
CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL PIRACURUCA-PI

EDITAL 001/2025



CARGO

(COD - 07) PROFESSOR DE GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

Texto 01:

É sob a perspectiva de afirmação da importância da polícia como ferramenta democrática de controle social que se pode compreender as palavras de ordem pelo fim das PMs como demandas que apontam para a reforma do sistema policial, para a implementação de dispositivos de governança, de responsabilização e de accountability do uso potencial e concreto de força, de modo a conter os efeitos perversos da ação policial e seus impactos na vida em sociedade. Trata-se, no Brasil, de transformar as polícias estatais em polícias públicas sob o controle da sociedade e abertas à participação da comunidade policiada. Trata-se de blindar as polícias das tiranias de governos, da opressão de seus procuradores e da clientelização por grupos de poder. Seria ingênuo e, em boa medida, inconsequente, supor a extinção da polícia como ferramenta de controle social, uma vez que sua efetiva inexistência implicaria a sua substituição por mecanismos arbitrários e despóticos de proteção e, ainda, a privatização da segurança pública.

Quanto aos que evocam palavras de ordem justiceiras e punitivistas cabe também uma advertência. Aqueles que promovem a intolerância, o ódio e a vingança como expedientes de uma suposta “defesa social” tornam-se vítimas de sua própria visão temerária e vingativa do mundo. Afinal, o mundo de desconfianças e suspeições recíprocas proposto pelos promotores do “tiro, porrada e bomba” contra o outro, dá vida à Esculachocracia – um regime de imposição de crenças e vontades particulares de uns sobre os outros que não tem limite, que não se tem como saber quando termina a predação e, por conseguinte, onde pôr a cerca que idealmente separaria os autodesignados “cidadãos de bem”, arautos de cruzadas moralistas, daqueles vistos como “cidadãos do mal”, classificados como irrecuperáveis e integrantes das chamadas “classes perigosas”.

Nesse mundo, todos vão ficando tomados pelo surto da “pequena autoridade” que, com seus “peitos de pombo” estufados, eleger suas próprias razões de cor, de sexo, de gênero, de religião, de idade, de classe e de renda como a fita métrica que distingue o que pode do que não pode, o certo do errado. Tudo isso contra o interesse comum, contra o pacto sociopolítico definido pela sociedade diante de seu governo legitimamente eleito. Na Esculachocracia, vivificada por procedimentos continuados de exceção, pela ambiência de excepcionalidade criada por intervenções como modo de governar, os indivíduos e grupos vão ficando mais desavergonhados, sem freios, mais confortáveis com os seus preconceitos, mais à vontade para repreenderem a conduta que consideram indesejável, pregarem o sermão da sua montanha, darem “lição de moral” e, ali mesmo, julgarem, e, no mesmo momento, punirem conforme sua conveniência.

(Trecho da entrevista de JACQUELINE MUNIZ retirado de *Respondendo às balas: Segurança Pública sob intervenção das palavras*. 2018. Disponível em <https://app.uff.br/riuff/handle/1/12258>).

LÍNGUA PORTUGUESA

As Questões 01 e 02 referem-se ao Texto 01

01. Com base no texto apresentado, julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):
- I. Ao mencionar as reivindicações pelo fim das PMs, o texto sugere que tais clamores, em sua raiz, pretendem abolir integralmente a presença da polícia como instrumento estatal de controle da ordem, substituindo-a por mecanismos espontâneos de convivência social.
 - II. A crítica direcionada aos discursos justiceiros e punitivistas se apoia na ideia de que, ao promoverem intolerância e ódio, esses discursos acabam reproduzindo a própria lógica de violência que afirmam combater.
 - III. A noção de “Esculachocracia” indica uma situação em que convicções particulares são elevadas ao status de normas universais, conduzindo a uma degradação do

pacto sociopolítico e à corrosão de limites éticos compartilhados.

- IV. O texto reconhece que determinadas intervenções governamentais criam um ambiente de excepcionalidade que induz os indivíduos a reprimir seus preconceitos, reforçando a necessidade de restringir a participação comunitária no processo de controle da polícia.
- V. A autora ressalta que transformar as polícias estatais em “polícias públicas” envolve submetê-las a práticas transparentes de governança e responsabilização, de modo a reduzir os impactos nocivos de sua atuação na vida social.
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
 - (a) F – V – V – F – V
 - (b) V – V – F – V – F
 - (c) F – F – V – V – V
 - (d) V – F – V – F – V

02. Considerando os processos de formação de palavras e o emprego das expressões “Esculachocracia”, “accountability” e “clientelização” no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “Esculachocracia” é um neologismo formado pela união de um elemento coloquial (“esculacho”) e de um sufixo de origem grega (“-cracia”), configurando um caso de derivação sufixal com valor expressivo e avaliativo.
- II. A forma “accountability”, tal como empregada no texto, caracteriza-se como um estrangeirismo não adaptado, funcionando como empréstimo lexical sem integração morfológica ao português.
- III. O termo “clientelização” deriva da união da base “cliente” a um sufixo nominal formador de abstrações (“-ização”), constituindo um caso de derivação sufixal que expressa processo ou resultado de ação.
- IV. A criação de “Esculachocracia” constitui exemplo de justaposição, pois a combinação entre “esculacho” e “-cracia” preserva integralmente a autonomia sonora e morfológica de ambos os elementos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V–F–V–V
- (b) F–V–V–F
- (c) V–V–F–F
- (d) V–V–V–F

As Questões 03 e 04 referem-se ao texto abaixo.

Texto 02:

As mães de criminosos organizados, com todo respeito, falharam enquanto mães. Vocês vão me desculpar. Eu não sei se foi porque você não soube escolher o seu parceiro, se você escolheu talvez o famoso ‘moreno alto com cara de bandido’ que lhe abandonou, eu não sei, mas você falhou como mãe. E uma coisa que me chama atenção: eu vi muitas mães ali chorando, eu vi quase nenhum pai. Ou ele abandonou a família, ou ele está preso, ou ele está morto. Ou nem sabe que é o cara. Então, quem sacrificou teu filho, quem sacrificou quase uma geração inteira de jovens periféricos no Rio de Janeiro foram vocês, mães que não souberam escolher os seus parceiros, que não souberam criar seus filhos. Com todo meu respeito.

(ARTHUR DO VAL. Trecho retirado da live do Movimento Brasil Livre. Transmitido em 29/10/2025. Disponível no YouTube)

03. Com base no trecho apresentado, julgue as afirmativas como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- I. O enunciador estabelece uma relação causal direta entre escolhas afetivas das mães e a entrada de jovens no crime, construindo uma generalização que desconsidera a complexidade das condições de vulnerabilidade social.
- II. A formulação “com todo meu respeito” opera como um recurso retórico de autoproteção discursiva, usado para legitimar críticas moralizantes e antecipar eventuais acusações de preconceito.
- III. Ao atribuir às mães a responsabilidade por “sacrificar quase uma geração inteira de jovens periféricos”, o discurso mobiliza um argumento que recorre a hipérbole, buscando intensificar o efeito emocional e reforçar a culpabilização individual.

O número de itens corretos é:

- (a) Zero.
- (b) Um.
- (c) Dois.
- (d) Três.

04. A partir do trecho “quem sacrificou teu filho, quem sacrificou quase uma geração inteira de jovens periféricos no Rio de Janeiro foram vocês, mães que não souberam escolher os seus parceiros”, analise as afirmativas:

- I. A expressão “mães que não souberam escolher os seus parceiros” funciona como vocativo no período, estabelecendo relação direta de interlocução entre enunciador e destinatárias.
- II. O pronome relativo “que” introduz oração subordinada adjetiva que restringe o sentido do termo “mães”, especificando-o dentro do conjunto total possível.
- III. O trecho “quem sacrificou teu filho” apresenta sujeito indeterminado, razão pela qual o verbo deveria permanecer obrigatoriamente na 3ª pessoa do singular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V–F–V
- (b) F–V–F
- (c) F–V–V
- (d) V–V–F

05. Avalie os itens a seguir, de acordo com as normas gramaticais:

- I. Pediram para agente comparecermos todos à reunião de pais e mestres.
- II. A goteira enxeu o balde até transbordar.
- III. Leva uns sais-de-fruta para a viagem, por obséquio.
- IV. Por nada haver para verificar, encerrei o trabalho mais cedo.

As alternativas que não contém erros gramaticais são apenas:

- (a) I e III.
- (b) II e IV.
- (c) II, III e IV.
- (d) III e IV.

06. Assinale a alternativa incorreta:

- (a) Os verbos irregulares são aqueles que sofrem alteração no radical ou nas terminações quando conjugados, ou seja, fogem do “padrão” dos regulares. Podemos citar como exemplos destes os verbos: vir, dizer, fazer e pedir.
- (b) Os verbos defectivos são aqueles que não se conjugam em todas as pessoas, tempos ou modos, ou porque soa estranho na pronúncia, ou porque não faz sentido lógico em certas formas. Podemos citar como exemplos destes verbos: colorir, falir e reaver.
- (c) Verbos bitransitivos não admitem voz passiva.
- (d) A conjugação do verbo PERCEBER na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo é PERCEBÊRAMOS.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

07. Uma professora percebe que diversos alunos erram um problema matemático envolvendo comparação de quantidades. Em vez de explicar diretamente “a forma certa de fazer”, ela solicita que cada grupo apresente oralmente como pensou, compare suas estratégias com as dos outros e revise suas próprias conclusões a partir do debate. Essa prática se fundamenta na concepção piagetiana de que:

- (a) O erro deve ser neutralizado rapidamente, para evitar fossilização de modelos mentais inadequados.

(b) A aprendizagem ocorre quando o professor fornece a explicação conceitualmente mais correta, permitindo ao aluno imitá-la.

(c) O erro é parte constitutiva do processo de construção do conhecimento, permitindo ao aluno reorganizar suas estruturas cognitivas.

(d) A avaliação deve ser padronizada para identificar objetivamente quem está apto a avançar ao próximo estágio cognitivo.

08. Em uma escola pública, um professor inicia diariamente uma roda de conversa na qual os alunos narram situações vividas na comunidade. A partir dos relatos, esse profissional da educação seleciona um tema emergente (por exemplo, descarte inadequado de lixo no bairro) e transforma-o em um projeto interdisciplinar investigativo, em que os estudantes definem perguntas, hipóteses e ações. Essa prática se fundamenta na pedagogia freiriana, pois:

- (a) Prioriza conteúdos universais, independentemente da realidade vivida pelos alunos.
- (b) Adota a escuta ativa e o diálogo como ponto de partida para produzir conhecimento significativo.
- (c) Centraliza o planejamento nas expectativas formais das avaliações externas.
- (d) Reforça a neutralidade do professor na mediação dos conflitos sociais.

09. Uma turma apresenta grande heterogeneidade em leitura e escrita. A professora, ao planejar intervenções, realiza diagnósticos individuais, organiza grupos de apoio entre pares, usa materiais diferenciados e ajusta a mediação conforme o nível de desenvolvimento de cada estudante. Essa abordagem integrada, reflete:

- (a) Uma prática transmissiva que prioriza a homogeneização da turma.
- (b) A adoção exclusiva do modelo piagetiano de estágios cognitivos, sem considerar fatores socioculturais.
- (c) A necessidade de compensar deficiências dos alunos por meio de instrução direta intensiva.
- (d) A articulação das contribuições de Piaget, Vygotsky e Freire.

10. Durante uma investigação realizada pelo Conselho Tutelar, constatou-se que três adolescentes:

- A (13 anos), B (15 anos) e C (16 anos), estão desempenhando atividades remuneradas em uma empresa local.
- O adolescente A executa tarefas operacionais repetitivas em horário noturno, em carga horária reduzida, para não atrapalhar seu desempenho escolar;
- O adolescente B é contratado como “ajudante temporário”, sem vínculo formal, realizando tarefas de risco, mas devidamente protegido; e
- O adolescente C está matriculado em um programa reconhecido de formação técnico-profissional, com carga horária teórica e prática organizada conforme a legislação educacional vigente.
- A empresa argumenta que “todos são aprendizes por estarem recebendo orientação de um funcionário mais experiente”.

Com base no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a assertiva que apresenta a(s) situação(ões) de acordo com essa norma.

- (a) Somente o adolescente C encontra-se em situação regular, pois a aprendizagem exige formação técnico-profissional estruturada segundo as diretrizes educacionais; A e B estão em situação ilegal, independentemente da existência de supervisão informal.
- (b) Os adolescentes B e C estão em situação regular, pois ambos exercem atividades que contribuem para o desenvolvimento profissional, e o ECA permite trabalho a partir dos quatorze anos, com ou sem formalização.
- (c) Os três adolescentes estão em situação irregular, pois o conceito de aprendizagem exige que nenhum adolescente desempenhe atividades práticas em ambiente laboral antes de concluir o Ensino Fundamental.
- (d) Apenas o adolescente A está irregular por ser menor de quatorze anos; quanto a B e C, ambos podem trabalhar desde que haja supervisão adequada, pois o ECA não diferencia atividades laborais de programas de formação técnico-profissional.

11. Analise os itens a seguir:

- I. Ao adolescente até quinze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
 - II. Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - III. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado adicional salarial.
 - IV. É assegurado trabalho protegido para o adolescente com deficiência.
- Assinale a assertiva que apresenta os itens de acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- (a) II, III e IV.
 - (b) I, III e IV.
 - (c) I e III.
 - (d) II e IV.

12. Durante o planejamento escolar, uma professora do Ensino Fundamental propõe adotar tablets para substituir quase todas as atividades escritas, defendendo que a digitalização total “moderniza” a aprendizagem e aumenta o engajamento dos estudantes. Entretanto, após dois meses, ela percebe queda na autonomia, na colaboração entre pares e no nível de reflexão dos alunos. Em reunião pedagógica, outro professor argumenta que o problema não está na tecnologia em si, mas no modo como ela foi incorporada, ressaltando que recursos digitais só potencializam a aprendizagem quando inseridos em Iniciativas educacionais reflexivas, facilitadoras e voltadas para a valorização humana.

- (a) A queda no desempenho indica que recursos digitais são inadequados para o Ensino Fundamental, confirmado que a aprendizagem significativa depende exclusivamente de práticas analógicas.
- (b) O problema decorre da ausência de mediação docente qualificada e de intencionalidade pedagógica crítica, pois a tecnologia, quando usada apenas como substituição instrumental, não promove autonomia nem aprendizagem profunda.
- (c) A diminuição da colaboração entre alunos é resultado natural da personalização digital, evidenciando que tecnologias, por sua natureza, reduzem vínculos humanos e devem ser utilizadas de forma limitada.
- (d) A solução adequada seria restringir o uso dos tablets às avaliações digitais, já que essas ferramentas são mais eficazes quando aplicadas em processos avaliativos do que em práticas formativas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

13. Uma empresa implantou uma aplicação web crítica composta por: servidor HTTP/HTTPS, servidores de e-mail, servidores de arquivos e infraestrutura de monitoramento de rede. Após uma auditoria técnica, foram identificados os seguintes requisitos simultâneos:

1. Garantir confidencialidade, integridade e autenticação do servidor na navegação web.
2. Permitir transferência segura de arquivos, eliminando o risco de credenciais em texto claro.
3. Assegurar envio de e-mails com suporte a criptografia durante a submissão das mensagens.
4. Possibilitar monitoramento seguro de dispositivos de rede, com autenticação forte e criptografia.
5. Manter funcionalidade de diagnóstico de conectividade e MTU de caminho.

Considerando os protocolos de rede existentes, assinale o conjunto tecnicamente correto para atender, respectivamente, aos cinco requisitos apresentados:

- (a) HTTPS, FTPS, SMTP (porta 25), SNMPv2c e ICMP
- (b) HTTPS, SFTP, SMTP (porta 587), SNMPv3 e ICMP
- (c) HTTP/2, FTP anônimo, SMTSP (porta 465), SNMPv1 e ICMP
- (d) HTTPS, FTPS, SMTP (porta 25), SNMPv3 e UDP

14. Durante a verificação da infraestrutura de rede em uma repartição pública, o administrador identificou simultaneamente os seguintes problemas:

- I. Páginas acessadas via HTTPS apresentam alerta de conteúdo misto no navegador.
 - II. O envio de e-mails falha quando configurado pela porta 25.
 - III. O sistema de monitoramento de rede coleta dados, porém sem qualquer criptografia.
- Com base exclusivamente nas características dos protocolos de redes, assinale a assertiva que identifica corretamente a causa técnica de cada problema, respectivamente:

- (a) Uso de HTTP em recursos incorporados em páginas HTTPS; uso de SMTP sem criptografia; adoção de SNMPv2c.
- (b) Erro de handshake TCP; bloqueio de UDP; uso do protocolo IMAP sem SSL.
- (c) Uso indevido de HTTPS; bloqueio do BGP; adoção de FTP ativo.
- (d) Falha no DNS; restrição de ICMP; problema na camada física.

15. Durante uma investigação de incidente em um órgão público, a equipe de segurança observou simultaneamente os seguintes eventos:

- I. Arquivos de estações de trabalho foram criptografados e passou a ser exibida uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para liberação.
- II. Em determinados computadores, houve registro contínuo de teclas digitadas e captura silenciosa de credenciais.
- III. Um conjunto de câmeras IP passou a consumir tráfego anormal e, sem o conhecimento dos administradores, passou a participar de ataques de negação distribuída de serviço (DDoS).

Considerando os tipos de malwares existentes, os três incidentes descritos correspondem, correta e respectivamente, aos seguintes tipos:

- (a) Spyware, Trojan e Ransomware
- (b) Worm, Adware e Trojan
- (c) Trojan, Worm e Botnet
- (d) Ransomware, Spyware e Botnet

16. Uma escola possui um site para divulgar avisos, calendário escolar e resultados dos alunos. O endereço digitado pelos pais e alunos é o mesmo há anos. Recentemente, a escola trocou a empresa de hospedagem, mas manteve o mesmo endereço do site. Assinale corretamente a assertiva que apresenta o elemento que permite manter o endereço do site igual, mesmo após a troca da empresa de hospedagem.

- (a) VPN
- (b) URL
- (c) DNS
- (d) Navegador

CONHECIMENTOS LOCAIS

17. O Município de Piracuruca decide extinguir um de seus distritos, sob a justificativa de baixa arrecadação e redução populacional. De acordo com a Lei Orgânica, essa extinção:

- (a) Pode ocorrer por decreto do Prefeito, desde que aprovada pela Câmara Municipal.
- (b) Exige aprovação da Assembleia Legislativa do Estado do Piauí.
- (c) Somente pode se efetivar mediante consulta plebiscitária à população da área interessada.
- (d) Depende de ato conjunto do Prefeito e do Governador do Estado.

18. Durante a elaboração de um projeto de lei que visa criar um novo distrito no território de Piracuruca, a equipe técnica municipal observa que o local proposto possui apenas 35 moradias e ausência de posto policial. Segundo a Lei Orgânica, essa proposta deve ser:

- (a) Indeferida, por não atender aos requisitos mínimos de criação de distrito.
- (b) Aprovada, desde que haja previsão de construção futura das estruturas faltantes.
- (c) Aprovada se houver apoio da maioria dos vereadores.
- (d) Encaminhada ao Estado, que poderá autorizar a criação por meio de decreto.

19. Um cidadão questiona a Prefeitura sobre a base jurídica que garante ao Município de Piracuruca o direito de receber parte da receita gerada pela exploração de recursos hídricos para gerar energia elétrica em seu território. Segundo a Lei Orgânica, esse direito decorre:

- (a) De convênios firmados com o Estado e a União.
- (b) Do parágrafo único do art. 3º, que assegura ao Município participação no resultado da exploração de recursos naturais.
- (c) Do art. 11, inciso VII, que trata da competência tributária municipal.
- (d) Da competência comum prevista no art. 12, que autoriza o compartilhamento de receitas.

20. A Prefeitura de Piracuruca elaborou um plano para regulamentar a instalação de estabelecimentos comerciais, definindo horários de funcionamento e critérios de higiene. Essa ação decorre da competência:

- (a) Privativa da União, a ser exercida mediante delegação.
- (b) Comum entre Município, Estado e União, nos termos do art. 12.
- (c) Privativa do Município, conforme o art. 11, que prevê dispor sobre serviços e atividades de interesse local.
- (d) Suplementar, limitada à execução de leis estaduais e federais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante uma expedição de reconhecimento em uma área da floresta amazônica pouco mapeada, uma equipe de pesquisadores perde temporariamente o acesso ao receptor de GPS por falha energética. Para continuar a navegação, os membros recorrem à observação solar para determinar o azimute aproximado e reorganizar a rota. Por outro lado, ao retornarem a Manaus, orientam-se nos bairros urbanos

utilizando referências como “zona norte” e “zona oeste”.

Considerando os princípios de orientação e localização, a situação descrita evidencia que:

- (a) Ambas as formas de orientação são igualmente precisas, pois tanto os astros quanto as divisões urbanas garantem localização rigorosa, uma vez que não dependem de linhas imaginárias.
- (b) A orientação na floresta é absoluta, por utilizar um referencial físico astronômico, enquanto a orientação urbana é relativa, pois depende da organização espacial local construída socialmente.
- (c) A orientação astronômica é relativa, já que o movimento aparente do Sol varia conforme a estação do ano, ao passo que as zonas urbanas constituem orientação absoluta por serem fixas no espaço.
- (d) As zonas urbanas e o Sol são instrumentos equivalentes, pois ambos se baseiam em marcos geográficos oficiais reconhecidos internacionalmente.

22. Um professor de Geografia está conduzindo um projeto escolar que envolve a localização de comunidades ribeirinhas ao longo de um trecho do Rio Amazonas. Para fins científicos, ele precisa registrar cada ponto visitado com a maior precisão possível. Os alunos, no entanto, insistem em utilizar apenas a rosa-dos-ventos presente em um mapa impresso, sem recorrer a coordenadas geográficas.

Com base nessa situação, o professor esclarece corretamente que:

- (a) A rosa-dos-ventos fornece informações suficientes para determinar a posição exata das comunidades, desde que seja conhecida a distância percorrida entre os pontos visitados.
- (b) A utilização da rosa-dos-ventos é mais precisa que as coordenadas geográficas, pois representa diretamente os pontos cardeais definidos pela Linha do Equador e pelo Meridiano de Greenwich.
- (c) O uso exclusivo dos meridianos e paralelos traçados no mapa, mesmo sem valores numéricos, já é suficiente para indicar coordenadas exatas.
- (d) A precisão exigida no projeto só é plenamente atendida pelo uso da latitude e longitude, que permitem identificar posições em graus, minutos e segundos.

23. Durante a elaboração de um projeto pedagógico interdisciplinar, uma escola municipal decide trabalhar as diferenças culturais entre regiões do mundo, de forma a compreender como aspectos históricos moldam identidades coletivas. Os professores optam por usar a regionalização proposta por Yves Lacoste. Entretanto, ao analisar um mapa de “Grandes Áreas Geoculturais”, um grupo de docentes questiona o motivo pelo qual o México aparece incluído na América Latina, enquanto Canadá e Estados Unidos compõem a América do Norte. Considerando os critérios de regionalização geocultural, a classificação utilizada por Lacoste se justifica porque:

- (a) A regionalização geocultural toma como principal critério a distribuição das placas tectônicas, o que explica a divisão entre América Latina e América do Norte.
- (b) O México compartilha elementos linguísticos e históricos com países da América do Sul, enquanto Canadá e Estados Unidos compartilham características político-institucionais e religiosas específicas, aproximando-os entre si.
- (c) A classificação ignora fatores culturais e históricos, concentrando-se exclusivamente no desenvolvimento econômico recente de cada país.
- (d) O critério geocultural está fundamentado apenas em elementos físicos, como clima e vegetação, que diferenciam drasticamente o México do Canadá e dos Estados Unidos.

24. Um professor de Geografia está preparando uma aula sobre desigualdades globais e decide revisitar a tradicional regionalização entre “países desenvolvidos” e “subdesenvolvidos”, muito utilizada na segunda metade do século XX. Ao apresentar o mapa histórico de 1950, os alunos questionam por que essa classificação tem sido revista por organismos internacionais, como a ONU. Com base nessa situação, a crítica contemporânea a essa forma de regionalização decorre pelo fato de que:

- (a) A classificação dicotômica pressupõe que todos os países subdesenvolvidos seguirão linearmente o caminho dos países considerados modelo, desconsiderando trajetórias múltiplas e distintas de desenvolvimento.
- (b) O critério se baseia em indicadores ambientais, que não oferecem precisão estatística suficiente para análises socioeconômicas.

(c) A distinção entre desenvolvidos e subdesenvolvidos resulta unicamente de diferenças climáticas, que não podem ser utilizadas como parâmetro comparativo internacional.

(d) A regionalização deixa de lado variáveis políticas e culturais, concentrando-se apenas no IDH, que se tornou um indicador insuficiente para organismos multilaterais.

25. Durante uma aula sobre geopolítica contemporânea, um professor solicita aos alunos que analisem por que muitos estudiosos consideram que o início do século XXI representa uma transição para uma nova configuração da ordem mundial. Para apoiar o debate, ele apresenta trechos de artigos que destacam a ascensão da China, os desafios à hegemonia dos EUA, conflitos regionais intensos e crises globais recorrentes (como pandemia, clima e energia), todos citados entre os elementos que pressionam a reconfiguração do sistema internacional.

Nesse cenário, a fase atual da geopolítica pode ser compreendida como:

- (a) Uma reafirmação da hegemonia estadunidense, reforçada pelo fracasso da globalização e pela ausência de potências capazes de desafiar sua influência econômica e militar.
- (b) Um retorno ao modelo bipolar clássico da Guerra Fria, reeditado pela rivalidade direta entre Rússia e EUA após o colapso da União Soviética.
- (c) Uma transição para um sistema multipolar, no qual diferentes países e blocos regionais compartilham capacidade de influência global, reduzindo o predomínio de qualquer superpotência isolada.
- (d) A consolidação definitiva do poder chinês como hegemonia única, substituindo por completo a influência norte-americana nas esferas econômica, cultural e militar.

26. Em um seminário de formação docente, analisa-se como eventos críticos — guerras, colapsos de impérios, crises econômicas e reorganizações políticas — que estruturaram momentos de redefinição da ordem mundial. Para ilustrar o processo, os participantes utilizam um material que descreve três fases marcantes: o reordenamento pós-Primeira Guerra Mundial, a construção da ordem bipolar no pós-1945 e a tentativa de consolidação unipolar após 1991.

Considerando essas fases, é correto afirmar que:

- (a) O pós-Segunda Guerra Mundial inaugurou uma ordem baseada no equilíbrio entre duas superpotências com projetos ideológicos antagônicos, estruturando alianças e instituições internacionais.
- (b) A Liga das Nações, criada após 1918, garantiu a estabilidade internacional necessária para evitar novos conflitos globais, consolidando a primeira ordem mundial duradoura do século XX.
- (c) O fim da União Soviética resultou em maior estabilidade geopolítica, pois a hegemonia estadunidense foi amplamente aceita pelos demais países, sem contestação econômica, militar ou tecnológica.
- (d) A nova ordem pós-Guerra Fria eliminou a necessidade de organismos multilaterais, já que o predomínio dos EUA substituiu a função antes desempenhada pela ONU.

27. Uma prefeitura de uma capital brasileira está revisando seu plano diretor para lidar com o crescimento da população em cidades médias localizadas ao redor da metrópole. O diagnóstico preliminar revela que a maior parte dos moradores recém-chegados não migrou de outras regiões do país, mas sim retornou ao seu estado de origem após décadas vivendo em áreas metropolitanas, além de um número significativo de deslocamentos diários para trabalho e estudo.

Com base nas categorias de migração, o fenômeno identificado no diagnóstico corresponde a:

- (a) Migração sazonal e êxodo urbano, pois envolve deslocamentos temporários motivados por estações do ano e a saída em massa das cidades.
- (b) Migração pendular e migração de retorno, pois combina deslocamentos cotidianos casa-trabalho e o retorno de pessoas à sua região de origem após longa permanência em outra área.
- (c) Migração inter-regional e transumância, já que ambos representam fluxos permanentes motivados exclusivamente por fatores naturais.
- (d) Migração intraurbana e migração espontânea, já que os deslocamentos ocorrem dentro do mesmo município e são sempre voluntários.

28. Durante um debate escolar sobre direitos humanos, um professor de Geografia apresenta notícias recentes sobre grupos que evadem de conflitos, perseguições religiosas e colapsos ambientais. Uma aluna questiona se todos esses movimentos podem ser considerados “refúgio” e se há diferenças internas dentro desse tipo de migração.

Com base nas definições que essa temática aborda, é correto afirmar que:

- (a) Toda migração motivada por fatores econômicos ou trabalhistas é considerada refúgio, pois envolve vulnerabilidade e necessidade de sobrevivência imediata.
- (b) O refúgio é um tipo de migração voluntária que ocorre exclusivamente em razão de catástrofes naturais, independentemente de fatores políticos ou sociais.
- (c) As migrações de refúgio estão associadas a situações de coerção e ameaça, como perseguições étnicas, religiosas, políticas e guerras, e constituem uma forma específica de migração forçada.
- (d) As migrações forçadas excluem movimentos relacionados a conflitos e perseguições, concentrando-se somente em deslocamentos por motivos culturais ou ambientais.

29. Em um seminário sobre políticas de desenvolvimento regional, uma equipe técnica analisa a possibilidade de requalificação de antigas áreas industriais de uma metrópole brasileira que perderam dinamismo nas últimas décadas devido ao fechamento de siderúrgicas e metalúrgicas tradicionais. A proposta inclui atrair empresas de biotecnologia e de informática, criar incubadoras e fortalecer a parceria entre universidades e centros de pesquisa da região.

Com base nas tipologias industriais, a proposta apresentada se alinha ao que é denominado de:

- (a) Tecnopolos metropolitanos, que se desenvolvem exclusivamente em áreas rurais com alta disponibilidade de mão de obra barata.
- (b) Tecnopolos em novos espaços sem tradição industrial, formados apenas em cidades recém-criadas e desprovidas de estrutura produtiva anterior.
- (c) Tecnopolos instalados em velhas regiões industriais, que buscam recuperar áreas tradicionais por meio da introdução de atividades inovadoras de alta tecnologia.
- (d) Tecnopolos associados à indústria extrativa, situados próximos a regiões de mineração e voltados para tecnologias de beneficiamento mineral.

30. Uma prefeitura municipal está revisando seu plano diretor industrial e nota que, em um mesmo distrito, coexistem:

- uma fábrica têxtil com baixo nível de automação;
- uma empresa de autopeças integrada a redes globais de fornecedores;
- uma startup de engenharia genética localizada próxima a uma universidade.

Ao analisar esse cenário, um professor de Geografia aponta que a coexistência desses estabelecimentos ilustra processos contemporâneos da industrialização, nos quais:

- (a) A localização industrial permanece rigidamente determinada pelos antigos fatores locacionais da 1ª Revolução Industrial, como disponibilidade de carvão e proximidade de hidrovias.
- (b) A flexibilidade locacional e a integração setorial permitem que indústrias tradicionais, dinâmicas e de ponta convivam espacialmente, sendo resultado da crescente interdependência entre setores econômicos.
- (c) A coexistência indica que todas essas indústrias são de capital intensivo, demonstrando homogeneidade tecnológica no espaço urbano-industrial.
- (d) O distrito apresenta exclusivamente indústrias leves, já que indústrias de base não podem ocupar o mesmo território que indústrias de tecnologia avançada.

31. Uma prefeitura de uma região metropolitana elabora um diagnóstico territorial e identifica que áreas rurais localizadas na borda da cidade passaram, nos últimos anos, a concentrar atividades como turismo ecológico, usinas eólicas, pequenas indústrias alimentícias e centros logísticos. Além disso, nota-se que boa parte da população rural atua em empregos urbanos, ainda que mantenha residência no campo.

Considerando essas informações, tal cenário demonstra:

- (a) Uma descaracterização completa do espaço rural, que perde suas funções econômicas e passa a ser incorporado definitivamente à malha urbana.
- (b) A intensificação do processo de urbanização clássica, que faz desaparecer gradativamente as atividades primárias no campo.
- (c) A integração crescente entre urbano e rural, aprofundada pela modernização tecnológica e pela diversificação das atividades econômicas no campo.
- (d) A revalorização exclusiva das atividades agrícolas, que voltam a ser predominantes no espaço rural em função da demanda urbana por alimentos.

32. Durante uma pesquisa escolar de campo, alunos analisam um distrito periférico que apresenta:

- alta densidade de residências;
- pequenas chácaras produtivas;
- comércio e serviços variados;
- circulação intensa de veículos; e
- presença significativa de áreas verdes e rios parcialmente preservados.

Após observarem que os elementos naturais coexistem com estruturas urbanas densas, os estudantes perguntam ao professor como classificar corretamente o espaço analisado.

Com base nas orientações metodológicas, o professor deve responder que:

- (a) A área deve ser classificada como rural, pois a presença de elementos naturais é o critério mais importante na definição do espaço.
- (b) O local não pode ser classificado, pois a coexistência de elementos naturais e urbanos impede qualquer categorização geográfica válida.
- (c) Trata-se de um espaço exclusivamente urbano, já que qualquer presença de agricultura é incompatível com áreas urbanizadas.
- (d) A classificação depende da análise da preponderância dos elementos e dinâmicas, sendo possível identificar características urbanas predominantes mesmo com elementos naturais presentes.

33. Um município litorâneo passa a enfrentar intensa erosão nas margens de seu rio principal, afetando pontes, estradas e comunidades ribeirinhas. O relatório técnico revela que dezenas de pequenas empresas extraem areia do leito fluvial sem monitoramento ambiental adequado, muitas vezes acima da capacidade de recomposição natural do rio.

Com base nesse contexto, a situação apresentada ilustra:

- (a) O uso sustentável de recursos minerais renováveis, já que a areia é infinitamente reposta pelos rios, independentemente do ritmo de extração.
- (b) Um caso típico de exaustão de recurso não renovável, pois a areia fluvial leva milhões de anos para se recompor.
- (c) A possibilidade de escassez regional de recursos minerais renováveis quando a exploração ocorre de forma descontrolada, ultrapassando a capacidade de reposição natural.
- (d) A impossibilidade de degradação ambiental associada à extração de minerais renováveis, uma vez que esses são naturalmente regenerados pelo ambiente.

34. Uma cooperativa agrícola de pequeno porte decide migrar para práticas mais sustentáveis após perceber que o uso excessivo de fertilizantes minerais estava reduzindo a produtividade de áreas antes férteis. Para reverter a situação, a cooperativa adota manejo racional de fertilizantes e investe em monitoramento periódico do solo.

De acordo com a situação apresentada, tal estratégia:

- (a) É coerente, pois o uso racional de minerais renováveis na agricultura evita desperdícios, contaminação do solo e perda de fertilidade.
- (b) É irrelevante, pois minerais utilizados na agricultura, como fósforo e potássio, são ilimitados e não geram impactos ambientais.
- (c) Não se relaciona à sustentabilidade, já que fertilizantes minerais não são classificados como recursos renováveis.
- (d) É insuficiente, pois a única solução sustentável é substituir completamente fertilizantes minerais por alternativas orgânicas.

35. Em uma cidade de médio porte, o setor da construção civil gera grande volume de resíduos minerais, como restos de concreto, tijolos e cerâmicas. Para reduzir custos e impactos ambientais, o município implementa um programa que transforma esses resíduos em brita e agregados, utilizados em pavimentação de vias secundárias.

Com base na situação abordada, a medida adotada pelo município:

- (a) É inadequada, pois materiais como concreto e tijolos não podem ser reaproveitados sem perda irreversível de qualidade.
- (b) Representa uma prática alinhada à sustentabilidade, uma vez que reduz a extração de minerais renováveis ao reutilizar resíduos minerais na construção civil.
- (c) Classifica-se como reciclagem de recursos não renováveis, já que todos os resíduos de obras pertencem a esse grupo.
- (d) É ambientalmente neutra, pois a reciclagem de materiais minerais não interfere na demanda por extração natural.

36. Em determinado município, o secretário de educação determinou que todas as diretrizes curriculares e decisões administrativas seriam integralmente adotadas do sistema estadual, sem qualquer adaptação local. Além disso, o município não realizava acompanhamento técnico nem redistribuição de recursos entre suas escolas, alegando ausência de competência legal para tal.

Com base nas atribuições conferidas aos Municípios pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar que a postura adotada pela secretaria municipal de educação:

- (a) Contraria a LDB, pois os Municípios devem organizar, manter e desenvolver seus sistemas de ensino, exercer ação redistributiva, editar normas complementares e supervisionar os estabelecimentos sob sua jurisdição.
- (b) Está de acordo com a LDB, uma vez que a função normativa e redistributiva é de competência exclusiva dos Estados e da União, não cabendo aos Municípios exercê-las.
- (c) É parcialmente correta, pois, embora caiba ao Município organizar o sistema de ensino, as funções de credenciamento e supervisão são centralizadas no Ministério da Educação.
- (d) Está correta apenas quanto à adoção das diretrizes estaduais, já que a autonomia municipal não se aplica às decisões pedagógicas ou administrativas locais.

37. O município de Esperança instituiu, por meio de lei local, a criação de um programa de ensino médio municipal, destinado a absorver a demanda de estudantes não atendidos pela rede estadual. No entanto, auditoria realizada pelo Tribunal de Contas apontou que o município ainda apresentava déficit significativo no atendimento à educação infantil e no ensino fundamental, e que os recursos aplicados nesse novo programa provinham das verbas constitucionais mínimas vinculadas à manutenção e desenvolvimento do ensino.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar que a medida adotada pelo município:

- (a) Encontra respaldo na LDB apenas se o programa for temporário, uma vez que a atuação em outros níveis não depende da origem dos recursos aplicados, mas da aprovação legislativa municipal.
- (b) Está em conformidade com a LDB, já que o ensino médio é uma extensão natural do ensino fundamental e pode ser oferecido pelos Municípios sempre que houver demanda local.
- (c) É legítima, desde que o município comprove insuficiência de oferta estadual, sendo-lhe permitido utilizar os recursos mínimos constitucionais para custear o ensino médio.
- (d) Viola a LDB, pois os Municípios devem priorizar a educação infantil e o ensino fundamental, podendo atuar em outros níveis apenas quando plenamente atendidas as necessidades de sua área de competência e utilizando recursos além dos percentuais mínimos constitucionais.

38. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os estabelecimentos de ensino possuem incumbências específicas que visam garantir a autonomia administrativa e pedagógica dentro dos sistemas de ensino. Considerando essas atribuições, assinale a alternativa correta:

- (a) Compete aos estabelecimentos de ensino administrar seus recursos financeiros, cabendo ao poder executivo municipal responsabilidade exclusiva sobre a proposta pedagógica e administração dos recursos humanos e materiais dos estabelecimentos de ensino.
- (b) Os estabelecimentos de ensino devem executar a proposta pedagógica elaborada pelo respectivo sistema de ensino, sem necessidade de participação própria no processo de formulação.
- (c) A elaboração e execução da proposta pedagógica, a administração do pessoal e dos recursos, bem como a garantia do cumprimento dos dias letivos e horas-aula, são incumbências próprias dos estabelecimentos de ensino.
- (d) Cabe aos estabelecimentos de ensino apenas zelar pelo cumprimento do plano de trabalho docente, sendo as demais atribuições de competência das secretarias municipais e estaduais de educação.

39. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue os itens a seguir, referentes à composição dos sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal:

- I – Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- II – Também integram esses sistemas as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal, uma vez que são fiscalizadas pelos órgãos estaduais de educação.
- III – As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada fazem parte dos sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- IV – Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal integram seus respectivos sistemas de ensino.

- (a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

40. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue os itens a seguir acerca das diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica:

- I – Os conteúdos curriculares da educação básica devem promover a difusão de valores fundamentais voltados ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, ao respeito ao bem comum e à preservação da ordem democrática.
 - II – Ao definir seus conteúdos curriculares, cada estabelecimento de ensino deve considerar as condições de escolaridade de seus alunos, respeitando suas realidades socioculturais e cognitivas.
 - III – A orientação para o trabalho constitui diretriz dos conteúdos curriculares da educação básica, integrando-se à formação do educando como princípio educativo.
- (a) Apenas os itens I e II estão corretos.
 - (b) Apenas os itens I e III estão corretos.
 - (c) Apenas os itens II e III estão corretos.
 - (d) Todos os itens estão corretos.