



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL PIRACURUCA-PI

EDITAL 001/2025



CARGO

(COD - 09) PROFESSOR DE CULTURA DIGITAL

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

Texto 01:

É sob a perspectiva de afirmação da importância da polícia como ferramenta democrática de controle social que se pode compreender as palavras de ordem pelo fim das PMs como demandas que apontam para a reforma do sistema policial, para a implementação de dispositivos de governança, de responsabilização e de accountability do uso potencial e concreto de força, de modo a conter os efeitos perversos da ação policial e seus impactos na vida em sociedade. Trata-se, no Brasil, de transformar as polícias estatais em polícias públicas sob o controle da sociedade e abertas à participação da comunidade policiada. Trata-se de blindar as polícias das tiranias de governos, da opressão de seus procuradores e da clientelização por grupos de poder. Seria ingênuo e, em boa medida, inconsequente, supor a extinção da polícia como ferramenta de controle social, uma vez que sua efetiva inexistência implicaria a sua substituição por mecanismos arbitrários e despóticos de proteção e, ainda, a privatização da segurança pública.

Quanto aos que evocam palavras de ordem justiceiras e punitivistas cabe também uma advertência. Aqueles que promovem a intolerância, o ódio e a vingança como expedientes de uma suposta “defesa social” tornam-se vítimas de sua própria visão temerária e vingativa do mundo. Afinal, o mundo de desconfianças e suspeições recíprocas proposto pelos promotores do “tiro, porrada e bomba” contra o outro, dá vida à Esculachocracia – um regime de imposição de crenças e vontades particulares de uns sobre os outros que não tem limite, que não se tem como saber quando termina a predação e, por conseguinte, onde pôr a cerca que idealmente separaria os autodesignados “cidadãos de bem”, arautos de cruzadas moralistas, daqueles vistos como “cidadãos do mal”, classificados como irrecuperáveis e integrantes das chamadas “classes perigosas”.

Nesse mundo, todos vão ficando tomados pelo surto da “pequena autoridade” que, com seus “peitos de pombo” estufados, elege suas próprias razões de cor, de sexo, de gênero, de religião, de idade, de classe e de renda como a fita métrica que distingue o que pode do que não pode, o certo do errado. Tudo isso contra o interesse comum, contra o pacto sociopolítico definido pela sociedade diante de seu governo legitimamente eleito. Na Esculachocracia, vivificada por procedimentos continuados de exceção, pela ambiência de excepcionalidade criada por intervenções como modo de governar, os indivíduos e grupos vão ficando mais desavergonhados, sem freios, mais confortáveis com os seus preconceitos, mais à vontade para repreenderem a conduta que consideram indesejável, pregarem o sermão da sua montanha, darem “lição de moral” e, ali mesmo, julgarem, e, no mesmo momento, punirem conforme sua conveniência.

(Trecho da entrevista de JACQUELINE MUNIZ retirado de *Respondendo às balas: Segurança Pública sob intervenção das palavras*. 2018. Disponível em <https://app.uff.br/riuff/handle/1/12258>).

LÍNGUA PORTUGUESA

As Questões 01 e 02 referem-se ao Texto 01

01. Com base no texto apresentado, julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- I. Ao mencionar as reivindicações pelo fim das PMs, o texto sugere que tais clamores, em sua raiz, pretendem abolir integralmente a presença da polícia como instrumento estatal de controle da ordem, substituindo-a por mecanismos espontâneos de convivência social.
- II. A crítica direcionada aos discursos justiceiros e punitivistas se apoia na ideia de que, ao promoverem intolerância e ódio, esses discursos acabam reproduzindo a própria lógica de violência que afirmam combater.
- III. A noção de “Esculachocracia” indica uma situação em que convicções particulares são elevadas ao status de normas universais, conduzindo a uma degradação do

pacto sociopolítico e à corrosão de limites éticos compartilhados.

IV. O texto reconhece que determinadas intervenções governamentais criam um ambiente de excepcionalidade que induz os indivíduos a reprimir seus preconceitos, reforçando a necessidade de restringir a participação comunitária no processo de controle da polícia.

V. A autora ressalta que transformar as polícias estatais em “polícias públicas” envolve submetê-las a práticas transparentes de governança e responsabilização, de modo a reduzir os impactos nocivos de sua atuação na vida social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) F – V – V – F – V
- (b) V – V – F – V – F
- (c) F – F – V – V – V
- (d) V – F – V – F – V

02. Considerando os processos de formação de palavras e o emprego das expressões “Esculachocracia”, “accountability” e “clientelização” no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra “Esculachocracia” é um neologismo formado pela união de um elemento coloquial (“esculacho”) e de um sufixo de origem grega (“-cracia”), configurando um caso de derivação sufixal com valor expressivo e avaliativo.
- II. A forma “accountability”, tal como empregada no texto, caracteriza-se como um estrangeirismo não adaptado, funcionando como empréstimo lexical sem integração morfológica ao português.
- III. O termo “clientelização” deriva da união da base “cliente” a um sufixo nominal formador de abstrações (“-ização”), constituindo um caso de derivação sufixal que expressa processo ou resultado de ação.
- IV. A criação de “Esculachocracia” constitui exemplo de justaposição, pois a combinação entre “esculacho” e “-cracia” preserva integralmente a autonomia sonora e morfológica de ambos os elementos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V – F – V – V
- (b) F – V – V – F
- (c) V – V – F – F
- (d) V – V – V – F

As Questões 03 e 04 referem-se ao texto abaixo.

Texto 02:

As mães de criminosos organizados, com todo respeito, falharam enquanto mães. Vocês vão me desculpar. Eu não sei se foi porque você não soube escolher o seu parceiro, se você escolheu talvez o famoso ‘moreno alto com cara de bandido’ que lhe abandonou, eu não sei, mas você falhou como mãe. E uma coisa que me chama atenção: eu vi muitas mães ali chorando, eu vi quase nenhum pai. Ou ele abandonou a família, ou ele está preso, ou ele está morto. Ou nem sabe que é o cara. Então, quem sacrificou teu filho, quem sacrificou quase uma geração inteira de jovens periféricos no Rio de Janeiro foram vocês, mães que não souberam escolher os seus parceiros, que não souberam criar seus filhos. Com todo meu respeito.

(ARTHUR DO VAL. Trecho retirado da live do Movimento Brasil Livre. Transmitido em 29/10/2025. Disponível no YouTube)

03. Com base no trecho apresentado, julgue as afirmativas como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- I. O enunciador estabelece uma relação causal direta entre escolhas afetivas das mães e a entrada de jovens no crime, construindo uma generalização que desconsidera a complexidade das condições de vulnerabilidade social.
- II. A formulação “com todo meu respeito” opera como um recurso retórico de autoproteção discursiva, usado para legitimar críticas moralizantes e antecipar eventuais acusações de preconceito.
- III. Ao atribuir às mães a responsabilidade por “sacrificar quase uma geração inteira de jovens periféricos”, o discurso mobiliza um argumento que recorre a hipérbole, buscando intensificar o efeito emocional e reforçar a culpabilização individual.

O número de itens corretos é:

- (a) Zero.
- (b) Um.
- (c) Dois.
- (d) Três.

04. A partir do trecho “quem sacrificou teu filho, quem sacrificou quase uma geração inteira de jovens periféricos no Rio de Janeiro foram vocês, mães que não souberam escolher os seus parceiros”, analise as afirmativas:

- I. A expressão “mães que não souberam escolher os seus parceiros” funciona como vocativo no período, estabelecendo relação direta de interlocução entre enunciador e destinatárias.
- II. O pronome relativo “que” introduz oração subordinada adjetiva que restringe o sentido do termo “mães”, especificando-o dentro do conjunto total possível.
- III. O trecho “quem sacrificou teu filho” apresenta sujeito indeterminado, razão pela qual o verbo deveria permanecer obrigatoriamente na 3^a pessoa do singular.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V – F – V
- (b) F – V – F
- (c) F – V – V
- (d) V – V – F

05. Avalie os itens a seguir, de acordo com as normas gramaticais:

- I. Pediram para agente comparecermos todos à reunião de pais e mestres.
- II. A goteira enxeu o balde até transbordar.
- III. Leva uns sais-de-fruta para a viagem, por obséquio.
- IV. Por nada haver para verificar, encerrei o trabalho mais cedo.

As alternativas que não contém erros gramaticais são apenas:

- (a) I e III.
- (b) II e IV.
- (c) II, III e IV.
- (d) III e IV.

06. Assinale a alternativa incorreta:

- (a) Os verbos irregulares são aqueles que sofrem alteração no radical ou nas terminações quando conjugados, ou seja, fogem do “padrão” dos regulares. Podemos citar como exemplos destes os verbos: vir, dizer, fazer e pedir.
- (b) Os verbos defectivos são aqueles que não se conjugam em todas as pessoas, tempos ou modos, ou porque soa estranho na pronúncia, ou porque não faz sentido lógico em certas formas. Podemos citar como exemplos destes verbos: colorir, falir e reaver.
- (c) Verbos bitransitivos não admitem voz passiva.
- (d) A conjugação do verbo PERCEBER na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo é PERCEBÊRAMOS.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

07. Uma professora percebe que diversos alunos erram um problema matemático envolvendo comparação de quantidades. Em vez de explicar diretamente “a forma certa de fazer”, ela solicita que cada grupo apresente oralmente como pensou, compare suas estratégias com as dos outros e revise suas próprias conclusões a partir do debate. Essa prática se fundamenta na concepção piagetiana de que:

- (a) O erro deve ser neutralizado rapidamente, para evitar fossilização de modelos mentais inadequados.

(b) A aprendizagem ocorre quando o professor fornece a explicação conceitualmente mais correta, permitindo ao aluno imitá-la.

(c) O erro é parte constitutiva do processo de construção do conhecimento, permitindo ao aluno reorganizar suas estruturas cognitivas.

(d) A avaliação deve ser padronizada para identificar objetivamente quem está apto a avançar ao próximo estágio cognitivo.

08. Em uma escola pública, um professor inicia diariamente uma roda de conversa na qual os alunos narram situações vividas na comunidade. A partir dos relatos, esse profissional da educação seleciona um tema emergente (por exemplo, descarte inadequado de lixo no bairro) e transforma-o em um projeto interdisciplinar investigativo, em que os estudantes definem perguntas, hipóteses e ações. Essa prática se fundamenta na pedagogia freiriana, pois:

- (a) Prioriza conteúdos universais, independentemente da realidade vivida pelos alunos.
- (b) Adota a escuta ativa e o diálogo como ponto de partida para produzir conhecimento significativo.
- (c) Centraliza o planejamento nas expectativas formais das avaliações externas.
- (d) Reforça a neutralidade do professor na mediação dos conflitos sociais.

09. Uma turma apresenta grande heterogeneidade em leitura e escrita. A professora, ao planejar intervenções, realiza diagnósticos individuais, organiza grupos de apoio entre pares, usa materiais diferenciados e ajusta a mediação conforme o nível de desenvolvimento de cada estudante. Essa abordagem integrada, reflete:

- (a) Uma prática transmissiva que prioriza a homogeneização da turma.
- (b) A adoção exclusiva do modelo piagetiano de estágios cognitivos, sem considerar fatores socioculturais.
- (c) A necessidade de compensar deficiências dos alunos por meio de instrução direta intensiva.
- (d) A articulação das contribuições de Piaget, Vygotsky e Freire.

10. Durante uma investigação realizada pelo Conselho Tutelar, constatou-se que três adolescentes:

- A (13 anos), B (15 anos) e C (16 anos), estão desempenhando atividades remuneradas em uma empresa local.
- O adolescente A executa tarefas operacionais repetitivas em horário noturno, em carga horária reduzida, para não atrapalhar seu desempenho escolar;
- O adolescente B é contratado como “ajudante temporário”, sem vínculo formal, realizando tarefas de risco, mas devidamente protegido; e
- O adolescente C está matriculado em um programa reconhecido de formação técnico-profissional, com carga horária teórica e prática organizada conforme a legislação educacional vigente.
- A empresa argumenta que “todos são aprendizes por estarem recebendo orientação de um funcionário mais experiente”.

Com base no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a assertiva que apresenta a(s) situação(ões) de acordo com essa norma.

- (a) Somente o adolescente C encontra-se em situação regular, pois a aprendizagem exige formação técnico-profissional estruturada segundo as diretrizes educacionais; A e B estão em situação ilegal, independentemente da existência de supervisão informal.
- (b) Os adolescentes B e C estão em situação regular, pois ambos exercem atividades que contribuem para o desenvolvimento profissional, e o ECA permite trabalho a partir dos quatorze anos, com ou sem formalização.
- (c) Os três adolescentes estão em situação irregular, pois o conceito de aprendizagem exige que nenhum adolescente desempenhe atividades práticas em ambiente laboral antes de concluir o Ensino Fundamental.
- (d) Apenas o adolescente A está irregular por ser menor de quatorze anos; quanto a B e C, ambos podem trabalhar desde que haja supervisão adequada, pois o ECA não diferencia atividades laborais de programas de formação técnico-profissional.

11. Analise os itens a seguir:

- I. Ao adolescente até quinze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
 - II. Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
 - III. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado adicional salarial.
 - IV. É assegurado trabalho protegido para o adolescente com deficiência.
- Assinale a assertiva que apresenta os itens de acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).
- (a) II, III e IV.
 - (b) I, III e IV.
 - (c) I e III.
 - (d) II e IV.

12. Durante o planejamento escolar, uma professora do Ensino Fundamental propõe adotar tablets para substituir quase todas as atividades escritas, defendendo que a digitalização total “moderniza” a aprendizagem e aumenta o engajamento dos estudantes. Entretanto, após dois meses, ela percebe queda na autonomia, na colaboração entre pares e no nível de reflexão dos alunos. Em reunião pedagógica, outro professor argumenta que o problema não está na tecnologia em si, mas no modo como ela foi incorporada, ressaltando que recursos digitais só potencializam a aprendizagem quando inseridos em Iniciativas educacionais reflexivas, facilitadoras e voltadas para a valorização humana.

- (a) A queda no desempenho indica que recursos digitais são inadequados para o Ensino Fundamental, confirmado que a aprendizagem significativa depende exclusivamente de práticas analógicas.
- (b) O problema decorre da ausência de mediação docente qualificada e de intencionalidade pedagógica crítica, pois a tecnologia, quando usada apenas como substituição instrumental, não promove autonomia nem aprendizagem profunda.
- (c) A diminuição da colaboração entre alunos é resultado natural da personalização digital, evidenciando que tecnologias, por sua natureza, reduzem vínculos humanos e devem ser utilizadas de forma limitada.
- (d) A solução adequada seria restringir o uso dos tablets às avaliações digitais, já que essas ferramentas são mais eficazes quando aplicadas em processos avaliativos do que em práticas formativas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

13. Uma empresa implantou uma aplicação web crítica composta por: servidor HTTP/HTTPS, servidores de e-mail, servidores de arquivos e infraestrutura de monitoramento de rede. Após uma auditoria técnica, foram identificados os seguintes requisitos simultâneos:

1. Garantir confidencialidade, integridade e autenticação do servidor na navegação web.
2. Permitir transferência segura de arquivos, eliminando o risco de credenciais em texto claro.
3. Assegurar envio de e-mails com suporte a criptografia durante a submissão das mensagens.
4. Possibilitar monitoramento seguro de dispositivos de rede, com autenticação forte e criptografia.
5. Manter funcionalidade de diagnóstico de conectividade e MTU de caminho.

Considerando os protocolos de rede existentes, assinale o conjunto tecnicamente correto para atender, respectivamente, aos cinco requisitos apresentados:

- (a) HTTPS, FTPS, SMTP (porta 25), SNMPv2c e ICMP
- (b) HTTPS, SFTP, SMTP (porta 587), SNMPv3 e ICMP
- (c) HTTP/2, FTP anônimo, SMTSP (porta 465), SNMPv1 e ICMP
- (d) HTTPS, FTPS, SMTP (porta 25), SNMPv3 e UDP

14. Durante a verificação da infraestrutura de rede em uma repartição pública, o administrador identificou simultaneamente os seguintes problemas:

- I. Páginas acessadas via HTTPS apresentam alerta de conteúdo misto no navegador.
- II. O envio de e-mails falha quando configurado pela porta 25.

III. O sistema de monitoramento de rede coleta dados, porém sem qualquer criptografia.

Com base exclusivamente nas características dos protocolos de redes, assinale a assertiva que identifica corretamente a causa técnica de cada problema, respectivamente:

- (a) Uso de HTTP em recursos incorporados em páginas HTTPS; uso de SMTP sem criptografia; adoção de SNMPv2c.
- (b) Erro de handshake TCP; bloqueio de UDP; uso do protocolo IMAP sem SSL.
- (c) Uso indevido de HTTPS; bloqueio do BGP; adoção de FTP ativo.
- (d) Falha no DNS; restrição de ICMP; problema na camada física.

15. Durante uma investigação de incidente em um órgão público, a equipe de segurança observou simultaneamente os seguintes eventos:

- I. Arquivos de estações de trabalho foram criptografados e passou a ser exibida uma mensagem exigindo pagamento em criptomoeda para liberação.
- II. Em determinados computadores, houve registro contínuo de teclas digitadas e captura silenciosa de credenciais.
- III. Um conjunto de câmeras IP passou a consumir tráfego anormal e, sem o conhecimento dos administradores, passou a participar de ataques de negação distribuída de serviço (DDoS).

Considerando os tipos de malwares existentes, os três incidentes descritos correspondem, correta e respectivamente, aos seguintes tipos:

- (a) Spyware, Trojan e Ransomware
- (b) Worm, Adware e Trojan
- (c) Trojan, Worm e Botnet
- (d) Ransomware, Spyware e Botnet

16. Uma escola possui um site para divulgar avisos, calendário escolar e resultados dos alunos. O endereço digitado pelos pais e alunos é o mesmo há anos. Recentemente, a escola trocou a empresa de hospedagem, mas manteve o mesmo endereço do site. Assinale corretamente a assertiva que apresenta o elemento que permite manter o endereço do site igual, mesmo após a troca da empresa de hospedagem.

- (a) VPN
- (b) URL
- (c) DNS
- (d) Navegador

CONHECIMENTOS LOCAIS

17. O Município de Piracuruca decide extinguir um de seus distritos, sob a justificativa de baixa arrecadação e redução populacional. De acordo com a Lei Orgânica, essa extinção:

- (a) Pode ocorrer por decreto do Prefeito, desde que aprovada pela Câmara Municipal.
- (b) Exige aprovação da Assembleia Legislativa do Estado do Piauí.
- (c) Somente pode se efetivar mediante consulta plebiscitária à população da área interessada.
- (d) Depende de ato conjunto do Prefeito e do Governador do Estado.

18. Durante a elaboração de um projeto de lei que visa criar um novo distrito no território de Piracuruca, a equipe técnica municipal observa que o local proposto possui apenas 35 moradias e ausência de posto policial. Segundo a Lei Orgânica, essa proposta deve ser:

- (a) Indeferida, por não atender aos requisitos mínimos de criação de distrito.
- (b) Aprovada, desde que haja previsão de construção futura das estruturas faltantes.
- (c) Aprovada se houver apoio da maioria dos vereadores.
- (d) Encaminhada ao Estado, que poderá autorizar a criação por meio de decreto.

19. Um cidadão questiona a Prefeitura sobre a base jurídica que garante ao Município de Piracuruca o direito de receber parte da receita gerada pela exploração de recursos hídricos para gerar energia elétrica em seu território. Segundo a Lei Orgânica, esse direito decorre:

- (a) De convênios firmados com o Estado e a União.
- (b) Do parágrafo único do art. 3º, que assegura ao Município participação no resultado da exploração de recursos naturais.
- (c) Do art. 11, inciso VII, que trata da competência tributária municipal.
- (d) Da competência comum prevista no art. 12, que autoriza o compartilhamento de receitas.

20. A Prefeitura de Piracuruca elaborou um plano para regulamentar a instalação de estabelecimentos comerciais, definindo horários de funcionamento e critérios de higiene. Essa ação decorre da competência:

- (a) Privativa da União, a ser exercida mediante delegação.
- (b) Comum entre Município, Estado e União, nos termos do art. 12.
- (c) Privativa do Município, conforme o art. 11, que prevê dispor sobre serviços e atividades de interesse local.
- (d) Suplementar, limitada à execução de leis estaduais e federais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A cultura digital ou cibercultura não deve ser compreendida apenas como o uso de tecnologias informacionais, mas como uma expressão complexa de novas formas de organização. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa a essência da cibercultura.

- (a) A cultura digital é a simples transformação da cultura tradicional em meio tecnológico, sendo o digital apenas o suporte para práticas culturais preexistentes.
- (b) A cultura digital é um fenômeno essencialmente técnico, que substitui o racionalismo moderno por novas formas intuitivas e espontâneas de comunicação em rede.

(c) A cultura digital constitui-se como um sistema de valores, práticas e símbolos em permanente disputa, que reorganiza o espaço, o tempo e os modos de aprendizagem, sem substituir a cultura, mas adaptando-a ao cenário virtual.

(d) A cultura digital tem por objetivo principal a democratização política e econômica dos meios de produção, promovendo a extinção da especialização do trabalho.

22. A relação entre cultura digital e educação a distância transcende a mera mediação tecnológica, constituindo-se em um novo paradigma educacional. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente uma consequência pedagógica da cibercultura sobre a educação contemporânea.

- (a) A cibercultura reforça a hierarquia entre professor e aluno, uma vez que a informação digital exige controle e centralização docente.
- (b) A cibercultura promove a fragmentação dos saberes, pois a interdisciplinaridade se torna impraticável em ambientes digitais.
- (c) A cibercultura favorece a unificação do conhecimento e o desenvolvimento da autonomia do aprendiz, rompendo barreiras temporais e espaciais e estimulando a dialogia entre educador e educando.
- (d) A cibercultura reduz a racionalização do processo educativo, priorizando experiências sensoriais e empíricas em detrimento da reflexão crítica.

23. A compreensão da cultura digital requer o reconhecimento de que sua constituição resulta de um longo processo histórico de racionalização humana, no qual a técnica e o pensamento lógico-científico se fundem em novas formas de produção simbólica e informacional. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa corretamente a natureza racional e histórica da cibercultura.

- (a) A cultura digital representa uma ruptura total com a racionalidade moderna, substituindo-a por uma lógica emocional e subjetiva característica da pós-modernidade tecnológica.
- (b) A cibercultura deriva da racionalização moderna e da trajetória tecnológica humana, sendo o ciberespaço um “lugar-máquina” que integra razão e técnica, permitindo ao homem expandir sua ação criadora para além dos limites físicos e temporais.
- (c) A cultura digital é uma consequência exclusiva do avanço técnico do século XXI, desvinculada de processos históricos e sem relação com movimentos sociais anteriores.
- (d) A cibercultura configura-se como um fenômeno espontâneo e desorganizado, cujo surgimento não depende de princípios racionais, mas apenas da multiplicação das redes digitais.

24. No contexto educacional mediado por tecnologias digitais, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são concebidos como espaços que extrapolam a dimensão técnica e assumem uma função social e cognitiva. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa corretamente a natureza e o funcionamento de um AVA.

- (a) O AVA é essencialmente uma ferramenta tecnológica de armazenamento e distribuição de conteúdos, sem interferência significativa nas interações entre os participantes.
- (b) O AVA corresponde a um canal unidirecional de comunicação professor-aluno, no qual a tecnologia atua apenas como meio de transmissão de dados.
- (c) O AVA é um repositório linear de informações, cuja principal finalidade é reproduzir no meio digital a estrutura tradicional de ensino presencial.
- (d) O AVA configura-se como um espaço social e interativo, onde sujeitos constroem conhecimento coletivamente por meio de interações cognitivas e sociais mediadas pela linguagem hipermidiática e pela interface gráfica.

25. Considerando diferentes Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) utilizados na Educação a Distância, analise as seguintes afirmações:

I. O Moodle é um ambiente de software livre, acessível gratuitamente na Web, cujo foco principal é a gestão de cursos e o apoio à aprendizagem online.

II. O TelEduc, desenvolvido na UNICAMP, tem como base a aprendizagem pela resolução de problemas, com apoio de diversos recursos digitais e comunicacionais.

III. O Rooda, da UFRGS, destaca-se por sua interface centrada no usuário, pela personalização de conteúdos e pela integração de ferramentas que favorecem a interação e o acompanhamento do processo de aprendizagem.

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

26. Assinale corretamente a alternativa que não representa uma linguagem de programação.

- (a) Ruby
- (b) Java
- (c) C++
- (d) Twister

27. A abordagem do pensamento computacional (PC) em contextos escolares, busca desenvolver competências cognitivas. Nesse cenário, a robótica educacional é utilizada como um meio de implementação dos princípios educacionais que favorecem a aprendizagem ativa e interdisciplinar.

Com base nessa concepção, assinale a alternativa que melhor expressa a relação entre o pensamento computacional e a robótica educacional.

- (a) A robótica educacional funciona como ambiente experimental que permite ao aluno aplicar, de forma concreta, os processos mentais do pensamento computacional, integrando lógica, criatividade e resolução de problemas.
- (b) A robótica educacional é uma atividade complementar desvinculada do desenvolvimento do pensamento computacional, atuando apenas como instrumento de recreação tecnológica.
- (c) O pensamento computacional e a robótica educacional são áreas independentes, sendo a primeira restrita à programação e a segunda voltada exclusivamente à engenharia mecânica.
- (d) O uso da robótica educacional na educação básica tem caráter essencialmente técnico, centrado na montagem de dispositivos físicos, sem impacto nas dimensões cognitivas da aprendizagem.

28. São habilidades desenvolvidas pelo pensamento computacional, exceto:

- (a) Decomposição de problemas
- (b) Abstração
- (c) Reconhecimento de padrões
- (d) Obstrução de algoritmo

29. A inserção do pensamento computacional e da robótica educacional exige do professor uma postura capaz de planejar atividades que promovam o protagonismo do aluno. Nesse sentido, assinale a alternativa que representa corretamente o papel docente nessa abordagem educacional.

- (a) O professor atua como mediador e orientador, estimulando o raciocínio lógico, a criatividade e o trabalho colaborativo, promovendo a aprendizagem pela investigação e pela resolução de problemas.
- (b) A função docente consiste em aplicar modelos prontos de atividades robóticas, assegurando a execução uniforme das tarefas e o controle do processo de aprendizagem.
- (c) O professor deve assumir o papel de transmissor do conhecimento técnico, garantindo que os alunos dominem os comandos de programação e montagem robótica de forma padronizada.
- (d) O papel docente limita-se à supervisão do uso dos kits de robótica, assegurando o cumprimento das etapas de montagem e programação previamente definidas.

30. A avaliação de projetos tecnológicos educacionais exige a definição de indicadores capazes de mensurar tanto a eficácia técnica das soluções desenvolvidas quanto o impacto pedagógico das ações implementadas. Considerando os princípios de qualidade aplicáveis a esse tipo de avaliação, assinale a alternativa que representa um conjunto de indicadores adequados à análise de um projeto tecnológico educacional sob uma perspectiva formativa e sistêmica.

- (a) Grau de complexidade do código-fonte, tempo de resposta do sistema e custo total do hardware utilizado.
- (b) Nível de engajamento dos participantes, relevância pedagógica das atividades, aplicabilidade social do produto e sustentabilidade da proposta ao longo do tempo.
- (c) Quantidade de dispositivos tecnológicos empregados, número de usuários cadastrados e volume de dados processados pela aplicação.
- (d) Frequência de manutenção técnica, taxa de falhas operacionais e compatibilidade com diferentes sistemas operacionais.

31. De acordo com a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), os fundamentos da disciplina da proteção de dados pessoais expressam um conjunto de valores que norteiam o tratamento de informações pessoais no Brasil. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente fundamentos previstos na referida norma:

- (a) A eficiência administrativa, a transparência pública e a livre concorrência.
- (b) A inviolabilidade da intimidade, o desenvolvimento tecnológico e a defesa do consumidor.
- (c) A segurança jurídica, a liberdade de expressão e o interesse público.
- (d) A proteção ao sigilo profissional, a livre iniciativa e a soberania nacional.

32. Com base na Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), analise as definições a seguir e assinale a alternativa inteiramente correta:

- (a) O dado anonimizado é aquele que, mesmo após a aplicação de meios técnicos razoáveis, pode ser revertido à sua forma original mediante autorização do titular.
- (b) O controlador é a pessoa natural ou jurídica, pública ou privada, responsável pela execução direta do tratamento de dados pessoais em nome do operador.
- (c) O operador é a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, que realiza o tratamento de dados pessoais em nome do controlador.
- (d) O titular é a pessoa jurídica a quem se referem os dados pessoais sensíveis tratados em banco de dados estruturado.

33. De acordo com as hipóteses legais de tratamento de dados pessoais previstas na Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), assinale a alternativa inteiramente compatível com o disposto nessa legislação:

- (a) O tratamento de dados pessoais pela administração pública prescinde de respaldo legal, desde que o compartilhamento ocorra para fins de interesse coletivo devidamente justificado.
- (b) A execução de contrato com o titular autoriza o tratamento de dados pessoais, ainda que o consentimento tenha sido expressamente negado.
- (c) O tratamento de dados pessoais poderá ocorrer sem consentimento do titular, quando houver cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador, ou quando realizado por órgão de pesquisa, desde que, sempre que possível, assegurada a anonimização dos dados.
- (d) O fornecimento de consentimento pelo titular é requisito indispensável e inafastável para toda e qualquer hipótese de tratamento de dados pessoais.

34. Uma startup brasileira do setor de saúde digital desenvolveu um aplicativo que monitora hábitos alimentares e registra indicadores de bem-estar dos usuários. Após alguns meses de uso, um cliente solicita esclarecimentos sobre o tratamento de seus dados pessoais, alegando que não comprehende de que forma suas informações são utilizadas e armazenadas. A empresa responde apenas informando que os dados “são tratados para fins de melhoria contínua do serviço”, sem detalhar a duração do tratamento, tampouco fornecer os contatos do responsável pelo controle das informações. Com base na Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), e considerando o direito do titular ao acesso facilitado às informações sobre o tratamento de seus dados, a conduta da empresa:

- (a) Está correta, pois a lei não exige detalhamento da forma e duração do tratamento, bastando informar a finalidade geral.
- (b) Viola o direito do titular, pois omite elementos obrigatórios, como a forma e duração do tratamento, além da identificação e informações de contato do controlador, devendo essas informações ser fornecidas de forma clara, adequada e ostensiva.
- (c) Está de acordo com a legislação, já que o fornecimento de informações detalhadas sobre o tratamento poderia comprometer o segredo industrial da empresa.
- (d) Enquadra-se como conduta parcialmente adequada, uma vez que a finalidade foi informada, sendo facultativo ao controlador disponibilizar seus dados de contato ao titular.

35. Uma empresa de comércio eletrônico mantém há mais de cinco anos os dados pessoais de antigos clientes, incluindo nome, CPF, endereço e histórico de compras. Em 2025, um desses clientes solicita a exclusão definitiva de seus dados, alegando que não possui mais vínculo contratual com a empresa e que não consentiu com a manutenção dessas informações. A empresa, contudo, recusa o pedido sob o argumento de que pretende utilizar esses dados futuramente em campanhas de marketing.

Considerando o disposto na Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), que trata das hipóteses de término do tratamento de dados pessoais, é correto afirmar que:

- (a) A empresa agiu corretamente, pois o consentimento inicial dado pelo titular autoriza o armazenamento dos dados de forma permanente, mesmo após o encerramento da relação comercial.
- (b) O tratamento dos dados somente poderia ser encerrado por determinação da autoridade nacional, sendo o pedido do titular insuficiente para obrigar a exclusão.
- (c) O tratamento deve ser encerrado, uma vez que a finalidade foi alcançada e houve comunicação do titular solicitando a exclusão, configurando hipóteses legais de término do tratamento, ressalvado eventual interesse público comprovado.
- (d) A manutenção dos dados é legítima, desde que a empresa declare internamente que poderá utilizá-los futuramente, sem necessidade de nova autorização do titular.

36. Uma fundação privada decide criar uma instituição de ensino superior voltada à formação de profissionais em tecnologia e inovação. O projeto é financiado integralmente com recursos próprios e conta com corpo docente qualificado e infraestrutura moderna. No entanto, a fundação inicia as atividades acadêmicas sem solicitar autorização do Poder Público e sem seguir as normas gerais da educação nacional aplicáveis ao ensino superior. Após denúncia de ex-alunos, o órgão competente do sistema federal de ensino instaura processo administrativo para apurar irregularidades. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar que a atuação da fundação:

- (a) Está amparada pela liberdade da iniciativa privada, que assegura o direito de criar e manter instituições educacionais independentemente de controle estatal, desde que sem fins lucrativos.
- (b) Viola a legislação educacional, pois o livre exercício da iniciativa privada na educação está condicionado ao cumprimento das normas gerais da educação nacional, à autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público e à capacidade de autofinanciamento.

(c) É legítima, uma vez que a exigência de autorização do Poder Público aplica-se apenas às instituições públicas de ensino.

(d) Está parcialmente regular, visto que o autofinanciamento supre a necessidade de autorização e avaliação de qualidade por parte do Estado.

37. O município de Aurora, visando fortalecer sua rede educacional, decide assumir a gestão direta de todas as escolas de ensino fundamental e médio situadas em seu território, incluindo também a supervisão de creches e pré-escolas particulares. Para tanto, o prefeito editou um decreto municipal determinando que todas as instituições de ensino localizadas no município públicas ou privadas passem a integrar formalmente o sistema municipal de ensino, sob controle da Secretaria Municipal de Educação.

Considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), é correto afirmar que a medida:

- (a) Está de acordo com a LDB, pois todos os estabelecimentos de ensino existentes no território do município devem subordinar-se automaticamente ao sistema municipal de ensino, independentemente da natureza de sua mantenedora.
- (b) É parcialmente correta, pois apenas as instituições públicas municipais devem integrar o sistema municipal de ensino, sendo as instituições privadas vinculadas exclusivamente ao sistema estadual.
- (c) Contraria a LDB, pois o sistema municipal de ensino compreende as instituições de educação infantil privadas, mas não as de ensino fundamental e médio privadas, além de abranger as instituições públicas municipais e os órgãos municipais de educação.
- (d) Está correta apenas se houver convênio específico com o Estado, permitindo que o município absorva, em caráter excepcional, todas as instituições privadas de ensino fundamental e médio.

38. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) a educação escolar compõe-se em diferentes níveis, nesse contexto, observe os seguintes itens:

I – Educação básica, formada pela educação infantil

II – Ensino Fundamental

III – Ensino Médio

IV – Ensino técnico profissionalizante

V – Ensino Superior

Assinale a assertiva que apresenta os itens que estão de acordo com a composição da educação escolar prevista na Lei nº 9.394/1996.

- (a) II, III e V.
- (b) I, II, III, IV e V.
- (c) I, II e III.
- (d) I, II, III e V.

39. O município de Serra Verde, localizado em uma região predominantemente agrícola, buscou reduzir a evasão escolar nas comunidades rurais. Após ouvir professores, famílias e lideranças locais, a Secretaria Municipal de Educação decidiu adequar o calendário escolar das escolas do campo ao ciclo agrícola da região, concentrando o recesso escolar nos períodos de colheita. Além disso, as escolas passaram a adotar metodologias contextualizadas, incorporando temas sobre agricultura sustentável e economia familiar, utilizando inclusive a pedagogia da alternância para conciliar o aprendizado com as atividades produtivas. Com base no art. 28 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), é correto afirmar que a atuação do município:

- (a)** Está em conformidade com a LDB, pois respeita as peculiaridades da vida rural, promovendo adaptações curriculares e metodológicas, adequação do calendário escolar ao ciclo agrícola e integração entre o ensino e o trabalho no campo, conforme previsto em lei.
- (b)** Está incorreta, uma vez que a adoção da pedagogia da alternância é exclusiva de instituições de ensino técnico e profissionalizante, não se aplicando à educação básica.
- (c)** Viola a LDB, pois compromete a uniformidade curricular entre escolas urbanas e rurais, contrariando o princípio da igualdade de condições de acesso e permanência.
- (d)** Está incorreta, já que o calendário escolar deve obrigatoriamente seguir o padrão urbano de 200 dias letivos consecutivos, sem ajustes relacionados às condições regionais.

40. A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) afirma que a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:

- (a)** avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (b)** carga horária mínima anual de 550 horas, distribuída por um mínimo de 180 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- (c)** atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- (d)** controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.