

PROF. NÍVEL II - 1º AO 9º - LÍNGUA PORTUGUESA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40, com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



- 6.
7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões de 01 a 05 devem tomar como base o texto abaixo:

A História Do Polêmico Teste Psicológico Rorschach

Poucos dispositivos no mundo da psicologia penetraram na cultura popular de forma tão forte quanto o famoso teste de manchas de tinta de Hermann Rorschach, que ainda divide psicólogos de diversos países.

Eu primeiro me deparei com o teste Rorschach de manchas de tinta quando treinava para ser um psicólogo. Eu recebi uma série de cartões contendo manchas de tinta e me perguntaram o que elas pareciam ser (Avaliador: "O que isso se parece?" Eu: "Um morcego".) Eu me lembro de pensar que aquilo mais parecia ser uma leitura de tarô do que um teste psicométrico de verdade.

Mas quando o teste foi medido e interpretado, ele produziu um resultado assustadoramente preciso da minha personalidade. Ele revelou coisas ao meu respeito que nem minha mãe sabia. Eu me tornei um fã do teste, ainda que muito cético, desde então.

Então, o que é o teste de manchas de tinta Rorschach? É simplesmente um conjunto de cartas com imagens de manchas de tinta dobradas sobre si mesmas para criar uma imagem espelhada.

O Rorschach é o que psicólogos chamam de um teste projetivo. A ideia básica é de que quando é mostrada a uma pessoa uma imagem sem sentido, como uma mancha de tinta, a sua mente irá trabalhar bastante para dar um significado a este estímulo, e tal atribuição de sentido é gerada pela mente.

Ao perguntar à pessoa o que elas veem na mancha de tinta, elas podem estar na verdade falando de si mesmas e como elas projetam um significado sobre o mundo verdadeiro.

Mas seu inventor, Hermann Rorschach, nunca tinha a intenção de criar um teste de personalidade. Quando criança, o jovem Hermann era um fã de um popular jogo chamado Klecksografia, tão popular que seu apelido era Kleck. A ideia do jogo era colecionar cartões com manchas de tinta que podiam ser comprados no comércio local. Os colecionadores podiam criar histórias a partir das manchas de tinta. Mais tarde, Rorschach foi estudar psiquiatria e, quando estudava, em 1918, ele percebeu que pacientes diagnosticados com esquizofrenia faziam associações a partir das manchas de Klecksografia diferentes das pessoas normais. Foi então que ele desenvolveu o teste Rorschach como uma ferramenta que servisse de diagnóstico para a esquizofrenia.

Mas foi só a partir de 1939 que a ferramenta foi usada como um teste projetivo de personalidade. O próprio Rorschach era cético a respeito disso.

A polêmica em torno da confiabilidade e a validade do teste Rorschach existe desde a sua criação. Hoje, muitos psicólogos na Grã-Bretanha - provavelmente a maioria no país - acreditam que o Rorschach é uma tolice.

As críticas ao Rorschach se centram em três coisas: Em primeiro lugar, alguns psicólogos argumentaram que o psicólogo que aplica o teste também projeta o seu mundo subconsciente sobre as manchas de tinta ao interpretar as respostas.

Por exemplo, se a pessoa testada vê um sutiã, um psicólogo homem pode classificar isso como sendo uma resposta sexual, enquanto uma psicóloga pode classificar a resposta como algo que diz respeito somente à vestimenta.

Em segundo lugar, o teste também tem sido criticado quanto à sua validade. Em outras palavras, ele está medindo o que ele está medindo? Rorschach estava certo de que seu teste media formas desordenadas de pensar - como a que caracteriza a esquizofrenia - e isso nunca foi contestado. Mas sua habilidade para avaliar de forma precisa a personalidade humana continua sendo algo discutível.

Por fim, críticos sugeriram que o Rorschach peca pela falta de confiabilidade. Dois avaliadores, por exemplo, podem chegar a conclusões de personalidade diferentes para a mesma pessoa.

Eu também sou cético em relação ao valor científico do Rorschach, mas acredito que ele seja uma ferramenta útil para terapia e como forma de estimular a reflexão sobre o mundo interno de uma pessoa.

(Autor: Mike Drayton. ADAPTADO. Disponível em https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/07/120725_rorschach_teste_bg)

LINGUA PORTUGUESA

01. De acordo com os termos do texto, qual era a intenção original de Hermann Rorschach ao desenvolver o teste de manchas de tinta?

- a) Criar um teste de personalidade.
- b) Diagnosticar esquizofrenia.
- c) Avaliar a criatividade das pessoas.
- d) Desenvolver um jogo popular.

02. Por que muitos psicólogos britânicos consideram o teste Rorschach uma tolice?

- a) Porque Hermann Rorschach nunca teve a intenção de criar um teste de personalidade.
- b) Porque o teste não é capaz de medir a esquizofrenia com precisão.
- c) Porque o teste carece de confiabilidade e validade.
- d) Porque o teste é difícil de aplicar corretamente.

03. Qual foi a experiência pessoal do autor com o teste Rorschach?

- a) Ele nunca teve contato com o teste.
- b) Ele achou que o teste era completamente inútil.
- c) Ele ficou surpreso com a precisão dos resultados sobre sua personalidade.
- d) Ele considerou o teste uma leitura de tarô.

04. Quais são as principais críticas ao teste Rorschach mencionadas no texto?

- a) Ele é muito caro e difícil de interpretar.
- b) Ele depende demais das habilidades do avaliador, tem validade questionável e falta de confiabilidade.
- c) Ele é baseado em teorias psicológicas ultrapassadas.
- d) Ele não consegue diagnosticar esquizofrenia com precisão.

05. Segundo o texto, qual é uma das utilidades do teste Rorschach, apesar das críticas?

- a) Ele pode ser usado para diagnósticos médicos precisos.
- b) Ele é eficaz para prever comportamentos futuros.
- c) Ele é excelente para medir a criatividade dos indivíduos.
- d) Ele pode ser uma ferramenta útil para terapia e reflexão sobre o mundo interno da pessoa.

06. A figura de linguagem presente na frase seguinte é:

“Naquele momento, os olhos do meu pai eram duas chamas em brasa”.

- a) Metáfora
- b) Comparação
- c) Hipérbole
- d) Antítese

07. Destaque a alternativa em que houve um uso denotativo da palavra “RAIZ”.

- a) A raiz da árvore cresceu tanto que quebrou minha calçada.
- b) Dizem, hoje, que a feijoada tem raízes europeias.
- c) Ela redescobriu suas raízes após uma viagem ao interior.
- d) A reunião teve como objetivo descobrir a raiz do problema.

08. Em “A ajuda profissional de um psicólogo pode ser uma LUZ para quem está sofrendo problemas mentais” a palavra “luz” tem o sentido mais aproximado de:

- a) Iluminação
- b) Ânimo
- c) Pertencimento
- d) Orientação

09. Em relação aos tipos de linguagem, assinale a alternativa incorreta:

- a) Em um documento oficial, o tipo de linguagem utilizado deve ser formal.
- b) A linguagem poética é caracterizada, principalmente, pelo uso de rimas.
- c) Expressões como “uai” típica do mineiro, “tchê” do gaúcho ou “meu rei” do baiano são exemplos de linguagem regional.
- d) Durante o uso cotidiano, especialmente, na linguagem falada é comum o uso coloquial das palavras.

10. Complete corretamente as lacunas:

_____ você não me avisou que não poderia vir? Se eu soubesse o _____ poderia tentar te ajudar.

- a) Por que – porquê
- b) Por que – porque
- c) Porque – porquê
- d) Porquê – por que

11. Assinale a alternativa que não contém um exemplo de neologismo:

- a) Deletar
- b) Escanear
- c) Pedigree
- d) Estressado

12. Na frase “Eu tinha estudado tudo o que tinha no caderno, mas esqueci de ver o livro”, podemos dizer que o termo destacado se encontra conjugado no(a):

- a) Pretérito Perfeito Composto do Indicativo
- b) Pretérito Mais-que-perfeito composto do Indicativo
- c) Pretérito Perfeito Composto do Subjuntivo
- d) Pretérito Mais-que-perfeito composto do Subjuntivo

13. Assinale a alternativa com erro ortográfico:

- a) Subverção
- b) Demissão
- c) Concessão
- d) Apreensão

14. Assinale a alternativa que contém um exemplo de oração coordenada sindética conclusiva:

- a) É preciso combater o cigarro eletrônico, pois seu uso é prejudicial.
- b) A ignorância é vizinha da maldade, contudo pode ser uma benção.
- c) Tanto chora quanto birra.
- d) Ele treina todo dia, logo passará facilmente pelo teste físico.

15. Assinale a alternativa sem erros de regência:

- a) Não lhe vejo há muito tempo.
- b) Desse jeito, você não vai chegar em lugar nenhum.
- c) Como bons cristãos, devemos obedecer a nossos pais.
- d) Namoro com João há doze anos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Em uma empresa, o gerente afirmou: "Se aumentarmos o orçamento em 20%, então conseguiremos contratar dois novos desenvolvedores. Aumentamos o orçamento em 20%." Baseado nessa informação, assinale a alternativa abaixo que está correta.

- a) Contratamos dois novos desenvolvedores.
- b) Não contratamos nenhum novo desenvolvedor.
- c) A contratação de dois novos desenvolvedores não está garantida.
- d) Contratamos apenas um novo desenvolvedor.

17. Uma empresa oferece um bônus anual aos seus funcionários de acordo com uma progressão aritmética. O primeiro bônus foi de R\$ 1000,00 e o terceiro bônus foi de R\$ 1400,00. Assinale corretamente o bônus do quinto ano.

- a) R\$ 1800,00
- b) R\$ 2000,00
- c) R\$ 1600,00
- d) R\$ 1500,00

18. Em um baralho padrão de 52 cartas, a probabilidade de se retirar uma carta que seja um rei ou uma carta que seja de copas é de:

- a) $\frac{16}{52}$
- b) $\frac{17}{52}$
- c) $\frac{18}{52}$
- d) $\frac{19}{52}$

19. Um investidor aplicou R\$ 10.000,00 em uma aplicação que rende 5% ao mês com juros compostos. O valor do investimento após 3 meses será de:

- a) R\$ 11.000,00
- b) R\$ 11.576,25
- c) R\$ 11.500,00
- d) R\$ 11.157,62

20. Uma pesquisa foi realizada em uma universidade para determinar a preferência dos alunos em relação ao transporte utilizado para chegar à universidade. Dos 500 alunos entrevistados, 250 afirmaram utilizar transporte público, 150 utilizam carro próprio, 80 utilizam bicicleta e os demais utilizam outras formas de transporte. Com base nesses dados, a probabilidade de selecionar aleatoriamente um aluno que utilize carro próprio como meio de transporte é de:

- a) 0,50
- b) 0,30
- c) 0,15
- d) 0,20

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Assinale a opção que apresenta um exemplo correto de dígrafo e de encontro consonantal respectivamente?

- a) "Chave" e "criar"
- b) "Jogo" e "pastel"
- c) "Galho" e "tempo"
- d) "Tarde" e "canção"

22. Marque a opção que traz uma palavra formada por derivação parassintética?

- a) Infeliz
- b) Reescrever
- c) Desleal
- d) Amanhecer

23. Assinale a opção que contém uma oração subordinada substantiva completiva nominal:

- a) Ele disse que viria.
- b) Ele está contente porque passou no exame.
- c) Vou para a casa onde nasci.
- d) Tenho certeza de que ele virá.

24. Assinale a frase isenta de erros quanto à concordância verbal e nominal?

- a) O time estavam prontos para o jogo.
- b) As professoras estavam satisfeitas com seus alunos.
- c) O grupo estava animados para a viagem.
- d) Os alunos chegaram atrasado na aula.

25. Identifique a alternativa em que o uso (ou não) da crase está correto:

- a) Entregou o presente a minha mãe com carinho.
- b) Referiu-se à situação com muita precisão.
- c) Necessito de uma resposta à isso.
- d) Assistiu o filme a noite.

26. Assinale a frase que está corretamente pontuada:

- a) Ele, trouxe o material, necessário para a reunião.
- b) Maria comprou frutas, verduras e, legumes.
- c) Paulo, meu irmão, não veio hoje.
- d) Sim eu irei com você.

27. Qual alternativa melhor caracteriza a tipologia textual do fragmento a seguir?

"Naquele dia, as nuvens estavam especialmente escuras, prenunciando uma tempestade. As pessoas corriam pelas ruas tentando encontrar abrigo."

- a) Descritivo
- b) Dissertativo
- c) Argumentativo
- d) Narrativo

28. Qual das opções abaixo é característica de um gênero discursivo predominantemente argumentativo?

- a) Editorial de jornal
- b) Receita culinária
- c) Bilhete
- d) Poema

29. Qual frase exemplifica uma variação regional da língua portuguesa?

- a) Vou pegar minha boia pra almoçar.
- b) Era tudo exposto de forma muito prolixa na exordial.
- c) Diga, meu bebezinho.
- d) Sempre serás um troglodita.

30. De acordo com as novas regras ortográficas, assinale a frase correta:

- a) Seu vô entre Brasília e São Paulo é o próximo.
- b) O almoço foi farofa com lingüiça.
- c) A ideia dela foi muito boa.
- d) O microondas está na cozinha.

31. Quais são os quatro eixos organizadores do ensino de Língua Portuguesa na BNCC?

- a) Leitura, Escrita, Oralidade, Análise linguística/semiótica
- b) Gramática, Literatura, Redação, Interpretação
- c) Leitura, Escrita, Redação, Análise literária
- d) Compreensão, Produção, Comunicação, Reflexão

32. Como a BNCC integra as tecnologias digitais nas práticas de linguagem?

- a) Promovendo o uso exclusivo de livros digitais em todas as disciplinas
- b) Incentivando a produção de textos apenas em papel para desenvolver a caligrafia

- c) Incorporando as TDIC para desenvolver competências críticas e éticas, e explorar gêneros textuais multimodais
- d) Restringindo o uso de tecnologias digitais para evitar distrações nas aulas

33. De que maneira a BNCC de Língua Portuguesa aborda a diversidade linguística e cultural do Brasil?

- a) Promovendo a exclusão de variantes regionais para padronizar o ensino
- b) Valorizando apenas o português europeu como modelo de ensino
- c) Ignorando as línguas de imigração para focar no português formal
- d) Reconhecendo e valorizando a diversidade linguística e cultural, incluindo línguas indígenas e afro-brasileiras

34. Como a BNCC propõe a interdisciplinaridade e a contextualização no ensino de Língua Portuguesa?

- a) Focando exclusivamente em conteúdo de Língua Portuguesa sem integração com outras disciplinas
- b) Promovendo a integração dos conhecimentos com outras áreas e contextualizando o ensino em temas relevantes
- c) Restringindo o ensino a conteúdos gramaticais e literários sem relação com a realidade dos alunos
- d) Incentivando a memorização de regras gramaticais sem aplicação prática

35. Assinale a alternativa que contém um princípio do ensino previsto na LDB que teve previsão legal mais recente (2021):

- a) Valorização da experiência extraescolar.
- b) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- c) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- d) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

36. Dentre os deveres do Estado há o de garantir Educação digital, que nos termos da LDB deve ter as seguintes características:

- a) Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

- b)** Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de crianças em idade escolar, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
 - c)** Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em velocidade alta ou média, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
 - d)** Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao uso racional de redes sociais.
-

37. Segundo a LDB, a Educação Escolar é dividida em:

- a)** 02 momentos
 - b)** 03 momentos
 - c)** 04 momentos
 - d)** 05 momentos
-

38. Em que ano Santa Luzia foi elevada à categoria de Município, por meio da Lei Estadual nº 1908?

- a)** 1945
 - b)** 1959
 - c)** 1979
 - d)** 1984
-

39. No passado, Santa Luzia tinha suas terras habitadas por índios pertencentes à tribo:

- a)** Guajajaras
 - b)** Xavante
 - c)** Yanomami
 - d)** Guarani
-

40. De acordo com o censo IBGE 2022, qual a população aproximada do Município de Santa Luzia?

- a)** 25 mil habitantes
- b)** 38 mil habitantes
- c)** 57 mil habitantes
- d)** 65 mil habitantes