



ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONHECIMENTOS BASE COMUM A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de Texto. Pressupostos e Subentendidos. Tipos de Discurso. Intertextualidade. Focalização Discursiva. Polifonia. Figuras de Linguagem. Denotação e Conotação. Formas de Coesão Textual. Variação Linguística. Funções de Linguagem. Coerência e coesão. Significação contextual de palavras. Tipos de Linguagem. Conceitos Fonéticos. Tipos de Porquê. Uso do Hífen. Acentuação Gráfica. Reforma Ortográfica. Divisão Silábica. Ortografia. Homônimos e Parônimos. Elementos Mórficos (morfemas). Formação de Palavras. Classes Gramaticais. Substantivos – emprego e flexões. Adjetivos – emprego e flexões. Advérbios – emprego e flexão de grau. Conjunções – emprego e uso semântico. Preposições – emprego e uso semântico. Numerais – emprego e flexões. Artigos – emprego e flexões. Interjeições – emprego. Pronome – Noções Gerais e Classificação. Emprego de Pronomes Relativos. Emprego de Pronomes Demonstrativos. Colocação Pronominal. Verbo: conjugação, tempo composto e vozes verbais. Análise Sintática – Predicação Verbal Sujeito e Predicado / Termos da Oração. Termos da Oração. Funções Sintáticas de Pronomes Oblíquos. Funções Sintáticas de Pronomes Relativos. Período Composto – Noções Gerais. Orações Coordenadas. Orações Subordinadas. Orações Reduzidas. Pontuação. Regência. Crase. Concordância Verbal. Concordância Nominal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: Fundamentos da Educação: conceitos de educação formal, informal e não formal; funções sociais da escola; relação entre educação e sociedade; tendências pedagógicas: tradicionais, progressistas, tecnicistas e críticas; educação como prática social e política; Teorias e Correntes Pedagógicas: pedagogia tradicional, renovada, tecnicista, libertadora, histórico-crítica; principais pensadores da educação: Paulo Freire, Piaget, Vygotsky, Wallon, Emília Ferreiro, Saviani, Libâneo; construtivismo, interacionismo, sociointeracionismo; Psicologia da Educação: desenvolvimento humano nos aspectos cognitivos, afetivos e sociais; teorias do desenvolvimento de Piaget, Vygotsky e Wallon; aprendizagem significativa de Ausubel; motivação e afetividade na aprendizagem; Didática e Prática Pedagógica: planejamento de ensino, plano de aula, projeto e sequência didática; avaliação da aprendizagem: diagnóstica, formativa e somativa; métodos e técnicas de ensino; mediação pedagógica e gestão da sala de aula; ensino híbrido e metodologias ativas; Currículo e Organização do Trabalho Pedagógico: concepções de currículo tradicional, crítico e multicultural; BNCC (Base Nacional Comum Curricular); diversidade e inclusão no currículo; interdisciplinaridade e contextualização; gestão democrática e



participativa; Educação Inclusiva e Diversidade: políticas de inclusão e educação especial; atendimento educacional especializado (AEE); direitos humanos, equidade e combate à discriminação; relações étnico-raciais e educação para diversidade; gênero e sexualidade na escola; Legislação Educacional: LDB (Lei nº 9.394/96), ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), PNE (Plano Nacional de Educação), diretrizes curriculares nacionais e políticas públicas educacionais; Gestão Escolar e Projeto Político-Pedagógico: gestão democrática e participativa, conselho escolar e colegiados, elaboração e implementação do PPP, avaliação institucional, papel do coordenador pedagógico e da equipe gestora; Tecnologias na Educação: tecnologias digitais e inovação pedagógica, ambientes virtuais de aprendizagem, competências digitais docentes, alfabetização digital e cultura digital, inteligência artificial e educação; Educação Infantil e Alfabetização: concepções de infância e desenvolvimento infantil, práticas pedagógicas na educação infantil, processo de alfabetização e letramento, teorias da aquisição da linguagem escrita, avaliação na alfabetização.

INFORMÁTICA: Conceitos de informática, hardware (memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento HDs, CDs e DVDs) e software (compactador de arquivos, chat, clientes de e-mails, gerenciador de processos). Componentes de hardware: periféricos de entrada, saída e armazenamento. Tipos de software: sistemas operacionais, aplicativos e utilitários. Ambientes operacionais: Windows Professional. Processador de texto (Microsoft Word) Pacote Office 365. Planilhas eletrônicas (Microsoft Excel). Conceitos de arquivos e pastas, extensões e organização de dados. Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet. Protocolos básicos: TCP/IP, HTTP, HTTPS, FTP. Google Drive, OneDrive, Dropbox. Navegadores: Microsoft Edge, Google Chrome, Mozilla Firefox, busca e pesquisa na Web. Conceitos de URL, domínio, IP, DNS. Serviços de internet: e-mail, armazenamento em nuvem, redes sociais. Segurança na internet: antivírus, firewall, phishing, engenharia social. Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: tipos de computadores, conceitos de hardware e de software, instalação de periféricos. Noções de privacidade e proteção de dados (LGPD). Tipos de ameaças: malware, ransomware, spyware. Boas práticas: senhas seguras, autenticação em dois fatores, backups.

CONHECIMENTOS LOCAIS: Lei orgânica do município de Piracuruca-PI. Aspectos relevantes da formação econômica, social, histórica, geográfica e cultural do município de Piracuruca-PI.



Fundamentos da Educação Infantil: história e evolução da Educação Infantil no Brasil; legislação educacional, incluindo a LDB (Lei nº 9.394/96), o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e a Constituição Federal; Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco nos campos de experiências e direitos de aprendizagem; 2. Desenvolvimento Infantil: etapas do desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança de 0 a 5 anos; teorias do desenvolvimento de Piaget, Vygotsky, Wallon e Freud; a importância do brincar no processo de aprendizagem; 3. Práticas Pedagógicas: planejamento e organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil; avaliação por meio de observação, registros e portfólios; rotina pedagógica com acolhimento, atividades dirigidas, momentos de cuidado e interação; projetos pedagógicos e atividades integradas; 4. Currículo e Campos de Experiência da BNCC: linguagens (oralidade, escrita, artes visuais, música, dança); matemática na Educação Infantil; ciências da natureza e ciências humanas; corpo, movimento e expressão; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; 5. Inclusão, Diversidade e Direitos Humanos: educação inclusiva, com práticas e legislação específicas; respeito à diversidade étnico-racial, cultural, religiosa e de gênero; combate ao preconceito e à discriminação; educação para a cidadania e os direitos da criança; 6. Gestão Escolar e Políticas Públicas: organização da escola de Educação Infantil; políticas públicas voltadas à primeira infância; papel do professor na gestão democrática e participativa; 7. Tecnologias na Educação Infantil: uso de recursos tecnológicos e digitais de forma crítica e pedagógica; limites e possibilidades do uso de telas na primeira infância; 8. Conhecimentos Gerais e Atualidades: temas contemporâneos relevantes para a educação; questões ambientais, sociais e culturais; ética profissional e responsabilidade docente. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Práticas de Linguagem. Gêneros textuais orais; Produção de textos: gêneros da ordem narrar, relatar, argumentar, expor, prescrever. A construção do sentido do texto: coesão e coerência. Práticas de leitura de textos orais e escritos: Leitura: processos cognitivos e estratégias de leitura. Prática de análise linguística e BNCC - Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. Domínio da ortografia oficial. Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual. Emprego de tempos e modos verbais. Domínio da estrutura morfossintática do período. Emprego das classes de palavras. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. Emprego dos sinais de



pontuação. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Emprego do sinal indicativo de crase. Colocação dos pronomes átonos. Reescrita de frases e parágrafos do texto. Significação das palavras. Substituição de palavras ou de trechos de texto. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto. Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal e não decimal. Números naturais, inteiros, racionais e reais: operações, propriedades e problemas. Múltiplos, divisores e divisibilidade: conceito, cálculo e propriedades. Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão proporcional; regra de três (simples e composta); porcentagem e juros; Sistemas de Medidas decimais e não decimais. Cálculo Algébrico: Expressões Algébricas, Operações, Fatoração e Frações Algébricas. Equações e Inequações do 1º do 2º Grau. Sistemas de Equações do 1º do 2º Grau. Equações fracionárias e literais. Função: domínio e imagem, função injetora, função sob ejetora, função bijetora, função crescente, função decrescente, função par, função ímpar, função composta, inversa de função. Representação Gráfica de uma Função. Funções Polinomiais. Estudo Completo das Funções Polinomiais de 1º e 2º Graus. Funções Modulares. Funções Exponenciais e Funções Logarítmicas. Números Complexos. Sistemas de Equações Lineares: resolução e discussão. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem. Arranjos, Combinações e Permutações simples e com repetição. Probabilidade: conceito e cálculo, adição e multiplicação de probabilidades, dependência de eventos. Matrizes: conceito, propriedades e operações. Determinantes: conceito, cálculo e propriedades. Progressões: progressões aritmética e geométrica, com seus conceitos, propriedades e adição de termos. Polinômios e Equações polinomiais: adição, multiplicação e divisão de polinômios. Fatoração de Polinômios. Raízes de Equações Polinomiais. Teorema de D'Alembert. Dispositivo de Briot-Ruffini. Geometria Euclidiana Plana: conceitos primitivos e postulados. Ângulos. Triângulos. Quadriláteros, Polígonos e Circunferência. Congruência de Triângulos. Teorema do Ângulo Externo e suas consequências. Teorema de Tales. Semelhança de Triângulos. Relações Métricas no Triângulo Retângulo. Áreas de Figuras Planas Poligonais e Circulares. Geometria Espacial: conceitos primitivos e postulados. Poliedros. Cálculo de Superfície e Volume dos Principais Sólidos Geométricos. Trigonometria: medidas de ângulos. Medidas de Arcos. O seno, o cosseno e o cálculo das medidas em um triângulo. Funções trigonométricas. Geometria Analítica Plana: estudo do ponto, da reta, da circunferência e das cônicas. Noções de Estatística: medidas de posição e dispersão, distribuição de frequências e gráficos. BNCC - Matemática. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.



PROFESSOR DE INGLÊS

: BNCC de Língua Inglesa. Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira. Compreensão de textos: estratégias de leitura; conceito de gênero textual e de tipo de texto; leitura e gêneros textuais; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto. Léxicogramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; verbos defectivos; “phrasal verbs”; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais. A construção da oração nos tempos presente, passado, futuro e condicional dos verbos (afirmativa, interrogativa e negativa). Caso genitivo. Preposições. Conjunções coordenativas e subordinativas. Advérbios e locuções Adverbiais. Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado livre e sua função comunicativa no texto. Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Anatomia e Fisiologia Humana: Sistema músculo-esquelético e suas funções; Sistema cardiovascular e sua relação com a atividade física; Sistema respiratório e sua importância na prática esportiva; Princípios básicos de biomecânica aplicados ao movimento humano. Pedagogia e Didática da Educação Física; Teorias pedagógicas aplicadas à Educação Física; Metodologias de ensino e aprendizagem na Educação Física; Planejamento e organização de aulas de Educação Física; Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física. Fundamentos do Esporte; Regras, técnicas e táticas dos principais esportes (futebol, basquete, vôlei, handebol, entre outros); História e evolução dos esportes; Estratégias de treinamento esportivo; Aspectos psicológicos e sociológicos do esporte. Atividade Física e Saúde; Benefícios da atividade física para a saúde; Princípios do condicionamento físico; Prevenção e tratamento de lesões esportivas; Promoção de um estilo de vida ativo e saudável. Atividades Recreativas e Lazer; Jogos e brincadeiras tradicionais e contemporâneas; Organização de eventos esportivos e recreativos; Desenvolvimento de atividades lúdicas e de lazer para diferentes faixas etárias. Inclusão e Adaptação na Educação Física: Educação Física adaptada para pessoas com deficiência; Estratégias de inclusão de alunos com necessidades especiais; Adaptação de atividades físicas para diferentes capacidades e condições. Ética e Profissionalismo na Educação Física: Código de ética profissional; Responsabilidades e competências do professor de Educação Física; Relação professor-aluno e professor-comunidade; Atualizações e tendências na área de Educação Física. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.



PROFESSOR DE HISTÓRIA

A História e o ofício do historiador. O ensino de História e a BNCC. História Geral/Tempos antigos - Civilizações egípcia, mesopotâmica, hebraica, persa, fenícia, indiana e chinesa. Civilizações americanas. Civilizações clássicas: Grécia e Roma. História Geral/Tempos medievais - Migrações e reinos germânicos. Império Carolíngio. Africanos, Bizantinos, Magiares, Muçulmanos e Vikings. Feudalismo. Igreja. Cruzadas; Renascimento urbano comercial, Monarquias. Panorama Cultural. Desagregação do sistema feudal. História Geral/Tempos modernos – Humanismo e Renascimentos. Estado Moderno. Reformas Religiosas. Expansão marítimo-comercial europeia. Escravidão moderna. Conquista europeia da América. Mercantilismo. Absolutismo. Revoluções inglesas. Iluminismo e liberalismo. Revolução Industrial. Revolução Francesa. Independências americanas: Treze colônias e América Espanhola. África e Ásia. Panorama Cultural. História Geral/Tempos contemporâneos - Era Napoleônica. Revoluções Liberais e Nacionalismo. Guerra de Secessão. Imperialismo. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Crise de 1929. Nazifascismo. Segunda Guerra Mundial. Globalização, Guerra Fria, Descolonização afro-asiática. América Latina e Guerra Fria. Populismo. Nova ordem internacional. Panorama Cultural. História do Brasil - Tempos Coloniais: Sentidos da colonização. Fundamentos da administração colonial portuguesa. Escravidão, empresa canavieira e agro exportação. Expansão territorial: bandeirismo, mineração, pecuária, extrativismo. Estruturação social. Processos políticos. Panorama cultural. História do Brasil - Tempos Imperiais: Independência na América portuguesa. Instituição e consolidação da Monarquia tropical: Primeiro Reinado, Regências e Revoltas, Segundo Reinado. Trajetórias econômicas. Dimensões sociais. Panorama cultural. Do Império à República. História do Brasil - Tempos Republicanos: República Oligárquica. Revolução de 1930. Golpe de 1937 e Era Vargas. Redemocratização. Governos militares no Brasil. Nova República. Trajetórias econômicas. Dimensões sociais. Panorama cultura. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Geografia: Representações cartográficas: tipos, simbologias, escalas e projeções. Orientação e localização geográfica: a bússola, o GPS e o sensoriamento remoto; linhas imaginárias, coordenadas geográficas; fusos horários. Domínios naturais do espaço geográfico mundial: camadas da Terra, a formação da superfície terrestre, agentes internos e ambientes naturais ameaçados. Formas do planeta Terra: formas de relevo e os agentes externos transformadores do relevo. Regionalização do espaço geográfico mundial: continentes e países, socioeconômica x desenvolvimento humano, regionalização e identidades étnicas e culturais, questões geopolíticas e subregionalizações. Instituições internacionais e a



organização do espaço mundial. Globalização e a nova ordem mundial. Questões socioambientais no mundo: principais problemas, correntes ambientalistas e conferências internacionais. População mundial e movimentos migratórios. Organização do espaço antropizado: estrutura e dinâmica populacional; tecnologia, indústria e serviços, produção, circulação, consumo de bens; urbanização. Espaços urbanos e rurais: relações, composição, formas de ocupação, atividades produtivas e tendências atuais; características sociais e ambientais. Recursos minerais e fontes de energia. Industrialização. O espaço geográfico brasileiro e piauiense: localização, regionalização e situação administrativas, geologia, domínios naturais, domínios morfoclimáticos, ecossistemas, conservação ambiental, população e movimentos populacionais, atividades produtivas, transporte e meios de comunicação. BNCC. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Universo. Sistema solar. Planeta Terra. Atração gravitacional. Rotação e translação. Solo. Ar. Água. Ciclos Biogeoquímicos. Ecologia. Cadeias e Teias alimentares. Relações entre os seres vivos. Pirâmides de energia. Biomassa. Fotossíntese. Educação Ambiental. Sustentabilidade. Poluição. Biodiversidade. Tipos celulares. Organelas. Respiração Celular. Genética. Leis de Mendel. Hereditariedade. Ciclo Celular. Engenharia Genética. Biotecnologia. Classificação dos Seres Vivos. Características dos seres vivos, compreendendo sua reprodução, desenvolvimento e diferentes formas de locomoção, sustentação, respiração, circulação, digestão e excreção. Origem da vida. Evolução. Filogenética. Clado gramas. Sistemas do Corpo Humano. Hormônios. Homeostase. Agentes químicos das drogas. Drogas lícitas e ilícitas. Sexualidade. Identidade de Gênero. Orientação sexual. Sexo biológico. Saúde. Doenças. Alimentação. Características funcionais e nutricionais de alimentos. Relações étnico- raciais. Microscopia. Lentes. Espelhos. Luz. Reflexão. Refração. Ondas. Som. Força. Energia. Trabalho. Aceleração. Movimento Uniforme. Movimento Uniformemente Variado. Calor Transmissão de calor. Eletromagnetismo. Elementos químicos. Ligações químicas. Propriedades gerais e específicas da matéria. Substâncias. Misturas. Separação de misturas. História da Ciência. Experimentação no Ensino de Ciências. Atividades em Espaços Não- Formais de Ensino. Ensino de Ciências por investigação. BNCC - Ciências. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE CULTURA DIGITAL

Fundamentos da Cultura Digital: conceito de cultura digital e suas implicações na educação; sociedade da informação e do conhecimento; impactos das tecnologias digitais na formação humana; inclusão digital e cidadania digital; ética, segurança e



responsabilidade no uso das tecnologias; Tecnologias Digitais na Educação: ambientes virtuais de aprendizagem (AVA); ferramentas digitais para ensino e aprendizagem como Google Workspace, Microsoft 365, Moodle e Canva; recursos multimídia e interativos; inteligência artificial, realidade aumentada e gamificação na educação; plataformas de colaboração e comunicação síncrona e assíncrona; Competências Digitais Docentes: referenciais como o DigCompEdu; planejamento de aulas com uso de tecnologias; curadoria digital e uso pedagógico de recursos online; produção de conteúdo digital como vídeos, podcasts, infográficos e apresentações; avaliação da aprendizagem com apoio de ferramentas digitais; Educação Midiática e Pensamento Crítico: leitura crítica de mídias digitais; combate à desinformação e fake news; alfabetização midiática e informacional; produção consciente de conteúdo nas redes sociais; direitos autorais, licenças abertas e Creative Commons; Programação e Pensamento Computacional: fundamentos de lógica de programação; linguagens educacionais como Scratch, Blockly e Python básico; robótica educacional e cultura maker; resolução de problemas com algoritmos e fluxogramas; pensamento computacional como estratégia pedagógica; Design Instrucional e Metodologias Ativas: design de experiências de aprendizagem digitais; aprendizagem baseada em projetos, problemas e desafios; sala de aula invertida e ensino híbrido; personalização da aprendizagem com tecnologias; avaliação formativa e feedback digital; Legislação e Políticas Públicas em Cultura Digital: diretrizes da BNCC relacionadas à cultura digital; Marco Civil da Internet e LGPD; políticas de inclusão digital e formação docente; projetos e programas governamentais como Educação Conectada; direitos digitais e acesso equitativo à tecnologia; Gestão da Inovação Educacional: planejamento estratégico para uso de tecnologias na escola; formação continuada de professores em cultura digital; cultura de inovação e transformação digital na educação; indicadores de qualidade e avaliação de projetos tecnológicos; liderança pedagógica e gestão de mudanças. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE ESPANHOL

Linguística e Estrutura da Língua Espanhola: fonética e fonologia do espanhol, incluindo sons, entonação, ritmo e variantes linguísticas; morfologia com foco na estrutura e formação de palavras; sintaxe abordando estrutura frasal, concordância, regência e ordem dos elementos; semântica com ênfase em significados, polissemia, sinonímia, antônimos e ambiguidade; pragmática e uso da linguagem em contextos sociais e culturais; Gramática Normativa e Uso da Língua: classes gramaticais e suas funções; verbos com tempos, modos, vozes e irregularidades; pronomes, preposições, advérbios e conectores; ortografia e acentuação gráfica; diferenças entre espanhol europeu e latino-americano; Leitura, Interpretação e Produção de Textos: tipologia textual como narrativo, descritivo, argumentativo, expositivo e injuntivo; estratégias de leitura e compreensão textual; coesão e coerência textual; produção escrita em espanhol



com foco em estrutura, estilo e correção; análise de textos literários, jornalísticos e acadêmicos; Literatura Hispânica: principais autores e obras da literatura espanhola e hispano-americana; movimentos literários como barroco, romantismo, realismo, modernismo e vanguardas; literatura contemporânea e temas sociais; intertextualidade e análise crítica de textos literários; relações entre literatura e cultura; Aspectos Socioculturais dos Países Hispânicos: história, geografia e diversidade cultural dos países de língua espanhola; costumes, tradições, festas e manifestações artísticas; variedades linguísticas e dialetos regionais; cultura digital e comunicação intercultural; atualidades e temas relevantes da sociedade hispânica; Ensino e Aprendizagem de Língua Espanhola: abordagens metodológicas como comunicativa, lexical, por tarefas e intercultural; planejamento de ensino com objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação; recursos didáticos e tecnológicos no ensino de espanhol; ensino de espanhol como língua estrangeira (ELE); avaliação diagnóstica, formativa e somativa; Legislação Educacional e BNCC: diretrizes da BNCC para o ensino de língua espanhola; políticas públicas para o ensino de línguas estrangeiras; educação inclusiva e multiculturalismo; formação docente e competências profissionais; ética e responsabilidade no exercício da docência. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE ARTES

Fundamentos da Arte e Educação Artística: conceitos e funções da arte na sociedade; arte como linguagem, expressão e comunicação; história da arte com ênfase nos principais movimentos e estilos; arte na educação como prática formativa e crítica; fruição estética e leitura de imagens; Linguagens Artísticas: artes visuais como pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, instalação e performance; música com seus elementos, história e educação musical; teatro com foco em expressão corporal, improvisação, dramaturgia e encenação; dança com estilos, técnicas, expressão e criação coreográfica; audiovisual incluindo cinema, vídeo, animação e mídias digitais; História da Arte e Movimentos Artísticos: arte pré-histórica, clássica, medieval, renascentista, barroca, moderna e contemporânea; vanguardas europeias e arte brasileira; arte indígena, afro-brasileira e popular; arte urbana e cultura visual contemporânea; patrimônio cultural e artístico; Didática e Metodologia do Ensino de Artes: planejamento de ensino em artes; abordagens metodológicas como a triangular, interdisciplinar, crítica e construtivista; avaliação da aprendizagem em artes; projetos pedagógicos e oficinas artísticas; BNCC e o ensino de artes na educação básica; Tecnologias e Inovação na Educação Artística: recursos digitais e ferramentas tecnológicas aplicadas às artes; produção artística com mídias digitais; cultura digital e arte contemporânea; ambientes virtuais de aprendizagem e ensino híbrido; arte e inteligência artificial; Aspectos Socioculturais e Inclusão: arte e diversidade



cultural; educação inclusiva e acessibilidade nas práticas artísticas; gênero, etnia e identidade na arte; arte como instrumento de transformação social; políticas públicas culturais e educacionais; Legislação Educacional e Políticas de Ensino: Diretrizes curriculares nacionais; BNCC e componentes curriculares de artes; Plano Nacional de Educação; direitos autorais e ética na produção artística; formação docente e práticas reflexivas. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

Fundamentos do Ensino Religioso: natureza, objetivos e finalidades do Ensino Religioso na escola pública; Ensino Religioso como componente curricular de formação integral; dimensão ética, espiritual e cultural da religiosidade humana; respeito à diversidade religiosa e à liberdade de crença; Ensino Religioso não confessional e laicidade do Estado; História das Religiões e Tradições Espirituais: principais tradições religiosas como Cristianismo, Judaísmo, Islamismo, Hinduísmo, Budismo, religiões afro-brasileiras e indígenas; narrativas, símbolos, rituais e valores das diferentes religiões; religiões na história da humanidade e suas contribuições culturais; diálogo inter-religioso e ecumenismo; religião e espiritualidade na contemporaneidade; Diversidade Cultural e Religiosa: pluralismo religioso e convivência democrática; cultura, identidade e religiosidade; preconceito religioso, intolerância e discriminação; educação para a paz, solidariedade e respeito mútuo; religião e direitos humanos; Didática e Metodologia do Ensino Religioso: planejamento de ensino com objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação; abordagens pedagógicas como a fenomenológica, intercultural e dialógica; sequência didática e projetos interdisciplinares; avaliação formativa e reflexiva; BNCC e diretrizes curriculares para o Ensino Religioso; Legislação e Políticas Educacionais: Constituição Federal e princípios da liberdade religiosa; LDB e Ensino Religioso; pareceres e resoluções do Conselho Nacional de Educação; políticas públicas de valorização da diversidade; ética profissional e responsabilidade docente; Filosofia, Ética e Espiritualidade: relações entre filosofia, religião e ética; valores universais e princípios éticos nas tradições religiosas; espiritualidade como dimensão humana; reflexão crítica sobre o sentido da vida e da existência; ética no convívio escolar e comunitário. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações.