



PROF. ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º) EDUCAÇÃO FÍSICA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 01 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões de 01 a 03 referem-se ao texto abaixo:

A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA

As redes sociais tornaram-se um dos principais veículos de comunicação e interação no mundo contemporâneo, exercendo uma influência significativa na formação da opinião pública. A democratização do acesso à informação e a possibilidade de participação ativa no debate público são alguns dos fatores que explicam o poder das redes sociais nesse contexto. Entretanto, essa mesma influência pode ser vista tanto como um avanço democrático quanto como uma ameaça à qualidade da informação e ao discernimento crítico dos indivíduos.

Por um lado, as redes sociais ampliaram o acesso à informação, permitindo que indivíduos de diferentes origens e condições sociais tenham voz no espaço público. Essa inclusão contribui para a diversificação das opiniões e para o fortalecimento da democracia, ao possibilitar que temas antes marginalizados ganhem visibilidade e debate. Além disso, as redes sociais oferecem uma plataforma para o ativismo e a mobilização social, permitindo a organização de movimentos e campanhas que buscam mudanças sociais significativas.

Por outro lado, a facilidade de disseminação de informações nas redes sociais traz consigo o risco da propagação de desinformação e fake news. A ausência de filtros rigorosos e a velocidade com que as informações circulam podem levar à formação de opiniões baseadas em dados incorretos ou manipulados. Além disso, os algoritmos das redes sociais tendem a criar bolhas informativas, onde os usuários são expostos predominantemente a conteúdos que reforçam suas crenças pré-existentes, limitando o debate e o confronto de ideias.

Portanto, a influência das redes sociais na formação da opinião pública é ambígua. Enquanto democratizam o acesso à informação e ao debate, também representam um desafio para a integridade e a qualidade da informação. Nesse cenário, é fundamental que os usuários desenvolvam uma postura crítica diante dos conteúdos consumidos e que as plataformas adotem medidas para combater a desinformação e promover um ambiente de discussão saudável e construtivo.

LINGUA PORTUGUESA

- 01.** A respeito do papel das redes sociais na formação da opinião pública, é correto afirmar que:
- a) As redes sociais garantem que todas as opiniões sejam igualmente consideradas, sem influências externas.
 - b) A democratização do acesso à informação é um aspecto positivo das redes sociais, mas também apresenta riscos relacionados à propagação de desinformação.
 - c) A principal função das redes sociais é o entretenimento, com pouca influência na formação da opinião pública.
 - d) As redes sociais são incapazes de afetar o debate público de forma significativa.
- 02.** Com base no texto, identifique a principal preocupação do autor em relação ao impacto das redes sociais:
- a) A diminuição da participação dos indivíduos nos processos democráticos.
 - b) A exclusão de vozes marginalizadas dos debates públicos.
 - c) A propagação de desinformação e a formação de bolhas informativas que limitam o debate crítico.
 - d) A supervalorização das redes sociais como única fonte de informação.
- 03.** Qual das seguintes afirmações expressa corretamente o equilíbrio proposto pelo autor entre os aspectos positivos e negativos das redes sociais?
- a) As redes sociais são completamente prejudiciais à formação da opinião pública.
 - b) O autor considera que as redes sociais têm apenas benefícios, sem desvantagens notáveis.
 - c) O texto sugere que, apesar de haver riscos, as redes sociais ainda desempenham um papel crucial na democratização da informação e no debate público.
 - d) O autor propõe que as redes sociais deveriam ser regulamentadas para eliminar completamente os riscos associados ao seu uso.

As questões de 04 a 06 referem-se ao texto abaixo:

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO URBANO

A urbanização acelerada tem trazido desafios significativos para a sustentabilidade das cidades. Nesse cenário, a educação ambiental surge como uma ferramenta essencial para a conscientização e a mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. Em um contexto urbano, onde a densidade populacional e a concentração de atividades econômicas intensificam os impactos ambientais, a implementação de programas de educação ambiental se revela crucial para a promoção de práticas sustentáveis.

A educação ambiental não se limita apenas ao ensino sobre questões ecológicas, mas também busca integrar conceitos de desenvolvimento sustentável nas rotinas diárias dos cidadãos. Nos centros urbanos, onde a poluição, o desperdício de recursos e o manejo inadequado de resíduos são problemas comuns, a educação ambiental pode desempenhar um papel transformador. Ao informar e engajar a população sobre práticas como a redução, reutilização e reciclagem de materiais, bem como o consumo consciente de recursos, a educação ambiental contribui para a construção de uma cultura de responsabilidade e respeito pelo meio ambiente.

Além disso, a educação ambiental no contexto urbano também é um catalisador para a inclusão social. Muitas vezes, comunidades marginalizadas enfrentam desproporcionalmente os impactos negativos das questões ambientais. Programas de educação que abordem essas desigualdades ajudam a empoderar essas populações, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para influenciar positivamente seu ambiente local e reivindicar seus direitos a um ambiente saudável.

Outro aspecto importante é a promoção da saúde pública. O aumento da conscientização sobre a qualidade do ar, a importância de áreas verdes e o gerenciamento adequado dos resíduos contribui para a melhoria das condições de vida nas cidades. A educação ambiental, portanto, não só trata de problemas ambientais diretos, mas também tem um impacto positivo na qualidade de vida urbana, oferecendo benefícios que vão além da proteção ambiental, alcançando também a saúde e o bem-estar dos habitantes.

Em suma, a educação ambiental no contexto urbano é um componente vital para a construção de cidades sustentáveis e justas. Ao fomentar o entendimento e o compromisso com práticas sustentáveis, ela não apenas enfrenta os desafios ambientais contemporâneos, mas também promove a

equidade social e a saúde pública. Portanto, investir em educação ambiental deve ser uma prioridade para gestores urbanos e formuladores de políticas que buscam um futuro mais sustentável e inclusivo.

04. Qual é a principal função da educação ambiental em centros urbanos, conforme discutido no texto?

- a) Integrar conceitos de desenvolvimento sustentável nas rotinas diárias e promover práticas sustentáveis.
- b) Reduzir o custo de implementação de tecnologias verdes.
- c) Garantir a eliminação total dos resíduos urbanos.
- d) Substituir a necessidade de políticas públicas relacionadas ao meio ambiente.

05. Como a educação ambiental contribui para a inclusão social nas cidades, de acordo com o texto?

- a) Oferecendo subsídios para o desenvolvimento de áreas verdes.
- b) Substituindo a necessidade de campanhas de conscientização sobre saúde pública.
- c) Fornecendo ferramentas tecnológicas para o gerenciamento de resíduos.
- d) Abordando desigualdades e empoderando comunidades marginalizadas para influenciar positivamente seu ambiente local.

06. Qual benefício adicional da educação ambiental para a saúde pública é mencionado no texto?

- a) Melhorar a qualidade de vida urbana através da conscientização sobre a qualidade do ar e a importância das áreas verdes.
- b) Aumentar a taxa de vacinação contra doenças respiratórias.
- c) Reduzir a incidência de doenças relacionadas à água contaminada.
- d) Garantir o fornecimento contínuo de alimentos orgânicos para a população urbana.

07. Marque a alternativa correta que descreve a função do hífen nas palavras compostas segundo as normas atuais:

- a) Utiliza-se o hífen quando o prefixo termina com a mesma letra com que começa a segunda parte da palavra, como em “anti-inflacionário”.
- b) O hífen é mantido apenas em compostos com prefixos que terminam em vogal e a segunda parte começa com a mesma vogal, como em “autoescola”.
- c) Não se usa hífen quando o prefixo termina em vogal e a segunda parte da palavra começa com uma consoante, como em “transatlântico”.
- d) O hífen é obrigatório em compostos com prefixos que se unem por uma consoante, como em “micro-ondas”.

08. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de intertextualidade implícita:

- a) Um autor cita diretamente uma obra clássica para ilustrar um ponto de vista.
- b) A descrição de um ambiente que remete claramente à atmosfera de um romance famoso, sem mencionar a obra.
- c) A utilização de uma citação direta de um texto literário como epígrafe para um ensaio.
- d) A reescrita de um famoso poema com uma mudança mínima para adaptar o contexto.

09. Qual das alternativas abaixo exemplifica um uso correto da norma padrão (cult) da língua?

- a) Ela me entregou os documentos que eu pedi lhe a ela.
- b) Os alunos, ela explicou, devem estudar para o exame.
- c) Ela entregou a ele o livro que ela comprou ontem.
- d) Os alunos entregaram-me os trabalhos para o professor.

10. Sobre a denotação e conotação, assinale a alternativa que descreve corretamente um uso conotativo da expressão “coração de pedra” em um texto literário:

- a) Ele tinha um coração de pedra, o que indicava um problema de saúde.
- b) Ela enfrentou a situação com um coração de pedra, revelando sua insensibilidade.
- c) A pedra foi colocada no jardim para decoração, como um coração de pedra.
- d) Ele encontrou uma pedra em forma de coração enquanto caminhava.

11. Qual alternativa corretamente identifica a função sintática do adjunto adnominal na frase: “A casa azul foi vendida ontem”?

- a) Complementar o verbo
- b) Praticar a ação
- c) Sofrer a ação praticada
- d) Modificador do substantivo

12. Marque a alternativa que corretamente usa a concordância nominal em um contexto formal:

- a) As informações que foram passadas por você é corretas.
- b) Os dados, que você forneceu, são de extrema importância.
- c) A escolha da livros e as informações está disponível na biblioteca.
- d) A lista de participantes e as sua respectiva identificações foram conferidas.

13. Assinale a alternativa que demonstra uma aplicação correta das novas regras de acentuação gráfica:

- a) A influência da política é maior que o esperado.
- b) O estábulo esta em boas condições.
- c) A idéia foi introduzida como parte do curso.
- d) Ela usou um crivo para filtrar o cafe.

14. Sobre as funções de linguagem, qual alternativa melhor descreve a função metalinguística em um texto?

- a) A palavra 'metáfora' refere-se a uma figura de linguagem que expressa uma ideia de maneira indireta.
- b) Você deve utilizar um tom persuasivo para convencer seu leitor.
- c) A narrativa detalha um evento histórico com precisão factual.
- d) A função poética é predominante quando o texto visa estimular a imaginação do leitor.

15. Qual alternativa apresenta um erro de regência?

- a) Ela se referiu ao documento que havia lido.
- b) Nós assistimos a um filme interessante na semana passada.
- c) Chegamos na cidade antes do anoitecer.
- d) Ela estava ansiosa para falar sobre o projeto com todos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Assinale corretamente a assertiva que representa uma equivalência lógica da seguinte proposição: “Se Maria é alta então Rebeca é baixa”

- a) Se Maria não é alta então Rebeca não é baixa.
- b) Maria é alta e Rebeca não é baixa
- c) Maria é alta ou Rebeca é baixa
- d) Se Maria é alta então Rebeca não é baixa

17. O princípio lógico matemático que estabelece que duas afirmações contraditórias não podem ser verdadeiras ou falsas ao mesmo tempo, é denominado de:

- a) Princípio da identidade
- b) Princípio do terceiro excluído
- c) Princípio da não contradição
- d) Princípio da contradição

18. Uma loja organizará uma festa surpresa para todos seus colaboradores, e irá nomear 4 colaboradores entre os 20 possíveis para organizarem os detalhes mais importantes dessa festa surpresa. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a quantidade de formas distintas que esses 4 colaboradores poderão ser escolhidos.

- a) 4.845
- b) 5.802
- c) 3.801
- d) 2.502

19. Observe a seguinte sequência lógica, e em seguida assinale o valor de X:

-1; X; 79; 254; 623

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15

20. Assinale a assertiva que apresenta a negação da seguinte proposição lógica:

“Ela é medalha de ouro ou ele é medalha de prata”

- a) Ela não é medalha de ouro e ele não é medalha de prata
- b) Se ela é medalha de ouro então ele é medalha de prata
- c) Ela é medalha de ouro e ele não é medalha de prata
- d) Se ela não é medalha de ouro então ele é medalha de prata

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante uma aula prática de musculação, um aluno sente dor na articulação do joelho ao realizar o exercício de agachamento. Considerando a biomecânica do movimento, a estrutura anatômica do sistema músculo-esquelético que provavelmente pode ter sido mais afetada por essa dor é:

- a) O tendão de Aquiles
- b) O menisco
- c) A panturrilha
- d) A ulna

22. Um professor de Educação Física está monitorando a frequência cardíaca de um aluno durante um treino aeróbico. O objetivo é manter o aluno na zona de queima de gordura, que corresponde a aproximadamente 60-70% da frequência cardíaca máxima. Se a idade do aluno é 30 anos, então a faixa ideal de frequência cardíaca para atingir esse objetivo será de:

- a) 100-120 bpm
- b) 114-133 bpm
- c) 140-160 bpm
- d) 150-170 bpm

23. Durante um treino intervalado de alta intensidade, um aluno começa a apresentar dispneia e dificuldade em manter o ritmo respiratório. Observe as seguintes opções e assinale a que explica melhor a importância do sistema respiratório nesse contexto.

- a) Fornecimento de oxigênio ao cérebro.
- b) Regulação da temperatura corporal.
- c) Remoção do dióxido de carbono produzido pelo metabolismo celular.
- d) Manutenção do equilíbrio ácido-base do sangue.

24. Um professor de Educação Física decide utilizar jogos cooperativos em suas aulas para promover a socialização e o trabalho em equipe entre os alunos. Assinale corretamente a teoria pedagógica que embasa essa prática.

- a) Teoria Comportamentalista
- b) Teoria Humanista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Sociointeracionista

25. Em uma turma de adolescentes, o professor de Educação Física decide aplicar a metodologia do "Teaching Games for Understanding" (TGfU) para ensinar basquete. O principal objetivo dessa metodologia é:

- a) Focar na repetição de habilidades técnicas.
- b) Promover o entendimento tático do jogo.
- c) Priorizar o condicionamento físico dos alunos.
- d) Ensinar regras e fundamentos de forma isolada.

26. Ao planejar uma unidade de ensino sobre voleibol, o professor de Educação Física decide organizar as aulas de forma progressiva, começando com habilidades básicas e evoluindo para situações de jogo. Esse tipo de planejamento é conhecido como:

- a) Planejamento linear
- b) Planejamento em espiral
- c) Planejamento modular
- d) Planejamento integrado

27. Um professor de Educação Física utiliza portfólios para avaliar o desenvolvimento dos alunos ao longo do semestre. O tipo de avaliação que ele está empregando é:

- a) Avaliação formativa
- b) Avaliação diagnóstica
- c) Avaliação somativa
- d) Avaliação normativa

28. O basquete foi criado em 1891 por James Naismith como uma alternativa para manter os alunos ativos durante o inverno. Em que contexto social e geográfico essa criação ocorreu.

- a) Em uma academia militar na França.
- b) Em uma universidade no Canadá.
- c) Em uma escola secundária na Inglaterra.
- d) Em uma escola cristã nos Estados Unidos.

29. Um professor de Educação Física está organizando atividades lúdicas para crianças de 6 a 8 anos. Ele decide incluir jogos que estimulam a criatividade e o trabalho em equipe. A principal característica desses jogos para essa faixa etária é:

- a) Competição intensa
- b) Regras complexas
- c) Participação inclusiva
- d) Foco em habilidades motoras específicas

30. Um professor de Educação Física é confrontado com um dilema ético ao perceber que um aluno está sendo excluído das atividades pelos colegas. A atitude mais ética e profissional a ser tomada por esse professor é:

- a) Ignorar a situação, pois não interfere no desempenho acadêmico.
- b) Alertar os alunos sobre a importância da inclusão e tomar medidas para integrar o aluno excluído.
- c) Transferir o aluno para outra turma.
- d) Aplicar punições severas aos alunos que estão excluindo o colega.

31. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, estabelece princípios que devem nortear o ensino. Considerando esses princípios, assinale corretamente das assertivas a seguir é incompatível com os princípios constitucionais estabelecidos para a educação.

- a) A educação deve garantir igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar cultura, pensamento, arte e saber deve ser assegurada.
- c) O ensino deve promover o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) O ensino deve ser baseado em uma única ideologia e concepção pedagógica, visando a uniformidade de pensamento.

32. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, o dever do Estado com a educação escolar pública deve ser garantido por meio da oferta de educação básica obrigatória e gratuita. Assinale a assertiva abaixo que descreve corretamente a organização dessa educação básica, conforme estabelecido pela lei.

- a) Educação infantil, ensino fundamental, e ensino superior.
- b) Pré-escola, ensino fundamental, e ensino médio.
- c) Creche, ensino fundamental, e ensino técnico.
- d) Educação infantil, ensino médio, e ensino técnico.

33. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, o poder público tem uma série de responsabilidades para garantir o acesso à educação básica. Considerando as atribuições descritas, assinale a assertiva a seguir que NÃO é uma responsabilidade direta do poder público na esfera de sua competência federativa.

- a) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, assim como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

- b) Fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- c) Zelar pela frequência à escola junto aos pais ou responsáveis.
- d) Financiar integralmente o material escolar de todos os alunos da rede pública.

34. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, apresenta que a iniciativa privada pode oferecer ensino, desde que cumpridas certas condições estabelecidas por lei. Considerando essas condições, assinale a assertiva a seguir que está correta.

- a) A iniciativa privada pode oferecer ensino sem necessidade de autorização do Poder Público, desde que siga as normas gerais da educação nacional.
- b) As instituições privadas de ensino devem cumprir as normas gerais da educação nacional, obter autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público, além de demonstrar capacidade de autofinanciamento.
- c) O ensino privado é livre para operar sem necessidade de avaliação de qualidade pelo Poder Público, desde que possua capacidade de autofinanciamento.
- d) iniciativa privada pode oferecer ensino independentemente das normas gerais da educação nacional, desde que seja autofinanciada.

35. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, os Estados têm diversas responsabilidades em relação à organização e desenvolvimento do sistema de ensino. Assinale a assertiva que descreve corretamente uma das responsabilidades atribuídas aos Estados.

- a) Manter exclusivamente as instituições de ensino fundamental, sem a colaboração dos Municípios.
- b) Autorizar e supervisionar todos os cursos de educação superior no Brasil, sem a necessidade de colaboração com outras esferas de governo.
- c) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, bem como elaborar e executar políticas educacionais em consonância com as diretrizes e planos nacionais.
- d) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino superior, assegurando a distribuição proporcional das responsabilidades com base nos recursos financeiros dos Estados.

36. De acordo com a lei orgânica do município de Cururupu - MA, a Câmara Municipal tem a competência para dispor sobre a organização política do município e outras matérias de sua competência. Assinale a assertiva abaixo que NÃO representa uma competência atribuída à Câmara Municipal.

- a) Estabelecer o sistema tributário municipal.
- b) Elaborar o plano diretor do município.
- c) Criar, transformar e extinguir cargos, empregos e funções públicas municipais, bem como fixar seus vencimentos.
- d) Determinar a política educacional estadual.

CONHECIMENTOS LOCAIS

37. Com base nos artigos da Lei Orgânica do Município de Cururupu, assinale a alternativa correta:

- a) O número de Vereadores da Câmara Municipal pode ser alterado por decisão da própria Câmara, desde que seja aprovado por maioria simples dos seus membros.
- b) A Câmara Municipal do Município de Cururupu tem autonomia apenas para questões administrativas, mas não para questões financeiras.
- c) A Câmara Municipal deve reunir-se anualmente em dois períodos: de 1º de fevereiro a 16 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro, sendo obrigatória a aprovação do projeto de lei orçamentária para o término da sessão legislativa.
- d) No dia 1º de janeiro do primeiro ano da legislatura, a Câmara Municipal realiza uma sessão preparatória para a posse dos membros e eleição da Mesa Diretora, com mandato de quatro anos.

38. Sobre a posse e a vacância dos cargos de Prefeito e Vice-Prefeito no Município de Cururupu, conforme disposto na Lei Orgânica, assinale a alternativa correta:

- a) O Prefeito e o Vice-Prefeito devem tomar posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene da Câmara Municipal, e se não tomarem posse até o dia 10 de janeiro, o cargo será automaticamente declarado vago, sem a possibilidade de substituição pelo Vice-Prefeito ou pelo Presidente da Câmara.
- b) Se o Prefeito não assumir o cargo até o dia 10 de janeiro, o cargo será declarado vago, e o Vice-Prefeito, ou na falta deste, o Presidente da Câmara Municipal, assumirá o cargo. No caso de vacância no último ano do mandato, o Presidente da Câmara completará o período restante.
- c) O Vice-Prefeito pode recusar substituir o Prefeito quando convocado, e o Presidente da Câmara não pode assumir o cargo de Prefeito em caso de vacância, sendo substituído por um dos vereadores.

d) Em caso de vacância do cargo de Prefeito, se o Vice-Prefeito não estiver disponível, a Câmara Municipal deve realizar uma nova eleição, sem considerar o Presidente da Câmara para assumir o cargo.

39. Com base na formação administrativa, qual é a correta sequência cronológica dos eventos relacionados à criação e elevação de Cururupu?

- a) Criação do distrito, elevação à cidade, criação dos novos distritos, e desmembramento de Guimarães.
- b) Criação do distrito, desmembramento de Guimarães, elevação à cidade, e criação dos novos distritos.
- c) Elevação à cidade, criação do distrito, criação dos novos distritos, e desmembramento de Guimarães.
- d) Desmembramento de Guimarães, criação do distrito, criação dos novos distritos, e elevação à cidade.

40. De acordo com a informação histórica sobre o Município de Cururupu, qual foi o principal motivo para o abandono da região pelos tupinambás?

- a) A chegada de novos grupos indígenas que tomaram a região.
- b) A dificuldade de adaptação ao novo clima local.
- c) O massacre promovido por Bento Maciel Parente e a impossibilidade de convivência pacífica.
- d) A criação de grandes fazendas e a produção de açúcar e aguardente.