

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL VITÓRIA DO MEARIM-MA
EDITAL 001/2025



CARGO
(COD - 14) – PROFESSOR DE HISTÓRIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

O espelho da sociedade em “O Animal Social”

Publicado pela primeira vez nos anos 1970 e constantemente atualizado, O Animal Social, de Elliot Aronson, tornou-se um dos clássicos mais influentes da psicologia social. Nele, o autor conduz o leitor a uma jornada fascinante sobre como nossas atitudes, escolhas e até emoções mais íntimas são moldadas pelas interações com os outros. Aronson mostra que compreender o ser humano exige olhar para além do indivíduo isolado: é preciso enxergar o tecido social que sustenta — e muitas vezes direciona — cada comportamento.

Com exemplos vivos e pesquisas instigantes, o livro examina fenômenos como a conformidade, a persuasão e os estereótipos, revelando o quanto somos permeáveis às pressões de grupos, à propaganda e à opinião alheia. Em vez de limitar-se a uma análise acadêmica, o autor costura narrativas que tornam evidente como esses mecanismos se manifestam em situações comuns, do convívio familiar às decisões políticas.

Entre os episódios mais marcantes discutidos por Aronson está o experimento de Solomon Asch, no qual voluntários eram convidados a identificar, em cartões simples, qual linha era igual a outra em comprimento. Quando os cúmplices do pesquisador — que faziam parte do grupo de avaliação — davam respostas evidentemente erradas, muitos participantes acabavam cedendo à pressão e repetindo o erro coletivo. O resultado expõe de maneira clara como a busca por aceitação social pode levar indivíduos a negar até mesmo o que os seus próprios olhos percebem.

Ao mesmo tempo, Aronson lembra que não somos apenas receptores passivos de influências sociais. O livro também revela nossa capacidade de empatia, cooperação e altruísmo, ressaltando que a vida em sociedade pode despertar tanto o lado mais sombrio quanto o mais luminoso do ser humano. Essa ambiguidade, longe de ser um defeito, é a essência da condição humana que o autor convida a refletir.

Mais do que um manual científico, “O Animal Social” é uma obra que instiga e provoca, mostrando que compreender a nós mesmos passa, inevitavelmente, por compreender os outros. Quem se deixa guiar por suas páginas não encontra apenas conceitos acadêmicos, mas uma chave para interpretar o mundo e, talvez, transformar a maneira como nele habita.

LINGUA PORTUGUESA**QUESTÃO - 01**

O texto destaca que compreender o ser humano implica observar não apenas o indivíduo isolado, mas também o conjunto de relações sociais que o circundam. Esse argumento, recorrente na obra O Animal Social, busca enfatizar que:

- (a) a herança biológica representa a única chave de leitura possível para a compreensão da conduta.
- (b) a análise psicológica individual deve prevalecer sobre qualquer tentativa de explicação social.
- (c) o comportamento humano não pode ser plenamente entendido sem considerar os vínculos e pressões coletivas que moldam percepções e escolhas.
- (d) a psicanálise fornece a única interpretação legítima para os fenômenos relacionados à subjetividade.

QUESTÃO - 02

O experimento de Solomon Asch, relatado no texto, consistia em pedir que voluntários identificassem linhas de tamanhos idênticos. A despeito da simplicidade da tarefa, muitos participantes alteraram suas respostas diante do erro coletivo propositalmente induzido. Tal exemplo evidencia que:

- (a) os indivíduos apresentam falhas naturais de percepção, o que compromete a objetividade de seus julgamentos.
- (b) os grupos, por reunirem múltiplas opiniões, produzem respostas sempre mais corretas do que as individuais.
- (c) a intervenção da autoridade científica é o fator determinante para a obediência em contextos de pesquisa social.
- (d) o desejo de ser aceito pelo grupo pode levar pessoas a negar até mesmo aquilo que percebem com clareza.

QUESTÃO - 03

Ao refletir sobre a ambiguidade da vida em sociedade, o autor ressalta que esta pode estimular tanto atitudes cooperativas quanto comportamentos agressivos. Nesse contexto, quando o texto afirma que 'essa ambiguidade, longe de ser um defeito, é a essência da condição humana', entende-se que:

- (a) a contradição entre aspectos negativos e positivos da interação social compõe, justamente, o traço definidor da humanidade.
- (b) a convivência social provoca apenas a repetição de padrões de violência já enraizados.
- (c) a divergência entre linguagem científica e linguagem literária prejudica a clareza da análise apresentada.
- (d) a vida coletiva se mostra incapaz de despertar nos indivíduos sentimentos altruístas ou empáticos.

QUESTÃO - 04

Considerando o conjunto das ideias desenvolvidas no texto-resenha, é correto afirmar que a obra *O Animal Social*:

- (a) apresenta-se como um manual teórico excessivamente restrito, com pouca relação com o cotidiano.
- (b) traduz pesquisas e experimentos da psicologia social em exemplos concretos e acessíveis ao público em geral, sem perder a densidade crítica.
- (c) limita-se à exposição de narrativas ficcionais, desprovidas de respaldo científico.
- (d) defende a impossibilidade de transformação das práticas sociais, ao considerar os indivíduos como totalmente moldados pelo meio.

QUESTÃO - 05

Considerando as reflexões propostas no texto, pode-se inferir que a leitura de *O Animal Social*:

- (a) sugere que a consciência crítica pode ser fortalecida a partir do reconhecimento das forças que influenciam nossas escolhas.
- (b) conduz o leitor à percepção de que o comportamento humano resulta apenas de pressões sociais, descartando qualquer dimensão individual.
- (c) reforça a ideia de que a psicologia social se restringe a análises acadêmicas de pouca aplicabilidade prática.
- (d) defende que a vida em sociedade compromete, de forma irreversível, a autonomia do sujeito.

QUESTÃO - 06

Durante uma aula, o professor projetou no quadro a frase “A esperança é a última que morre” e perguntou aos alunos como interpretá-la. É correto afirmar que tal enunciado exemplifica:

- (a) o uso da linguagem em sentido denotativo.
- (b) a figura de linguagem denominada hipérbole.
- (c) a predominância da conotação.
- (d) a função referencial da linguagem.

QUESTÃO - 07

Considere o trecho: “Ele estudou com dedicação, mas não obteve o resultado esperado, pois estava muito nervoso no momento da prova.” Nesse enunciado, as conjunções desempenham funções distintas no processo de coesão textual. Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação:

- (a) “mas” estabelece relação de oposição, enquanto “pois” introduz uma causa explicativa.
- (b) “mas” introduz uma consequência, e “pois” expressa simultaneidade de fatos.
- (c) “mas” funciona como adição, e “pois” apresenta efeito conclusivo.
- (d) “mas” traduz relação temporal, e “pois” tem sentido condicional.

QUESTÃO - 08

Ao analisar a frase “Vou lhe mandar um e-mail amanhã cedo”, é possível identificar nela marcas próprias da linguagem:

- (a) formal, devido à presença de elementos técnicos da informática, que afastam o uso coloquial.
- (b) coloquial, pelo emprego do pronome oblíquo “lhe” em posição canônica e culta.
- (c) arcaica, pois resgata vocábulos em desuso na língua portuguesa.
- (d) contemporânea, marcada pela introdução de termos estrangeiros adaptados ao cotidiano comunicativo.

QUESTÃO - 09

Analise as palavras a seguir:

heróico, autoescola, micro-ondas, ideia

Após a reforma ortográfica (Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa), é correto afirmar que:

- (a) “heróico” mantém o uso do acento, enquanto “micro-ondas” perde o hífen.
- (b) “autoescola” passa a ser grafada sem hífen, e “ideia” perde o acento no ditongo aberto.
- (c) “micro-ondas” é escrito sem hífen, e “heróico” perde o acento, tornando-se “heroico”.
- (d) “ideia” conserva o acento, enquanto “autoescola” deve ser grafada com hífen.

QUESTÃO - 10

Considere o período: “Naquela manhã chuvosa, o trabalhador caminhava apressadamente.” Sobre os elementos linguísticos destacados, é correto afirmar que:

- (a) “chuvosa” é adjetivo formado por derivação imprópria, e “apressadamente” é advérbio derivado por justaposição.
- (b) “chuvosa” é adjetivo derivado por sufixação, e “apressadamente” é advérbio formado a partir de adjetivo com o acréscimo do sufixo “-mente”.
- (c) “chuvosa” é substantivo composto, e “apressadamente” é advérbio primitivo.
- (d) “chuvosa” é advérbio derivado de substantivo, e “apressadamente” é adjetivo em grau superlativo.

QUESTÃO - 11

Leia o trecho:

“Segundo os especialistas, a leitura precoce transforma a relação da criança com o mundo; entretanto, para muitos pais, isso é apenas mais uma exigência da escola.”

A característica discursiva predominante do trecho é:

- (a) polifonia com incorporação de diferentes vozes sociais.
- (b) monofonia com focalização interna fixa.
- (c) discurso indireto livre com neutralização argumentativa.
- (d) função poética como eixo estrutural do enunciado.

QUESTÃO - 12

Considere o período: “O projeto fracassou; contudo, os resultados revelaram avanços significativos.” A conjunção “contudo” estabelece uma relação de:

- (a) causa que legitima a conclusão do enunciado.
- (b) adição que amplia o argumento anterior.
- (c) explicação que retoma a progressão temática.
- (d) oposição semântica que preserva a coerência textual.

QUESTÃO - 13

Na palavra “incontestavelmente”, identifica-se corretamente:

- (a) radical “test”, sufixos “-ável” e “-mente”.
- (b) prefixo “in-”, radical “contest”, sufixos “-ável” e “-mente”.
- (c) radical “contestável” e sufixo “-mente”.
- (d) prefixo “in-”, radical “testável”, sufixo “-mente”.

QUESTÃO - 14

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.

- (a) Chegamos à pé ao local do evento.
- (b) Entregou o relatório à quem solicitou.
- (c) Referiu-se à situação discutida anteriormente.
- (d) Assistimos à vários espetáculos culturais.

QUESTÃO - 15

“Não me disseram que, ao terminarem o trabalho, entregar-me-iam os documentos.”

A respeito do período, assinale a alternativa correta.

- (a) Há erro de colocação pronominal no segundo verbo.
- (b) O período é composto apenas por coordenação.
- (c) A expressão “ao terminarem o trabalho” constitui oração subordinada adverbial temporal reduzida.
- (d) O pronome “me” exerce função de sujeito.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**QUESTÃO - 16**

Assinale corretamente a assertiva que representa uma equivalência lógica da seguinte proposição:

“Se João é alto então José é baixo”

- (a) João não é alto ou José é baixo
- (b) João é alto e José não é baixo
- (c) João é alto ou Rebeca é baixo
- (d) Se João é alto então José não é baixo

QUESTÃO - 17

O princípio lógico matemático que estabelece que $a = a$ e $b = b$. Logo, “a” sempre será igual a “a”, e “b” sempre será igual a “b”, é denominado de:

- (a) Princípio da igualdade
- (b) Princípio do terceiro excluído
- (c) Princípio da identidade
- (d) Princípio da não contradição

QUESTÃO - 18

Observe a seguinte sequência lógica, e em seguida assinale o valor de A:

(-1; 14; A; 254; 623)

- (a) 58
- (b) 104
- (c) 79
- (d) 98

QUESTÃO - 19

Um investidor aplicou R\$ 1.800.000,00 em um fundo de investimentos, essa aplicação se deu pelo regime de capitalização composta.

O valor citado ficaria aplicado pelo período de 5 anos, a uma taxa anual de 8%, porém, na data em que completou dois anos de aplicação, esse investidor decidiu resgatar o montante de seu investimento. Após o resgate ele destinou 15% dos rendimentos obtidos para a construção de um ponto comercial. Sabe-se que o valor destinado ao ponto comercial cobriu 80% dos custos totais dessa construção. Considerando somente as informações apresentadas, assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor que esse investidor desembolsou para concluir 100% no seu ponto comercial.

- (a) R\$ 299.520,00
- (b) R\$ 44.928,00
- (c) R\$ 158.480,00
- (d) R\$ 56.160,00

QUESTÃO - 20

Dada duas proposições lógicas p e q , pode-se afirmar que elas são uma conjunção quando se apresentarem da seguinte forma:

- (a) $p \rightarrow q$
- (b) $p \wedge q$
- (c) $p \vee q$
- (d) $p \leftrightarrow q$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO - 21**

Para o historiador, as fontes funcionam como “espelhos deformantes” e que a verdade histórica depende da confrontação crítica entre diferentes testemunhos. Considerando essa concepção, assinale a alternativa que expressa corretamente seu pressuposto epistemológico.

- (a) A verdade histórica emerge da comparação crítica das fontes e da correspondência possível entre intelecto e objeto, ainda que mediada por deformações.
- (b) As fontes são instrumentos objetivos, e cabe ao historiador reduzir sua subjetividade para atingir a neutralidade absoluta do passado.
- (c) O relativismo pós-moderno é condição necessária para reconhecer que nenhuma narrativa histórica pode ser mais verdadeira que outra.
- (d) A avaliação da autoridade acadêmica de quem interpreta as fontes é o critério fundamental para determinar a veracidade histórica.

QUESTÃO - 22

No processo de investigação histórica, a imaginação desempenha um papel específico, especialmente quando o historiador busca compreender experiências humanas de épocas distantes. Assinale a alternativa que descreve de forma correta essa função.

- (a) Completar lacunas documentais por meio da criação de narrativas verossímeis, quando a documentação disponível é insuficiente.
- (b) Permitir ao historiador afastar-se temporariamente da análise rigorosa para contemplar o passado de forma emocional e estética.
- (c) Operar como uma ferramenta sensível, disciplinada pela crítica das fontes, ajudando a estabelecer uma conexão existencial entre o historiador e o contexto estudado.
- (d) Reproduzir integralmente a mentalidade de outro período histórico, substituindo a crítica documental pela empatia interpretativa.

QUESTÃO - 23

A prática histórica contemporânea exige que o pesquisador resista tanto ao objetivismo absoluto quanto ao relativismo extremo. Considerando essa exigência metodológica, assinale a alternativa que expressa corretamente o fundamento necessário para a construção do conhecimento histórico.

- (a) Aceitar que todas as interpretações históricas possuem igual validade, já que a verdade sobre o passado é sempre subjetiva.
- (b) Considerar que a verdade histórica resulta apenas do consenso entre especialistas, independentemente das evidências disponíveis.
- (c) Aplicar rigorosa análise documental, interna e externa, de modo a confrontar versões, identificar deformações e impedir que interpretações ideológicas se sobreponham às evidências.
- (d) Priorizar narrativas que fortaleçam identidades coletivas, mesmo quando a documentação histórica não as sustenta integralmente.

QUESTÃO - 24

A organização política centralizada foi um elemento determinante nas chamadas civilizações hidráulicas da Antiguidade Oriental. Com base nesse modelo, qual afirmativa explica corretamente o motivo da centralização do poder ser essencial para essas sociedades?

- (a) Porque a manutenção do comércio marítimo exigia controle estatal absoluto das rotas fluviais.
- (b) Porque o controle das obras de irrigação e contenção das cheias exigia coordenação estatal capaz de mobilizar mão de obra e recursos de forma sistemática.
- (c) Porque a religião politeísta impunha ao Estado o dever de administrar diretamente todos os templos e cultos.
- (d) Porque a fertilidade natural dos solos tornava desnecessária qualquer intervenção administrativa, reforçando o caráter simbólico do governo.

QUESTÃO - 25

A tradição religiosa hebraica exerceu forte influência sobre civilizações posteriores. Com base nesse contexto, assinale a característica que distingue a experiência histórica dos hebreus em relação à maior parte dos povos da Antiguidade Oriental.

- (a) A criação de um sistema jurídico baseado em penas de reciprocidade, semelhante ao “olho por olho, dente por dente”.
- (b) A organização de um império territorial unificado sustentado por tolerância administrativa e ampla malha de estradas.

- (c) O domínio da navegação e a criação de uma rede comercial internacional baseada em cidades-estado autônomas.
- (d) O desenvolvimento de uma religião monoteísta que fundamentou princípios éticos e religiosos posteriormente incorporados por outras tradições, como o cristianismo e o islamismo.

QUESTÃO - 26

O Império Persa desenvolveu um modelo administrativo inovador para a sua época, que contribuiu para sua estabilidade e expansão. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um elemento fundamental desse sistema.

- (a) A divisão do território em satrapias administradas por governantes regionais responsáveis perante o imperador, favorecendo controle e comunicação eficientes.
- (b) A concentração absoluta de todo o poder militar e administrativo nas mãos do imperador, sem qualquer forma de delegação regional.
- (c) A imposição de um único idioma e de uma religião oficial obrigatória para uniformizar culturalmente os povos conquistados.
- (d) A proibição do comércio interestadual, controlado exclusivamente pela nobreza residente na capital.

QUESTÃO - 27

O aumento populacional a partir do século X provocou mudanças profundas na organização do mundo feudal. Considerando esse processo, assinale a consequência estrutural que contribuiu diretamente para o enfraquecimento do sistema feudal.

- (a) O fortalecimento da capacidade produtiva agrícola dos feudos, que passaram a suprir plenamente a população em expansão.
- (b) A formação de uma população excedente sem terra, impulsionando o renascimento urbano e abrindo espaço para a ascensão da burguesia.
- (c) A retomada do sistema servil romano, que reorganizou a aristocracia fundiária e estabilizou o feudalismo.
- (d) A ampliação da autoridade militar dos senhores feudais, que passaram a controlar as cidades fortificadas.

QUESTÃO - 28

A Peste Negra foi um dos eventos decisivos para acelerar a crise feudal. Com base nesse contexto histórico, assinale a alternativa que apresenta o impacto social direto dessa pandemia sobre a ordem feudal.

- (a) A intensificação da autoridade e prestígio da Igreja, que conseguiu conter a disseminação da doença e controlar as tensões sociais.
- (b) A queda da produtividade agrícola, que reforçou a dependência dos servos e estabilizou as obrigações feudais tradicionais.
- (c) A redução drástica da mão de obra, aumentando a exploração dos servos sobreviventes e estimulando revoltas camponesas contra o poder feudal.
- (d) O fortalecimento militar dos senhores feudais, que passaram a controlar rigidamente a mobilidade da população.

QUESTÃO - 29

Mesmo sem atingirem plenamente seus objetivos religiosos, as Cruzadas contribuíram para a desintegração da ordem feudal. Assinale corretamente a opção que contém o fator decorrente das Cruzadas que foi determinante para esse processo.

- (a) A expansão do comércio com o Oriente, reabertura do Mediterrâneo e surgimento de novas rotas que impulsionaram o renascimento comercial europeu.
- (b) A revalorização plena do trabalho servil, que se tornou central para manter as expedições militares e reforçou os laços de vassalagem.
- (c) A consolidação de um poder centralizado nos senhores feudais, que passaram a monopolizar as atividades mercantis.
- (d) A fragmentação definitiva das relações monetárias, substituídas por trocas exclusivamente naturais.

QUESTÃO - 30

A Guerra Fria estruturou-se a partir da disputa entre dois modelos político-econômicos antagônicos, resultando em intervenções em diversas regiões do mundo. Com base nesse contexto histórico, assinale a alternativa que expressa corretamente o mecanismo pelo qual essa polarização afetou países fora do eixo EUA-URSS.

- (a) O conflito permaneceu restrito à Europa e à Ásia, pois a bipolaridade impedia que as superpotências influenciassem regiões periféricas.
- (b) A lógica bipolar impediu a formação de alianças militares ou econômicas, já que cada país buscou neutralidade para evitar alinhamentos.

- (c) A rivalidade entre os blocos reduziu a ocorrência de conflitos regionais, pois ambos evitavam desestabilizar áreas fora de sua influência.
- (d) A disputa geopolítica levou à interferência direta e indireta das superpotências em outros países, resultando em golpes de Estado, guerras civis e apoio militar seletivo de acordo com interesses estratégicos.

QUESTÃO - 31

- (a) O encerramento da Guerra Fria provocou profundas mudanças na configuração do poder mundial. De acordo com esse contexto histórico, assinale corretamente a opção que apresenta a consequência desse processo que evidencia a transição para uma nova ordem geopolítica.
- (a) A consolidação de um mundo multipolar em que capitalismo e socialismo coexistiram como sistemas equivalentes e amplamente adotados.
- (b) A manutenção da URSS como potência política influente, ainda que com menor participação em alianças militares.
- (c) A fragmentação territorial de regiões antes controladas pela URSS e o predomínio do capitalismo como ordem econômica mundial.
- (d) A interrupção da criação de alianças militares internacionais, uma vez que o fim da polarização tornou tais organizações obsoletas.

QUESTÃO - 32

Uma rede municipal de ensino decide reformular seu projeto pedagógico para incluir saberes comunitários, estágios sociais e projetos integrados com o mundo do trabalho, sem abrir mão do acompanhamento sistemático da aprendizagem e do combate a práticas discriminatórias. Essa reformulação está diretamente fundamentada nos princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que asseguram:

- (a) garantia de padrão de qualidade, valorização da experiência extraescolar, articulação entre educação e trabalho e respeito à diversidade étnico-racial.
- (b) liberdade de aprender, pluralismo pedagógico e gestão democrática do ensino público.
- (c) coexistência de instituições públicas e privadas e autonomia das escolas públicas.
- (d) gratuidade do ensino público e obrigatoriedade da matrícula na educação básica.

QUESTÃO - 33

Em determinado município, a Secretaria de Educação mantém um sistema de busca ativa de estudantes fora da escola, exige frequência mínima para continuidade da matrícula e publica periodicamente a lista de espera por vagas em creches. Essas ações atendem, corretamente, às incumbências legais do poder público de:

- (a) recensear, convocar a matrícula, fiscalizar professores e ofertar transporte escolar.
- (b) recensear, realizar chamada pública, zelar pela frequência e divulgar lista de espera por vagas.
- (c) matricular compulsoriamente todos os estudantes e garantir progressão automática.
- (d) assegurar ensino domiciliar, monitorar o rendimento escolar e controlar evasão.

QUESTÃO - 34

Uma instituição particular de ensino pretende iniciar suas atividades sem submeter-se à autorização formal do sistema de ensino, alegando liberdade educacional prevista em lei. À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a abertura e o funcionamento regular de instituições privadas de ensino dependem:

- (a) exclusivamente de registro em cartório e cumprimento da carga horária mínima.
- (b) apenas da contratação de docentes habilitados e elaboração de projeto pedagógico.
- (c) do cumprimento das normas gerais da educação nacional e de autorização e avaliação do poder público.
- (d) apenas da infraestrutura mínima exigida para funcionamento escolar.

QUESTÃO - 35

A responsabilidade da União, conforme a LDB, no que se refere à avaliação e regulação da educação nacional, caracteriza-se pela:

- (a) gestão direta das redes estaduais e municipais de ensino.
- (b) execução exclusiva da educação básica em todo o território nacional.
- (c) responsabilidade exclusiva pelo financiamento da educação infantil e do ensino médio.
- (d) coleta de dados educacionais, normatização do ensino superior e condução de avaliações nacionais.

QUESTÃO - 36

A Lei Orgânica de Vitória do Mearim estabelece que todo poder do Município emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, garantindo a soberania popular pelo sufrágio universal, voto direto e secreto e pela utilização de instrumentos de participação previstos em lei. Entre esses instrumentos, incluem-se:

- (a) audiências públicas, conselhos municipais e conferências temáticas.
- (b) plebiscito, referendo e iniciativa popular.

- (c) ouvidoria municipal, consultas administrativas e fóruns deliberativos.
- (d) orçamento participativo, conferências municipais e assembleias populares.

QUESTÃO - 37

A Lei Orgânica de Vitória do Mearim estabelece que compete ao Município prover aquilo que se relaciona ao seu peculiar interesse, exercendo funções privativas. Considerando a repartição de competências na federação brasileira, assinale a alternativa que corretamente apresenta atribuições que somente podem ser desempenhadas pelo Município, nos termos do texto legal:

- (a) Criar e extinguir bairros urbanos, legislar sobre interesse local e instituir contribuições sociais, desde que autorizadas por lei complementar federal.
- (b) Instituir impostos de qualquer natureza, legislar sobre responsabilidade fiscal e reorganizar limites intermunicipais sem necessidade de consulta ao Estado.
- (c) Legislar sobre interesse local, instituir e arrecadar tributos municipais aplicando suas receitas nos prazos fixados em lei, além de criar, organizar ou suprimir distritos conforme requisitos previstos na legislação estadual.
- (d) Criar distritos e municípios, legislar sobre direito urbanístico nacional e administrar fundos públicos vinculados ao orçamento federal.

QUESTÃO - 38

A Lei Orgânica de Vitória do Mearim estabelece que determinadas atribuições devem ser exercidas em regime de competência administrativa comum entre União, Estado e Município, desde que atendam ao interesse local. Considerando esse dispositivo, assinale a alternativa que corretamente representa uma competência que o Município compartilha com os demais entes federativos:

- (a) Instituir impostos estaduais, criar unidades de conservação federais e elaborar normas gerais de educação nacional.
- (b) Zelar pela guarda da Constituição e do patrimônio público, proteger bens culturais e naturais, além de atuar na saúde, assistência pública e garantia de direitos das pessoas com deficiência.
- (c) Promover a defesa nacional, gerir o sistema penitenciário e regulamentar o comércio interestadual.
- (d) Estabelecer limites territoriais interestaduais, controlar operações financeiras e autorizar a exploração de recursos minerais.

QUESTÃO - 39

A Lei Orgânica de Vitória do Mearim impõe restrições ao poder municipal com o objetivo de preservar a laicidade do Estado, a impessoalidade administrativa e a isonomia entre os cidadãos. Considerando tais limitações, assinale a alternativa que corretamente reflete uma vedação expressa:

- (a) O Município pode colaborar financeiramente com instituições religiosas que desenvolvam atividades sociais, desde que haja convênio firmado e acompanhamento pelo Ministério Público, sendo permitido apoiar o funcionamento dos cultos.
- (b) A administração municipal está proibida de promover, por qualquer meio de comunicação custeado com recursos públicos, propaganda político-partidária ou ações que não guardem relação com funções típicas da gestão pública.
- (c) O Município deve atribuir fé apenas a documentos federais, sendo facultada a recusa de documentos estaduais ou municipais quando não houver interesse público direto envolvido.
- (d) É permitido ao Município criar distinções administrativas entre brasileiros sempre que houver critérios objetivos relacionados à produtividade, ao mérito ou à participação política do indivíduo.

QUESTÃO - 40

De acordo com a Lei Orgânica de Vitória do Mearim, a composição e o processo eleitoral para a Câmara Municipal seguem regras específicas, alinhadas à Constituição Federal. Considerando essas disposições, assinale a alternativa correta:

- (a) A eleição dos Vereadores ocorre por voto facultativo e em sistema majoritário, sendo necessária idade mínima de 21 anos para elegibilidade.
- (b) A Câmara Municipal é composta por representantes escolhidos por voto direto e secreto, em sistema proporcional, exigindo-se idade mínima de 18 anos e pleno exercício dos direitos políticos.
- (c) Os Vereadores são eleitos por sistema distrital misto, desde que o Município o adote por lei ordinária, devendo o pleito ocorrer até seis meses antes do término do mandato anterior.
- (d) A elegibilidade para o cargo de Vereador exige idade mínima de 16 anos, sendo a eleição realizada até 30 dias antes do fim do mandato dos que serão sucedidos.