

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL VITÓRIA DO MEARIM-MA
EDITAL 001/2025

SEJA BEM-VINDO,
PROFESSOR!



CARGO

**(COD - 16) – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS**

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

O espelho da sociedade em “O Animal Social”

Publicado pela primeira vez nos anos 1970 e constantemente atualizado, *O Animal Social*, de Elliot Aronson, tornou-se um dos clássicos mais influentes da psicologia social. Nele, o autor conduz o leitor a uma jornada fascinante sobre como nossas atitudes, escolhas e até emoções mais íntimas são moldadas pelas interações com os outros. Aronson mostra que compreender o ser humano exige olhar para além do indivíduo isolado: é preciso enxergar o tecido social que sustenta — e muitas vezes direciona — cada comportamento.

Com exemplos vivos e pesquisas instigantes, o livro examina fenômenos como a conformidade, a persuasão e os estereótipos, revelando o quanto somos permeáveis às pressões de grupos, à propaganda e à opinião alheia. Em vez de limitar-se a uma análise acadêmica, o autor costura narrativas que tornam evidente como esses mecanismos se manifestam em situações comuns, do convívio familiar às decisões políticas.

Entre os episódios mais marcantes discutidos por Aronson está o experimento de Solomon Asch, no qual voluntários eram convidados a identificar, em cartões simples, qual linha era igual a outra em comprimento. Quando os cúmplices do pesquisador — que faziam parte do grupo de avaliação — davam respostas evidentemente erradas, muitos participantes acabavam cedendo à pressão e repetindo o erro coletivo. O resultado expõe de maneira clara como a busca por aceitação social pode levar indivíduos a negar até mesmo o que os seus próprios olhos percebem.

Ao mesmo tempo, Aronson lembra que não somos apenas receptores passivos de influências sociais. O livro também revela nossa capacidade de empatia, cooperação e altruísmo, ressaltando que a vida em sociedade pode despertar tanto o lado mais sombrio quanto o mais luminoso do ser humano. Essa ambiguidade, longe de ser um defeito, é a essência da condição humana que o autor convida a refletir.

Mais do que um manual científico, “O Animal Social” é uma obra que instiga e provoca, mostrando que compreender a nós mesmos passa, inevitavelmente, por compreender os outros. Quem se deixa guiar por suas páginas não encontra apenas conceitos acadêmicos, mas uma chave para interpretar o mundo e, talvez, transformar a maneira como nele habita.

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO - 01

O texto destaca que compreender o ser humano implica observar não apenas o indivíduo isolado, mas também o conjunto de relações sociais que o circundam. Esse argumento, recorrente na obra *O Animal Social*, busca enfatizar que:

- (a) a herança biológica representa a única chave de leitura possível para a compreensão da conduta.
- (b) a análise psicológica individual deve prevalecer sobre qualquer tentativa de explicação social.
- (c) o comportamento humano não pode ser plenamente entendido sem considerar os vínculos e pressões coletivas que moldam percepções e escolhas.
- (d) a psicanálise fornece a única interpretação legítima para os fenômenos relacionados à subjetividade.

QUESTÃO - 02

O experimento de Solomon Asch, relatado no texto, consistia em pedir que voluntários identificassem linhas de tamanhos idênticos. A despeito da simplicidade da tarefa, muitos participantes alteraram suas respostas diante do erro coletivo propositalmente induzido. Tal exemplo evidencia que:

- (a) os indivíduos apresentam falhas naturais de percepção, o que compromete a objetividade de seus julgamentos.
- (b) os grupos, por reunirem múltiplas opiniões, produzem respostas sempre mais corretas do que as individuais.
- (c) a intervenção da autoridade científica é o fator determinante para a obediência em contextos de pesquisa social.
- (d) o desejo de ser aceito pelo grupo pode levar pessoas a negar até mesmo aquilo que percebem com clareza.

QUESTÃO - 03

Ao refletir sobre a ambiguidade da vida em sociedade, o autor ressalta que esta pode estimular tanto atitudes cooperativas quanto comportamentos agressivos. Nesse contexto, quando o texto afirma que 'essa ambiguidade, longe de ser um defeito, é a essência da condição humana', entende-se que:

- (a) a contradição entre aspectos negativos e positivos da interação social compõe, justamente, o traço definidor da humanidade.
- (b) a convivência social provoca apenas a repetição de padrões de violência já enraizados.
- (c) a divergência entre linguagem científica e linguagem literária prejudica a clareza da análise apresentada.
- (d) a vida coletiva se mostra incapaz de despertar nos indivíduos sentimentos altruístas ou empáticos.

QUESTÃO - 04

- Considerando o conjunto das ideias desenvolvidas no texto-resenha, é correto afirmar que a obra *O Animal Social*:
- (a) apresenta-se como um manual teórico excessivamente restrito, com pouca relação com o cotidiano.
 - (b) traduz pesquisas e experimentos da psicologia social em exemplos concretos e acessíveis ao público em geral, sem perder a densidade crítica.
 - (c) limita-se à exposição de narrativas ficcionais, desprovidas de respaldo científico.
 - (d) defende a impossibilidade de transformação das práticas sociais, ao considerar os indivíduos como totalmente moldados pelo meio.

QUESTÃO - 05

Considerando as reflexões propostas no texto, pode-se inferir que a leitura de *O Animal Social*:

- (a) sugere que a consciência crítica pode ser fortalecida a partir do reconhecimento das forças que influenciam nossas escolhas.
- (b) conduz o leitor à percepção de que o comportamento humano resulta apenas de pressões sociais, descartando qualquer dimensão individual.
- (c) reforça a ideia de que a psicologia social se restringe a análises acadêmicas de pouca aplicabilidade prática.
- (d) defende que a vida em sociedade compromete, de forma irreversível, a autonomia do sujeito.

QUESTÃO - 06

Durante uma aula, o professor projetou no quadro a frase “A esperança é a última que morre” e perguntou aos alunos como interpretá-la. É correto afirmar que tal enunciado exemplifica:

- (a) o uso da linguagem em sentido denotativo.
- (b) a figura de linguagem denominada hipérbole.
- (c) a predominância da conotação.
- (d) a função referencial da linguagem.

QUESTÃO - 07

Considere o trecho: “Ele estudou com dedicação, mas não obteve o resultado esperado, pois estava muito nervoso no momento da prova.” Nesse enunciado, as conjunções desempenham funções distintas no processo de coesão textual. Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação:

- (a) “mas” estabelece relação de oposição, enquanto “pois” introduz uma causa explicativa.
- (b) “mas” introduz uma consequência, e “pois” expressa simultaneidade de fatos.
- (c) “mas” funciona como adição, e “pois” apresenta efeito conclusivo.

- (d) “mas” traduz relação temporal, e “pois” tem sentido condicional.

QUESTÃO - 08

Ao analisar a frase *“Vou lhe mandar um e-mail amanhã cedo”, é possível identificar nela marcas próprias da linguagem:

- (a) formal, devido à presença de elementos técnicos da informática, que afastam o uso coloquial.
- (b) coloquial, pelo emprego do pronome oblíquo “lhe” em posição canônica e culta.
- (c) arcaica, pois resgata vocábulos em desuso na língua portuguesa.
- (d) contemporânea, marcada pela introdução de termos estrangeiros adaptados ao cotidiano comunicativo.

QUESTÃO - 09

Analise as palavras a seguir:

heróico, autoescola, micro-ondas, ideia

Após a reforma ortográfica (Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa), é correto afirmar que:

- (a) “heróico” mantém o uso do acento, enquanto “micro-ondas” perde o hífen.
- (b) “autoescola” passa a ser grafada sem hífen, e “ideia” perde o acento no ditongo aberto.
- (c) “micro-ondas” é escrito sem hífen, e “heróico” perde o acento, tornando-se “heroico”.
- (d) “ideia” conserva o acento, enquanto “autoescola” deve ser grafada com hífen.

QUESTÃO - 10

Considere o período: “Naquela manhã chuvosa, o trabalhador caminhava apressadamente.” Sobre os elementos linguísticos destacados, é correto afirmar que:

- (a) “chuvosa” é adjetivo formado por derivação imprópria, e “apressadamente” é advérbio derivado por justaposição.
- (b) “chuvosa” é adjetivo derivado por sufixação, e “apressadamente” é advérbio formado a partir de adjetivo com o acréscimo do sufixo “-mente”.
- (c) “chuvosa” é substantivo composto, e “apressadamente” é advérbio primitivo.
- (d) “chuvosa” é advérbio derivado de substantivo, e “apressadamente” é adjetivo em grau superlativo.

QUESTÃO - 11

Leia o trecho:

“Segundo os especialistas, a leitura precoce transforma a relação da criança com o mundo; entretanto, para muitos pais, isso é apenas mais uma exigência da escola.”

A característica discursiva predominante do trecho é:

- (a) polifonia com incorporação de diferentes vozes sociais.
- (b) monofonia com focalização interna fixa.
- (c) discurso indireto livre com neutralização argumentativa.
- (d) função poética como eixo estrutural do enunciado.

QUESTÃO - 12

Considere o período: “O projeto fracassou; contudo, os resultados revelaram avanços significativos.” A conjunção “contudo” estabelece uma relação de:

- (a) causa que legitima a conclusão do enunciado.
- (b) adição que amplia o argumento anterior.
- (c) explicação que retoma a progressão temática.
- (d) oposição semântica que preserva a coerência textual.

QUESTÃO - 13

Na palavra “incontestavelmente”, identifica-se corretamente:

- (a) radical “test”, sufixos “-ável” e “-mente”.
- (b) prefixo “in-”, radical “contest”, sufixos “-ável” e “-mente”.
- (c) radical “contestável” e sufixo “-mente”.
- (d) prefixo “in-”, radical “testável”, sufixo “-mente”.

QUESTÃO - 14

Assinale a alternativa em que o uso da crase está correto.

- (a) Chegamos à pé ao local do evento.
- (b) Entregou o relatório à quem solicitou.
- (c) Referiu-se à situação discutida anteriormente.
- (d) Assistimos à vários espetáculos culturais.

QUESTÃO - 15

“Não me disseram que, ao terminarem o trabalho, entregar-me-iam os documentos.”

A respeito do período, assinale a alternativa correta.

- (a) Há erro de colocação pronominal no segundo verbo.
- (b) O período é composto apenas por coordenação.
- (c) A expressão “ao terminarem o trabalho” constitui oração subordinada adverbial temporal reduzida.
- (d) O pronome “me” exerce função de sujeito.

RACIOCINIO LÓGICO MATEMÁTICO**QUESTÃO - 16**

Assinale corretamente a assertiva que representa uma equivalência lógica da seguinte proposição:

“Se João é alto então José é baixo”

- (a) João não é alto ou José é baixo
- (b) João é alto e José não é baixo
- (c) João é alto ou Rebeca é baixo
- (d) Se João é alto então José não é baixo

QUESTÃO - 17

O princípio lógico matemático que estabelece que $a = a$ e $b = b$. Logo, “a” sempre será igual a “a”, e “b” sempre será igual a “b”, é denominado de:

- (a) Princípio da igualdade
- (b) Princípio do terceiro excluído
- (c) Princípio da identidade
- (d) Princípio da não contradição

QUESTÃO - 18

Observe a seguinte sequência lógica, e em seguida assinale o valor de A:

(-1; 14; A; 254; 623)

- (a) 58
- (b) 104
- (c) 79
- (d) 98

QUESTÃO - 19

Um investidor aplicou R\$ 1.800.000,00 em um fundo de investimentos, essa aplicação se deu pelo regime de capitalização composta.

O valor citado ficaria aplicado pelo período de 5 anos, a uma taxa anual de 8%, porém, na data em que completou dois anos de aplicação, esse investidor decidiu resgatar o montante de seu investimento. Após o resgate ele destinou 15% dos rendimentos obtidos para a construção de um ponto comercial. Sabe-se que o valor destinado ao ponto comercial cobriu 80% dos custos totais dessa construção. Considerando somente as informações apresentadas, assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor que esse investidor desembolsou para concluir 100% no seu ponto comercial.

- (a) R\$ 299.520,00
- (b) R\$ 44.928,00
- (c) R\$ 158.480,00
- (d) R\$ 56.160,00

QUESTÃO - 20

Dada duas proposições lógicas p e q , pode-se afirmar que elas são uma conjunção quando se apresentarem da seguinte forma:

- (a) $p \rightarrow q$
- (b) $p \wedge q$
- (c) $p \vee q$
- (d) $p \leftrightarrow q$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO - 21**

Ao planejar atividades de produção textual para turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental, o professor precisa adotar uma concepção de escrita que ultrapasse o treino mecânico da língua. À luz dessa perspectiva, a prática pedagógica mais coerente é aquela que:

- (a) Prioriza o domínio do sistema ortográfico antes de propor situações de escrita com finalidade comunicativa.
- (b) Trata a escrita como exercício técnico de aplicação de regras gramaticais previamente internalizadas pelos alunos.
- (c) Compreende a escrita como atividade discursiva, orientada por objetivos comunicativos, interlocução e contexto de uso social da língua.
- (d) Centraliza o trabalho na reprodução de modelos textuais prontos, evitando intervenções autorais dos estudantes.

QUESTÃO - 22

No contexto da alfabetização e do desenvolvimento da produção textual, a atuação do professor e a forma de avaliar a aprendizagem assumem papel decisivo. Considerando uma abordagem que valoriza o processo de construção do conhecimento linguístico, é correto afirmar que:

- (a) A avaliação contínua e formativa permite acompanhar o percurso de aprendizagem, considerando interações, hipóteses e revisões textuais.
- (b) O professor atua como transmissor do conhecimento, cabendo ao aluno reproduzir corretamente as convenções da escrita.
- (c) A avaliação deve ocorrer ao final das atividades, concentrando-se no produto escrito e na correção formal do texto.
- (d) A intervenção docente deve ser mínima, a fim de garantir a autonomia do aluno desde as primeiras produções escritas.

QUESTÃO - 23

Uma escola organiza uma atividade esportiva em que todos os alunos devem ser distribuídos igualmente em equipes, sem sobrar participantes. O número total de alunos presentes foi 72. Para que a divisão seja possível, o número de equipes deve ser um divisor de 72.

Considerando essa situação, assinale a alternativa que apresenta um número possível de equipes, de modo que a divisão seja exata.

- (a) 5
- (b) 7
- (c) 8
- (d) 11

QUESTÃO - 24

Durante uma campanha solidária, uma turma arrecadou um total de 456 caixas de alimentos. O professor propôs um desafio matemático aos alunos: verificar se esse número poderia ser dividido igualmente entre 9 instituições, utilizando apenas critérios de divisibilidade, sem efetuar a divisão.

A partir dessa proposta, assinale a alternativa correta.

- (a) O número não é divisível por 9, pois termina em algarismo par.
- (b) O número não é divisível por 9, pois a soma de seus algarismos não é múltipla de 9.
- (c) O número é divisível por 9, pois a soma de seus algarismos é 15.
- (d) O número não é divisível por 9, pois possui mais de três algarismos.

QUESTÃO - 25

Durante uma aula de História, um professor propôs aos alunos a análise de como o Estado brasileiro atuou na construção de uma identidade nacional ao longo do século XX. No debate, discutiu-se o papel das políticas estatais implementadas após 1930 na consolidação de símbolos e práticas culturais comuns em todo o território.

Considerando esse contexto histórico, assinale a alternativa correta.

- (a) A identidade nacional passou a ser construída exclusivamente por manifestações espontâneas da população, sem intervenção do Estado.
- (b) A centralização política iniciada na década de 1930 contribuiu para a difusão de uma cultura nacional uniforme, articulando educação, meios de comunicação e símbolos culturais.

- (c) O fortalecimento da identidade brasileira ocorreu principalmente pela valorização das culturas regionais, sem a criação de referências nacionais comuns.
- (d) A atuação estatal nesse período limitou-se à esfera econômica, sem interferir nos campos cultural e educacional.

QUESTÃO - 26

Em um projeto escolar sobre cultura brasileira, os alunos observaram que o Brasil apresenta uma grande diversidade de manifestações culturais regionais, ao mesmo tempo em que possui símbolos reconhecidos nacionalmente, como personagens históricos, práticas esportivas e expressões artísticas.

A partir dessa observação, assinale a alternativa que interpreta corretamente esse processo histórico.

- (a) A diversidade cultural regional impediu qualquer tentativa de construção de uma identidade nacional ao longo da história brasileira.
- (b) A identidade brasileira formou-se de maneira homogênea desde a Independência, sem conflitos ou disputas culturais.
- (c) A construção da identidade nacional envolveu tanto a valorização de símbolos comuns quanto tensões com manifestações regionais e minoritárias.
- (d) Os movimentos culturais do século XX rejeitaram completamente o nacionalismo como elemento de afirmação cultural.

QUESTÃO - 27

Durante a elaboração de um projeto escolar, uma professora solicitou que os alunos analisassem a distribuição da população, das atividades econômicas e das áreas de cultivo de um município, utilizando mapas produzidos especificamente para esse fim. O objetivo era compreender como diferentes fenômenos se organizam no espaço geográfico.

Considerando essa situação, o tipo de cartografia mais adequado para atender à proposta da professora é a:

- (a) Cartografia sistemática, por representar aspectos físicos permanentes da paisagem.
- (b) Cartografia astronômica, por utilizar coordenadas celestes para orientação.
- (c) Cartografia histórica, por analisar transformações espaciais ao longo do tempo.
- (d) Cartografia temática, por espacializar fenômenos sociais, econômicos e culturais específicos.

QUESTÃO - 28

Em uma atividade prática, os alunos utilizaram um mapa para medir a distância entre dois bairros de uma cidade. A professora explicou que, para interpretar corretamente essa medida, era necessário compreender a relação entre o espaço representado no mapa e a distância real no terreno.

Nesse contexto, o conceito utilizado para realizar essa interpretação corretamente, é:

- (a) Projeção cartográfica, pois define o modelo geométrico da representação terrestre.
- (b) Coordenadas geográficas, pois indicam a latitude e a longitude dos pontos.
- (c) Escala cartográfica, pois expressa a proporção entre a medida no mapa e a medida real.
- (d) Sensoriamento remoto, pois permite a captação de imagens da superfície terrestre.

QUESTÃO - 29

Em uma escola pública, foi implantado um programa de educação ambiental que orienta alunos e funcionários a separar corretamente os resíduos produzidos no cotidiano escolar antes da coleta municipal. Após alguns meses, observou-se redução significativa do volume de lixo destinado ao aterro sanitário.

Considerando essa situação, assinale a alternativa que explica corretamente por que a coleta seletiva contribui para a redução dos impactos ambientais.

- (a) Porque elimina completamente a necessidade de aterros sanitários.
- (b) Porque transforma todos os resíduos em novos produtos sem consumo de energia.
- (c) Porque permite o reaproveitamento de materiais, reduzindo a extração de recursos naturais e a poluição.
- (d) Porque concentra os resíduos recicláveis em um único tipo de recipiente, facilitando o descarte final.

QUESTÃO - 30

Durante uma campanha comunitária, moradores foram orientados a utilizar corretamente as lixeiras da coleta seletiva, seguindo o padrão nacional de cores. Um dos objetivos era evitar a contaminação dos materiais recicláveis e garantir sua destinação adequada.

Nesse contexto, assinale a alternativa que associa corretamente o tipo de resíduo à cor da lixeira correspondente.

- (a) Papel – azul; plástico – vermelho; metal – amarelo.
- (b) Vidro – vermelho; plástico – verde; papel – amarelo.
- (c) Metal – verde; vidro – azul; resíduos orgânicos – cinza.
- (d) Resíduos orgânicos – amarelo; papel – branco; plástico – azul.

QUESTÃO - 31

Uma equipe pedagógica de uma rede municipal analisava as responsabilidades do poder público quanto à garantia do direito à educação, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente. Durante a discussão, foram apresentadas as seguintes afirmações:

- I. O ensino fundamental deve ser assegurado de forma obrigatória e gratuita, inclusive àqueles que não tiveram acesso a ele na idade própria.
- II. A obrigatoriedade e a gratuidade do ensino médio devem ser ampliadas de maneira progressiva pelo Estado.
- III. O atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência deve ocorrer, preferencialmente, fora da rede regular de ensino.
- IV. O atendimento em creche e pré-escola é um dever estatal destinado às crianças de zero a cinco anos de idade.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que apresenta os itens corretos.

- (a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (b) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- (c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO - 32

Durante uma formação continuada, gestores escolares discutiram as situações em que a direção de estabelecimentos de ensino fundamental deve, obrigatoriamente, comunicar fatos ao Conselho Tutelar, conforme previsto na legislação de proteção à criança e ao adolescente. A partir dessa discussão, foram apresentadas as seguintes assertivas:

- I. A ocorrência de maus-tratos envolvendo alunos deve ser comunicada ao Conselho Tutelar pelos dirigentes escolares.
- II. A reiteração de faltas injustificadas e a evasão escolar devem ser comunicadas ao Conselho Tutelar, desde que previamente esgotados os recursos escolares.
- III. A existência de elevados níveis de repetência, por si só, constitui situação que deve ser comunicada ao Conselho Tutelar.

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO - 33

Uma secretaria municipal de educação pretende implementar ações voltadas à reinserção de crianças e adolescentes que se encontram excluídos do ensino fundamental obrigatório. Para isso, planeja revisar práticas escolares tradicionais e incentivar novas formas de organização do trabalho pedagógico.

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa que expressa corretamente o dever do poder público nesse contexto.

- (a) Estimular pesquisas, experiências e propostas inovadoras relacionadas à organização escolar e às práticas pedagógicas, visando à inclusão educacional.
- (b) Priorizar exclusivamente a ampliação da infraestrutura escolar, sem alterar calendário, currículo ou métodos de avaliação.
- (c) Delegar às famílias a responsabilidade exclusiva pela reinserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental.
- (d) Manter modelos pedagógicos padronizados, evitando adaptações que possam comprometer a uniformidade do sistema educacional.

QUESTÃO - 34

Durante uma reunião pedagógica, a equipe gestora de uma escola discutiu situações envolvendo a participação de estudantes em atividades laborais fora do horário escolar. O objetivo era orientar a comunidade quanto aos limites legais estabelecidos para o trabalho infantil.

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- (a) O trabalho é vedado a menores de quatorze anos de idade, admitindo-se exceção apenas na condição de aprendiz.
- (b) É permitido o trabalho a menores de quatorze anos, desde que não prejudique o rendimento escolar.
- (c) É permitido o trabalho a menores de quatorze anos exclusivamente em atividades familiares informais.
- (d) O trabalho é permitido a partir dos doze anos de idade, desde que com autorização dos responsáveis legais.

QUESTÃO - 35

No processo de reorganização do ensino médio, os estabelecimentos de ensino devem estruturar suas propostas pedagógicas em consonância com princípios definidos na legislação educacional vigente.

Considerando essas orientações, analise as assertivas a seguir:

I. A promoção de metodologias investigativas no processo de ensino e aprendizagem constitui elemento estruturante das propostas pedagógicas do ensino médio.

II. A conexão entre os processos de ensino e aprendizagem e a vida comunitária e social do território é um dos princípios a serem considerados pelas instituições de ensino médio.

III. O reconhecimento do trabalho apenas como meio de inserção econômica, desvinculado de sua dimensão formativa, atende às diretrizes legais do ensino médio.

IV. A articulação entre diferentes saberes, organizada a partir das áreas do conhecimento e, quando pertinente, do currículo da formação técnica e profissional, integra as propostas pedagógicas do ensino médio.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

- (a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (b) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- (c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO - 36

Durante a elaboração do projeto político-pedagógico de uma instituição de educação infantil, a equipe gestora analisou a finalidade dessa etapa da educação básica, conforme estabelecido na legislação educacional brasileira. A partir dessa análise, foram formuladas as assertivas a seguir:

- I. A educação infantil constitui a primeira etapa da educação básica.
- II. A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, contemplando aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.
- III. A educação infantil complementa a ação da família e da comunidade no processo de desenvolvimento da criança.
- IV. A ação da educação infantil substitui integralmente o papel da família e da comunidade no desenvolvimento da criança.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

- (a) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (b) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO - 37

Uma rede municipal de ensino avalia a possibilidade de reorganizar o fluxo escolar no ensino fundamental, adotando a progressão continuada em escolas que utilizam progressão regular por série. Durante o debate, surgiram dúvidas quanto às condições legais para essa adoção.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

- (a) A progressão continuada é vedada no ensino fundamental, sendo admitida apenas a progressão regular por série.
- (b) A adoção da progressão continuada dispensa a avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- (c) A progressão continuada pode ser adotada livremente pelas escolas, independentemente de normas do sistema de ensino.
- (d) A progressão continuada pode ser adotada no ensino fundamental, desde que observadas as normas do respectivo sistema de ensino e mantida a avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO - 38

Durante a análise das atribuições dos membros da Mesa Diretora da Câmara Municipal de Vitória do Mearim, um vereador questionou quais seriam as competências específicas do Segundo Secretário, especialmente em situações de ausência ou impedimento dos demais integrantes da Mesa.

À luz da Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, assinale a alternativa correta.

- (a) Compete ao Segundo Secretário exercer, de forma exclusiva, as atribuições administrativas da Mesa, sem possibilidade de substituição de outros membros.
- (b) O Segundo Secretário tem como atribuição principal substituir apenas o Presidente da Câmara, em caso de ausência, sem exercer funções auxiliares.
- (c) Compete ao Segundo Secretário auxiliar o Primeiro Secretário em suas atividades e substituí-lo, bem como substituir os demais membros da Mesa, quando necessário.
- (d) O Segundo Secretário exerce funções meramente protocolares, não podendo substituir outros membros da Mesa em nenhuma hipótese.

QUESTÃO - 39

Após a posse do Prefeito e do Vice-Prefeito de Vitória do Mearim, surgiram questionamentos acerca das vedações legais aplicáveis ao exercício dos respectivos mandatos, especialmente no que se refere à celebração de contratos com o Poder Público municipal.

À luz da Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, assinale a alternativa correta.

- (a) O Prefeito e o Vice-Prefeito podem firmar livremente contratos com o Município, desde que haja autorização prévia da Câmara Municipal.
- (b) É vedado ao Prefeito e ao Vice-Prefeito, desde a posse e sob pena de perda do mandato, firmar ou manter contrato com o Município ou suas entidades, admitindo-se exceção apenas quando o contrato obedecer a cláusulas uniformes.
- (c) A vedação contratual aplica-se exclusivamente ao Prefeito, não alcançando o Vice-Prefeito.
- (d) A celebração de contratos com empresas concessionárias de serviço público municipal é sempre permitida, independentemente das condições contratuais.

QUESTÃO - 40

Durante a análise de um processo administrativo, o Município de Vitória do Mearim avaliou a possibilidade de conceder incentivos fiscais a determinada empresa interessada em contratar com o Poder Público. Constatou-se, contudo, que essa pessoa jurídica possuía débitos junto ao sistema de seguridade social, conforme definido em legislação federal.

À luz da Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, assinale a alternativa correta.

- (a) A existência de débito com o sistema de seguridade social não impede a contratação com o Município, desde que a empresa apresente garantia financeira.
- (b) O impedimento pode ser afastado por decisão discricionária do Prefeito Municipal.
- (c) O impedimento aplica-se apenas à contratação direta com o Município, não alcançando a concessão de incentivos fiscais.
- (d) A pessoa jurídica em débito com o sistema de seguridade social está impedida de contratar com o Poder Público municipal e de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.