



11- PROF. EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º E 2º PERÍODO - POLO I (SEDE)

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 01 a 40 , com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões de 01 a 03 referem-se ao texto abaixo:

A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA

As redes sociais tornaram-se um dos principais veículos de comunicação e interação no mundo contemporâneo, exercendo uma influência significativa na formação da opinião pública. A democratização do acesso à informação e a possibilidade de participação ativa no debate público são alguns dos fatores que explicam o poder das redes sociais nesse contexto. Entretanto, essa mesma influência pode ser vista tanto como um avanço democrático quanto como uma ameaça à qualidade da informação e ao discernimento crítico dos indivíduos.

Por um lado, as redes sociais ampliaram o acesso à informação, permitindo que indivíduos de diferentes origens e condições sociais tenham voz no espaço público. Essa inclusão contribui para a diversificação das opiniões e para o fortalecimento da democracia, ao possibilitar que temas antes marginalizados ganhem visibilidade e debate. Além disso, as redes sociais oferecem uma plataforma para o ativismo e a mobilização social, permitindo a organização de movimentos e campanhas que buscam mudanças sociais significativas.

Por outro lado, a facilidade de disseminação de informações nas redes sociais traz consigo o risco da propagação de desinformação e fake news. A ausência de filtros rigorosos e a velocidade com que as informações circulam podem levar à formação de opiniões baseadas em dados incorretos ou manipulados. Além disso, os algoritmos das redes sociais tendem a criar bolhas informativas, onde os usuários são expostos predominantemente a conteúdos que reforçam suas crenças pré-existentes, limitando o debate e o confronto de ideias.

Portanto, a influência das redes sociais na formação da opinião pública é ambígua. Enquanto democratizam o acesso à informação e ao debate, também representam um desafio para a integridade e a qualidade da informação. Nesse cenário, é fundamental que os usuários desenvolvam uma postura crítica diante dos conteúdos consumidos e que as plataformas adotem medidas para combater a desinformação e promover um ambiente de discussão saudável e construtivo.

LINGUA PORTUGUESA

- 01.** A respeito do papel das redes sociais na formação da opinião pública, é correto afirmar que:
- a) As redes sociais garantem que todas as opiniões sejam igualmente consideradas, sem influências externas.
 - b) A democratização do acesso à informação é um aspecto positivo das redes sociais, mas também apresenta riscos relacionados à propagação de desinformação.
 - c) A principal função das redes sociais é o entretenimento, com pouca influência na formação da opinião pública.
 - d) As redes sociais são incapazes de afetar o debate público de forma significativa.
- 02.** Com base no texto, identifique a principal preocupação do autor em relação ao impacto das redes sociais:
- a) A diminuição da participação dos indivíduos nos processos democráticos.
 - b) A exclusão de vozes marginalizadas dos debates públicos.
 - c) A propagação de desinformação e a formação de bolhas informativas que limitam o debate crítico.
 - d) A supervalorização das redes sociais como única fonte de informação.
- 03.** Qual das seguintes afirmações expressa corretamente o equilíbrio proposto pelo autor entre os aspectos positivos e negativos das redes sociais?
- a) As redes sociais são completamente prejudiciais à formação da opinião pública.
 - b) O autor considera que as redes sociais têm apenas benefícios, sem desvantagens notáveis.
 - c) O texto sugere que, apesar de haver riscos, as redes sociais ainda desempenham um papel crucial na democratização da informação e no debate público.
 - d) O autor propõe que as redes sociais deveriam ser regulamentadas para eliminar completamente os riscos associados ao seu uso.

As questões de 04 a 06 referem-se ao texto abaixo:

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO URBANO

A urbanização acelerada tem trazido desafios significativos para a sustentabilidade das cidades. Nesse cenário, a educação ambiental surge como uma ferramenta essencial para a conscientização e a mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. Em um contexto urbano, onde a densidade populacional e a concentração de atividades econômicas intensificam os impactos ambientais, a implementação de programas de educação ambiental se revela crucial para a promoção de práticas sustentáveis.

A educação ambiental não se limita apenas ao ensino sobre questões ecológicas, mas também busca integrar conceitos de desenvolvimento sustentável nas rotinas diárias dos cidadãos. Nos centros urbanos, onde a poluição, o desperdício de recursos e o manejo inadequado de resíduos são problemas comuns, a educação ambiental pode desempenhar um papel transformador. Ao informar e engajar a população sobre práticas como a redução, reutilização e reciclagem de materiais, bem como o consumo consciente de recursos, a educação ambiental contribui para a construção de uma cultura de responsabilidade e respeito pelo meio ambiente.

Além disso, a educação ambiental no contexto urbano também é um catalisador para a inclusão social. Muitas vezes, comunidades marginalizadas enfrentam desproporcionalmente os impactos negativos das questões ambientais. Programas de educação que abordem essas desigualdades ajudam a empoderar essas populações, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para influenciar positivamente seu ambiente local e reivindicar seus direitos a um ambiente saudável.

Outro aspecto importante é a promoção da saúde pública. O aumento da conscientização sobre a qualidade do ar, a importância de áreas verdes e o gerenciamento adequado dos resíduos contribui para a melhoria das condições de vida nas cidades. A educação ambiental, portanto, não só trata de problemas ambientais diretos, mas também tem um impacto positivo na qualidade de vida urbana, oferecendo benefícios que vão além da proteção ambiental, alcançando também a saúde e o bem-estar dos habitantes.

Em suma, a educação ambiental no contexto urbano é um componente vital para a construção de cidades sustentáveis e justas. Ao fomentar o entendimento e o compromisso com práticas sustentáveis, ela não apenas enfrenta os desafios ambientais contemporâneos, mas também promove a

equidade social e a saúde pública. Portanto, investir em educação ambiental deve ser uma prioridade para gestores urbanos e formuladores de políticas que buscam um futuro mais sustentável e inclusivo.

04. Qual é a principal função da educação ambiental em centros urbanos, conforme discutido no texto?

- a) Integrar conceitos de desenvolvimento sustentável nas rotinas diárias e promover práticas sustentáveis.
- b) Reduzir o custo de implementação de tecnologias verdes.
- c) Garantir a eliminação total dos resíduos urbanos.
- d) Substituir a necessidade de políticas públicas relacionadas ao meio ambiente.

05. Como a educação ambiental contribui para a inclusão social nas cidades, de acordo com o texto?

- a) Oferecendo subsídios para o desenvolvimento de áreas verdes.
- b) Substituindo a necessidade de campanhas de conscientização sobre saúde pública.
- c) Fornecendo ferramentas tecnológicas para o gerenciamento de resíduos.
- d) Abordando desigualdades e empoderando comunidades marginalizadas para influenciar positivamente seu ambiente local.

06. Qual benefício adicional da educação ambiental para a saúde pública é mencionado no texto?

- a) Melhorar a qualidade de vida urbana através da conscientização sobre a qualidade do ar e a importância das áreas verdes.
- b) Aumentar a taxa de vacinação contra doenças respiratórias.
- c) Reduzir a incidência de doenças relacionadas à água contaminada.
- d) Garantir o fornecimento contínuo de alimentos orgânicos para a população urbana.

07. Marque a alternativa correta que descreve a função do hífen nas palavras compostas segundo as normas atuais:

- a) Utiliza-se o hífen quando o prefixo termina com a mesma letra com que começa a segunda parte da palavra, como em “anti-inflacionário”.
- b) O hífen é mantido apenas em compostos com prefixos que terminam em vogal e a segunda parte começa com a mesma vogal, como em “autoescola”.
- c) Não se usa hífen quando o prefixo termina em vogal e a segunda parte da palavra começa com uma consoante, como em “transatlântico”.
- d) O hífen é obrigatório em compostos com prefixos que se unem por uma consoante, como em “micro-ondas”.

08. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de intertextualidade implícita:

- a) Um autor cita diretamente uma obra clássica para ilustrar um ponto de vista.
- b) A descrição de um ambiente que remete claramente à atmosfera de um romance famoso, sem mencionar a obra.
- c) A utilização de uma citação direta de um texto literário como epígrafe para um ensaio.
- d) A reescrita de um famoso poema com uma mudança mínima para adaptar o contexto.

09. Qual das alternativas abaixo exemplifica um uso correto da norma padrão (cult) da língua?

- a) Ela me entregou os documentos que eu pedi lhe a ela.
- b) Os alunos, ela explicou, devem estudar para o exame.
- c) Ela entregou a ele o livro que ela comprou ontem.
- d) Os alunos entregaram-me os trabalhos para o professor.

10. Sobre a denotação e conotação, assinale a alternativa que descreve corretamente um uso conotativo da expressão “coração de pedra” em um texto literário:

- a) Ele tinha um coração de pedra, o que indicava um problema de saúde.
- b) Ela enfrentou a situação com um coração de pedra, revelando sua insensibilidade.
- c) A pedra foi colocada no jardim para decoração, como um coração de pedra.
- d) Ele encontrou uma pedra em forma de coração enquanto caminhava.

11. Qual alternativa corretamente identifica a função sintática do adjunto adnominal na frase: “A casa azul foi vendida ontem”?

- a) Complementar o verbo
- b) Praticar a ação
- c) Sofrer a ação praticada
- d) Modificador do substantivo

12. Marque a alternativa que corretamente usa a concordância nominal em um contexto formal:

- a) As informações que foram passadas por você é corretas.
- b) Os dados, que você forneceu, são de extrema importância.
- c) A escolha da livros e as informações está disponível na biblioteca.
- d) A lista de participantes e as sua respectiva identificações foram conferidas.

13. Assinale a alternativa que demonstra uma aplicação correta das novas regras de acentuação gráfica:

- a) A influência da política é maior que o esperado.
- b) O estábulo esta em boas condições.
- c) A idéia foi introduzida como parte do curso.
- d) Ela usou um crivo para filtrar o cafe.

14. Sobre as funções de linguagem, qual alternativa melhor descreve a função metalinguística em um texto?

- a) A palavra 'metáfora' refere-se a uma figura de linguagem que expressa uma ideia de maneira indireta.
- b) Você deve utilizar um tom persuasivo para convencer seu leitor.
- c) A narrativa detalha um evento histórico com precisão factual.
- d) A função poética é predominante quando o texto visa estimular a imaginação do leitor.

15. Qual alternativa apresenta um erro de regência?

- a) Ela se referiu ao documento que havia lido.
- b) Nós assistimos a um filme interessante na semana passada.
- c) Chegamos na cidade antes do anoitecer.
- d) Ela estava ansiosa para falar sobre o projeto com todos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Assinale corretamente a assertiva que representa uma equivalência lógica da seguinte proposição: “Se Maria é alta então Rebeca é baixa”

- a) Se Maria não é alta então Rebeca não é baixa.
- b) Maria é alta e Rebeca não é baixa
- c) Maria é alta ou Rebeca é baixa
- d) Se Maria é alta então Rebeca não é baixa

17. O princípio lógico matemático que estabelece que duas afirmações contraditórias não podem ser verdadeiras ou falsas ao mesmo tempo, é denominado de:

- a) Princípio da identidade
- b) Princípio do terceiro excluído
- c) Princípio da não contradição
- d) Princípio da contradição

18. Uma loja organizará uma festa surpresa para todos seus colaboradores, e irá nomear 4 colaboradores entre os 20 possíveis para organizarem os detalhes mais importantes dessa festa surpresa. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a quantidade de formas distintas que esses 4 colaboradores poderão ser escolhidos.

- a) 4.845
- b) 5.802
- c) 3.801
- d) 2.502

19. Observe a seguinte sequência lógica, e em seguida assinale o valor de X:

-1; X; 79; 254; 623

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15

20. Assinale a assertiva que apresenta a negação da seguinte proposição lógica:

“Ela é medalha de ouro ou ele é medalha de prata”

- a) Ela não é medalha de ouro e ele não é medalha de prata
- b) Se ela é medalha de ouro então ele é medalha de prata
- c) Ela é medalha de ouro e ele não é medalha de prata
- d) Se ela não é medalha de ouro então ele é medalha de prata

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Marque a alternativa correta sobre a função social da escola:

- a) A escola deve ser um espaço de socialização e construção do conhecimento, contribuindo para a formação cidadã dos alunos.
- b) A escola deve focar exclusivamente no ensino de conteúdos acadêmicos, sem considerar o desenvolvimento social dos alunos.
- c) A função social da escola é restrita ao atendimento das necessidades econômicas da sociedade.
- d) A escola não tem responsabilidade na formação de valores éticos e morais nos alunos.

22. Assinale a alternativa correta sobre os gêneros textuais orais:

- a) São utilizados apenas em situações informais, como conversas entre amigos.
- b) São utilizados em diversas situações de comunicação, como debates, palestras e conversas cotidianas, e são essenciais para o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos.
- c) São menos importantes que os gêneros escritos no processo educativo.
- d) Não necessitam de regras específicas para sua compreensão e produção.

23. Destaque a alternativa correta sobre a cartografia como meio de representação do espaço geográfico:

- a) A cartografia é uma ciência exata que não permite interpretações variadas sobre o espaço.
- b) A cartografia é uma ferramenta utilizada apenas por profissionais da geografia e não tem aplicação no ensino básico.

- c) A cartografia não considera a influência das atividades humanas na transformação do espaço geográfico.

- d) A cartografia é uma ferramenta fundamental para a leitura e interpretação do espaço geográfico, sendo importante para o desenvolvimento do pensamento espacial dos alunos.

24. Assinale a alternativa correta sobre a importância do conhecimento histórico na formação dos alunos:

- a) O conhecimento histórico serve apenas para memorizar datas e eventos passados.
- b) O conhecimento histórico não tem relevância no desenvolvimento crítico dos alunos.
- c) A história deve ser ensinada de forma linear, sem considerar a multiplicidade de vozes e perspectivas.
- d) O conhecimento histórico é fundamental para a compreensão do presente e para a formação de uma consciência crítica sobre a sociedade e as relações de poder.

25. Marque a alternativa correta sobre o Sistema Solar:

- a) O Sistema Solar é composto por um número indeterminado de planetas, com apenas alguns reconhecidos oficialmente.
- b) O Sistema Solar não possui uma organização fixa, com os planetas se movendo de maneira aleatória em torno do Sol.
- c) O Sistema Solar é composto por oito planetas que orbitam o Sol, sendo a Terra o terceiro planeta a partir dele.
- d) O Sistema Solar é formado por apenas quatro planetas principais, todos gasosos.

26. Assinale a alternativa correta sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):

- a) A LDB desconsidera a diversidade cultural e social do Brasil em suas diretrizes educacionais.
- b) A LDB estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, garantindo uma educação de qualidade, democrática e inclusiva para todos os cidadãos brasileiros.
- c) A LDB não aborda a formação de professores e sua qualificação profissional.
- d) A LDB foi criada exclusivamente para regulamentar a educação superior no Brasil.

27. Destaque a alternativa correta sobre as propriedades dos números naturais:

- a) Os números naturais são utilizados para contar e ordenar, e possuem propriedades como a comutatividade, a associatividade e a distributividade nas operações básicas.
- b) Os números naturais são utilizados apenas para medir grandezas contínuas.
- c) Os números naturais não possuem propriedades específicas e são utilizados aleatoriamente.
- d) Os números naturais são usados exclusivamente em cálculos complexos.

28. Marque a alternativa correta sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e a prática pedagógica em Língua Portuguesa:

- a) A BNCC em Língua Portuguesa prioriza o ensino de gramática normativa em detrimento das práticas de leitura e produção de textos.
- b) A BNCC não considera as práticas de leitura como fundamentais para o desenvolvimento da competência linguística dos alunos.
- c) A BNCC orienta que as práticas de linguagem em Língua Portuguesa devem integrar leitura, produção textual, oralidade e análise linguística, com foco na construção de sentido e na interação social.
- d) A BNCC desvaloriza a diversidade textual nas práticas pedagógicas de Língua Portuguesa.

29. Assinale a alternativa correta sobre a porcentagem e sua aplicação no contexto social:

- a) A porcentagem é uma operação matemática que tem pouca aplicação prática fora do ambiente escolar.
- b) A porcentagem é uma medida relativa que não se aplica em contextos econômicos.
- c) A porcentagem é uma forma de expressar uma parte de um todo em relação a 100, sendo amplamente utilizada em situações do cotidiano, como cálculo de descontos, juros e taxas.
- d) A porcentagem só pode ser utilizada em cálculos financeiros complexos.

30. Marque a alternativa correta sobre a metodologia do ensino de História:

- a) A metodologia do ensino de História deve focar exclusivamente na memorização de fatos e datas.
- b) A metodologia do ensino de História não necessita considerar a construção de uma visão crítica dos eventos históricos.
- c) A metodologia do ensino de História deve promover a análise crítica e a reflexão sobre os processos históricos, valorizando diferentes perspectivas e o protagonismo dos sujeitos históricos.
- d) A metodologia do ensino de História deve ser homogênea e aplicável a todas as turmas e contextos.

31. Assinale a alternativa correta sobre o processo político brasileiro:

- a) O processo político brasileiro é marcado por períodos de autoritarismo e democracia, sendo essencial para a compreensão das dinâmicas de poder e governança no país.
- b) O processo político brasileiro foi sempre democrático, sem interferências de regimes autoritários.
- c) O processo político brasileiro não influenciou a organização social e econômica do país.
- d) O processo político brasileiro não é relevante para a compreensão da formação da identidade nacional.

32. Marque a alternativa correta sobre as estações do ano e sua relação com a posição da Terra:

- a) As estações do ano são determinadas exclusivamente pela distância da Terra em relação ao Sol.
- b) As estações do ano ocorrem de maneira igual em todo o planeta, sem variações regionais.
- c) As estações do ano são causadas pela inclinação do eixo da Terra e sua posição em relação ao Sol durante o movimento de translação.
- d) As estações do ano não têm relação com a inclinação do eixo da Terra.

33. Destaque a alternativa correta sobre as características dos principais grupos de invertebrados:

- a) Os invertebrados são caracterizados por possuírem uma coluna vertebral.
- b) Os invertebrados são animais que não possuem coluna vertebral, com diversos grupos apresentando características adaptativas variadas, como exoesqueleto em artrópodes e corpo mole em moluscos.
- c) Todos os invertebrados possuem sistema nervoso altamente desenvolvido.
- d) Os invertebrados são menos diversificados que os vertebrados em termos de espécies.

34. Assinale a alternativa correta sobre a relação entre energia e sustentabilidade:

- a) A sustentabilidade está dissociada das questões energéticas, focando apenas em aspectos sociais.
- b) A produção de energia renovável não é relevante para a sustentabilidade ambiental.
- c) A energia nuclear é a única opção sustentável para a geração de eletricidade em larga escala.
- d) A utilização de fontes de energia renovável, como solar e eólica, é fundamental para promover a sustentabilidade e reduzir o impacto ambiental da produção de energia.

35. Marque a alternativa correta sobre a prática de leitura nas séries iniciais:

- a) A prática de leitura nas séries iniciais deve focar exclusivamente na decodificação de palavras, sem considerar a compreensão do texto.
- b) A leitura nas séries iniciais deve ser utilizada apenas para avaliação do desempenho dos alunos.
- c) A prática de leitura nas séries iniciais não deve considerar os diferentes níveis de proficiência dos alunos.
- d) A prática de leitura nas séries iniciais deve envolver estratégias que auxiliem na compreensão e interpretação dos textos, considerando as experiências prévias dos alunos e promovendo o letramento.

36. Assinale a alternativa correta sobre o Sistema de Numeração Decimal:

- a) O Sistema de Numeração Decimal é composto por oito algarismos, que representam diferentes valores dependendo de sua posição.
- b) O Sistema de Numeração Decimal é baseado em potências de dez, onde o valor de cada algarismo depende de sua posição relativa na representação numérica.
- c) O Sistema de Numeração Decimal não é amplamente utilizado no mundo, sendo restrito a alguns países.
- d) O Sistema de Numeração Decimal é um sistema posicional que não permite operações matemáticas básicas.

CONHECIMENTOS LOCAIS

37. Com base nos artigos da Lei Orgânica do Município de Cururupu, assinale a alternativa correta:

- a) O número de Vereadores da Câmara Municipal pode ser alterado por decisão da própria Câmara, desde que seja aprovado por maioria simples dos seus membros.
- b) A Câmara Municipal do Município de Cururupu tem autonomia apenas para questões administrativas, mas não para questões financeiras.
- c) A Câmara Municipal deve reunir-se anualmente em dois períodos: de 1º de fevereiro a 16 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro, sendo obrigatória a aprovação do projeto de lei orçamentária para o término da sessão legislativa.
- d) No dia 1º de janeiro do primeiro ano da legislatura, a Câmara Municipal realiza uma sessão preparatória para a posse dos membros e eleição da Mesa Diretora, com mandato de quatro anos.

38. Sobre a posse e a vacância dos cargos de Prefeito e Vice-Prefeito no Município de Cururupu, conforme disposto na Lei Orgânica, assinale a alternativa correta:

- a) O Prefeito e o Vice-Prefeito devem tomar posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene da Câmara Municipal, e se não tomarem posse até o dia 10 de janeiro, o cargo será automaticamente declarado vago, sem a possibilidade de substituição pelo Vice-Prefeito ou pelo Presidente da Câmara.
- b) Se o Prefeito não assumir o cargo até o dia 10 de janeiro, o cargo será declarado vago, e o Vice-Prefeito, ou na falta deste, o Presidente da Câmara Municipal, assumirá o cargo. No caso de vacância no último ano do mandato, o Presidente da Câmara completará o período restante.
- c) O Vice-Prefeito pode recusar substituir o Prefeito quando convocado, e o Presidente da Câmara não pode assumir o cargo de Prefeito em caso de vacância, sendo substituído por um dos vereadores.

- d) Em caso de vacância do cargo de Prefeito, se o Vice-Prefeito não estiver disponível, a Câmara Municipal deve realizar uma nova eleição, sem considerar o Presidente da Câmara para assumir o cargo.

39. Com base na formação administrativa, qual é a correta sequência cronológica dos eventos relacionados à criação e elevação de Cururupu?

- a) Criação do distrito, elevação à cidade, criação dos novos distritos, e desmembramento de Guimarães.
- b) Criação do distrito, desmembramento de Guimarães, elevação à cidade, e criação dos novos distritos.
- c) Elevação à cidade, criação do distrito, criação dos novos distritos, e desmembramento de Guimarães.
- d) Desmembramento de Guimarães, criação do distrito, criação dos novos distritos, e elevação à cidade.

40. De acordo com a informação histórica sobre o Município de Cururupu, qual foi o principal motivo para o abandono da região pelos tupinambás?

- a) A chegada de novos grupos indígenas que tomaram a região.
- b) A dificuldade de adaptação ao novo clima local.
- c) O massacre promovido por Bento Maciel Parente e a impossibilidade de convivência pacífica.
- d) A criação de grandes fazendas e a produção de açúcar e aguardente.