

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL VITÓRIA DO MEARIM-MA**  
**EDITAL 001/2025**



**CARGO**  
**(COD - 12) – PROFESSOR DE INGLÊS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**CONFERÊNCIA DO MATERIAL**

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

**CARTÃO-RESPOSTA**

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

**CONDUTA**

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

**TEMPO DE PERMANÊNCIA**

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

**ENCERRAMENTO:** Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

**INFORMAÇÕES:** Gabaritos e recursos disponíveis em [funatec.org.br](http://funatec.org.br).



**O espelho da sociedade em “O Animal Social”**

Publicado pela primeira vez nos anos 1970 e constantemente atualizado, O Animal Social, de Elliot Aronson, tornou-se um dos clássicos mais influentes da psicologia social. Nele, o autor conduz o leitor a uma jornada fascinante sobre como nossas atitudes, escolhas e até emoções mais íntimas são moldadas pelas interações com os outros. Aronson mostra que compreender o ser humano exige olhar para além do indivíduo isolado: é preciso enxergar o tecido social que sustenta — e muitas vezes direciona — cada comportamento.

Com exemplos vivos e pesquisas instigantes, o livro examina fenômenos como a conformidade, a persuasão e os estereótipos, revelando o quanto somos permeáveis às pressões de grupos, à propaganda e à opinião alheia. Em vez de limitar-se a uma análise acadêmica, o autor costura narrativas que tornam evidente como esses mecanismos se manifestam em situações comuns, do convívio familiar às decisões políticas.

Entre os episódios mais marcantes discutidos por Aronson está o experimento de Solomon Asch, no qual voluntários eram convidados a identificar, em cartões simples, qual linha era igual a outra em comprimento. Quando os cúmplices do pesquisador — que faziam parte do grupo de avaliação — davam respostas evidentemente erradas, muitos participantes acabavam cedendo à pressão e repetindo o erro coletivo. O resultado expõe de maneira clara como a busca por aceitação social pode levar indivíduos a negar até mesmo o que os seus próprios olhos percebem.

Ao mesmo tempo, Aronson lembra que não somos apenas receptores passivos de influências sociais. O livro também revela nossa capacidade de empatia, cooperação e altruísmo, ressaltando que a vida em sociedade pode despertar tanto o lado mais sombrio quanto o mais luminoso do ser humano. Essa ambiguidade, longe de ser um defeito, é a essência da condição humana que o autor convida a refletir.

Mais do que um manual científico, “O Animal Social” é uma obra que instiga e provoca, mostrando que compreender a nós mesmos passa, inevitavelmente, por compreender os outros. Quem se deixa guiar por suas páginas não encontra apenas conceitos acadêmicos, mas uma chave para interpretar o mundo e, talvez, transformar a maneira como nele habita.

**LINGUA PORTUGUESA****QUESTÃO - 01**

O texto destaca que compreender o ser humano implica observar não apenas o indivíduo isolado, mas também o conjunto de relações sociais que o circundam. Esse argumento, recorrente na obra O Animal Social, busca enfatizar que:

- (a) a herança biológica representa a única chave de leitura possível para a compreensão da conduta.
- (b) a análise psicológica individual deve prevalecer sobre qualquer tentativa de explicação social.
- (c) o comportamento humano não pode ser plenamente entendido sem considerar os vínculos e pressões coletivas que moldam percepções e escolhas.
- (d) a psicanálise fornece a única interpretação legítima para os fenômenos relacionados à subjetividade.

**QUESTÃO - 02**

O experimento de Solomon Asch, relatado no texto, consistia em pedir que voluntários identificassem linhas de tamanhos idênticos. A despeito da simplicidade da tarefa, muitos participantes alteraram suas respostas diante do erro coletivo propositalmente induzido. Tal exemplo evidencia que:

- (a) os indivíduos apresentam falhas naturais de percepção, o que compromete a objetividade de seus julgamentos.
- (b) os grupos, por reunirem múltiplas opiniões, produzem respostas sempre mais corretas do que as individuais.
- (c) a intervenção da autoridade científica é o fator determinante para a obediência em contextos de pesquisa social.
- (d) o desejo de ser aceito pelo grupo pode levar pessoas a negar até mesmo aquilo que percebem com clareza.

**QUESTÃO - 03**

Ao refletir sobre a ambiguidade da vida em sociedade, o autor ressalta que esta pode estimular tanto atitudes cooperativas quanto comportamentos agressivos. Nesse contexto, quando o texto afirma que 'essa ambiguidade, longe de ser um defeito, é a essência da condição humana', entende-se que:

- (a) a contradição entre aspectos negativos e positivos da interação social compõe, justamente, o traço definidor da humanidade.
- (b) a convivência social provoca apenas a repetição de padrões de violência já enraizados.
- (c) a divergência entre linguagem científica e linguagem literária prejudica a clareza da análise apresentada.
- (d) a vida coletiva se mostra incapaz de despertar nos indivíduos sentimentos altruístas ou empáticos.

**QUESTÃO - 04**

Considerando o conjunto das ideias desenvolvidas no texto-resenha, é correto afirmar que a obra *O Animal Social*:

- (a) apresenta-se como um manual teórico excessivamente restrito, com pouca relação com o cotidiano.
- (b) traduz pesquisas e experimentos da psicologia social em exemplos concretos e acessíveis ao público em geral, sem perder a densidade crítica.
- (c) limita-se à exposição de narrativas ficcionais, desprovidas de respaldo científico.
- (d) defende a impossibilidade de transformação das práticas sociais, ao considerar os indivíduos como totalmente moldados pelo meio.

**QUESTÃO - 05**

Considerando as reflexões propostas no texto, pode-se inferir que a leitura de *O Animal Social*:

- (a) sugere que a consciência crítica pode ser fortalecida a partir do reconhecimento das forças que influenciam nossas escolhas.
- (b) conduz o leitor à percepção de que o comportamento humano resulta apenas de pressões sociais, descartando qualquer dimensão individual.
- (c) reforça a ideia de que a psicologia social se restringe a análises acadêmicas de pouca aplicabilidade prática.
- (d) defende que a vida em sociedade compromete, de forma irreversível, a autonomia do sujeito.

**QUESTÃO - 06**

Durante uma aula, o professor projetou no quadro a frase “A esperança é a última que morre” e perguntou aos alunos como interpretá-la. É correto afirmar que tal enunciado exemplifica:

- (a) o uso da linguagem em sentido denotativo.
- (b) a figura de linguagem denominada hipérbole.
- (c) a predominância da conotação.
- (d) a função referencial da linguagem.

**QUESTÃO - 07**

Considere o trecho: “Ele estudou com dedicação, mas não obteve o resultado esperado, pois estava muito nervoso no momento da prova.” Nesse enunciado, as conjunções desempenham funções distintas no processo de coesão textual. Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação:

- (a) “mas” estabelece relação de oposição, enquanto “pois” introduz uma causa explicativa.
- (b) “mas” introduz uma consequência, e “pois” expressa simultaneidade de fatos.
- (c) “mas” funciona como adição, e “pois” apresenta efeito conclusivo.
- (d) “mas” traduz relação temporal, e “pois” tem sentido condicional.

**QUESTÃO - 08**

Ao analisar a frase “Vou lhe mandar um e-mail amanhã cedo”, é possível identificar nela marcas próprias da linguagem:

- (a) formal, devido à presença de elementos técnicos da informática, que afastam o uso coloquial.
- (b) coloquial, pelo emprego do pronome oblíquo “lhe” em posição canônica e culta.
- (c) arcaica, pois resgata vocábulos em desuso na língua portuguesa.
- (d) contemporânea, marcada pela introdução de termos estrangeiros adaptados ao cotidiano comunicativo.

**QUESTÃO - 09**

Analise as palavras a seguir:

heróico, autoescola, micro-ondas, ideia

Após a reforma ortográfica (Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa), é correto afirmar que:

- (a) “heróico” mantém o uso do acento, enquanto “micro-ondas” perde o hífen.
- (b) “autoescola” passa a ser grafada sem hífen, e “ideia” perde o acento no ditongo aberto.
- (c) “micro-ondas” é escrito sem hífen, e “heróico” perde o acento, tornando-se “heroico”.
- (d) “ideia” conserva o acento, enquanto “autoescola” deve ser grafada com hífen.

**QUESTÃO - 10**

Considere o período: “Naquela manhã chuvosa, o trabalhador caminhava apressadamente.” Sobre os elementos linguísticos destacados, é correto afirmar que:

- (a) “chuvosa” é adjetivo formado por derivação imprópria, e “apressadamente” é advérbio derivado por justaposição.
- (b) “chuvosa” é adjetivo derivado por sufixação, e “apressadamente” é advérbio formado a partir de adjetivo com o acréscimo do sufixo “-mente”.
- (c) “chuvosa” é substantivo composto, e “apressadamente” é advérbio primitivo.
- (d) “chuvosa” é advérbio derivado de substantivo, e “apressadamente” é adjetivo em grau superlativo.

**QUESTÃO - 11**

Leia o trecho:

“Segundo os especialistas, a leitura precoce transforma a relação da criança com o mundo; entretanto, para muitos pais, isso é apenas mais uma exigência da escola.”

A característica discursiva predominante do trecho é:

- (a) polifonia com incorporação de diferentes vozes sociais.
- (b) monofonia com focalização interna fixa.
- (c) discurso indireto livre com neutralização argumentativa.
- (d) função poética como eixo estrutural do enunciado.

**QUESTÃO - 12**

Considere o período: “O projeto fracassou; contudo, os resultados revelaram avanços significativos.” A conjunção “contudo” estabelece uma relação de:

- (a) causa que legitima a conclusão do enunciado.
- (b) adição que amplia o argumento anterior.
- (c) explicação que retoma a progressão temática.
- (d) oposição semântica que preserva a coerência textual.

**QUESTÃO - 13**

Na palavra “incontestavelmente”, identifica-se corretamente:

- (a) radical “test”, sufixos “-ável” e “-mente”.
- (b) prefixo “in-”, radical “contest”, sufixos “-ável” e “-mente”.
- (c) radical “contestável” e sufixo “-mente”.
- (d) prefixo “in-”, radical “testável”, sufixo “-mente”.

**QUESTÃO - 14**

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.

- (a) Chegamos à pé ao local do evento.
- (b) Entregou o relatório à quem solicitou.
- (c) Referiu-se à situação discutida anteriormente.
- (d) Assistimos à vários espetáculos culturais.

**QUESTÃO - 15**

“Não me disseram que, ao terminarem o trabalho, entregar-me-iam os documentos.”

A respeito do período, assinale a alternativa correta.

- (a) Há erro de colocação pronominal no segundo verbo.
- (b) O período é composto apenas por coordenação.
- (c) A expressão “ao terminarem o trabalho” constitui oração subordinada adverbial temporal reduzida.
- (d) O pronome “me” exerce função de sujeito.

**RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO****QUESTÃO - 16**

Assinale corretamente a assertiva que representa uma equivalência lógica da seguinte proposição:

“Se João é alto então José é baixo”

- (a) João não é alto ou José é baixo
- (b) João é alto e José não é baixo
- (c) João é alto ou Rebeca é baixo
- (d) Se João é alto então José não é baixo

**QUESTÃO - 17**

O princípio lógico matemático que estabelece que  $a = a$  e  $b = b$ . Logo, “a” sempre será igual a “a”, e “b” sempre será igual a “b”, é denominado de:

- (a) Princípio da igualdade
- (b) Princípio do terceiro excluído
- (c) Princípio da identidade
- (d) Princípio da não contradição

**QUESTÃO - 18**

Observe a seguinte sequência lógica, e em seguida assinale o valor de A:

(-1; 14; A; 254; 623)

- (a) 58
- (b) 104
- (c) 79
- (d) 98

**QUESTÃO - 19**

Um investidor aplicou R\$ 1.800.000,00 em um fundo de investimentos, essa aplicação se deu pelo regime de capitalização composta.

O valor citado ficaria aplicado pelo período de 5 anos, a uma taxa anual de 8%, porém, na data em que completou dois anos de aplicação, esse investidor decidiu resgatar o montante de seu investimento. Após o resgate ele destinou 15% dos rendimentos obtidos para a construção de um ponto comercial. Sabe-se que o valor destinado ao ponto comercial cobriu 80% dos custos totais dessa construção. Considerando somente as informações apresentadas, assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor que esse investidor desembolsou para concluir 100% no seu ponto comercial.

- (a) R\$ 299.520,00
- (b) R\$ 44.928,00
- (c) R\$ 158.480,00
- (d) R\$ 56.160,00

**QUESTÃO - 20**

Dada duas proposições lógicas  $p$  e  $q$ , pode-se afirmar que elas são uma conjunção quando se apresentarem da seguinte forma:

- (a)  $p \rightarrow q$
- (b)  $p \wedge q$
- (c)  $p \vee q$
- (d)  $p \leftrightarrow q$

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS****Texto II**When the Classroom Goes Online

Over the past decade, the English classroom has changed more than it had in the previous hundred years. Mobile phones, social networks, artificial intelligence tools and online platforms are now part of students' daily lives, and the teaching of English can no longer ignore this reality.

However, the use of technology in language education is not a matter of simply replacing books with screens. What truly matters is how these resources are used. A video, a message exchange, a podcast or an online discussion only become educational when they are integrated into meaningful learning situations, connected to students' experiences and guided by clear pedagogical objectives.

Teachers who understand this shift no longer see themselves as the only source of knowledge. Instead, they act as mediators who help learners build meaning, develop autonomy and reflect on language use in real communicative contexts. This perspective is strongly supported by the principles of the Brazilian National Common Core (BNCC), which emphasizes the social and functional use of language.

In this sense, learning English is not just about memorizing structures or rules. It involves interpreting texts, negotiating meaning, expressing identity and participating in global conversations. When the classroom goes online, it does not lose its educational role — it expands it.

**As questões abaixo referem-se ao texto II**

**QUESTÃO - 21**

O texto defende que o principal desafio do uso das tecnologias no ensino de inglês é:

- (a) substituir completamente os livros impressos
- (b) garantir acesso universal aos dispositivos
- (c) integrar recursos digitais a situações de aprendizagem significativas
- (d) acelerar o domínio gramatical dos estudantes

**QUESTÃO - 22**

No trecho "What truly matters is how these resources are used", o pronome THESE retoma:

- (a) online platforms
- (b) teaching methods
- (c) students' experiences
- (d) digital resources in general



**QUESTÃO - 23**

Considerando o gênero textual, o texto pode ser classificado predominantemente como:

- (a) narrativo-reflexivo
- (b) expositivo-argumentativo
- (c) descritivo-instrucional
- (d) injuntivo-publicitário

**QUESTÃO - 24**

A expressão “In this sense” estabelece relação semântica de:

- (a) oposição
- (b) explicação
- (c) conclusão
- (d) consequência

**QUESTÃO - 25**

Em “Teachers who understand this shift no longer see themselves as the only source of knowledge”, o verbo SEE encontra-se no:

- (a) present continuous
- (b) simple present
- (c) present perfect
- (d) future simple

**QUESTÃO - 26**

O termo WHO na frase “Teachers who understand this shift no longer see themselves as the only source of knowledge” exerce a função de:

- (a) pronome interrogativo
- (b) conjunção subordinativa
- (c) pronome relativo, sujeito da oração
- (d) advérbio de modo

**QUESTÃO - 27**

A forma verbal correta para completar a frase é:  
If teachers \_\_\_\_\_ the context, learning becomes more meaningful.

- (a) will understand
- (b) understood
- (c) understand
- (d) are understanding

**QUESTÃO - 28**

Assinale a alternativa em que há um modal verb corretamente empregado:

- (a) Students musted participate actively.
- (b) Teachers should encourage interaction.
- (c) Learners can to develop autonomy.
- (d) Technology might change education.

**QUESTÃO - 29**

Em “the classroom goes online”, o verbo GOES expressa:

- (a) hábito ou fato geral
- (b) ação passada concluída
- (c) hipótese futura
- (d) ação em progresso

**QUESTÃO - 30**

A alternativa que apresenta um phrasal verb é:

- (a) take place
- (b) depend of
- (c) discuss about
- (d) explain to

**QUESTÃO - 31**

A frase correta no futuro condicional é:

- (a) They will could learn faster.
- (b) They would learn faster with guidance.
- (c) They learn faster if guided.
- (d) They would learned faster.

**QUESTÃO - 32**

Em “students’ daily lives”, o apóstrofo indica:

- (a) plural irregular
- (b) contração verbal
- (c) caso genitivo
- (d) omissão fonética

**QUESTÃO - 33**

Assinale a frase com uso adequado de preposição:

- (a) She is married with a teacher.
- (b) They are interested on languages.
- (c) He is good at English.
- (d) We depend in technology.

**QUESTÃO - 34**

O conectivo HOWEVER introduz ideia de:

- (a) adição
- (b) conclusão
- (c) contraste
- (d) causa

**QUESTÃO - 35**

O discurso indireto correto de She said, “I am learning English” é:

- (a) She said that she is learning English.
- (b) She says she was learning English.
- (c) She said she learns English.
- (d) She said that she was learning English.

**QUESTÃO - 36**

O texto exemplifica o princípio da BNCC de que o ensino de línguas deve:

- (a) priorizar memorização estrutural
- (b) valorizar o uso social e funcional da linguagem
- (c) enfatizar tradução literal
- (d) restringir-se à norma padrão

**QUESTÃO - 37**

A leitura adequada do texto exige principalmente a estratégia de:

- (a) leitura palavra por palavra
- (b) decodificação fonética
- (c) inferência e integração de informações
- (d) memorização de conceitos técnicos

**QUESTÃO - 38**

Considerando o processo de evolução político-administrativa e a mudança de denominação do município de Vitória do Mearim, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A localidade foi elevada à condição de vila em 1830, sob o nome de Mearim.
- (b) Tornou-se município em 1834, consolidando sua autonomia administrativa.
- (c) Recebeu a denominação de Baixo Mearim em 1838, mantida até 1848.
- (d) O nome Vitória do Mearim foi atribuído ainda no período colonial, antes da elevação à condição de vila.

**QUESTÃO - 39**

Sobre a formação inicial de Vitória do Mearim, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A fundação da paróquia de Nossa Senhora de Nazaré, em 1723, foi elemento estruturante do processo de ocupação local.
- (b) O primeiro núcleo urbano recebeu o nome de Curral da Igreja em razão das atividades econômicas ligadas à pecuária.
- (c) A mudança da sede em 1750 ocorreu devido a dificuldades ambientais enfrentadas no local original.
- (d) A sede inicial permaneceu no mesmo local desde sua fundação, sem necessidade de transferência.

**QUESTÃO - 40**

A história do Município de Vitória do Mearim é marcado por um evento histórico de relevância regional, que seria:

- (a) Balaçada.
- (b) Revolta dos Emboabas
- (c) Conjuração Baiana
- (d) Revolta da Vacina