



AUXILIAR DE BIBLIOTECA

CADERNO DE PROVA LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados **de 1 a 40, com alternativas de A a D**; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
5. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a **forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão**. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM 

- 6.
7. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
8. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
10. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

Emergência todo dia: quem escolhe quem pode viver o amanhã?

Há quase dois meses, testemunhamos um estado brasileiro ser inundado. Diante da força das enchentes e da água que não parava de subir, nos mobilizamos rapidamente. Resultado da perda que causa catarse e gera solidariedade. Talvez a pandemia tenha nos dado mais agilidade para atuar em momentos inimagináveis, embora eles sejam cada vez mais recorrentes. Mas a solidariedade não segue a mesma lógica ou frequência.

Em 2019, "emergência climática" foi considerado o termo do ano pelo dicionário de Oxford com a definição: "Uma situação em que ação urgente é necessária para reduzir ou cessar a mudança do clima e prevenir danos ambientais potencialmente irreversíveis a ela associados".

Não sei se queremos acreditar que há tempo para levar um pouco mais a situação por esperança ou negacionismo, mas a verdade é que não temos políticas, diretrizes e atitudes o suficiente para reduzir ou prevenir a mudança e, assim, evitar os eventos climáticos extremos. Ou, talvez, gostemos como sociedade de bater recordes: 2023 foi o ano mais quente em 174 anos no mundo; as chuvas estão acima da média, mês após mês, enquanto os alertas técnicos e baseados em ciência não são considerados como iminentes porque há outras agendas de suposto interesse público.

E assim, um estado brasileiro ficou por semanas debaixo d'água. Casas foram destruídas, vidas foram perdidas, histórias levadas pela água que subiu. Os danos causados em 96% das cidades do Rio Grande do Sul seguem sendo contabilizados, enquanto o medo e a possibilidade de a água subir de novo permanecem latentes. Ao mesmo tempo, uma pergunta complexa segue por aqui: O que acontece nos dias, semanas e meses seguintes às tragédias?

É impossível olhar para os dados dos boletins dos órgãos técnicos e não entender que cada número reflete a vida de uma pessoa, que impacta a vida de uma família, de uma cidade inteira, de um estado e, necessariamente, do país. São pessoas, histórias, afetos, lares e lugares. É visceral, emocional, material. É assunto vital e, por isso, deveria se manter como emergencial.

Mas, não é isso o que acontece. Aquela mobilização ágil vai se diluindo com o tempo, com a diminuição de espaço nas mídias, com o deixar de falar no assunto e de agir para a sua resolução possível. A queda de interesse e de doações para as vítimas da catástrofe do Rio Grande do Sul podem ser percebidas no dia-a-dia e também nas pesquisas de tendências e de buscas pela internet.

Enquanto isso, as organizações da sociedade civil - organizações não governamentais, institutos, movimentos e iniciativas que trabalham pelo interesse público -, seguem atuantes e precisando de doação de

recursos - pessoas, conhecimento e dinheiro -, para continuarem incansavelmente na linha de frente. Porque sabe que emergências acontecem todos os dias. E o dia a dia depende de recursos.

O nosso papel como sociedade é estar próximo e fortalecer quem atua para buscar meios de solucionar o que é possível e necessário. Doar de forma recorrente é cumprir este papel cidadão, fortalecendo as estruturas e movimentos de quem atua pelos nossos direitos.

Costumo dizer que a nossa principal barreira é a atitudinal. Ou seja, comportamento. Então, te convido a pensar no que você tem feito para não perpetuar as desigualdades e transformar, direta ou indiretamente, a vida de alguém que está em vulnerabilidade agora. A sua doação subsidia este trabalho invisível e viabiliza a vida, o dia a dia de milhões de pessoas em todo o nosso país. Faça a sua parte e doe.

(De Marina Franciuli. Publicado em 30/06/2024. Disponível em: uol.com.br/ecoa/colunas/opiniao/2024/06/30/emergencia-todo-dia-quem-escolhe-quem-pode-viver-o-amanha.htm?cmpid=copiaecola)

LINGUA PORTUGUESA

- 01.** Assinale a alternativa que melhor reflete a abordagem crítica da autora em relação à resposta da sociedade diante das emergências climáticas mencionadas no texto.
- a) A resposta da sociedade é constante e proporcional à gravidade dos eventos climáticos, evidenciando uma maturidade coletiva em situações de crise.
 - b) A sociedade demonstra uma resposta inicial rápida e solidária, mas essa mobilização tende a se dissipar com o tempo e a diminuição da cobertura midiática.
 - c) As respostas da sociedade são amplamente insuficientes e completamente desorganizadas, sem qualquer impacto significativo na mitigação das tragédias.
 - d) A sociedade prefere ignorar completamente os eventos climáticos extremos, deixando toda a responsabilidade para as organizações governamentais.
- 02.** Marque a alternativa que melhor caracteriza a relação entre as políticas públicas e os eventos climáticos extremos, conforme descrito pela autora.
- a) As políticas públicas são amplamente eficazes e conseguem prevenir a maioria dos eventos climáticos extremos, conforme os dados apresentados.
 - b) A autora afirma que há uma abundância de políticas públicas bem direcionadas, mas a população não as coloca em prática corretamente.
 - c) Há uma evidente falta de políticas, diretrizes e ações efetivas que poderiam reduzir ou prevenir os eventos climáticos extremos, agravando a situação.
 - d) As políticas públicas existentes são suficientes, mas a autora critica a falta de adesão das organizações da sociedade civil.

03. Assinale a alternativa que explica de forma mais completa a crítica implícita da autora sobre o impacto das catástrofes no contexto social e econômico das comunidades afetadas.

- a) As catástrofes têm um impacto profundo e multifacetado, atingindo não só a infraestrutura, mas também vidas, histórias, afetos e a economia local, refletindo um problema visceral e complexo.
- b) As catástrofes afetam apenas a infraestrutura das comunidades, com poucas repercussões sobre as vidas individuais.
- c) As catástrofes resultam em danos materiais significativos, mas não alteram substancialmente a dinâmica social das comunidades afetadas.
- d) As catástrofes são facilmente gerenciadas com o auxílio de doações e intervenções governamentais pontuais, sem grandes repercussões a longo prazo.

04. Marque a alternativa que corretamente interpreta o papel das organizações da sociedade civil conforme descrito no texto.

- a) As organizações da sociedade civil são responsáveis apenas por distribuir recursos financeiros provenientes do governo.
- b) Elas atuam de forma intermitente e reativa, sem um planejamento estratégico contínuo.
- c) As organizações da sociedade civil desempenham um papel secundário e pouco relevante em comparação com a atuação do governo nas emergências.
- d) Elas são essenciais na linha de frente, trabalhando de forma incansável e necessitando de recursos contínuos para manter suas operações, especialmente em tempos de baixa cobertura midiática.

05. Assinale a alternativa que melhor explica o conceito de "barreira atitudinal" mencionado pela autora no texto.

- a) A "barreira atitudinal" refere-se à falta de infraestrutura adequada para a prevenção de desastres naturais.
- b) O termo descreve a resistência psicológica e comportamental da sociedade em adotar mudanças contínuas e proativas para enfrentar as emergências climáticas.
- c) Trata-se da insuficiência de políticas governamentais para lidar com as emergências climáticas.
- d) A "barreira atitudinal" é um termo usado para descrever a ineficiência das doações financeiras em tempos de crise.

06. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o uso do hífen de acordo com a Reforma Ortográfica.

- a) super-homem, anti-inflamatório, extraoficial
- b) superhomem, anti-inflamatório, extra-oficial
- c) super-homem, anti-inflamatório, extra-oficial
- d) super-homem, anti-inflamatório, extraoficial

07. Marque a alternativa que contém uma figura de linguagem do tipo hipérbole.

- a) Estou morrendo de fome, preciso comer agora!
- b) A noite está estrelada, parece um manto bordado.

- c) Ela tem um coração de pedra, não se comove com nada.
- d) Seu sorriso é como um raio de sol na manhã.

08. Assinale a alternativa em que o uso do acento gráfico está correto.

- a) Parabens, juri, ciumes, item
- b) Parabéns, júri, ciúmes, ítem
- c) Parabéns, júri, ciúmes, ítem
- d) Parabens, juri, ciúmes, item

09. Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial.

- a) Maria foi ao mercado e comprou os mantimentos.
- b) Eu li o livro, mas não entendi a moral.
- c) Ele estudou tanto que passou de primeira.
- d) Não só estudou como também trabalhou.

10. Assinale a alternativa que mostra corretamente a classificação morfológica da palavra em destaque na frase: "A estudante aplicada passou no exame."

- a) Substantivo
- b) Verbo
- c) Adjetivo
- d) Advérbio

11. Marque a alternativa que contém um caso de homônimo.

- a) Cela – Sela
- b) Incipiente – Insipiente
- c) Ratificar – Retificar
- d) Tráfico – Tráfego

12. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a colocação pronominal de acordo com a norma culta.

- a) Emprestou-me um livro ontem.
- b) Me emprestou um livro ontem.
- c) Não te vou dar mais nada.
- d) Me dê logo este livro.

13. Marque a alternativa que corretamente emprega a crase.

- a) Fui a casa de minha avó.
- b) Assistiremos à aula de português.
- c) Ela foi a Roma no verão passado.
- d) Entregou o presente à ele.

14. Assinale a alternativa que apresenta uma oração reduzida de gerúndio.

- a) Quando ele chegou, todos aplaudiram.
- b) O aluno, correndo, entregou a prova.
- c) Ao terminar a tarefa, descansou.
- d) Ele estudou muito para passar no concurso.

15. Marque a alternativa que corretamente identifica a função sintática do pronome relativo "que" na frase: "O livro que você me emprestou é interessante."

- a) Sujeito
- b) Complemento nominal
- c) Objeto direto
- d) Objeto indireto

INFORMÁTICA

16. O navegador Google Chrome possui um atalho geralmente utilizado para fechar a guia atual, esse atalho é ativado por meio das teclas:

- a) Ctrl + F4
- b) Ctrl + F2
- c) Ctrl + F10
- d) Ctrl + F8

17. Assinale corretamente o atalho do navegador Google Chrome utilizado para ativar ou desativar o modo de tela cheia.

- a) F3
- b) F12
- c) F9
- d) F11

18. Assinale corretamente a aba do Word 365 que possui a função “tamanho da fonte”.

- a) Arquivo.
- b) Página Inicial.
- c) Exibir.
- d) Inserir.

19. Assinale de forma correta o atalho do Word 365 utilizado para ativar a função “colocar o texto em negrito”.

- a) Ctrl + N
- b) Alt + T
- c) Shift + P
- d) Alt Gr + F10

20. No Excel 365 o atalho utilizado para realizar soma de valores das células é:

- a) Ctrl + S
- b) Ctrl + Z
- c) Alt + =
- d) Alt Gr + /

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

21. Qual foi a principal contribuição de Assurbanipal, rei da Assíria, para a história das bibliotecas:

- a) Ele inventou o papel, permitindo a criação de livros.
- b) Ele construiu a primeira biblioteca conhecida, utilizando placas de barro para registrar informações.
- c) Ele introduziu o conceito de biblioteca pública, acessível a todos os cidadãos.
- d) Ele desenvolveu a impressão de tipos móveis, facilitando a reprodução de textos.

22. Qual evento levou à destruição da maior biblioteca da Antiguidade, localizada em Alexandria:

- a) A invasão dos vikings no século VIII d.C.
- b) O terremoto que atingiu a cidade no século V d.C.
- c) A conquista de Alexandria pelos árabes em 640 d.C.
- d) A erupção do vulcão Vesúvio em 79 d.C.

23. Durante a Idade Média, por que as bibliotecas ficaram restritas aos mosteiros na Europa Ocidental:

- a) Porque a Igreja Católica era a principal instituição educacional e cultural da época.
- b) Porque os mosteiros eram os únicos locais seguros contra invasões bárbaras.
- c) Porque os manuscritos eram escritos em línguas antigas, entendidas apenas pelos monges.
- d) Porque a nobreza controlava todos os outros acervos literários.

24. Qual foi a principal inovação de Johann Gutemberg para a produção de livros:

- a) A invenção do papel reciclado.
- b) A criação de tipos móveis de metal.
- c) O desenvolvimento da xilografia.
- d) A construção da primeira biblioteca pública.

25. Qual é uma das funções culturais de uma biblioteca escolar:

- a) Reforçar o conteúdo aprendido em sala de aula por meio de pesquisa.
- b) Ensinar aos alunos o uso de tecnologias digitais.
- c) Proporcionar o gosto pela descoberta de novos mundos através de literaturas diferenciadas.
- d) Registrar a presença dos alunos durante as atividades escolares.

26. Qual é a principal diferença entre o Sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD) e o Sistema de Classificação Decimal Universal (CDU):

- a) O CDD utiliza letras e números, enquanto o CDU usa apenas números.
- b) O CDD é usado principalmente na Europa, enquanto o CDU é usado principalmente nos Estados Unidos.
- c) O CDD foi criado no século XX, enquanto o CDU foi criado no século XIX.
- d) O CDD é um sistema enumerativo, enquanto o CDU permite o uso de sínteses para indicar assuntos inter-relacionados.

27. Quem foi o criador do Sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD) e em que ano foi publicado pela primeira vez:

- a) Paul Otlet, 1895.
- b) Melvil Dewey, 1876.
- c) Henri La Fontaine, 1904.
- d) Vitor Alves da Silva Freire, 1922.

28. Qual das afirmações abaixo é verdadeira sobre a Classificação Decimal Universal (CDU):

- a) Baseia-se na CDD e permite a organização mais específica de informações através do uso de números decimais.
- b) Foi criada por Melvil Dewey em 1907.
- c) É um sistema de classificação usado exclusivamente na América do Norte.
- d) Utiliza letras para representar diferentes áreas do conhecimento.

29. Qual é uma limitação comum associada tanto ao CDD quanto ao CDU:

- a) Ambos os sistemas não permitem atualizações com novos assuntos surgidos.
- b) Ambos os sistemas são muito complexos para serem utilizados em bibliotecas escolares.
- c) Ambos os sistemas são baseados em uma estrutura rígida que pode não refletir a interdisciplinaridade do conhecimento moderno.
- d) Ambos os sistemas foram projetados para bibliotecas de pequeno porte.

30. Qual é o objetivo principal dos sistemas de classificação bibliográfica como o CDD e o CDU:

- a) Reduzir o número de livros em uma biblioteca.
- b) Facilitar a identificação e localização de documentos através de uma organização sistemática.
- c) Aumentar a complexidade da organização das bibliotecas.
- d) Substituir os bibliotecários na gestão das bibliotecas.

31. Qual é uma das missões básicas da biblioteca pública relacionada à educação:

- a) Prover acesso gratuito à internet para todos os usuários.
- b) Estimular a criação de novas obras literárias.
- c) Apoiar tanto a educação individual e autodidata como a educação formal em todos os níveis.
- d) Fornecer espaços para eventos comunitários.

32. Por que a biblioteca pública deve ser gratuita por princípio:

- a) Porque todas as bibliotecas públicas recebem doações suficientes para cobrir seus custos.
- b) Para garantir igualdade de acesso à informação para todos os cidadãos, independentemente de sua condição socioeconômica.
- c) Porque os bibliotecários são voluntários e não recebem salário.
- d) Porque é uma tradição histórica das bibliotecas públicas.

33. Qual é a importância da cooperação entre as bibliotecas públicas e outras instituições:

- a) Facilitar a troca de livros antigos entre bibliotecas.
- b) Promover eventos sociais e festas comunitárias.
- c) Reduzir os custos operacionais da biblioteca pública.
- d) Assegurar a coordenação e cooperação para o desenvolvimento de uma rede nacional de bibliotecas baseada em normas de serviço.

34. De acordo com o manifesto, qual deve ser o papel do bibliotecário na biblioteca pública:

- a) Um organizador passivo dos recursos bibliográficos.
- b) Um intermediário ativo entre usuários e recursos, assegurando serviços adequados por meio de educação profissional contínua.
- c) Um vigilante que garante a segurança dos materiais bibliográficos.
- d) Um administrador que gerencia as finanças da biblioteca.

35. Por que é importante que as coleções e serviços da biblioteca pública não sejam objeto de censura ideológica, política ou religiosa:

- a) Para promover a diversidade de pensamentos e acesso livre à informação.
- b) Para aumentar a popularidade da biblioteca.
- c) Para atrair financiamento de organizações não governamentais.
- d) Para garantir que a biblioteca mantenha uma coleção pequena e gerenciável.

36. De acordo com o artigo 80, qual é a responsabilidade do Prefeito Municipal em relação aos seus auxiliares diretos:

- a) Definir as atribuições, mas sem poder definir deveres e responsabilidades.
- b) Nomear auxiliares diretos sem a necessidade de definir suas competências.
- c) Realizar concursos públicos para todos os auxiliares diretos.
- d) Estabelecer as atribuições, competências, deveres e responsabilidades de seus auxiliares diretos por meio de ato administrativo.

37. Segundo o artigo 83, quais são os requisitos para que uma pessoa possa ser escolhida como Secretário Municipal:

- a) Ser brasileiro, maior de 18 anos, e ter diploma de ensino superior.
- b) Ser brasileiro, maior de 21 anos, e estar inscrito na Ordem dos Advogados do Brasil.
- c) Ser brasileiro, maior de 18 anos, e estar no exercício dos direitos políticos.
- d) Ser brasileiro, maior de 18 anos, e ter experiência em administração pública.

38. Qual é a função principal da Procuradoria Geral do Município conforme o artigo 85:

- a) Elaborar o orçamento anual do município.
- b) Representar o município judicial e extrajudicialmente, além de fornecer consultoria e assessoramento jurídico ao Poder Executivo.
- c) Supervisionar os projetos de urbanização do município.
- d) Coordenar a Guarda Municipal.

39. Conforme o artigo 89, qual é o percentual mínimo do eleitorado que pode propor uma consulta popular no município:

- a) 2%
- b) 3%
- c) 5%
- d) 10%

40. De acordo com o artigo 86, qual é a condição para a destituição do Procurador Geral do Município:

- a) Aprovação pelo Prefeito.
- b) Aprovação da maioria absoluta da Câmara Municipal.
- c) Decisão judicial.
- d) Recomendação do Conselho de Desenvolvimento Municipal.