

AGENTE DE MANUTENÇÃO MECÂNICA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

O QUE É CULTURA DO CANCELAMENTO?

A cultura do cancelamento é a prática de organizar um boicote generalizado contra uma pessoa, geralmente uma figura pública, devido a comportamentos ou declarações ofensivas, injustificadas ou moralmente condenáveis.

O cancelamento ocorre por meio de intensas campanhas nas redes sociais, podendo assumir a forma de um linchamento virtual. O alvo dos canceladores pode ser levado ao repúdio público e perder trabalho, seguidores e patrocínios. O ostracismo virtual almejado pelo cancelamento também pode ser dirigido contra empresas, filmes e até mesmo livros.

Uma das causas da cultura do cancelamento está relacionada com o advento da internet e das redes sociais. A interação e a postagem de conteúdos nas plataformas digitais deram à opinião pública um novo espaço de expressão e engajamento. Alguns argumentam que isso tem facilitado a resposta a décadas de opressão, injustiças sociais e um desejo por mudanças reais. Então, a democratização das redes sociais deu voz a grupos que antes eram marginalizados e agora podem defender os seus direitos.

A crescente conscientização sobre questões de justiça social e direitos individuais é outro fator que causa a cultura do cancelamento. Movimentos como o feminista, o antirracista e o ativismo LGBTQIA+ têm desempenhado um papel fundamental na promoção da igualdade e na denúncia de abusos e discriminações. O engajamento desses grupos para conceituar o que é considerado “politicamente correto” favoreceu a imposição de novas regras para mediar o debate sobre as identidades individuais.

No entanto, essa conscientização também pode levar a um ambiente hipersensível a qualquer percepção de desvio das normas socialmente aceitas. O engajamento dos grupos de canceladores pode amplificar os erros e punir os desviantes de maneira desproporcional, disseminando ódio, intolerância e uma cultura de linchamentos virtuais.

Enfim, a cultura do cancelamento é causada pela polarização política e o decorrente fortalecimento da identidade de grupos fechados na

sociedade. A lealdade ao grupo e a defesa de suas crenças se tornam prioridades. Isso leva a uma maior intolerância em relação a opiniões discordantes e a uma maior disposição para cancelar aqueles que são considerados inimigos do grupo. Portanto, a fragmentação da sociedade em seitas ideológicas fortalece a cultura do cancelamento.

Embora a cultura do cancelamento possa ser vista como uma forma de responsabilização, ela também traz consequências preocupantes. O cancelamento público pode causar danos psicológicos profundos, isolamento social e efeitos na saúde mental das pessoas envolvidas.

Além disso, há casos em que o cancelamento é baseado em emoções infundadas ou mal interpretadas, o que pode levar à injustiça e à destruição de reputações sem fundamento. É crucial avaliar criticamente os efeitos dessa cultura no tecido social e, mais especificamente, naquilo que o filósofo Jürgen Habermas chamou de esfera pública.

O filósofo alemão contemporâneo, teórico da Escola de Frankfurt, conceituou a esfera pública como um espaço de debate racional e público, onde os indivíduos podem discutir livremente questões de interesse comum, formular opiniões informadas e influenciar as decisões políticas.

Esse conceito implica a necessidade de uma troca de ideias aberta, inclusiva e baseada na argumentação lógica. No entanto, a cultura do cancelamento, com suas táticas de ostracismo e desprezo público, ataca os princípios fundamentais da esfera pública habermasiana.

Em vez de buscar a resolução construtiva de conflitos e a ampliação do entendimento mútuo, a cultura do cancelamento prioriza a punição e a exclusão daqueles que são considerados culpados de transgressões ou opiniões indesejáveis.

Desse modo, o cancelamento deteriora o debate aberto e prejudica a construção de consensos e entendimentos mútuos, em vez de contribuir para uma razão dialógica, uma ação comunicativa e eficaz.

Outra consequência da cultura do cancelamento é a autocensura generalizada. Com o medo de serem alvo de ataques virtuais, muitas pessoas optam por não expressar suas opiniões ou debater presentes controversos. Isso cria um ambiente de silenciamento e pode prejudicar a diversidade de ideias que circulam pela sociedade.

Enfim, há muito defendemos o direito a um julgamento justo, que nada mais é do que o direito

de contradizer, de contra argumentar denúncias ou acusações. Por isso, eliminar das discussões a pessoa que comete erros ou desvios morais talvez seja uma ação tão imoral quanto a praticada pela pessoa que se deseja cancelar.

(Disponível em brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-do-cancelamento.htm)

01) Quanto à cultura do cancelamento, segundo o texto, podemos dizer corretamente que:

- (A) É sinônimo de linchamento virtual.
- (B) As consequências podem ser voltadas às empresas, filmes e livros.
- (C) É consequência direta do ostracismo virtual.
- (D) Tem como alvo exclusivo pessoas públicas.

02) Dentre as causas que geraram a cultura do cancelamento, segundo o texto, podemos destacar todas as seguintes, EXCETO:

- (A) A crescente conscientização sobre questões de justiça social e direitos individuais.
- (B) Advento da internet e das redes sociais.
- (C) O ativismo de grupos marginalizados, como o movimento LGBTQIA+, que surgiu após a invenção da internet.
- (D) A polarização política.

03) Em relação ao pensamento atribuído, pelo texto, ao filósofo Jürgen Habermas, teríamos que a cultura do cancelamento:

- (A) Vai de encontro aos princípios fundamentais de esfera pública defendidas pelo filósofo.
- (B) Seria um espaço de debate racional e público.
- (C) Encontra fundamentação teórica na Escola de Frankfurt.
- (D) É capaz de formular opiniões informadas e influenciar as decisões políticas.

04) O texto cita a autocensura generalizada, consequência da cultura do cancelamento, de forma que não poderíamos afirmar corretamente que esta consequência:

- (A) Afeta somente as pessoas com opiniões controversas.
- (B) Advém do medo de ser alvo de ataques virtuais.

- (C) Materializa-se num ambiente de silenciamento.
- (D) Acaba por prejudicar a diversidade de ideias.

05) A conclusão do texto quanto à cultura do cancelamento, no texto, é:

- (A) Positiva, já que combate desvio morais.
- (B) Negativa, já que pode levar à comportamentos tão injustos quanto aqueles que se pretende combater.
- (C) Positiva, já que se baseia num julgamento justo.
- (D) Negativa, já que substitui o julgamento pelos órgãos competentes.

06) A palavra destacada em "*geralmente uma figura pública*" é acentuada pela mesma razão que a seguinte palavra abaixo:

- (A) consequência
- (B) caráter
- (C) última
- (D) parabéns

07) Assinale a alternativa ortograficamente correta:

- (A) maisena
- (B) rigides
- (C) enchurrada
- (D) retrosseço

08) Em qual das alternativas a divisão silábica apresentada está incorreta?

- (A) á - gua
- (B) di - nhei - ro
- (C) ciú-me
- (D) dis-ci-pli-na

09) Marque a alternativa que contém um substantivo abstrato.

- (A) Sonhei com um dragão vermelho.
- (B) Preciso de um pouco de sol.
- (C) O castelo finalmente caiu.
- (D) A verdade está lá fora.

10) Assinale a alternativa em que não há um substantivo derivado.

- (A) Estou sempre em busca de felicidade.
- (B) Este é o fim de seu reinado.
- (C) Odeio seu este perfume floral.
- (D) A cantina é acessível a todos.

11) Assinale a alternativa em que não há correspondência correta entre a locução adjetiva e seu respectivo adjetivo:

- (A) de campo - campestre
- (B) de ilha - insular
- (C) de sonho - onírico
- (D) de verão - hibernal

12) Assinale a alternativa em que é possível verificar um pronome indefinido:

- (A) Ninguém é igual a ninguém.
- (B) Via coisas incríveis para aquele lugar.
- (C) Ele é uma pessoa insuportável.
- (D) Faz parte dos nossos maiores medos.

13) A partir da classificação de acordo com a conjugação, podemos dizer que o verbo IR é:

- (A) Irregular
- (B) Anômalo
- (C) Defectivo
- (D) Abundante

14) "A demora era tanta **que** desisti de esperar". Podemos dizer que a palavra destacada pode ser classificada como:

- (A) preposição
- (B) pronome relativo
- (C) conjunção consecutiva
- (D) conjunção final

15) "Daniel chegou ofegante à exibição". Nesta frase, podemos dizer corretamente que temos um predicado:

- (A) Verbal
- (B) Nominal
- (C) Verbo-Nominal
- (D) Predicativo do sujeito

RACIOCÍNICO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Em uma sala de aula 35% da quantidade de alunos são meninas e 78 alunos são meninos. Assinale a assertiva que apresenta a quantidade de meninas que compõem essa turma.

- (A) 58.
- (B) 61.
- (C) 42.
- (D) 35.

17) Ana acertou 65% da prova de ciências e João acertou $\frac{5}{8}$ da mesma prova. Assinale a assertiva que apresenta uma verdade a respeito desses alunos.

- (A) Ana tirou uma nota maior que João.
- (B) João tirou nota maior que Ana.
- (C) João e Ana ficaram reprovados na disciplina.
- (D) João e Ana tiraram notas iguais.

18) Uma costureira separou R\$ 1.200,00 para comprar um tecido, ela comprou 13,5 metros do tecido desejado e ainda lhe sobrou R\$ 12,00 dos R\$ 1.200,00. A costureira utilizou 1,5 metros do tecido comprado para fazer uma única peça de roupa. Assinale a assertiva que apresenta o custo do tecido utilizado na peça de roupa feita pela costureira.

- (A) R\$ 20,75
- (B) R\$ 132,00
- (C) R\$ 108,75
- (D) R\$ 21,50

19) Assinale a assertiva que representa o valor de "X" na seguinte expressão.

$$X = \left(\frac{1}{2} * 40\right) + \left(\frac{2}{4}\right) \left(\frac{1}{2}\right)$$

- (A) 5,8
- (B) 20
- (C) 10,5
- (D) 18

20) Sabe-se que $(2y + 35 = 44,6)$ assinale a assertiva que representa a metade de y .

- (A) 5,2
- (B) 9,6
- (C) 4,8
- (D) 2,4

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Marque qual das seguintes afirmações sobre falhas mecânicas está correta:

- (A) As falhas mecânicas ocorrem apenas devido a defeitos de material.
- (B) A manutenção preventiva não é uma estratégia eficaz na prevenção de falhas mecânicas.
- (C) As falhas mecânicas são sempre causadas por falta de manutenção.
- (D) As falhas mecânicas podem ser causadas por desgaste normal de peças rotativas, como rolamentos.

22) Indique qual das seguintes opções é uma ferramenta importante na prevenção de falhas mecânicas:

- (A) Substituição de peças apenas após a falha total.
- (B) Utilização de técnicas preditivas e prescritivas na gestão de ativos.
- (C) Realização de manutenção corretiva apenas quando necessário.
- (D) Ignorar os sintomas de falha até que ocorra a falha total.

23) O que significa a manutenção preditiva na prevenção de falhas mecânicas:

- (A) Predição das falhas com base em sintomas como aquecimento, ruído ou vibração.
- (B) Realização de manutenção apenas quando ocorre uma falha total.
- (C) Substituição periódica de todas as peças mecânicas.
- (D) Utilização exclusiva de manutenção corretiva para resolver problemas.

24) Qual das seguintes afirmações sobre óleos lubrificantes sintéticos está correta?

- (A) São produzidos exclusivamente a partir de hidrocarbonetos naturais.
- (B) São geralmente mais suscetíveis à oxidação do que os óleos minerais.
- (C) Têm boa qualidade na relação viscosidade/temperatura e são produzidos artificialmente.
- (D) São sempre mais baratos do que os óleos minerais.

25) Qual é um dos principais aspectos técnicos a considerar ao escolher o tipo certo de óleo lubrificante:

- (A) Cor do óleo lubrificante.
- (B) Vida útil do equipamento e necessidade de manutenção.
- (C) Local de fabricação do óleo lubrificante.
- (D) Popularidade da marca do óleo lubrificante.

26) Por que é importante considerar os aspectos financeiros ao escolher o óleo lubrificante adequado:

- (A) Porque a qualidade do produto não influencia diretamente o desempenho das máquinas.
- (B) Para buscar a melhor relação custo-benefício e garantir segurança e qualidade.
- (C) Porque o preço nunca deve ser um fator determinante na escolha do lubrificante.
- (D) Porque os óleos lubrificantes sintéticos são sempre mais caros do que os óleos minerais.

27) Função primária de um mancal em uma máquina industrial:

- (A) Gerar eletricidade para alimentar o motor da máquina.
- (B) Controlar a temperatura ambiente na área de trabalho da máquina.
- (C) Servir como apoio para os eixos girantes das máquinas.
- (D) Regular a pressão do ar dentro do equipamento.

28) Quais são os dois tipos principais de mancais mais utilizados na rotina do Agente de Manutenção Mecânica:

- (A) Mancais de desgaste e mancais de fricção.
- (B) Mancais de deslizamento e mancais de rolamento.
- (C) Mancais de atrito e mancais de deslizamento.
- (D) Mancais hidrodinâmicos e mancais magnéticos.

29) Por que a lubrificação é um cuidado extremamente importante para os mancais:

- (A) Porque reduz o número de rotações por minuto dos eixos girantes.
- (B) Porque reduz os atritos durante a rotação do eixo, prolongando a vida útil do mancal.
- (C) Porque aumenta a temperatura ambiente na área de trabalho da máquina.
- (D) Porque aumenta o desgaste dos componentes do mancal.

30) Indique a razão pela qual não se deve desmontar uma máquina antes de analisar os problemas:

- (A) Para evitar o desperdício de recursos financeiros.
- (B) Para garantir que a desmontagem seja feita apenas quando necessário, evitando o aumento dos custos e o tempo de inatividade da máquina.
- (C) Para manter a máquina indisponível para a produção, aumentando a eficiência da manutenção.
- (D) Para acelerar o processo de identificação dos problemas.

31) Qual é a sequência de procedimentos recomendada para a desmontagem de uma máquina:

- (A) Remover os circuitos elétricos, limpar a máquina, colocar desoxidantes nos parafusos, desapertar os parafusos.
- (B) Desligar os circuitos elétricos, remover as peças externas, limpar a máquina, drenar os fluidos, remover os circuitos elétricos, remover alavancas, mangueiras, tubulações, cabos, calçar os componentes pesados.
- (C) Limpar a máquina, remover alavancas, mangueiras, tubulações, cabos, desapertar os parafusos, drenar os fluidos.

(D) Remover as peças externas, desapertar os parafusos, drenar os fluidos, limpar a máquina, remover os circuitos elétricos.

32) Por que é importante colocar desoxidantes nos parafusos antes de removê-los durante a desmontagem da máquina:

- (A) Para evitar que os parafusos sejam reutilizados após a desmontagem.
- (B) Para acelerar o processo de desaperto dos parafusos.
- (C) Para facilitar a retirada dos parafusos, atuando sobre a ferrugem e reduzindo o atrito.
- (D) Para evitar a corrosão dos parafusos durante a desmontagem.

33) Ao desmontar máquinas antiquadas ou de origem estrangeira, é crucial que o técnico de manutenção:

- (A) Realize um esboço ou croqui dos conjuntos desmontados.
- (B) Fotografe a máquina em diferentes ângulos.
- (C) Realizar um desenho da máquina em papel-vegetal.
- (D) Consultar tabelas padronizadas de parafusos e porcas.

34) Por que é importante evitar jatos de ar comprimido em ambientes com excesso de poeira:

- (A) Para evitar danos à saúde causados pela entrada de partículas na pele.
- (B) Para prevenir a introdução de partículas abrasivas em guias e mancais, acelerando o desgaste por abrasão.
- (C) Para garantir que a peça seja secada adequadamente.
- (D) Para evitar que a poeira se acumule nas peças.

35) Qual é uma atividade comum durante a correção de falhas ou defeitos após a desmontagem das peças:

- (A) Substituição de todos os elementos mecânicos.
- (B) Utilização apenas de peças originais do fabricante.

(C) Confecção de peças, substituição de elementos mecânicos, substituição de elementos de fixação, rasqueteamento, recuperação de roscas, correção de erros de projeto e recuperação de chavetas.

(D) Descarte de todas as peças danificadas.

36) Indique a filosofia básica por trás da manutenção corretiva?

(A) "Equipamento parou, manutenção conserta imediatamente."

(B) "Prevenir é melhor do que remediar."

(C) "Corrigir antes que aconteça."

(D) "Esperar até que algo quebre para consertar."

37) Por que é difícil dimensionar uma equipe de manutenção corretiva:

(A) Porque a empresa nunca sabe quando uma falha ocorrerá.

(B) Porque a manutenção corretiva é uma filosofia ultrapassada.

(C) Porque os mantenedores nunca estão disponíveis.

(D) Porque as máquinas raramente apresentam falhas.

38) Qual é o objetivo da manutenção preventiva:

(A) Corrigir problemas imediatamente.

(B) Diminuir o número de mantenedores na equipe.

(C) Trocar peças gastas antes que causem problemas maiores.

(D) Aumentar o número de falhas nas máquinas.

39) Por que é importante organizar os prazos para reposição de peças na manutenção preventiva:

(A) Para aumentar os estoques de peças.

(B) Para reduzir os investimentos na manutenção.

(C) Para assegurar que as peças serão substituídas na hora certa.

(D) Para dificultar o controle das peças de reposição

40) O que deve ser feito para evitar a improvisação na manutenção preventiva?

(A) Deixar as peças se desgastarem até quebrarem.

(B) Realizar manutenção corretiva em vez de preventiva.

(C) Estabelecer métodos preventivos claros e bem organizados.

(D) Ignorar completamente os problemas das máquinas.