

AUDITOR DE RECURSOS HUMANOS

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



- 5.
6. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

Texto 01:

“Talvez espante ao leitor a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirta que a franqueza é a primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! que desabafo! que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lentejoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e o que deixou de ser! Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos, não há plateia”.

(Machado de Assis, no livro “Memórias póstumas de Brás Cubas”)

01. No trecho transcrito acima, o narrador atribui à morte uma série de vantagens em comparação à vida. Qual das opções abaixo melhor sintetiza essas vantagens?

- a) A possibilidade de alcançar um estado de onipresença e onisciência.
- b) A liberdade de expressão sem medo de julgamento ou reprovação.
- c) A obtenção de riquezas e poder sem a necessidade de dissimulação.
- d) A capacidade de interferir no mundo dos vivos sem consequências.

02. A franqueza mencionada pelo narrador é descrita como a primeira virtude de um defunto. O que essa franqueza permite ao narrador, conforme expresso no texto?

- a) Enganar a si mesmo e aos outros com mais eficácia.
- b) Alcançar a imortalidade através das suas confissões.
- c) Despir-se de máscaras sociais e revelar a verdadeira essência.
- d) Manipular as percepções dos leitores sobre a vida e a morte.

Texto 02:

Nós, os ridículos

Todos nós consideramos algumas profissões menores: gari, pedreiro, faxineira...olhamos facilmente com sobrançeria para aquelas pessoas que todo o dia ralam muito para, literalmente, transformar a nossa vida em algo melhor. Essa manhã, um bando de pedreiro entrou em minha casa para fazer uma obra super necessária. Enquanto ouvia os seus movimentos, para cá e para lá, cobrindo paredes, abrindo caminho pelo chão que protegeram antes sequer de o pisar, pegando todo o material de que vão precisar, pensava precisamente nisso. Por que raio achamos que ser pedreiro é uma profissão menor? Lembro dos olhares na escola para os meninos cujos pais eram pedreiros ou caminhoneiros, como se não fossem trabalhos de que tanto precisamos.

A gente passa dois dias com os garis fazendo greve e sair na rua fica um inferno. Se não houvesse pedreiros...bom, adeus casas, né? Se não houvesse caminhoneiros não sei bem como a gente transportaria bens mais ou menos essenciais entre lugares vários. Se não houvesse faxineiras...e por aí vai.

Fazendo umas contas rápidas, uma faxineira em Lisboa - que cobra em média 7 euros por hora - pode tirar, no final do mês, 1.400 euros ou mais de salário. Em termos nacionais, a média salarial não chega a mil euros [no setor privado é um pouco mais elevada]. Isso significa que uma faxineira, que faz - lá está - o trabalho que ninguém quer fazer, é bem paga por isso. Melhor até do que a maioria dos jornalistas, por exemplo. Ou que um quadro médio. Um pedreiro que seja chefe de uma equipa ganhava, em 2013, uma média de 1.028 euros por mês, segundo os dados da Pordata. Hoje estará ganhando mais.

Para além de fazerem um trabalho super exigente e importante - pedreiro que erre pode fazer, na verdade, sua casa virar um inferno, um prédio ser uma obra perdida e por aí vai; faxineira que falte deixa sua vida uma confusão... - essas pessoas não ganham mal e na maioria das vezes não odeiam o que fazem. Então por quê o nosso preconceito? Por que nos achamos superiores? Por que raio nossa profissão deve ser mais bem vista, mais bem paga e mais considerada que a deles?

Que sociedade igualitária é essa que a gente quer que acredita que trabalhador só é válido se tiver diploma na mão e doutorado em filosofia? Penso muitas vezes nisso e em como somos ridículos, nós, o que achamos que somos mais do que o gari que trabalha para manter minha rua limpa.

(Margarida Vaqueiro Lopes. Disponível em <https://www.estadao.com.br/viagem/sambando-em-lisboa/nos-os-ridiculos/>)

03. Segundo o texto, qual é a principal crítica da autora em relação à percepção social sobre determinadas profissões?

- a) A baixa remuneração de profissões como a de pedreiro e gari.
- b) A falta de formação acadêmica dos profissionais de limpeza.
- c) A escassez de profissionais qualificados no mercado de trabalho.
- d) O preconceito e a desvalorização de profissões consideradas "menores".

04. Qual é um dos argumentos que a autora utiliza para demonstrar a importância das profissões desvalorizadas socialmente?

- a) O fato de que trabalhadores dessas profissões podem ganhar mais do que a média salarial nacional.
- b) A necessidade de formação acadêmica para desempenhar essas funções.
- c) A contribuição desses profissionais para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia.
- d) A capacidade dessas profissões de garantir estabilidade financeira a longo prazo.

05. No trecho "Então por quê o nosso preconceito? Por que nos achamos superiores?", qual é o principal recurso estilístico utilizado pela autora para reforçar sua crítica?

- a) Comparação
- b) Ironia
- c) Perguntas retóricas
- d) Citações indiretas

06. Assinale a alternativa isenta de erros ortográficos:

- a) Olvidar
- b) Sucitar
- c) Hufanismo
- d) Incólumi

07. Qual das alternativas a seguir melhor descreve o gênero textual "crônica"?

- a) Um texto narrativo longo, com foco no desenvolvimento de personagens complexos e uma trama detalhada.
- b) Um texto opinativo curto, frequentemente encontrado em jornais, que oferece uma reflexão pessoal sobre temas cotidianos.
- c) Um texto informativo que apresenta dados e estatísticas sobre um determinado assunto.
- d) Um texto instrucional que fornece direções claras sobre como realizar uma determinada tarefa.

08. Qual dos seguintes gêneros textuais é caracterizado por uma linguagem objetiva e prática, geralmente utilizado em ambientes oficiais?

- a) Conto
- b) Ofício
- c) Artigo de opinião
- d) Ensaio

09. Qual das palavras a seguir está grafada corretamente de acordo com a ortografia oficial?

- a) Prozaico
- b) Falasioso
- c) Assemblea
- d) Assiduidade

10. No trecho "Maria gosta de frutas. Ela as come todos os dias.", os pronomes "Ela" e "as" são exemplos de:

- a) Repetição
- b) Conectores
- c) Referenciação
- d) Modos verbais

11. Assinale a alternativa em que o verbo ESCURECER está conjugado no futuro do presente do modo indicativo, na terceira pessoa do plural:

- a) escureceriam
- b) escurecerão
- c) escureceram
- d) escurecerem

12. Em "O gato pulou rapidamente sobre a mesa.", a palavra "rapidamente" é um:

- a) Substantivo
- b) Advérbio
- c) Adjetivo
- d) Verbo

13. Qual frase está correta quanto à concordância verbal e nominal?

- a) As crianças estão toda no parque.
- b) A mulher e o homem estavam lindas.
- c) Os livros está na estante.
- d) As flores murcharam com o calor.

14. "Meu pai viu um Da Vinci em sua última visita". Nesta frase, temos a seguinte figura de linguagem:

- a) metonímia
- b) catacrese
- c) antonomásia
- d) sinestesia

15. Assinale a alternativa que não contém um exemplo de vício de linguagem:

- a) eco
- b) colisão
- c) zeugma
- d) preciosismo

RACIOCINIO LOGICO E MATEMATICO

16. Assinale corretamente a única assertiva que não representa uma tautologia lógica.

- a) Eles assistiram a aula ou eles faltaram a aula.
- b) Ana estudou e tirou uma boa nota.
- c) João foi ao cinema ou João não foi ao cinema.
- d) Daniel jogou toda a partida de futebol e não entrou em campo.

17. Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale corretamente o valor de X.

(-1; 2; X; 14; 23)

- a) 7
- b) 10
- c) 8
- d) 5

18. Assinale a assertiva que apresenta corretamente a negação da seguinte proposição lógica:

“Todos os jogadores foram mal no jogo”

- a) Somente um jogador foi mal no jogo.
- b) Todos os jogadores foram bem no jogo.
- c) Pelo menos um jogador foi bem no jogo.
- d) Exatamente 10 jogadores foram bem no jogo.

19. Um capital de R\$ 250.000,00 foi aplicado a juros compostos a uma taxa anual de 5%, durante 10 anos. Assinale a assertiva que apresenta o montante dessa aplicação após os 10 anos.

- a) R\$ 157.223,65.
- b) R\$ 407.223,65.
- c) R\$ 185.338,50.
- d) R\$ 435.338,50.

20. Em uma urna contém 10 fichas numeradas de 1 a 10. Assinale a probabilidade da primeira ficha a ser retirada dessa urna conter um número divisível por 4.

- a) 40%
- b) 20%
- c) 10%
- d) 50%

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

21. A gestão estratégica de pessoas é crucial para o sucesso de uma organização. Assinale um dos seguintes conceitos que melhor descreve a relação da gestão estratégica de pessoas com outros sistemas organizacionais.

- a) A gestão estratégica de pessoas opera de forma isolada, sem influenciar outros sistemas organizacionais.
- b) A gestão estratégica de pessoas é totalmente dependente dos sistemas de produção e marketing.
- c) A gestão estratégica de pessoas deve estar alinhada aos objetivos organizacionais e integrada com outros sistemas, como financeiro e de marketing.
- d) A gestão estratégica de pessoas foca exclusivamente no recrutamento e seleção, sem interagir com outros sistemas.

22. Entre as teorias da administração que influenciam a gestão de pessoas, assinale corretamente a teoria que enfatiza a importância da motivação e das necessidades humanas no ambiente de trabalho.

- a) Teoria X e Teoria Y de McGregor
- b) Teoria da Burocracia de Weber
- c) Teoria da Contingência
- d) Teoria da Administração Científica de Taylor

23. O equilíbrio organizacional é um conceito importante em gestão de pessoas. Observe as seguintes opções e assinale a que descreve melhor esse conceito.

- a) Equilíbrio organizacional refere-se apenas à estabilidade financeira da organização.
- b) Equilíbrio organizacional é alcançado quando há uma correspondência entre as expectativas dos funcionários e os recursos oferecidos pela organização.
- c) Equilíbrio organizacional é sinônimo de satisfação do cliente.
- d) Equilíbrio organizacional é a harmonia entre os diferentes departamentos de uma organização.

24. Em relação aos desafios da gestão de pessoas, qual das alternativas a seguir NÃO representa um desafio comum?

- a) Atrair e reter talentos qualificados
- b) Promover um ambiente de trabalho diversificado e inclusivo
- c) Reduzir os custos com treinamento ao mínimo possível
- d) Desenvolver líderes eficazes dentro da organização

25. A gestão de desempenho é uma prática essencial na administração de recursos humanos. Assinale corretamente um dos principais objetivos dessa prática.

- a) Punir funcionários que não cumprem suas metas.
- b) Aumentar a competitividade interna entre os funcionários.
- c) Identificar áreas de melhoria e desenvolver planos de desenvolvimento para os empregados.
- d) Assegurar que todos os funcionários recebam o mesmo salário.

26. Sobre os métodos de avaliação de desempenho, observe os seguintes métodos e assinale o que é caracterizado por uma análise qualitativa e quantitativa feita por várias pessoas que interagem com o avaliado.

- a) Avaliação por resultados
- b) Avaliação 360 graus
- c) Autoavaliação
- d) Avaliação por pares

27. A gestão por competências é uma abordagem moderna em recursos humanos. Assinale a assertiva que apresenta a principal vantagem dessa abordagem.

- a) Reduzir o número de funcionários na organização.
- b) Focar exclusivamente nas habilidades técnicas dos funcionários.
- c) Alinhar as competências individuais com os objetivos estratégicos da organização.
- d) Evitar qualquer tipo de treinamento e desenvolvimento.

28. Analise as seguintes opções, e assinale a que descreve corretamente uma vantagem do recrutamento interno.

- a) Diminui o tempo e os custos associados ao processo de contratação
- b) Reduz a moral dos funcionários atuais
- c) Aumenta os custos com treinamento
- d) Introduz novas perspectivas e ideias na organização

29. Sobre a capacitação de pessoas, e analisando as seguintes etapas, assinale corretamente a que é crucial para garantir que os programas de treinamento sejam eficazes.

- a) Ignorar as necessidades individuais dos funcionários.
- b) Focar apenas no treinamento teórico, sem prática.
- c) Implementar programas de treinamento genéricos sem avaliação prévia.
- d) Realizar um levantamento das necessidades de treinamento.

30. No contexto da análise e descrição de cargos, assinale corretamente um dos principais objetivos dessa prática.

- a) Estabelecer uma base para o sistema de remuneração e desenvolvimento de carreira.
- b) Aumentar a ambiguidade das responsabilidades dos funcionários.
- c) Reduzir a transparência nas funções dos empregados.
- d) Promover a rotatividade constante de cargos.

31. O Município de Alexânia organiza-se e rege-se pela sua Lei Orgânica e as leis que adotar, observados os princípios das Constituições Federal e Estadual, e tem por objetivos, exceto:

- a) construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) promover o bem de todos os municípios, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- c) promover o desenvolvimento municipal sem assegurar a qualidade de vida de sua população e a integração urbano-rural.
- d) erradicar a pobreza, o analfabetismo e a marginalização, e reduzir as demais desigualdades sociais.

32. Assinale a única assertiva que não representa uma competência do município de Alexânia:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) instituir e arrecadar os tributos de sua competência, fixar e cobrar preços, bem como aplicar suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas, e publicar balancetes nos prazos fixados em lei.
- c) organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local, incluído o de transporte coletivo de caráter essencial.
- d) Designar ao poder judiciário a elaboração do orçamento anual, o plano plurianual e as diretrizes orçamentárias, bem como proceder à abertura de créditos suplementares, especiais e extraordinários, todos esses destinados a prefeitura municipal.

33. Assinale corretamente uma competência comum entre o município de Alexânia, União e o Estado.

- a) Evitar proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência e à tecnologia.
- b) proteger o ambiente e estimulando a poluição em qualquer de suas formas.
- c) fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- d) promover programas de construção de moradias, degradando as condições habitacionais e de saneamento básico.

34. Assinale corretamente a assertiva que não representa uma vedação ao município de Alexânia.

- a) recusar fé aos documentos públicos.
- b) outorgar isenções e anistias fiscais, ou permitir a remissão da dívida, sem interesse público justificado, sob pena de nulidade do ato.
- c) exigir ou aumentar tributos com lei que o estabeleça.
- d) estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

35. A lei orgânica municipal de Alexânia estabelece que a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, mediante, exceto:

- a) Plebiscito
- b) Decreto Executivo, sem consulta popular
- c) Referendo
- d) Iniciativa popular

36. Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública a ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, caracterizada por uma das seguintes condutas, exceto:

- a) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.
- b) permitir publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
- c) frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- d) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo, desde que disponha das condições para isso, com vistas a ocultar irregularidades.

37. A disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos, exceto:

- a) o respeito à privacidade.
- b) a autodeterminação informativa.
- c) a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.
- d) a violabilidade da intimidade, da honra e da imagem.

38. O tratamento de dados pessoais somente poderá ser realizado nas seguintes hipóteses, exceto:

- a) mediante o fornecimento de não consentimento pelo titular.
- b) para o cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador.

c) para a realização de estudos por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais.

d) quando necessário para a execução de contrato ou de procedimentos preliminares relacionados a contrato do qual seja parte o titular, a pedido do titular dos dados.

39. O titular tem direito ao acesso facilitado às informações sobre o tratamento de seus dados, que deverão ser disponibilizadas de forma clara, adequada e ostensiva acerca de, exceto:

- a) finalidade específica do tratamento.
- b) forma e duração do tratamento, observados os segredos comercial e industrial.
- c) identificação do controlador.
- d) responsabilidades de qualquer pessoa fará uso indiscriminado das informações.

40. O tratamento de dados pessoais sensíveis somente poderá ocorrer em algumas hipóteses. Sem fornecimento de consentimento do titular, nas hipóteses em que for indispensável para, exceto:

- a) cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador.
- b) tratamento compartilhado de dados necessários à execução, pela administração pública, de políticas públicas, desde que, não estejam previstas em leis ou regulamentos.
- c) realização de estudos por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais sensíveis.
- d) exercício regular de direitos, inclusive em contrato e em processo judicial, administrativo e arbitral.