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos busca desenvolver nos estudantes a capacidade de compreender criticamente a realidade, questionar as desigualdades e injustiças sociais, e promover mudanças por meio da ação coletiva.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa D, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

Questão 34: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 34 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de C para B.**

Questão 35: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 35 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de A para B.**

Questão 39: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 39 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL** fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A letra "a" está correta porque a prova dissertativa é uma técnica de avaliação que busca identificar o grau de domínio dos alunos em relação a um determinado conteúdo.

Uma prova dissertativa geralmente consiste em perguntas abertas que exigem respostas escritas detalhadas dos alunos. Essas perguntas podem ser analíticas, interpretativas ou reflexivas, permitindo aos alunos demonstrar seu conhecimento, compreensão e habilidades de análise em relação ao conteúdo estudado.

Ao responder a uma prova dissertativa, os alunos devem articular seus conhecimentos, fornecer exemplos relevantes, aplicar conceitos aprendidos e apresentar argumentos lógicos para sustentar suas respostas. Essa técnica de avaliação permite uma avaliação mais aprofundada e individualizada do nível de compreensão e domínio do aluno sobre o conteúdo específico.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa A, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva A, o gabarito original prevalece.

Questão 47: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 47 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de E para C.**

Questão 50: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 50 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL** fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A definição dos conteúdos específicos a serem trabalhados é, de fato, uma etapa fundamental do planejamento do ensino. Essa etapa envolve a identificação dos conhecimentos, habilidades e conceitos que serão abordados durante o processo de ensino.

Ao definir os conteúdos específicos, os educadores selecionam quais tópicos ou temas serão ensinados aos alunos. Essa seleção é baseada em vários fatores, como os objetivos educacionais, as diretrizes curriculares, os padrões educacionais e as necessidades dos alunos.

Os conteúdos específicos a serem trabalhados são a base para o desenvolvimento das atividades e estratégias de ensino. Eles orientam a seleção dos recursos didáticos apropriados (alternativa b), a definição do público-alvo da ação

educativa (alternativa d), a avaliação do desempenho dos alunos (alternativa c) e o estabelecimento dos prazos e metas a serem alcançadas (alternativa e).

Portanto, a definição dos conteúdos específicos a serem trabalhados é uma etapa essencial do planejamento do ensino, pois influencia todas as outras decisões relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa A, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva A, o gabarito original prevalece.

Questão 51: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 51 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**, fica determinado **DEFERIDO** o pedido de mudança de gabarito.

Visto que a assertiva correta é de fato a alternativa A. Houve erro da digitação do gabarito nesta questão. **O gabarito será mudado de B para A.**

Questão 57: Com base na análise minuciosa realizada na questão de nº 57 da **PROVA DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL** fica determinado **INDEFERIDO** o pedido de anulação da questão.

A questão foi clara em informar que se tratava dos dados do IBGE. Visto a questão possui gabarito correto, que é a alternativa D, e questão não se refere a uma fonte específica. Não possuindo na questão outra assertiva tão correta quanto a assertiva D, o gabarito original prevalece.

PROVA DE PORTUGUÊS NÍVEL MÉDIO

Questão 01 – INDEFERIDO. Segundo o autor, a produção de insulina ou de glicocorticóide são **BIOLOGICAMENTE** dispostas de formas diversas em pessoas desde seu nascimento, o que corrobora a alternativa apresentada como gabarito.

Questão 03 – INDEFERIDO. Segundo o texto, a insulina só predomina sobre o glicocorticóide nas pessoas chamadas de “longevos”. Nos não longevos, ocorre justamente o contrário, o que torna a letra “a” incorreta.

Questão 08 – DEFERIDO. Houve erro na divulgação da questão, que terminou por ficar sem o termo destacado necessário para responder a questão. **ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

Questão 09 – INDEFERIDO. Não há erro no gabarito divulgado. A resposta proposta pelo recorrente separaria o verbo do sujeito por meio de vírgula, o que seria gramaticalmente incorreta.

Questão 10 – INDEFERIDO. Em momento algum é dito que a expressão é uma frase, o que poderia levar, sim, à presença de uma elipse, já que o enunciado é claro em falar em “expressão”.

Questão 11 – INDEFERIDO. Ainda que se considerasse que em certos casos a metonímia poderia ser vista como um vício de linguagem, esses casos seriam muito pontuais e defendidos por uma minoria de gramáticos. Na melhor das hipóteses, ela PODERIA ser um vício de linguagem. Contudo, todas as outras alternativas trazem casos que SEMPRE são vícios de linguagem.

Questão 12 – INDEFERIDO. O recorrente, provavelmente, não percebeu o gabarito corretamente, já que busca a mudança de gabarito para a alternativa “c”, quando esta já é a alternativa dada como correta.

Questão 13 – INDEFERIDO. A única alternativa que contém um caso de homônimo é a alternativa do gabarito, que contém palavras que possuem a mesma pronúncia.

Questão 16 – DEFERIDO. Houve erro na divulgação da questão, que terminou por gerar um erro na alternativa que deveria estar correta. **ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

Questão 19 – INDEFERIDO. O recorrente, provavelmente, não percebeu o gabarito corretamente, já que busca a mudança de gabarito para a alternativa “E”, quando esta já é a alternativa dada como correta.

Questão 20 – INDEFERIDO. O recorrente, provavelmente, não percebeu o gabarito corretamente, já que busca a mudança de gabarito para a alternativa “E”, quando esta já é a alternativa dada como correta.

PROVA DE PORTUGUÊS NÍVEL SUPERIOR

Questão 01 – INDEFERIDO. A alternativa “c” é a única que reflete corretamente as ideias trazidas no texto. A despeito de um pequeno erro de grafia na alternativa apresentada no gabarito, tal erro não tem o condão de gerar anulação da questão, já que, ressalte-se, é a única que contém ideias que coadunam com as ideias do autor.

Questão 02 – INDEFERIDO. A definição de roubo, no texto, está exposta de forma objetiva no trecho; “porque estou tomando a propriedade de outras pessoas sem o seu consentimento. A frase em itálico parece ser o que significa “roubo””. Não há elemento subjetivo na definição trazida pelo autor.

Questão 06 – DEFERIDO. Houve erro na grafia da palavra “exitar”, de forma que a mesma passou a ser correta, ficando a questão sem resposta **ANULAÇÃO DA QUESTÃO.**

Questão 16 – INDEFERIDO. A alternativa “b” não está correta, já que em verbos que derem ideia de locomoção, o “macete” gramatical seria transformar a frase “ir a”. Caso, depois deste verbo a palavra “de”, não há crase; aparecendo “da”, há crase. No exemplo, “Fui à Copacabana”, não há crase, já que o substituto é “volto de Copacabana”. Ademais, a questão busca a alternativa ERRADA, motivo pelo qual o seu gabarito não valida o dito na questão 17, sendo que, na verdade, se concordam. Por fim, ainda que a questão fosse “plagiada”, como acusa um dos recorrentes, nem mesmo isso seria capaz de anular a questão, já que não há “ofensa ao princípio da isonomia”, pois nenhum candidato saberia de antemão que esta questão seria usada. Contudo, a banca rechaça esta acusação e acrescenta que diversos exemplos podem se assemelhar, mas não houve nenhum tipo de cópia de questão de nenhuma banca.

Questão 17 – INDEFERIDO. Na questão, “a” de “a noite” é simplesmente um artigo definido, já que a noite é um sujeito, e não complemento de nenhum elemento. O recorrente confunde a expressão com locução adverbial, o que, definitivamente, não é o caso. Quanto ao segundo “a”, há a necessidade de crase, pois, como explicado no tema da questão 16, nos verbos que indicam movimento, temos uma regra que pode nos ajudar a entender: depois deste verbo a palavra “de”, não há crase; aparecendo “da”, há crase. No caso, seria “voltar DA praia”, o que indica a necessidade de crase. Por fim, o último “a”, pela mesma regra, não apresenta necessidade de crase.

Questão 20 – INDEFERIDO. A conjugação correta de “chegar” não permite a preposição “em”. Ou seja, na norma culta, não se pode falar “cheguei em casa”, mas sim “cheguei a casa”! Leia mais em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/coluna/duvidas-portugues/chegar-em-ou-chegar-a>. O outro recurso não possui qualquer fundamentação que embase a mudança de gabarito.