



PROF. ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º) HISTÓRIA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 01 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões de 01 a 03 referem-se ao texto abaixo:

A INFLUÊNCIA DAS REDES SOCIAIS NA FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA

As redes sociais tornaram-se um dos principais veículos de comunicação e interação no mundo contemporâneo, exercendo uma influência significativa na formação da opinião pública. A democratização do acesso à informação e a possibilidade de participação ativa no debate público são alguns dos fatores que explicam o poder das redes sociais nesse contexto. Entretanto, essa mesma influência pode ser vista tanto como um avanço democrático quanto como uma ameaça à qualidade da informação e ao discernimento crítico dos indivíduos.

Por um lado, as redes sociais ampliaram o acesso à informação, permitindo que indivíduos de diferentes origens e condições sociais tenham voz no espaço público. Essa inclusão contribui para a diversificação das opiniões e para o fortalecimento da democracia, ao possibilitar que temas antes marginalizados ganhem visibilidade e debate. Além disso, as redes sociais oferecem uma plataforma para o ativismo e a mobilização social, permitindo a organização de movimentos e campanhas que buscam mudanças sociais significativas.

Por outro lado, a facilidade de disseminação de informações nas redes sociais traz consigo o risco da propagação de desinformação e fake news. A ausência de filtros rigorosos e a velocidade com que as informações circulam podem levar à formação de opiniões baseadas em dados incorretos ou manipulados. Além disso, os algoritmos das redes sociais tendem a criar bolhas informativas, onde os usuários são expostos predominantemente a conteúdos que reforçam suas crenças pré-existentes, limitando o debate e o confronto de ideias.

Portanto, a influência das redes sociais na formação da opinião pública é ambígua. Enquanto democratizam o acesso à informação e ao debate, também representam um desafio para a integridade e a qualidade da informação. Nesse cenário, é fundamental que os usuários desenvolvam uma postura crítica diante dos conteúdos consumidos e que as plataformas adotem medidas para combater a desinformação e promover um ambiente de discussão saudável e construtivo.

LINGUA PORTUGUESA

- 01.** A respeito do papel das redes sociais na formação da opinião pública, é correto afirmar que:
- a) As redes sociais garantem que todas as opiniões sejam igualmente consideradas, sem influências externas.
 - b) A democratização do acesso à informação é um aspecto positivo das redes sociais, mas também apresenta riscos relacionados à propagação de desinformação.
 - c) A principal função das redes sociais é o entretenimento, com pouca influência na formação da opinião pública.
 - d) As redes sociais são incapazes de afetar o debate público de forma significativa.
- 02.** Com base no texto, identifique a principal preocupação do autor em relação ao impacto das redes sociais:
- a) A diminuição da participação dos indivíduos nos processos democráticos.
 - b) A exclusão de vozes marginalizadas dos debates públicos.
 - c) A propagação de desinformação e a formação de bolhas informativas que limitam o debate crítico.
 - d) A supervalorização das redes sociais como única fonte de informação.
- 03.** Qual das seguintes afirmações expressa corretamente o equilíbrio proposto pelo autor entre os aspectos positivos e negativos das redes sociais?
- a) As redes sociais são completamente prejudiciais à formação da opinião pública.
 - b) O autor considera que as redes sociais têm apenas benefícios, sem desvantagens notáveis.
 - c) O texto sugere que, apesar de haver riscos, as redes sociais ainda desempenham um papel crucial na democratização da informação e no debate público.
 - d) O autor propõe que as redes sociais deveriam ser regulamentadas para eliminar completamente os riscos associados ao seu uso.

As questões de 04 a 06 referem-se ao texto abaixo:

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO URBANO

A urbanização acelerada tem trazido desafios significativos para a sustentabilidade das cidades. Nesse cenário, a educação ambiental surge como uma ferramenta essencial para a conscientização e a mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. Em um contexto urbano, onde a densidade populacional e a concentração de atividades econômicas intensificam os impactos ambientais, a implementação de programas de educação ambiental se revela crucial para a promoção de práticas sustentáveis.

A educação ambiental não se limita apenas ao ensino sobre questões ecológicas, mas também busca integrar conceitos de desenvolvimento sustentável nas rotinas diárias dos cidadãos. Nos centros urbanos, onde a poluição, o desperdício de recursos e o manejo inadequado de resíduos são problemas comuns, a educação ambiental pode desempenhar um papel transformador. Ao informar e engajar a população sobre práticas como a redução, reutilização e reciclagem de materiais, bem como o consumo consciente de recursos, a educação ambiental contribui para a construção de uma cultura de responsabilidade e respeito pelo meio ambiente.

Além disso, a educação ambiental no contexto urbano também é um catalisador para a inclusão social. Muitas vezes, comunidades marginalizadas enfrentam desproporcionalmente os impactos negativos das questões ambientais. Programas de educação que abordem essas desigualdades ajudam a empoderar essas populações, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para influenciar positivamente seu ambiente local e reivindicar seus direitos a um ambiente saudável.

Outro aspecto importante é a promoção da saúde pública. O aumento da conscientização sobre a qualidade do ar, a importância de áreas verdes e o gerenciamento adequado dos resíduos contribui para a melhoria das condições de vida nas cidades. A educação ambiental, portanto, não só trata de problemas ambientais diretos, mas também tem um impacto positivo na qualidade de vida urbana, oferecendo benefícios que vão além da proteção ambiental, alcançando também a saúde e o bem-estar dos habitantes.

Em suma, a educação ambiental no contexto urbano é um componente vital para a construção de cidades sustentáveis e justas. Ao fomentar o entendimento e o compromisso com práticas sustentáveis, ela não apenas enfrenta os desafios ambientais contemporâneos, mas também promove a

equidade social e a saúde pública. Portanto, investir em educação ambiental deve ser uma prioridade para gestores urbanos e formuladores de políticas que buscam um futuro mais sustentável e inclusivo.

-
- 04.** Qual é a principal função da educação ambiental em centros urbanos, conforme discutido no texto?
- a) Integrar conceitos de desenvolvimento sustentável nas rotinas diárias e promover práticas sustentáveis.
 - b) Reduzir o custo de implementação de tecnologias verdes.
 - c) Garantir a eliminação total dos resíduos urbanos.
 - d) Substituir a necessidade de políticas públicas relacionadas ao meio ambiente.

-
- 05.** Como a educação ambiental contribui para a inclusão social nas cidades, de acordo com o texto?
- a) Oferecendo subsídios para o desenvolvimento de áreas verdes.
 - b) Substituindo a necessidade de campanhas de conscientização sobre saúde pública.
 - c) Fornecendo ferramentas tecnológicas para o gerenciamento de resíduos.
 - d) Abordando desigualdades e empoderando comunidades marginalizadas para influenciar positivamente seu ambiente local.

-
- 06.** Qual benefício adicional da educação ambiental para a saúde pública é mencionado no texto?
- a) Melhorar a qualidade de vida urbana através da conscientização sobre a qualidade do ar e a importância das áreas verdes.
 - b) Aumentar a taxa de vacinação contra doenças respiratórias.
 - c) Reduzir a incidência de doenças relacionadas à água contaminada.
 - d) Garantir o fornecimento contínuo de alimentos orgânicos para a população urbana.

-
- 07.** Marque a alternativa correta que descreve a função do hífen nas palavras compostas segundo as normas atuais:
- a) Utiliza-se o hífen quando o prefixo termina com a mesma letra com que começa a segunda parte da palavra, como em “anti-inflacionário”.
 - b) O hífen é mantido apenas em compostos com prefixos que terminam em vogal e a segunda parte começa com a mesma vogal, como em “autoescola”.
 - c) Não se usa hífen quando o prefixo termina em vogal e a segunda parte da palavra começa com uma consoante, como em “transatlântico”.
 - d) O hífen é obrigatório em compostos com prefixos que se unem por uma consoante, como em “micro-ondas”.

08. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de intertextualidade implícita:

- a) Um autor cita diretamente uma obra clássica para ilustrar um ponto de vista.
- b) A descrição de um ambiente que remete claramente à atmosfera de um romance famoso, sem mencionar a obra.
- c) A utilização de uma citação direta de um texto literário como epígrafe para um ensaio.
- d) A reescrita de um famoso poema com uma mudança mínima para adaptar o contexto.

09. Qual das alternativas abaixo exemplifica um uso correto da norma padrão (cult) da língua?

- a) Ela me entregou os documentos que eu pedi lhe a ela.
- b) Os alunos, ela explicou, devem estudar para o exame.
- c) Ela entregou a ele o livro que ela comprou ontem.
- d) Os alunos entregaram-me os trabalhos para o professor.

10. Sobre a denotação e conotação, assinale a alternativa que descreve corretamente um uso conotativo da expressão “coração de pedra” em um texto literário:

- a) Ele tinha um coração de pedra, o que indicava um problema de saúde.
- b) Ela enfrentou a situação com um coração de pedra, revelando sua insensibilidade.
- c) A pedra foi colocada no jardim para decoração, como um coração de pedra.
- d) Ele encontrou uma pedra em forma de coração enquanto caminhava.

11. Qual alternativa corretamente identifica a função sintática do adjunto adnominal na frase: “A casa azul foi vendida ontem”?

- a) Complementar o verbo
- b) Praticar a ação
- c) Sofrer a ação praticada
- d) Modificador do substantivo

12. Marque a alternativa que corretamente usa a concordância nominal em um contexto formal:

- a) As informações que foram passadas por você é corretas.
- b) Os dados, que você forneceu, são de extrema importância.
- c) A escolha da livros e as informações está disponível na biblioteca.
- d) A lista de participantes e as sua respectiva identificações foram conferidas.

13. Assinale a alternativa que demonstra uma aplicação correta das novas regras de acentuação gráfica:

- a) A influência da política é maior que o esperado.
- b) O estábulo esta em boas condições.
- c) A idéia foi introduzida como parte do curso.
- d) Ela usou um crivo para filtrar o cafe.

14. Sobre as funções de linguagem, qual alternativa melhor descreve a função metalinguística em um texto?

- a) A palavra 'metáfora' refere-se a uma figura de linguagem que expressa uma ideia de maneira indireta.
- b) Você deve utilizar um tom persuasivo para convencer seu leitor.
- c) A narrativa detalha um evento histórico com precisão factual.
- d) A função poética é predominante quando o texto visa estimular a imaginação do leitor.

15. Qual alternativa apresenta um erro de regência?

- a) Ela se referiu ao documento que havia lido.
- b) Nós assistimos a um filme interessante na semana passada.
- c) Chegamos na cidade antes do anoitecer.
- d) Ela estava ansiosa para falar sobre o projeto com todos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16. Assinale corretamente a assertiva que representa uma equivalência lógica da seguinte proposição: “Se Maria é alta então Rebeca é baixa”

- a) Se Maria não é alta então Rebeca não é baixa.
- b) Maria é alta e Rebeca não é baixa
- c) Maria é alta ou Rebeca é baixa
- d) Se Maria é alta então Rebeca não é baixa

17. O princípio lógico matemático que estabelece que duas afirmações contraditórias não podem ser verdadeiras ou falsas ao mesmo tempo, é denominado de:

- a) Princípio da identidade
- b) Princípio do terceiro excluído
- c) Princípio da não contradição
- d) Princípio da contradição

18. Uma loja organizará uma festa surpresa para todos seus colaboradores, e irá nomear 4 colaboradores entre os 20 possíveis para organizarem os detalhes mais importantes dessa festa surpresa. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a quantidade de formas distintas que esses 4 colaboradores poderão ser escolhidos.

- a) 4.845
- b) 5.802
- c) 3.801
- d) 2.502

19. Observe a seguinte sequência lógica, e em seguida assinale o valor de X:

-1; X; 79; 254; 623

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15

20. Assinale a assertiva que apresenta a negação da seguinte proposição lógica:

“Ela é medalha de ouro ou ele é medalha de prata”

- a) Ela não é medalha de ouro e ele não é medalha de prata
- b) Se ela é medalha de ouro então ele é medalha de prata
- c) Ela é medalha de ouro e ele não é medalha de prata
- d) Se ela não é medalha de ouro então ele é medalha de prata

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para o ensino de História no Brasil, enfatizando a formação de uma consciência histórica crítica. De acordo com a BNCC, o objetivo que está centralmente ligado ao ensino de História na educação básica é:

- a) Garantir que os alunos memorizem datas e eventos importantes da história nacional.
- b) Desenvolver nos alunos uma compreensão linear e factual do passado, sem espaço para interpretações.
- c) Promover o entendimento da História como uma ciência em constante construção, que dialoga com diferentes perspectivas e contextos.
- d) Enfatizar a superioridade da história nacional em relação a outras histórias.

22. A escrita foi uma das grandes invenções das civilizações antigas, essencial para a administração e a cultura. Considerando as características da escrita na civilização egípcia e na mesopotâmica, assinale a assertiva correta:

- a) Tanto a escrita cuneiforme mesopotâmica quanto os hieróglifos egípcios foram decifrados no século XIX, com o mesmo grau de dificuldade.
- b) Os hieróglifos egípcios eram usados exclusivamente para textos religiosos, enquanto a escrita cuneiforme mesopotâmica tinha uso administrativo e literário.
- c) Os hieróglifos egípcios foram amplamente utilizados na literatura cotidiana, enquanto a escrita cuneiforme era restrita a textos legais.
- d) A escrita cuneiforme, originada na Mesopotâmia, é considerada a primeira forma de escrita, enquanto os hieróglifos egípcios evoluíram paralelamente, mas de forma independente.

23. A democracia ateniense é frequentemente citada como um marco histórico para a política ocidental. Contudo, essa forma de governo tinha várias limitações. Assinale a assertiva que descreve corretamente uma dessas limitações.

- a) A democracia ateniense permitia a participação política universal, incluindo mulheres e estrangeiros residentes em Atenas.
- b) Apenas os cidadãos atenienses do sexo masculino, que completassem o serviço militar, tinham o direito de participar diretamente das decisões políticas.
- c) Todos os habitantes de Atenas, independentemente de classe ou origem, podiam participar da Ekklesia, a assembleia popular.
- d) Os escravos tinham permissão para votar, mas não podiam ocupar cargos públicos.

24. Durante a Idade Média, a Igreja Católica desempenhou um papel central na vida social e política da Europa feudal. Assinale a assertiva que caracteriza corretamente esse papel.

- a) A Igreja era a principal responsável pela manutenção da ordem jurídica, substituindo a autoridade dos senhores feudais.
- b) A Igreja, por meio do sistema de indulgências, garantiu a proteção militar dos feudos contra invasões vikings.
- c) A Igreja possuía vastas extensões de terras e era uma das principais proprietárias fundiárias, além de exercer forte influência sobre a moral e os costumes.
- d) A Igreja medieval se distanciou completamente das influências sobre a moral e os costumes, concentrando-se exclusivamente na vida particular dos fiéis.

25. O renascimento urbano e comercial que ocorreu na Europa durante a Baixa Idade Média teve importantes consequências para o desenvolvimento das monarquias nacionais. Assinale a opção que descreve corretamente uma dessas consequências.

- a) O crescimento das cidades e do comércio fortaleceu as monarquias, pois os reis passaram a contar com uma nova classe social, a burguesia, que apoiava a centralização do poder.
- b) O renascimento urbano enfraqueceu as monarquias, uma vez que as cidades se tornaram independentes e autossuficientes, sem necessidade de um governo centralizado.
- c) As monarquias perderam seu poder militar para os comerciantes, que criaram exércitos mercenários para proteger suas rotas comerciais.
- d) As cidades começaram a exercer controle sobre as áreas rurais, eliminando a influência das monarquias sobre os camponeses.

26. A expansão marítimo-comercial europeia dos séculos XV e XVI foi impulsionada por vários fatores, incluindo o desenvolvimento de novas tecnologias de navegação. Assinale corretamente a tecnologia que foi crucial para o sucesso dessas expedições.

- a) O astrolábio, que permitiu aos navegadores europeus calcular a longitude com precisão durante suas viagens.
- b) A bússola, que auxiliava na determinação da direção relativa em alto-mar, fundamental para a navegação oceânica.
- c) A caravana, um novo tipo de embarcação que combinava a capacidade de carga das galés com a velocidade das galeras.
- d) O sextante, que possibilitou a criação dos primeiros mapas-múndi com alta precisão.

27. A conquista europeia da América teve um impacto devastador sobre as populações indígenas. Assinale um dos fatores que foi o mais significativo para a rápida diminuição da população nativa.

- a) A superioridade militar dos europeus, que rapidamente subjugaram as civilizações indígenas através do uso de armas de fogo e cavalos.
- b) A imposição da religião cristã, que causou revoltas e suicídios em massa entre as populações nativas.
- c) A prática europeia de escravizar as populações indígenas, que levou a uma redução drástica da população devido ao trabalho forçado e à fome.
- d) A introdução de doenças como a varíola, contra as quais as populações indígenas não tinham imunidade, resultando em milhões de mortes.

28. A Revolução Industrial transformou profundamente a economia e a sociedade na Europa e, posteriormente, no mundo. Um dos impactos mais marcantes foi a alteração das condições de trabalho. Assinale a assertiva que melhor descreve as mudanças ocorridas nas condições de trabalho durante a Revolução Industrial.

- a) As condições de trabalho nas fábricas eram frequentemente insalubres, com longas jornadas, baixos salários, pouca ou nenhuma regulamentação laboral e disponibilidade de mão de obra barata.
- b) As condições de trabalho melhoraram significativamente, com jornadas de trabalho mais curtas e aumento dos salários.
- c) Houve uma substituição completa do trabalho manual pelo trabalho mecânico, eliminando a necessidade de mão de obra humana.
- d) A revolução eliminou a necessidade de trabalho infantil, estabelecendo a educação obrigatória para todas as crianças.

29. O nazifascismo foi um movimento político que ganhou força na Europa durante o período entre as duas Guerras Mundiais. Dentre as seguintes características, assinale a que representa um elemento comum entre os regimes nazista na Alemanha e fascista na Itália.

- a) Ambos os regimes promoviam a igualdade racial e a convivência pacífica entre as diferentes etnias.
- b) Ambos defendiam a implementação do comunismo como sistema econômico, em oposição ao capitalismo.
- c) Ambos os regimes eram nacionalistas, autoritários e anti-democráticos, com uma forte ênfase na figura do líder e na supremacia do Estado.
- d) Ambos os regimes apoiavam a liberdade de imprensa e incentivavam o pluralismo político como forma de governo.

30. Durante a Guerra Fria, a política de contenção foi um dos pilares da estratégia dos Estados Unidos para lidar com a União Soviética. Assinale a ação que foi um exemplo direto dessa política.

- a) A assinatura do Pacto de Varsóvia, que formalizou a aliança militar entre os países comunistas.
- b) A construção do Muro de Berlim, que impediu a migração de cidadãos do bloco oriental para o ocidental.
- c) O lançamento da Sputnik, que marcou o início da corrida espacial entre as superpotências.
- d) A criação do Plano Marshall, que visava reconstruir a Europa Ocidental e evitar a expansão do comunismo na região.

31. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, estabelece princípios que devem nortear o ensino. Considerando esses princípios, assinale corretamente das assertivas a seguir é incompatível com os princípios constitucionais estabelecidos para a educação.

- a) A educação deve garantir igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar cultura, pensamento, arte e saber deve ser assegurada.
- c) O ensino deve promover o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) O ensino deve ser baseado em uma única ideologia e concepção pedagógica, visando a uniformidade de pensamento.

32. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, o dever do Estado com a educação escolar pública deve ser garantido por meio da oferta de educação básica obrigatória e gratuita. Assinale a assertiva abaixo que descreve corretamente a organização dessa educação básica, conforme estabelecido pela lei.

- a) Educação infantil, ensino fundamental, e ensino superior.
- b) Pré-escola, ensino fundamental, e ensino médio.
- c) Creche, ensino fundamental, e ensino técnico.
- d) Educação infantil, ensino médio, e ensino técnico.

33. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, o poder público tem uma série de responsabilidades para garantir o acesso à educação básica. Considerando as atribuições descritas, assinale a assertiva a seguir que NÃO é uma responsabilidade direta do poder público na esfera de sua competência federativa.

- a) Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, assim como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- b) Fazer a chamada pública das crianças e adolescentes em idade escolar.
- c) Zelar pela frequência à escola junto aos pais ou responsáveis.
- d) Financiar integralmente o material escolar de todos os alunos da rede pública.

34. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, apresenta que a iniciativa privada pode oferecer ensino, desde que cumpridas certas condições estabelecidas por lei. Considerando essas condições, assinale a assertiva a seguir que está correta.

- a) A iniciativa privada pode oferecer ensino sem necessidade de autorização do Poder Público, desde que siga as normas gerais da educação nacional.
- b) As instituições privadas de ensino devem cumprir as normas gerais da educação nacional, obter autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público, além de demonstrar capacidade de autofinanciamento.
- c) O ensino privado é livre para operar sem necessidade de avaliação de qualidade pelo Poder Público, desde que possua capacidade de autofinanciamento.
- d) iniciativa privada pode oferecer ensino independentemente das normas gerais da educação nacional, desde que seja autofinanciada.

35. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, os Estados têm diversas responsabilidades em relação à organização e desenvolvimento do sistema de ensino. Assinale a assertiva que descreve corretamente uma das responsabilidades atribuídas aos Estados.

- a) Manter exclusivamente as instituições de ensino fundamental, sem a colaboração dos Municípios.
- b) Autorizar e supervisionar todos os cursos de educação superior no Brasil, sem a necessidade de colaboração com outras esferas de governo.
- c) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, bem como elaborar e executar políticas educacionais em consonância com as diretrizes e planos nacionais.
- d) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino superior, assegurando a distribuição proporcional das responsabilidades com base nos recursos financeiros dos Estados.

36. De acordo com a lei orgânica do município de Cururupu - MA, a Câmara Municipal tem a competência para dispor sobre a organização política do município e outras matérias de sua competência. Assinale a assertiva abaixo que NÃO representa uma competência atribuída à Câmara Municipal.

- a) Estabelecer o sistema tributário municipal.
- b) Elaborar o plano diretor do município.
- c) Criar, transformar e extinguir cargos, empregos e funções públicas municipais, bem como fixar seus vencimentos.
- d) Determinar a política educacional estadual.

CONHECIMENTOS LOCAIS

37. Com base nos artigos da Lei Orgânica do Município de Cururupu, assinale a alternativa correta:

- a) O número de Vereadores da Câmara Municipal pode ser alterado por decisão da própria Câmara, desde que seja aprovado por maioria simples dos seus membros.
- b) A Câmara Municipal do Município de Cururupu tem autonomia apenas para questões administrativas, mas não para questões financeiras.
- c) A Câmara Municipal deve reunir-se anualmente em dois períodos: de 1º de fevereiro a 16 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro, sendo obrigatória a aprovação do projeto de lei orçamentária para o término da sessão legislativa.
- d) No dia 1º de janeiro do primeiro ano da legislatura, a Câmara Municipal realiza uma sessão preparatória para a posse dos membros e eleição da Mesa Diretora, com mandato de quatro anos.

38. Sobre a posse e a vacância dos cargos de Prefeito e Vice-Prefeito no Município de Cururupu, conforme disposto na Lei Orgânica, assinale a alternativa correta:

- a) O Prefeito e o Vice-Prefeito devem tomar posse no dia 1º de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene da Câmara Municipal, e se não tomarem posse até o dia 10 de janeiro, o cargo será automaticamente declarado vago, sem a possibilidade de substituição pelo Vice-Prefeito ou pelo Presidente da Câmara.
- b) Se o Prefeito não assumir o cargo até o dia 10 de janeiro, o cargo será declarado vago, e o Vice-Prefeito, ou na falta deste, o Presidente da Câmara Municipal, assumirá o cargo. No caso de vacância no último ano do mandato, o Presidente da Câmara completará o período restante.
- c) O Vice-Prefeito pode recusar substituir o Prefeito quando convocado, e o Presidente da Câmara não pode assumir o cargo de Prefeito em caso de vacância, sendo substituído por um dos vereadores.
- d) Em caso de vacância do cargo de Prefeito, se o Vice-Prefeito não estiver disponível, a Câmara Municipal deve realizar uma nova eleição, sem considerar o Presidente da Câmara para assumir o cargo.

39. Com base na formação administrativa, qual é a correta sequência cronológica dos eventos relacionados à criação e elevação de Cururupu?

- a) Criação do distrito, elevação à cidade, criação dos novos distritos, e desmembramento de Guimarães.
- b) Criação do distrito, desmembramento de Guimarães, elevação à cidade, e criação dos novos distritos.
- c) Elevação à cidade, criação do distrito, criação dos novos distritos, e desmembramento de Guimarães.
- d) Desmembramento de Guimarães, criação do distrito, criação dos novos distritos, e elevação à cidade.

40. De acordo com a informação histórica sobre o Município de Cururupu, qual foi o principal motivo para o abandono da região pelos tupinambás?

- a) A chegada de novos grupos indígenas que tomaram a região.
- b) A dificuldade de adaptação ao novo clima local.
- c) O massacre promovido por Bento Maciel Parente e a impossibilidade de convivência pacífica.
- d) A criação de grandes fazendas e a produção de açúcar e aguardente.