

PROF. NÍVEL II - 1º AO 9º - LÍNGUA INGLESA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40, com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM    

- 6.
7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões de 01 a 05 devem tomar como base o texto abaixo:

A História Do Polêmico Teste Psicológico Rorschach

Poucos dispositivos no mundo da psicologia penetraram na cultura popular de forma tão forte quanto o famoso teste de manchas de tinta de Hermann Rorschach, que ainda divide psicólogos de diversos países.

Eu primeiro me deparei com o teste Rorschach de manchas de tinta quando treinava para ser um psicólogo. Eu recebi uma série de cartões contendo manchas de tinta e me perguntaram o que elas pareciam ser (Avaliador: "O que isso se parece?" Eu: "Um morcego".) Eu me lembro de pensar que aquilo mais parecia ser uma leitura de tarô do que um teste psicométrico de verdade.

Mas quando o teste foi medido e interpretado, ele produziu um resultado assustadoramente preciso da minha personalidade. Ele revelou coisas ao meu respeito que nem minha mãe sabia. Eu me tornei um fã do teste, ainda que muito cético, desde então.

Então, o que é o teste de manchas de tinta Rorschach? É simplesmente um conjunto de cartas com imagens de manchas de tinta dobradas sobre si mesmas para criar uma imagem espelhada.

O Rorschach é o que psicólogos chamam de um teste projetivo. A ideia básica é de que quando é mostrada a uma pessoa uma imagem sem sentido, como uma mancha de tinta, a sua mente irá trabalhar bastante para dar um significado a este estímulo, e tal atribuição de sentido é gerada pela mente.

Ao perguntar à pessoa o que elas veem na mancha de tinta, elas podem estar na verdade falando de si mesmas e como elas projetam um significado sobre o mundo verdadeiro.

Mas seu inventor, Hermann Rorschach, nunca tinha a intenção de criar um teste de personalidade. Quando criança, o jovem Hermann era um fã de um popular jogo chamado Klecksografia, tão popular que seu apelido era Kleck. A ideia do jogo era colecionar cartões com manchas de tinta que podiam ser comprados no comércio local. Os colecionadores podiam criar histórias a partir das manchas de tinta. Mais tarde, Rorschach foi estudar psiquiatria e, quando estudava, em 1918, ele percebeu que pacientes diagnosticados com esquizofrenia faziam associações a partir das manchas de Klecksografia diferentes das pessoas normais. Foi então que ele desenvolveu o teste Rorschach como uma ferramenta que servisse de diagnóstico para a esquizofrenia.

Mas foi só a partir de 1939 que a ferramenta foi usada como um teste projetivo de personalidade. O próprio Rorschach era cético a respeito disso.

A polêmica em torno da confiabilidade e a validade do teste Rorschach existe desde a sua criação. Hoje, muitos psicólogos na Grã-Bretanha - provavelmente a maioria no país - acreditam que o Rorschach é uma tolice.

As críticas ao Rorschach se centram em três coisas: Em primeiro lugar, alguns psicólogos argumentaram que o psicólogo que aplica o teste também projeta o seu mundo subconsciente sobre as manchas de tinta ao interpretar as respostas.

Por exemplo, se a pessoa testada vê um sutiã, um psicólogo homem pode classificar isso como sendo uma resposta sexual, enquanto uma psicóloga pode classificar a resposta como algo que diz respeito somente à vestimenta.

Em segundo lugar, o teste também tem sido criticado quanto à sua validade. Em outras palavras, ele está medindo o que ele está medindo? Rorschach estava certo de que seu teste media formas desordenadas de pensar - como a que caracteriza a esquizofrenia - e isso nunca foi contestado. Mas sua habilidade para avaliar de forma precisa a personalidade humana continua sendo algo discutível.

Por fim, críticos sugeriram que o Rorschach peca pela falta de confiabilidade. Dois avaliadores, por exemplo, podem chegar a conclusões de personalidade diferentes para a mesma pessoa.

Eu também sou cético em relação ao valor científico do Rorschach, mas acredito que ele seja uma ferramenta útil para terapia e como forma de estimular a reflexão sobre o mundo interno de uma pessoa.

(Autor: Mike Drayton. ADAPTADO. Disponível em https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/07/120725_rorschach_teste_bg)

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com os termos do texto, qual era a intenção original de Hermann Rorschach ao desenvolver o teste de manchas de tinta?

- a) Criar um teste de personalidade.
- b) Diagnosticar esquizofrenia.
- c) Avaliar a criatividade das pessoas.
- d) Desenvolver um jogo popular.

02. Por que muitos psicólogos britânicos consideram o teste Rorschach uma tolice?

- a) Porque Hermann Rorschach nunca teve a intenção de criar um teste de personalidade.
- b) Porque o teste não é capaz de medir a esquizofrenia com precisão.
- c) Porque o teste carece de confiabilidade e validade.
- d) Porque o teste é difícil de aplicar corretamente.

03. Qual foi a experiência pessoal do autor com o teste Rorschach?

- a) Ele nunca teve contato com o teste.
- b) Ele achou que o teste era completamente inútil.
- c) Ele ficou surpreso com a precisão dos resultados sobre sua personalidade.
- d) Ele considerou o teste uma leitura de tarô.

04. Quais são as principais críticas ao teste Rorschach mencionadas no texto?

- a) Ele é muito caro e difícil de interpretar.
- b) Ele depende demais das habilidades do avaliador, tem validade questionável e falta de confiabilidade.
- c) Ele é baseado em teorias psicológicas ultrapassadas.
- d) Ele não consegue diagnosticar esquizofrenia com precisão.

05. Segundo o texto, qual é uma das utilidades do teste Rorschach, apesar das críticas?

- a) Ele pode ser usado para diagnósticos médicos precisos.
- b) Ele é eficaz para prever comportamentos futuros.
- c) Ele é excelente para medir a criatividade dos indivíduos.
- d) Ele pode ser uma ferramenta útil para terapia e reflexão sobre o mundo interno da pessoa.

06. A figura de linguagem presente na frase seguinte é:

“Naquele momento, os olhos do meu pai eram duas chamas em brasa”.

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Hipérbole
- d) Antítese

07. Destaque a alternativa em que houve um uso denotativo da palavra “RAIZ”.

- a) A raiz da árvore cresceu tanto que quebrou minha calçada.
- b) Dizem, hoje, que a feijoada tem raízes europeias.
- c) Ela redescobriu suas raízes após uma viagem ao interior.
- d) A reunião teve como objetivo descobrir a raiz do problema.

08. Em “A ajuda profissional de um psicólogo pode ser uma LUZ para quem está sofrendo problemas mentais” a palavra “luz” tem o sentido mais aproximado de:

- a) Iluminação
- b) Ânimo
- c) Pertencimento
- d) Orientação

09. Em relação aos tipos de linguagem, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em um documento oficial, o tipo de linguagem utilizado deve ser formal.
- b) A linguagem poética é caracterizada, principalmente, pelo uso de rimas.
- c) Expressões como “uai” típica do mineiro, “tchê” do gaúcho ou “meu rei” do baiano são exemplos de linguagem regional.
- d) Durante o uso cotidiano, especialmente, na linguagem falada é comum o uso coloquial das palavras.

10. Complete corretamente as lacunas:

_____ você não me avisou que não poderia vir? Se eu soubesse o _____ poderia tentar te ajudar.

- a) Por que – porquê
- b) Por que – porque
- c) Porque – porquê
- d) Porquê – por que

11. Assinale a alternativa que não contém um exemplo de neologismo:

- a) Deletar
- b) Escanear
- c) Pedigree
- d) Estressado

12. Na frase “Eu tinha estudado tudo o que tinha no caderno, mas esqueci de ver o livro”, podemos dizer que o termo destacado se encontra conjugado no(a):

- a) Pretérito Perfeito Composto do Indicativo
- b) Pretérito Mais-que-perfeito composto do Indicativo
- c) Pretérito Perfeito Composto do Subjuntivo
- d) Pretérito Mais-que-perfeito composto do Subjuntivo

13. Assinale a alternativa com erro ortográfico:

- a) Subverção
- b) Demissão
- c) Concessão
- d) Apreensão

14. Assinale a alternativa que contém um exemplo de oração coordenada sindética conclusiva:

- a) É preciso combater o cigarro eletrônico, pois seu uso é prejudicial.
- b) A ignorância é vizinha da maldade, contudo pode ser uma benção.
- c) Tanto chora quanto birra.
- d) Ele treina todo dia, logo passará facilmente pelo teste físico.

15. Assinale a alternativa sem erros de regência:

- a) Não lhe vejo há muito tempo.
- b) Desse jeito, você não vai chegar em lugar nenhum.
- c) Como bons cristãos, devemos obedecer a nossos pais.
- d) Namoro com João há doze anos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Em uma empresa, o gerente afirmou: "Se aumentarmos o orçamento em 20%, então conseguiremos contratar dois novos desenvolvedores. Aumentamos o orçamento em 20%." Baseado nessa informação, assinale a alternativa abaixo que está correta.

- a) Contratamos dois novos desenvolvedores.
- b) Não contratamos nenhum novo desenvolvedor.
- c) A contratação de dois novos desenvolvedores não está garantida.
- d) Contratamos apenas um novo desenvolvedor.

17. Uma empresa oferece um bônus anual aos seus funcionários de acordo com uma progressão aritmética. O primeiro bônus foi de R\$ 1000,00 e o terceiro bônus foi de R\$ 1400,00. Assinale corretamente o bônus do quinto ano.

- a) R\$ 1800,00
- b) R\$ 2000,00
- c) R\$ 1600,00
- d) R\$ 1500,00

18. Em um baralho padrão de 52 cartas, a probabilidade de se retirar uma carta que seja um rei ou uma carta que seja de copas é de:

- a) $\frac{16}{52}$
- b) $\frac{17}{52}$
- c) $\frac{18}{52}$
- d) $\frac{19}{52}$

19. Um investidor aplicou R\$ 10.000,00 em uma aplicação que rende 5% ao mês com juros compostos. O valor do investimento após 3 meses será de:

- a) R\$ 11.000,00
- b) R\$ 11.576,25
- c) R\$ 11.500,00
- d) R\$ 11.157,62

20. Uma pesquisa foi realizada em uma universidade para determinar a preferência dos alunos em relação ao transporte utilizado para chegar à universidade. Dos 500 alunos entrevistados, 250 afirmaram utilizar transporte público, 150 utilizam carro próprio, 80 utilizam bicicleta e os demais utilizam outras formas de transporte. Com base nesses dados, a probabilidade de selecionar aleatoriamente um aluno que utilize carro próprio como meio de transporte é de:

- a) 0,50
- b) 0,30
- c) 0,15
- d) 0,20

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

As questões de 21 a 25 tomam como base o texto a seguir

The Landscape of the U.S. Elections This Year

The U.S. elections this year have garnered significant attention both domestically and internationally, reflecting the heightened political climate and the diverse issues at stake. As the nation gears up for the presidential, congressional, and local elections, several key themes and dynamics are shaping the electoral landscape. From the primary battles within the major parties to the influence of external factors such as the economy and global events, the 2024 elections promise to be pivotal in determining the future direction of the country.

One of the central narratives of this election cycle is the intense competition within the Republican and Democratic parties. On the Republican side, former President Donald Trump remains a dominant figure, facing both support and opposition from within his party. His primary challengers are attempting to present alternatives that align with conservative values while addressing the controversies surrounding his previous administration. Meanwhile, the Democratic party is witnessing a vigorous debate between progressive and moderate factions, with President Joe Biden seeking re-election amidst calls for new leadership.

Economic issues are at the forefront of voters' minds this year, with inflation, job creation, and tax policies being hotly debated topics. The economic recovery post-pandemic remains uneven, and voters are looking for concrete plans from candidates on how to sustain growth, support small businesses, and ensure job security. The performance of the economy is expected to play a crucial role in shaping voter preferences, especially in key swing states where economic distress is more pronounced.

Social issues, including healthcare, immigration, and climate change, continue to be significant factors influencing the election. The healthcare debate has intensified with

discussions on how to improve the Affordable Care Act or implement new healthcare reforms. Immigration remains a polarizing issue, with candidates proposing various solutions to address border security and the status of undocumented immigrants. Climate change policies are also a critical component, with younger voters particularly advocating for more aggressive actions to combat environmental challenges.

The role of social media and misinformation in the elections cannot be understated. Both major parties are leveraging digital platforms to engage with voters, disseminate their messages, and counteract misinformation. However, the proliferation of fake news and deepfakes poses a significant challenge, potentially influencing public opinion and voter behavior. Efforts to ensure the integrity of the electoral process are being heightened, with a focus on cybersecurity and the reliability of election infrastructure.

In summary, the U.S. elections this year are characterized by a complex interplay of internal party dynamics, economic concerns, social issues, and the pervasive influence of digital media. As candidates campaign across the country, the electorate is faced with crucial decisions that will shape the nation's trajectory for years to come. The outcome of these elections will not only reflect the current political climate but also set the stage for the future of American democracy.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. What are the key themes and dynamics shaping the electoral landscape in the U.S. elections this year?

- a) Primary battles within major parties, economic issues, social issues, and the role of social media
- b) Education reform and technological advancements
- c) Sports events and cultural celebrations
- d) International trade and foreign policy

22. Which significant figure remains dominant in the Republican primary, and what challenges are they facing?

- a) Joe Biden, facing health issues
- b) Bernie Sanders, facing age-related challenges
- c) Donald Trump, facing support and opposition within his party
- d) Kamala Harris, facing criticism from progressive factions

23. What economic issues are at the forefront of voters' minds in this election cycle?

- a) Environmental regulations and space exploration funding
- b) Cultural heritage preservation and tourism
- c) Media censorship and freedom of speech
- d) Inflation, job creation, and tax policies

24. How are social issues influencing the U.S. elections this year, according to the text?

- a) They are secondary concerns, with minimal impact on voter preferences.
- b) They include debates on healthcare, immigration, and climate change, significantly influencing voter preferences.
- c) They are primarily focused on sports and entertainment policies.
- d) They are centered around technological advancements in communication.

25. What challenges related to social media and misinformation are highlighted in the text?

- a) Lack of engagement from voters on digital platforms
- b) Proliferation of fake news and deepfakes potentially influencing public opinion and voter behavior
- c) Over-reliance on traditional media for campaign dissemination
- d) Excessive positive feedback on social media campaigns

26. Considerando a abordagem da BNCC para o Ensino Fundamental, qual é a principal função das práticas de linguagem no contexto da Língua Inglesa?

- a) Memorizar vocabulário específico e frases prontas.
- b) Focar exclusivamente na gramática normativa da língua inglesa.
- c) Desenvolver a competência comunicativa através de práticas contextualizadas de leitura, escrita, oralidade e conhecimentos linguísticos.
- d) Promover a tradução literal de textos do inglês para o português.

27. Na BNCC, como é descrita a integração entre as competências específicas de Língua Inglesa e a formação integral dos estudantes?

- a) As competências específicas são consideradas isoladamente, sem conexão com outras áreas do conhecimento.
- b) A formação integral é alcançada apenas através do estudo aprofundado da gramática.
- c) A integração ocorre apenas no Ensino Médio, sem relevância para o Ensino Fundamental.
- d) As competências específicas são integradas com outras áreas do conhecimento, contribuindo para a formação integral e cidadã dos estudantes.

28. De que maneira a BNCC sugere que os professores de Língua Inglesa abordem as práticas de oralidade em sala de aula?

- a)** Enfatizando a reprodução de diálogos pré-estabelecidos e a correção gramatical rigorosa.
- b)** Limitando as atividades orais a apresentações formais preparadas previamente.
- c)** Proporcionando oportunidades para que os alunos usem a língua de forma espontânea e significativa em situações comunicativas reais.
- d)** Focando exclusivamente na pronúncia correta de palavras e frases.

29. Qual é o papel das novas tecnologias segundo a BNCC no ensino de Língua Inglesa para o desenvolvimento da leitura e da escrita?

- a)** As novas tecnologias devem ser usadas apenas para pesquisa de vocabulário.
- b)** As novas tecnologias devem ser integradas para ampliar as oportunidades de leitura e escrita, permitindo o acesso a textos autênticos e a produção colaborativa de textos.
- c)** A utilização de novas tecnologias é desencorajada devido à dificuldade de controle pedagógico.
- d)** As novas tecnologias devem ser reservadas para o ensino médio, pois os alunos do ensino fundamental não possuem maturidade suficiente.

30. De acordo com a BNCC, como as competências interculturais são desenvolvidas no ensino de Língua Inglesa?

- a)** Através do estudo aprofundado de aspectos históricos e culturais dos países de língua inglesa.
- b)** Focando exclusivamente em celebrações e festividades típicas dos países de língua inglesa.
- c)** Através da problematização dos diferentes papéis da língua inglesa no mundo e do desenvolvimento da competência intercultural, promovendo a compreensão e o respeito pela diversidade cultural.
- d)** Limitando-se ao ensino de costumes e tradições britânicas.

31. Como a BNCC orienta a abordagem da variação linguística no ensino de Língua Inglesa?

- a)** Deve-se valorizar e explorar as diferentes variedades da língua inglesa, reconhecendo e respeitando a diversidade linguística presente nos diferentes contextos em que a língua é usada.
- b)** O ensino deve focar apenas na norma padrão britânica, desconsiderando outras variedades.
- c)** A variação linguística deve ser abordada apenas no Ensino Médio.
- d)** O ensino da variação linguística deve ser evitado para não confundir os alunos.

32. Na BNCC, qual é a relação entre o eixo "Conhecimentos linguísticos" e as demais práticas de linguagem no ensino de Língua Inglesa?

- a)** Os conhecimentos linguísticos devem ser ensinados de forma isolada, sem conexão com as práticas de leitura, escrita e oralidade.
- b)** O ensino de conhecimentos linguísticos deve ser priorizado sobre as práticas de leitura e escrita.
- c)** A gramática normativa é o único foco do eixo "Conhecimentos linguísticos".
- d)** Os conhecimentos linguísticos são integrados de forma contextualizada às práticas de leitura, escrita e oralidade, contribuindo para o desenvolvimento da competência comunicativa.

33. Quais são as estratégias recomendadas pela BNCC para a promoção da autonomia leitora em Língua Inglesa?

- a)** Oferecer uma variedade de textos autênticos e desafiadores, além de estratégias de leitura que ajudem os alunos a desenvolver habilidades de compreensão e interpretação de textos de forma independente.
- b)** Utilizar apenas textos literários clássicos, sem considerar outros gêneros textuais.
- c)** Focar apenas na tradução de textos para garantir a compreensão.
- d)** Fornecer exclusivamente textos simplificados e adaptados, sem desafios linguísticos.

34. Segundo a BNCC, como deve ser abordada a produção textual no ensino de Língua Inglesa?

- a)** Focar exclusivamente na correção gramatical e ortográfica dos textos produzidos.
- b)** Promover a escrita como prática social, contextualizada em diferentes gêneros textuais e finalidades comunicativas, incentivando a autoria e a expressão de ideias dos alunos.
- c)** Limitar a produção textual a redações escolares formais.
- d)** Priorizar a escrita de textos técnicos e científicos em detrimento de outros gêneros.

35. De que maneira a BNCC orienta os professores a trabalhar a competência de compreensão auditiva (listening) em Língua Inglesa?

- a)** Focando apenas na compreensão de diálogos pré-gravados com vocabulário limitado.
- b)** Proporcionando atividades que envolvam a escuta de diferentes tipos de textos orais autênticos, como conversas, entrevistas e palestras, em diversos contextos e níveis de complexidade.
- c)** Evitando a exposição dos alunos a sotaques diferentes para não causar confusão.
- d)** Usando exclusivamente materiais auditivos de origem britânica.

36. Dentre os deveres do Estado há o de garantir Educação digital, que nos termos da LDB deve ter as seguintes características:

- a) Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- b) Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de crianças em idade escolar, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- c) Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em velocidade alta ou média, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- d) Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao uso racional de redes sociais.

37. Segundo a LDB, a Educação Escolar é dividida em:

- a) 02 momentos
- b) 03 momentos
- c) 04 momentos
- d) 05 momentos

38. Em que ano Santa Luzia foi elevada à categoria de Município, por meio da Lei Estadual nº 1908?

- a) 1945
- b) 1959
- c) 1979
- d) 1984

39. No passado, Santa Luzia tinha suas terras habitadas por índios pertencentes à tribo:

- a) Guajajaras
- b) Xavante
- c) Yanomami
- d) Guarani

40. De acordo com o censo IBGE 2022, qual a população aproximada do Município de Santa Luzia?

- a) 25 mil habitantes
- b) 38 mil habitantes
- c) 57 mil habitantes
- d) 65 mil habitantes