

NUTRICIONISTA

CADERNO DE PROVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

O QUE É O EFEITO DUNNING-KRUGER ?

O psicanalista e professor Christian Dunker diz que esse fenômeno – definido a partir do estudos de dois psicólogos americanos, David Dunning e Justin Kruger – explica dois efeitos diferentes

Nos últimos anos, o mundo passou por um intenso período de descrenças na ciência e no conhecimento baseado em estudos e análises científicas. O movimento terraplanista, por exemplo, apresentou constante crescimento e é possível notar que os indivíduos que participam dele muitas vezes parecem acreditar firmemente que apresentam mais conhecimento que especialistas na área.

Cenas como essa não são difíceis de serem observadas e parecem fazer parte de diferentes fases do desenvolvimento humano. Apesar da estranheza causada por elas, nota-se que podem ser explicadas por um fenômeno conhecido como efeito Dunning-Kruger, definido em 1999 a partir dos estudos de dois psicólogos americanos, David Dunning e Justin Kruger.

Segundo o psicanalista e professor do Instituto de Psicologia da USP, Christian Dunker, o fenômeno explica dois efeitos diferentes. O primeiro diz respeito aos indivíduos que conhecem pouco uma atividade e a realizam mal ou pior que os outros, mas tendem a superestimar os seus conhecimentos. Enquanto o segundo apresenta o efeito oposto, sendo possível observar que sujeitos que apresentam vasto entendimento sobre algumas áreas tendem a acreditar que não conhecem tanto daquele assunto.

Entre as diferentes consequências negativas associadas ao efeito, Dunker destaca que a falta de conhecimento do indivíduo sobre sua própria ignorância é uma das mais importantes. “Aqueles que sofrem com o prejuízo dos ignorantes não conseguem regular e aprender com os próprios erros e com a apreciação dos erros dos outros”, comenta. Assim, nota-se que essas pessoas tendem a ficar ainda mais ignorantes com o passar do tempo.

Em contrapartida, aqueles que acreditam não conhecer o suficiente sobre algum assunto, apesar de apresentarem amplo conhecimento nele, conseguem se libertar do efeito com maior facilidade, uma vez que o estudo frequente pode auxiliar nesse processo.

É interessante notar que esse efeito apresenta diferentes consequências no desempenho e na vida social das pessoas. Dunker exemplifica o caso a partir de um estudo realizado com testes humorísticos, assim, aqueles que contavam piadas que não provocavam o riso do maior número de pessoas costumavam acreditar que eram os comediantes mais engraçados. “Isso pode causar muito constrangimento social, recriminação, decepção, insucesso e até o sentimento de injustiça, já que a pessoa acredita que possui dotes, aptidões e qualidades”, adiciona o especialista.

O psicanalista comenta, ainda, que os indivíduos que subestimam os seus conhecimentos podem estar ligados a um complexo de inferioridade que impossibilita, em muitos casos, o avanço de seu aprendizado. “Esse sentimento de que não pode ter sido eu a ter feito essa grande realização, um excesso de humildade ou constrangimento diante do reconhecimento”, discorre.

Existem diferentes hipóteses para explicar o funcionamento desse fenômeno, sendo um dos mais interessantes aquele que considera que está ligado a um processo que passa pela memória, pela linguagem, pela inteligência e pelo juízo. “Ele está sempre associado a uma metacognição, ou seja, a capacidade de aprender ao fazer, pensar sobre o pensamento, ter memórias sobre a memória, ter imaginações sobre a imaginação, entre outros.” Assim, os sujeitos que exploram a sua metacognição tendem a melhorar sua posição de apreciação dos próprios resultados.

A partir dos estudos realizados é possível notar que ter noção de sua própria ignorância parece ser um dos melhores caminhos para evitar que os indivíduos caiam constantemente nesse efeito. Dunker avalia que, quando a ignorância é reconhecida, é capaz que ela se transforme em desejo de saber, por isso, a busca por conhecimento parece ser essencial.

Por fim, observa-se que o efeito Dunning-Kruger consegue ser mais bem aplicado e identificado em atividades que apresentam uma alta dimensão prática, como o exercício de esportes, já que a possibilidade de comparação direta com outras pessoas é maior nesses cenários. “No fundo, esse feito não é apenas cognitivo, mas é também um efeito de como a gente interpreta a nossa própria diferença em relação aos outros e ao fato de que, muitas vezes, essa diferença traz uma hierarquia”, finaliza Dunker.

(Autora Julia Galvão. Publicado em 14/06/2023. Site do Jornal da USP. Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/o-que-e-o-efeito-dunning-kruger>

LINGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 04 fazem referência ao texto (O QUE É O EFEITO DUNNING-KRUGER ?)

(01) Quanto aquilo que é colocado no texto acerca do Efeito Dunning-Kruger, podemos afirmar corretamente que:

- a) O efeito se restringe a explicar situações de especialistas que se sentem menos preparados que realmente são.
- b) O mesmo não guarda relação com uma possível explicação para o crescimento de terraplanistas.
- c) O efeito apresenta consequências no desempenho e na vida social das pessoas em diversos campos de atuação social.
- d) Foi formulado no Instituto de Psicologia da USP, pelo professor Christian Dunker.

(02) Para o psicanalista Christian Dunker, o fenômeno tem dois efeitos diferentes. De forma que podemos dizer corretamente que:

- a) Temos, de um lado, indivíduos que conhecem pouco uma atividade e, mesmo tentando constantemente melhorar, reconhecem sua mediocridade.
- b) Temos, de outro lado, indivíduos que conhecem muito de sua uma certa área, e por arrogância, entendem que não precisam mais melhorar.
- c) Temos indivíduos que não sabem muito sobre um tema e indivíduos que sabem muito e ambos têm o mesmo comportamento.
- d) Temos indivíduos que conhecem pouco uma atividade, mas acreditam ter vasto conhecimento na área e, de outro lado, indivíduos com vasto conhecimento na área contudo acreditam não ter tanto conhecimento assim acerca do assunto.

(03) Após a leitura do texto, podemos inferir que o nível de _____ é o que demonstraria um indivíduo afetado pelo Efeito Dunning-Kruger, em qualquer uma das manifestações descritas por Christian Dunker:

- a) Conhecimento
- b) Escolaridade
- c) Capacidade intelectual
- d) Convicção

(04) Segundo os estudos realizados, qual o papel da ignorância sobre a busca do conhecimento?

- a) Tem sempre um efeito negativo, já que um indivíduo ignorante é prejudicial à sociedade.
- b) Pode ter efeito positivo, quando é percebida e funciona como base pela busca ao conhecimento.
- c) Não tem qualquer relação entre estes elementos.
- d) Tem sempre efeito positivo, já que leva, necessariamente, à busca por conhecimento por parte do indivíduo.

(05) O uso da vírgula entre termos de uma oração segue algumas regras gramaticais, entre as quais não faz parte:

- a) É obrigatório o uso de vírgulas entre o nome e seu adjunto nominal.
- b) É proibido o uso de vírgulas entre o sujeito e predicado.
- c) É obrigatório o uso de vírgulas para isolar o vocativo.
- d) É proibido o uso de vírgulas entre o nome e seu complemento nominal.

(06) Na frase “Fazia bolos todas as manhãs”, podemos dizer que o verbo está:

- a) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo
- b) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- d) Passado do modo subjuntivo

(07) “Assinou o divórcio sem titubear”. O termo em destaque poderia ser substituído sem prejuízo semântico pela palavra:

- a) Raciocinar
- b) Hesitar
- c) Querer
- d) Refletir

(08) “Às vezes me pergunto a mesma coisa”. O termo em destaque pode ser classificado como:

- a) Preposição
- b) Pronome reflexivo
- c) Pronome pessoal reto
- d) Conjunção

(09) Há erro na concordância nominal na seguinte alternativa:

- a) As fotos estão em anexo ao documento.
- b) A menina disse “obrigada” ao receber o mimo.
- c) A cópia veio anexa ao e-mail.
- d) As cópias vieram anexo ao e-mail.

(10) Assinale a alternativa com erro de concordância verbal:

- a) Grande parte das crianças ajudou na organização do parquinho.
- b) Ainda falta mais de dois meses para a formatura.
- c) Grande parte das crianças ajudaram na organização do parquinho.
- d) Cerca de trinta ciclistas desistiram da prova.

RACIOCINIO LOGICO E MATEMATICO

(11) Analise a seguinte proposição lógica, em seguida, assinale a assertiva que apresenta corretamente a sua respectiva tabela verdade.

P: “Ou vou para casa, ou vou jogar bola”

a)

p	q	p v q
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

b)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

c)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	F

d)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

(12) Observe a seguinte sequência lógica, e assinale o número do próximo termo representado por X.

(9; 16; 25; 36; 49; X)

- a) 86
- b) 64
- c) 92
- d) 56

(13) Em uma grande caixa é guardada 1500 caixinhas menores, nas cores azul, branca, verde e amarela. Essas caixinhas menores são alinhadas de quatro em quatro na respectiva sequência: Verde, Azul, Amarelo e Branco. Qual seria a cor da caixinha na posição 1750º, caso a grande caixa tivesse tal capacidade, e levando em consideração a sequência de organização apresentada.

- a) Branca.
- b) Azul.
- c) Verde.
- d) Amarela.

(14) Um investidor realizou duas aplicações com duração de 1 ano, a primeira foi em fundos imobiliários investindo um capital de R\$ 20.200,00 a uma taxa de 8% a.a. O segundo investimento foi em ações de uma determinada empresa, investindo um capital de R\$ 10.800,00 a uma taxa de 12% a.a. Ambas aplicações foram realizadas a juros simples. Assinale a assertiva que apresenta a taxa aproximada de juros global anual aplicada aos investimentos desse investidor.

- a) 10,5%
- b) 20%
- c) 12,48%
- d) 9,39%

INFORMATICA

(15) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta a aba do Word 365 que possui a função “Área de transferência”.

- a) Página Inicial
- b) Referências
- c) Exibir
- d) Revisão

(16) Assinale corretamente a assertiva que apresenta o atalho do Word 365 utilizado para ativar a função sublinhado.

- a) Ctrl + A.
- b) Ctrl + S.
- c) Ctrl + Shift.
- d) Ctrl + Alt + E.

(17) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o atalho do Excel 365 utilizado para acrescentar uma linha na tabela editada.

- a) Ctrl + X.
- b) Ctrl + “+”.
- c) Ctrl + “-”.
- d) Ctrl + I.

(18) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel 365 que possui a função “Texto para Colunas”.

- a) Revisão.
- b) Exibir.
- c) Inserir.
- d) Dados.

CONHECIMENTOS LOCAIS

(19) De acordo com os dados do IBGE, em 2021 a quantidade de pessoas que possuíam alguma ocupação formal em Formoso do Araguaia – TO, era de:

- a) 2.574
- b) 2.002
- c) 3.502
- d) 4.501

(20) De acordo com os dados do IBGE, em 2021 o salário médio mensal dos trabalhadores formais em Formoso do Araguaia – TO, era de:

- a) 1,5 salários mínimos
- b) 1,9 salários mínimos
- c) 1,2 salários mínimos
- d) 1,8 salários mínimos

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Com base em estudos científicos sobre nutrição, pode-se constatar algumas regras alimentares que determinam a distribuição ideal dos nutrientes para o indivíduo conseguir construir uma alimentação saudável. Entre essas regras, existem as denominadas “leis alimentares”, assinale a alternativa que apresenta a “lei alimentar” que está diretamente ligada a uma alimentação moderada.

- a) Lei da Quantidade.
- b) Lei da Qualidade.
- c) Lei da Harmonia.
- d) Lei da Adequação.

(22) Assinale a alternativa que apresenta de forma correta o grupo de alimentos que possui como principal nutriente: proteína. Contém também cálcio, ferro, zinco, açúcares e gorduras.

- a) Alimentos energéticos.
- b) Alimentos reguladores.
- c) Alimentos construtores.
- d) Alimentos extras.

(23) Existe um macronutriente que é representado por substâncias que exercem as mais diversas funções no organismo, participando, inclusive, da composição das células. Assinale a alternativa que indica de forma correta o macronutriente conceituado.

- a) Carboidrato.
- b) Lipídios.
- c) Suplementação de cálcio.
- d) Proteína.

(24) O tratamento da desidratação depende do grau de acometimento do paciente, além do tipo de desidratação apresentada. Normalmente, o tratamento é feito pela administração de água ou soluções aquosas salinas via oral, intravenosa ou subcutânea. Assinale a alternativa que não representa uma medida de prevenção a ser tomada por um paciente para evitar a desidratação.

- a) Tomar pelo menos dois litros de água diariamente, principalmente em dias quentes.
- b) Hidratar-se quando realizar atividades físicas.
- c) Hidratar-se quando estiver com problemas como vômitos e diarreias. Nesse caso, é importante ingerir uma solução oral de hidratação, evitando que sais também sejam repostos.
- d) Lavar bem os alimentos e as mãos para evitar problemas gastrointestinais.

(25) A perda de água normalmente é acompanhada da perda de eletrólitos. A análise da relação entre a água perdida e a quantidade de eletrólitos permite a classificação em alguns tipos de desidratação. Assinale a alternativa que apresenta de forma correta o tipo de desidratação que ocorre quando se perde mais água do que eletrólitos, ainda, esse tipo de desidratação acontece, por exemplo, com diabéticos, pessoas que fazem uso de diuréticos e aquelas que ingerem pouca quantidade de água.

- a) Desidratação isotônica.
- b) Desidratação hipertônica.
- c) Desidratação hipotônica.
- d) Desidratação tônica.

(26) Os transtornos alimentares, assim como outros transtornos mentais, possuem múltiplos fatores causais: genéticos, ambientais, sociais e culturais. Existem diversos transtornos alimentares, inclusive, um deles é considerado um distúrbio alimentar caracterizado pelo rápido consumo de uma grande quantidade de alimentos, em um curto período de tempo, com uma sensação de falta de tempo, falta de controle durante o episódio, e ainda, ocorre vômitos auto induzidos ou uso excessivo de laxantes ou diuréticos. Assinale a alternativa que indica de forma correta, qual o tipo de transtorno alimentar o enunciado da questão de refere.

- a) Anorexia nervosa não purgativo.
- b) Bulimia nervosa purgativo.
- c) Bulimia nervosa não purgativo.
- d) Anorexia nervosa comum.

(27) Segundo o Centro de Pesquisa em Obesidade e Comorbidades (OCRC), da Unicamp, as gorduras saturadas agem sobre os neurônios localizados em uma região do cérebro chamada hipotálamo, que controla a fome e o gasto energético. Há algumas consequências negativas provocadas pelo excesso de gordura saturada no organismo, algumas delas são: perda neural, doenças cardiovasculares, aterosclerose, inflamação crônica no organismo, obesidade, hipertensão, diabetes, redução do colesterol bom. Com base nessa temática, assinale a alternativa correta sobre obesidade periférica.

- a) Esse tipo de obesidade tem sido cada vez mais frequente, pelo excesso de comidas industrializadas, doces e refrigerante, além de cada vez menos atividades ao ar livre.
- b) Neste caso, não há uma predominância da gordura em uma área localizada, pois o excesso de peso está distribuído pelo corpo. Isso pode ser perigoso, pois a pessoa pode se descuidar por não haver um grande impacto na aparência física.
- c) Este tipo de obesidade é mais comum em mulheres, pois a gordura se localiza mais nas coxas, quadris e nádegas, e é conhecido como obesidade em pêra, devido ao formato da silhueta, ou obesidade gínóide.
- d) Esse tipo de obesidade está muito associado com grande risco para desenvolver outras doenças cardiovasculares, como colesterol alto, doenças cardíacas, infarto, além de diabetes, inflamações e trombose.

(28) Assinale a alternativa que trata de forma correta sobre edulcorantes.

- a) São substâncias orgânicas, de origem natural ou sintética, que apresentam como principal característica a capacidade de adoçar alimentos e bebidas. Por essa razão, já há algum tempo, eles têm sido adicionados a alimentos e bebidas industrializados para substituir a sacarose (açúcar comum).
- b) São substâncias orgânicas, de origem sintética, que apresentam como principal característica a capacidade de adoçar alimentos e bebidas. Por essa razão, já há algum tempo, eles têm sido adicionados a alimentos e bebidas industrializados ou não para substituir a sacarose (açúcar comum).
- c) São substâncias orgânicas, de origem natural ou sintética, que apresentam como principal característica a capacidade de adoçar alimentos e bebidas. Por essa razão, já há algum tempo, eles têm sido adicionados a alimentos e bebidas industrializados para substituir a sacarose (sais comuns).
- d) São substâncias orgânicas, de origem natural, que apresentam como principal característica a capacidade de adoçar alimentos e bebidas. Por essa razão, já há algum tempo, eles têm sido adicionados a alimentos e bebidas industrializados ou não para substituir a sacarose (sais comuns).

(29) Assinale a alternativa que apresenta de forma correta todo alimento de origem vegetal ou animal, ofertado e consumido em seu estado natural, sem sofrer alterações industriais que modifiquem suas propriedades físico-químicas (textura, composição, propriedades organolépticas).

- a) Alimento integral.
- b) Alimento enriquecido.
- c) Alimento in natura.
- d) Alimento desidratado.

(30) Sobre dietas, existe a dieta que possui como objetivo oferecer alimentos de mastigação mais fácil, macios ou suavizados pela cocção, pouco condimentados, subdivididos, porém não necessariamente moídos ou triturados. Assinale a alternativa que representa de forma correta tal tipo de dieta mencionado.

- a) Dieta livre.
- b) Dieta branda.
- c) Dieta Pastosa.
- d) Dieta líquida completa.

(31) De acordo com o código de ética do profissional nutricionista, assinale a alternativa que apresenta um dos princípios fundamentais que se encontra desalinhado com essa norma.

- a) O nutricionista tem o compromisso de conhecer e pautar sua atuação nos princípios universais dos direitos humanos e da bioética, na Constituição Federal e nos preceitos éticos contidos em seu Código de Ética.
- b) A atuação do nutricionista deve ser pautada pela defesa do Direito à Saúde, do Direito Humano à Alimentação Adequada e da Segurança Alimentar e Nutricional de indivíduos e coletividades.
- c) O nutricionista deve desempenhar suas atribuições respeitando a vida, a singularidade e pluralidade, as dimensões culturais e religiosas, de gênero, de classe social, raça e etnia, a liberdade e diversidade das práticas alimentares, de forma dialógica, sem discriminação de qualquer natureza em suas relações profissionais.
- d) O nutricionista deve se comprometer com o contínuo aprimoramento profissional para a qualificação técnico-científica dos processos de trabalho e das relações interpessoais, visando à regressão da saúde e à alimentação adequada e saudável de indivíduos e coletividades.

(32) Assinale a única alternativa que não representa um direito do nutricionista no contexto do exercício profissional.

- a) É direito do nutricionista exercer suas atividades profissionais com transparência, dignidade e decoro, sem violar os princípios fundamentais do seu Código de Ética e a ciência da nutrição, declarando conflitos de interesses, caso existam.
- b) É direito do nutricionista a garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, conforme estabelecido na legislação de regulamentação da profissão e nos princípios firmados neste no seu Código de Ética.
- c) É direito do nutricionista recusar-se a exercer sua profissão em qualquer instituição onde as condições de trabalho não sejam adequadas, dignas e justas ou possam prejudicar indivíduos, coletividades ou a si próprio, comunicando oficialmente sua decisão aos responsáveis pela instituição e ao Conselho Regional de Nutricionistas de sua jurisdição e respectiva representação sindical.
- d) É direito do nutricionista recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.

(33) Assinale a assertiva que não representa um dever do nutricionista no contexto do exercício profissional.

- a) É dever do nutricionista ter ciência dos seus direitos e deveres, conhecer e se manter atualizado quanto às legislações pertinentes ao exercício profissional e às normativas e posicionamentos do Sistema CFN/CRN e demais entidades da categoria, assim como de outros órgãos reguladores no campo da alimentação e nutrição.
- b) É dever do nutricionista pleitear remuneração adequada às suas atividades, com base no valor mínimo definido por legislações vigentes ou pela sua respectiva e competente entidade sindical.
- c) É dever do nutricionista assumir responsabilidade por suas ações, ainda que estas tenham sido solicitadas por terceiros.
- d) É dever do nutricionista primar pelo trabalho adequado, digno e justo, apontando falhas existentes nos regulamentos, processos, recursos e estruturas dos locais em que atue profissionalmente quando as considerar incompatíveis com o exercício profissional ou prejudiciais aos indivíduos e às coletividades, comunicando oficialmente aos responsáveis e, no caso de inércia destes, aos órgãos competentes e ao Conselho Regional de Nutricionistas da respectiva jurisdição.

(34) A respeito das relações que ocorrem durante o exercício profissional entre nutricionistas, entre nutricionistas e outros profissionais (de saúde ou não), pacientes, clientes, usuários, estudantes, empregadores, empregados, representantes de entidades de classe e demais sujeitos, assinale a alternativa que configura um dever do nutricionista.

- a) É dever do nutricionista induzir indivíduos ou coletividades assistidos por um profissional, serviço ou instituição a migrarem para outro local, da mesma natureza ou não, com o qual tenha qualquer tipo de vínculo, com vistas a obter vantagens pessoal ou financeira.
- b) É dever do nutricionista atribuir a nutrientes, alimentos, produtos alimentícios, suplementos nutricionais e fitoterápicos propriedades ou benefícios à saúde que não possuam.
- c) É dever do nutricionista utilizar-se de instituição ou bem público para executar serviços provenientes de demandas de instituição ou de interesse privado, sem autorização, como forma de obter vantagens pessoais ou para terceiros.

d) É dever do nutricionista considerar as condições alimentares, nutricionais, de saúde e de vida dos indivíduos ou coletividades na tomada de decisões das condutas profissionais.

(35) Assinale a assertiva que representa o direito do nutricionista com base nas ações realizadas pelo mesmo, relativas à associação, divulgação, indicação ou venda de produtos, de marcas de produtos, de serviços, de empresas ou de indústrias específicas.

- a)** É direito do nutricionista prescrever, indicar, manifestar preferência ou associar sua imagem para divulgar marcas de produtos alimentícios, suplementos nutricionais, fitoterápicos, utensílios, equipamentos, serviços, laboratórios, farmácias, empresas ou indústrias ligadas às atividades de alimentação e nutrição de modo a não direcionar escolhas, visando preservar a autonomia dos indivíduos e coletividades e a idoneidade dos serviços.
- b)** É direito do nutricionista fazer uso de embalagens para fins de atividades de orientação, educação alimentar e nutricional e em atividades de formação profissional, desde que utilize mais de uma marca, empresa ou indústria do mesmo tipo de alimento, produto alimentício, suplemento nutricional e fitoterápico e que não configure conflito de interesses.
- c)** É direito do nutricionista exercer ou associar atividades de consulta nutricional e prescrição dietética em locais cuja atividade-fim seja a comercialização de alimentos, produtos alimentícios, suplementos nutricionais, fitoterápicos, utensílios ou equipamentos ligados à área de alimentação e nutrição.
- d)** É direito do nutricionista, no desempenho de atividade de supervisão e preceptoria de estágio, cumprir a legislação de estágio vigente.

(36) Com base na legislação do SUS (Sistema Único de Saúde) é permitida a participação direta ou indireta, inclusive controle, de empresas ou de capital estrangeiro na assistência à saúde nos seguintes casos, exceto:

- a)** doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica.
- b)** doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de financiamento e empréstimos.

c) pessoas jurídicas destinadas a instalar, operacionalizar ou explorar hospital geral, inclusive filantrópico.

d) pessoas jurídicas destinadas a instalar, operacionalizar ou explorar ações e pesquisas de planejamento jurídico.

(37) Assinale a alternativa que apresenta de forma correta um dos objetivos do SUS (Sistema Único de Saúde).

- a)** a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- b)** a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico, social e ambiental.
- c)** a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades progressivas.
- d)** Assistências as entidades de iniciativa privada, com exceção das públicas.

(38) Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), exceto:

- a)** a formulação e execução da política de sangue e seus derivados.
- b)** o incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- c)** a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e orgânicos.
- d)** a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.

(39) De acordo com a legislação do Sistema Único de Saúde (SUS). Entende-se por saúde do trabalhador, para fins da lei do SUS, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo ainda, exceto:

- a)** a garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.
- b)** revisão periódica da listagem oficial de doenças originadas no processo de saúde, tendo na sua elaboração a colaboração das entidades sindicais.

- c) participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas públicas e privadas.
- d) informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional.

(40) A direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete as seguintes práticas, com exceção de uma, assinale-a.

- a) estabelecer o Sistema Nacional de Auditoria e coordenar a avaliação técnica e financeira do SUS em todo o Território Nacional em cooperação técnica com os Estados, Municípios e Distrito Federal.
- b) elaborar o Planejamento Estratégico Nacional no âmbito do SUS, em cooperação técnica com os Estados, Municípios e Distrito Federal.
- c) acompanhar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde, respeitadas as competências estaduais e do Distrito Federal.
- d) normatizar e coordenar nacionalmente o Sistema Nacional de Sangue, Componentes e Derivados.