

GUARDA MUNICIPAL

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



- 5.
6. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

Genghis Khan matou tanta gente que a Terra arrefeceu

Genghis Khan, imperador mongol conhecido pelas suas conquistas impiedosas, pode ter tido um impacto inesperado no clima global, reduzindo significativamente os níveis de dióxido de carbono na atmosfera.

Poucas pessoas influenciaram tanto o clima do planeta como Genghis Khan, o cruel e prolífico imperador mongol que é antepassado direto de 16 milhões de homens vivos atualmente.

De acordo com um estudo publicado na revista *The Holocene*, a quantidade de pessoas que desapareceram da face da Terra às mãos de Genghis Khan foi suficiente para arrefecer o planeta.

Para chegar a essa conclusão, o estudo relacionou eventos históricos como as invasões mongóis e a Peste Negra na Europa com um declínio no dióxido de carbono atmosférico. Os investigadores analisaram núcleos de gelo da Antártida, tendo encontrado duas reduções significativas no CO₂ atmosférico em duas ocasiões: uma queda de três partes por milhão (ppm) entre 1200 e 1470, e um segundo declínio de 4.6 ppm entre 1560 e 1680.

Estes períodos coincidem com a invasão mongol, a Peste Negra, a queda da Dinastia Ming na China e a chegada de portugueses e espanhóis às Américas – que, recorde-se, fez descer a temperatura da Terra.

(Texto originalmente publicado na edição impressa do Expresso das Ilhas nº 1147 de 22 de Novembro de 2023).

LINGUA PORTUGUESA

01. Acerca das ideias desenvolvidas no texto, podemos dizer todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- a) Segundo o estudo mencionado, as conquistas de Genghis Khan resultaram em uma diminuição significativa nos níveis de dióxido de carbono na atmosfera.
- b) Os núcleos de gelo da Antártida revelaram duas reduções marcantes nos níveis de CO₂ atmosférico, coincidindo com eventos históricos como as invasões mongóis e a Peste Negra na Europa.
- c) O estudo relaciona diretamente as campanhas militares de Genghis Khan com as reduções nos níveis de dióxido de carbono na atmosfera.
- d) A teoria proposta sugere que a diminuição da atividade humana devido às perdas populacionais durante as invasões mongóis e a Peste Negra contribuiu para a redução dos níveis de dióxido de carbono na atmosfera, esfriando o planeta Terra.

Considere a seguinte frase para responder a questão de nº 02

“A tristeza excessiva impede o desenvolvimento, o prazer ou mesmo a descarga da utilidade diária, sem a qual nenhum homem serve à sociedade.”

(Trecho de Frankenstein, de Mary Shelley)

02. Qual é a interpretação mais precisa do trecho citado do livro "Frankenstein" em relação ao impacto da tristeza excessiva no desenvolvimento pessoal e na contribuição para a sociedade?

- a) A tristeza excessiva, embora possa afetar o desenvolvimento pessoal, ainda pode permitir que os indivíduos sirvam à sociedade de outras maneiras.
- b) O desenvolvimento pessoal é impossível sem uma descarga regular de utilidade diária, que pode ser alcançada tanto por meio da tristeza quanto do prazer.
- c) O trecho sugere que a tristeza excessiva impede não apenas o desenvolvimento pessoal, mas também a capacidade de servir à sociedade de forma útil.
- d) A tristeza excessiva é uma parte necessária do processo de desenvolvimento humano e é crucial para a compreensão da utilidade diária na sociedade.

03. O modo verbal que serve para apresentar hipóteses ou dúvidas é:

- a) Imperativo Negativo
- b) Subjuntivo
- c) Indicativo
- d) Imperativo

04. Destaque a alternativa que contém uma classe de palavras invariáveis:

- a) Interjeições
- b) Adjetivos
- c) Numerais
- d) Verbos

05. Os mecanismos linguísticos são os recursos disponíveis na linguagem que os falantes utilizam para construir significado e alcançar diferentes objetivos comunicativos. Acerca dos tipos de coesão textual, assinale aquela que ocorre quando há a omissão de algumas palavras sem que o entendimento das ideias da oração seja comprometido. Ou seja, consiste na supressão de elementos que são facilmente identificados ou que já tenham sido mencionados no texto:

- a) Coesão referencial
- b) Coesão lexical
- c) Coesão por elipse
- d) Coesão por substituição

06. Assinale um exemplo de texto injuntivo:

- a) Receitas culinárias.
- b) Biografias.
- c) Contos.
- d) Ensaios.

07. Os fatores de textualidade são elementos que contribuem para a qualidade e eficácia de um texto. Eles são fundamentais para garantir que o texto cumpra sua função comunicativa de forma clara, coerente e coesa. Destaque o fator que se refere à capacidade do texto de ser compreendido e aceito pelo seu público-alvo

- Intertextualidade
- a) Intencionalidade
- b) Situcionalidade
- c) Aceitabilidade
- d) Coerência

08. Assinale a alternativa isenta de erro ortográfico:

- a) Ancioso
- b) Cabeleleiro
- c) Permissão
- d) Análize

09. Assinale a alternativa que contém um sinônimo para a palavra TACITURNO:

- a) Sombrio
- b) Intriga
- c) Oculto
- d) Sigiloso

10. Os tipos de discurso referem-se às diferentes maneiras pelas quais as informações são apresentadas e organizadas em um texto, dependendo do propósito comunicativo e do público-alvo. Destaque a alternativa em que o narrador relata o que foi dito, mas sem reproduzir exatamente as palavras dos falantes:

- a) Discurso direto
- b) Discurso livre
- c) Discurso indireto
- d) Discurso indireto livre

MATEMATICA

11. Se $x^2 = (2 * 128)$, quanto será a quarta parte de X.

- a) 8
- b) 12
- c) 2
- d) 4

12. O triplo de Y é igual 384, assinale a assertiva que representa o valor de (Y^2) .

- a) 20.102
- b) 16.384
- c) 18.800
- d) 19.228

13. Se uma loja vende um determinado produto almejando 40% de lucro, qual deverá ser o valor da venda de um produto que custa R\$ 150,00.

- a) R\$ 180,00
- b) R\$ 205,00
- c) R\$ 210,00
- d) R\$ 188,00

14. Se $\left(\frac{x}{4} = 198\right)$, então $\frac{x}{10}$ é igual a:

- a) 85,4
- b) 61,8
- c) 79,2
- d) 90,1

15. Um aluno A tirou 88 pontos na prova de matemática, isso significa que ele errou apenas 20% da avaliação. Assinale a assertiva que indica a pontuação total possível dessa prova de matemática:

- a) 110 pontos
- b) 120 pontos
- c) 98 pontos
- d) 105 pontos

INFORMATICA

16. Observe as seguintes opções e assinale a que descreve corretamente o conceito de "firewall" em computação.

- a) Um dispositivo de entrada que permite a comunicação entre computadores e outros dispositivos de rede.
- b) Um software que protege um computador contra vírus e malware.
- c) Um sistema de segurança que monitora e controla o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando determinadas comunicações.
- d) Um programa de edição de imagens utilizado para criar gráficos vetoriais.

17. Qual dos seguintes dispositivos de armazenamento é considerado não volátil?

- a) Memória RAM
- b) Disco Rígido (HD)
- c) CD-ROM
- d) Pendrive

18. Observe as seguintes opções que descreve corretamente o que é um "cookie" em termos de informática.

- a) Um programa de computador que cria backups automáticos de arquivos importantes.
- b) Um dispositivo de hardware usado para armazenar dados temporários durante a execução de programas.
- c) Um pequeno arquivo de texto armazenado no navegador da web, que registra informações sobre a atividade do usuário em um determinado site.
- d) Um protocolo de rede usado para conectar computadores em uma rede local.

19. Observe os seguintes termos e assinale o que se refere a uma técnica utilizada para ocultar informações sensíveis dentro de uma imagem, vídeo ou áudio, sem que pareça haver algo escondido.

- a) Criptografia
- b) Esteganografia
- c) Firewall
- d) Cache

20. O que é um "driver" em informática?

- a) Um atalho da área de trabalho que permite interagir com o computador, como um teclado ou mouse.
- b) Um programa que otimiza o desempenho da CPU durante a execução de tarefas intensivas.
- c) Um software que protege o sistema operacional contra ameaças de segurança, como vírus e malware.
- d) Um software que permite que o sistema operacional se comunique com um dispositivo de hardware específico, como uma impressora ou placa de vídeo.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

21. De acordo com a Constituição Federal de 1988 A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, exceto:

- a) Independência nacional.
- b) Prevalência dos direitos humanos.
- c) Autodeterminação dos povos.
- d) Pluralidade dependente.

22. Com base na Constituição Federal de 1988 constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, exceto:

- a) promover o bem de todos, com preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- b) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- c) garantir o desenvolvimento nacional.
- d) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

23. Levando em consideração o disposto na Constituição Federal de 1988, não compete aos Municípios:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) prestar, sem a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, serviços de atendimento à saúde da população.
- c) criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação estadual.
- d) suplementar a legislação federal e a estadual no que couber.

24. A Constituição Federal de 1988 em seu art. 144 prevê que a segurança pública, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através dos seguintes órgãos, exceto:

- a) polícia federal.
- b) polícia rodoviária federal.
- c) polícias civis.
- d) Agente municipal de trânsito.

25. Com base no código de trânsito brasileiro, compete ao CONTRAN, exceto:

- a) estabelecer as normas regulamentares referidas neste Código e as diretrizes da Política Nacional de Trânsito.
- b) coordenar os órgãos do Sistema Nacional de Trânsito, objetivando a integração de suas atividades
- c) criar Câmaras Temáticas.
- d) zelar pela abnormidade e descumprimento das normas contidas neste Código e nas resoluções complementares.

26. Com base no código de trânsito brasileiro, compete aos Conselhos Estaduais de Trânsito - CETRAN e ao Conselho de Trânsito do Distrito Federal – CONTRANDIFE, exceto:

- a) cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito das respectivas atribuições.
- b) desestimular e desorientar a execução de campanhas educativas de trânsito.
- c) responder a consultas relativas à aplicação da legislação e dos procedimentos normativos de trânsito.
- d) elaborar normas no âmbito das respectivas competências.

27. Com base no código de trânsito brasileiro, compete aos órgãos ou entidades executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, no âmbito de sua circunscrição, exceto:

- a) cumprir e fazer cumprir a legislação e as normas de trânsito, no âmbito das respectivas atribuições.
- b) estabelecer, em conjunto com as Polícias Militares, as diretrizes para o policiamento ostensivo de trânsito.

- c) desembolsar valores provenientes de estada e remoção de veículos e objetos.
- d) coletar dados estatísticos e elaborar estudos sobre sinistros de trânsito e suas causas.

28. Os condutores de motocicletas, motonetas e ciclomotores só poderão circular nas vias em obediência as seguintes situações, exceto:

- a) utilizando capacete de segurança, com viseira ou óculos protetores.
- b) segurando o guidom com as duas mãos.
- c) usando vestuário de proteção, de acordo com as especificações do CONTRAN.
- d) pilotar a moto usando o cinto de segurança obrigatório.

29. De acordo com a Lei nº 8.069/1990, O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, exceto:

- a) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) opinião e expressão.
- c) participar da vida familiar e comunitária, sempre com discriminação.
- d) crença e culto religioso.

30. De acordo com a Lei nº 8.069/1990, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, exceto:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) direito de organização e participação em entidades estudantis.

31. De acordo com a Lei nº 8.069/1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, exceto:

- a) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, salvo para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- c) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

32. De acordo com a Lei nº 8.069/1990 a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios, exceto:

- a) garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- b) atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- c) horário especial para o exercício das atividades.
- d) Exigência de pelo menos 25% de presença nas aulas.

33. Conforme a Lei nº 10.741/2003, a garantia de prioridade compreende, exceto:

- a) atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- b) preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- c) extinção dos recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.
- d) viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio da pessoa idosa com as demais gerações.

34. Conforme a Lei nº 10.741/2003, a prevenção e a manutenção da saúde da pessoa idosa serão efetivadas por meio de, exceto:

- a) cadastramento da população idosa em base territorial.
- b) atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.
- c) unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.
- d) Filas de espera, sem obrigatoriedade haver prioridades em atendimentos geriátrico e gerontológico.

35. Conforme a Lei nº 10.741/2003, as entidades que desenvolvam programas de institucionalização de longa permanência adotarão os seguintes princípios, exceto:

- a) preservação dos vínculos familiares.
- b) atendimento generalizados e para atingir grandes grupos, sem necessidade de personalização.
- c) manutenção da pessoa idosa na mesma instituição, salvo em caso de força maior.
- d) participação da pessoa idosa nas atividades comunitárias, de caráter interno e externo.

36. Qual das seguintes ações é um exemplo de habilidade importante nas relações humanas?

- a) Ignorar os sentimentos dos outros.
- b) Focar sobre colegas de trabalho.
- c) Praticar a empatia e ouvir atentamente as preocupações dos outros.
- d) Desconsiderar as diferenças culturais e individuais das pessoas.

37. Qual das seguintes ações é um exemplo de comportamento positivo no trabalho em equipe?

- a) Dominar todas as tarefas e não delegar responsabilidades.
- b) Não colaborar com outros membros da equipe.
- c) Comunicar-se de forma clara e eficaz com os colegas.
- d) Desconsiderar as ideias dos outros e impor sempre as próprias.

38. Qual das seguintes ações é um exemplo de comportamento profissional no ambiente de trabalho?

- a) Chegar constantemente atrasado e não cumprir prazos.
- b) Faltar com respeito aos colegas e superiores hierárquicos.
- c) Vestir-se de forma adequada e apresentável.
- d) Usar linguagem grosseira e inadequada no ambiente de trabalho.

39. De acordo com a lei orgânica municipal, será declarado vago, pela Câmara Municipal, o cargo de Prefeito, quando ocorrer os seguintes casos, exceto:

- a) deixar de tomar posse, sem motivo justo aceito pela Câmara, dentro do prazo de trinta (30) dias.
- b) perder ou tiver suspenso os direitos políticos.
- c) Renúncia.
- d) condenação por crime eleitoral.

40. O Servidor será aposentado voluntariamente quando for apresentada as seguintes situações, exceto:

- a) aos trinta e cinco (35) anos de serviços, se homem, e aos trinta (30) anos, se mulher com proventos integrais.
- b) aos trinta (30) anos de efetivo exercício em função de Magistério, se professor, e vinte e cinco (25) anos, se professora, com proventos integrais.
- c) aos trinta (30) anos de serviço, se homem, e vinte e cinco (25), se mulher, com proventos proporcionais a esse tempo.
- d) aos sessenta (60) anos de idade, se homem, e aos cinquenta e cinco (55) se mulher, sem proventos proporcionais a tempo de serviço.