

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL VITÓRIA DO MEARIM-MA
EDITAL 001/2025



CARGO
(COD - 21) – AUXILIAR DE SALA

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

Texto 01



Shmoo: a fofa e subversiva criatura de Al Capp

O Shmoo é uma criatura em forma de gota, toda branca, sem braços e com olhos doces. Parece, de fato, uma foca – e surgiu nas tiras de *Li'l Abner* (conhecido por aqui como “Ferdinando”) em 31 de agosto de 1948. Extremamente gentil, ele se multiplica, produz leite, ovos e até cheesecake, talvez inclusive um belo assado. Morre de felicidade se alguém o deseja para consumo. Sim: é um ser que oferece tudo o que o ser humano precisa — gratuitamente.

O conceito virou um fenômeno nos EUA, gerando brinquedos, colecionáveis, aparições em programas de TV e até livro infantil best-seller.

Os quadrinhos originais contêm uma crítica bastante direta ao capitalismo. Afinal, a simples existência do Shmoo ameaça o chamado deus mercado: se ninguém precisa comprar comida, roupa ou abrigo, o que acontece com as empresas? Pois é. O Shmoo foi proibido, caçado e exterminado dentro da própria história. Empresários, banqueiros e industriais decretam o “shmooicídio”.

O personagem acabou interpretado de formas contraditórias: à esquerda, como símbolo de abundância natural e cooperação; à direita, como alegoria do perigo do “estado de bem-estar”. O que ninguém negou foi o poder subversivo de um ser que oferece tudo... e não quer nada em troca.

Nascido Alfred Gerald Caplin, em 1909, Al Capp foi um dos mais populares cartunistas dos Estados Unidos entre as décadas de 1930 e 1970. Amputado da perna esquerda na infância, Capp fez da ironia uma arma poderosa, transformando as tiras de jornal em plataformas para o comentário social afiado. Criou personagens com linguajar próprio, situações absurdas com fundo político e monstros simbólicos como o Shmoo. Ele ajudou a consolidar o formato da tira diária como uma forma de arte completa e influenciou gerações de cartunistas. Foi premiado pela National Cartoonists Society, entrou para o Hall da Fama dos Quadrinhos e é referência até hoje.

Em uma entrevista, o pesquisador Denis Kitchen conta que o legado de Al Capp desapareceu, pelo menos nos EUA, porque sua carreira terminou em escândalo: ele foi revelado como um predador sexual, e isso arruinou sua carreira. “Fora dos Estados Unidos, acho que a publicação de *Li'l Abner* foi prejudicada pela dificuldade que é traduzir o dialeto *hillbilly* [caipira] dos personagens”.

Ele diz, no entanto, que acredita que a contribuição de Al Capp para a sátira política e social nos quadrinhos é subestimada. “Ele estava tão à frente da sua época que quase não há comparação. Ele tinha um excelente olho e ouvido para a hipocrisia na política e para expor as falhas da natureza humanas, e satirizava essas coisas de maneiras continuamente inventivas”, diz.

(Adaptado. Texto de Thiago Cardim. Site Gibizilla. Publicado em 20/07/2025).

LINGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 referem-se ao texto 01:

QUESTÃO - 01

A descrição inicial do Shmoo, marcada por traços de fofura, generosidade e utilidade ilimitada, não se esgota em uma caracterização estética. Considerando o desenvolvimento posterior do texto, essa construção inicial cumpre a função de:

- (a) Aproximar o leitor de um personagem infantil antes de introduzir temas mais complexos.
- (b) Reforçar o contraste entre a aparência inofensiva da criatura e seu potencial disruptivo.
- (c) Evidenciar a intenção de Al Capp de criar uma mascote comercialmente bem-sucedido.
- (d) Minimizar o caráter político da narrativa ao recorrer a elementos fantasiosos.

QUESTÃO - 02

A reação dos agentes econômicos fictícios dentro da narrativa — empresários, banqueiros e industriais — diante da existência do Shmoo permite inferir que, no texto, o capitalismo é apresentado como um sistema que:

- (a) Depende da escassez para manter sua lógica de funcionamento.
- (b) Se adapta facilmente a novas formas de abundância e gratuidade.
- (c) Entra em colapso apenas quando confrontado por forças externas violentas.
- (d) É incompatível com qualquer forma de cooperação social.

QUESTÃO - 03

O fato de o Shmoo ter sido interpretado de maneiras opostas por diferentes espectros ideológicos reforça, no argumento do texto, a ideia de que:

- (a) A obra de Al Capp carece de posicionamento político definido.
- (b) A crítica ao capitalismo foi um efeito colateral não intencional.
- (c) A recepção da obra foi distorcida ao longo do tempo.
- (d) Símbolos culturais são passíveis de apropriações conflitantes.

QUESTÃO - 04

Ao tratar do desaparecimento do legado de Al Capp nos Estados Unidos, o texto articula dois fatores distintos: o escândalo pessoal envolvendo o autor e as dificuldades de tradução cultural. A menção conjunta desses elementos sugere que a permanência de uma obra no cânone cultural:

- (a) Depende exclusivamente da qualidade estética e inovação formal.
- (b) Está condicionada apenas à fidelidade das traduções internacionais.
- (c) É atravessada por dimensões morais, culturais e históricas extratextuais.
- (d) Se mantém imune a controvérsias relacionadas à vida do autor.

QUESTÃO - 05

Ao afirmar que a contribuição de Al Capp para a sátira política e social é subestimada, o pesquisador citado no texto sustenta implicitamente que o autor:

- (a) Antecipou debates e estratégias críticas que só se tornariam comuns posteriormente.
- (b) Produziu uma obra excessivamente marcada por seu contexto histórico.
- (c) Foi injustiçado por um público incapaz de compreender humor político.
- (d) Se destacou mais por sua técnica gráfica do que por seu conteúdo.

QUESTÃO - 06

Considere o trecho:

“Não compareceu à audiência, porque não fora regularmente intimado; eis por que o processo foi anulado.”

A relação semântica estabelecida no plano do discurso argumentativo pelos dois empregos de “porque/por que” é, respectivamente:

- (a) explicativa e interrogativa indireta
- (b) causal e explicativa
- (c) causal e conclusiva
- (d) consecutiva e causal

QUESTÃO - 07

Assinale a alternativa inteiramente correta segundo o Acordo Ortográfico:

- (a) anti-inflamatório, micro-organismo, coautor, contrarregra
- (b) antiinflamatório, microorganismo, coautor, contrarregra
- (c) anti-inflamatório, microorganismo, co-autor, contrarregra
- (d) antiinflamatório, micro-organismo, coautor, contra-regra

QUESTÃO - 08

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas:

- (a) pôder, intêrvem, caráter, hífen
- (b) pode, intervêm, caráter, hífen
- (c) pôde, interveem, caráter, hífen
- (d) pode, interveem, caráter, hífen

QUESTÃO - 09

Assinale a frase inteiramente correta:

- (a) Ele preferiu isso à aquilo.
- (b) Aspirava à aprovação dos colegas.
- (c) O professor vizava à solução do problema.
- (d) Assistiu à todos os filmes do festival.

QUESTÃO - 10

A palavra “despolitização” apresenta, respectivamente:

- (a) prefixação, sufixação e derivação regressiva
- (b) sufixação e composição
- (c) prefixação e sufixação
- (d) composição e derivação parassintética

QUESTÃO - 11

Em: “Os meios utilizados foram bastante eficientes.”
Os termos destacados classificam-se respectivamente, como:

- (a) substantivo e adjetivo
- (b) adjetivo e advérbio
- (c) numeral e adjetivo
- (d) substantivo e advérbio

QUESTÃO - 12

Em: “Os alunos que se esforçaram se destacaram.”
O termo “que” exerce função de:

- (a) conjunção integrante
- (b) pronome relativo, sujeito da subordinada
- (c) pronome relativo, objeto direto da subordinada
- (d) conjunção subordinativa causal

QUESTÃO - 13

Assinale a alternativa correta:

- (a) Havia sido resolvidos os problemas.
- (b) Fazem dois anos que ele se mudou.
- (c) Deve haver soluções para o impasse.
- (d) Existia muitas reclamações formais.

QUESTÃO - 14

Em “Ao terminar a prova, entregou o caderno.”, a oração reduzida exprime valor:

- (a) temporal
- (b) causal
- (c) condicional
- (d) concessivo

QUESTÃO - 15

Assinale a alternativa correta:

- (a) É necessário, providências urgentes.
- (b) Prefiro mais estudar do que trabalhar.
- (c) Os alunos chegaram, cedo à escola.
- (d) É necessário providenciar soluções.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO - 16**

Durante o expediente em um setor administrativo, um servidor público precisa digitar um texto, visualizar o conteúdo na tela e, posteriormente, transportar o arquivo para outro computador, utilizando um dispositivo removível. Considerando a classificação dos periféricos de hardware, os dispositivos utilizados nessas três etapas são classificados, respectivamente, como:

- (a) Teclado (dispositivo de entrada), monitor (dispositivo de saída) e pendrive (dispositivo de entrada e saída).
- (b) Teclado (dispositivo de saída), monitor (dispositivo de entrada) e pendrive (dispositivo de armazenamento apenas).
- (c) Mouse (dispositivo de entrada), impressora (dispositivo de saída) e pendrive (dispositivo de saída).
- (d) Teclado (dispositivo de processamento), monitor (dispositivo de entrada) e scanner (dispositivo de armazenamento).

QUESTÃO - 17

Um servidor público de nível médio foi designado para elaborar um documento institucional no Microsoft Word (Office 365), que deverá ser editado por mais de um colega, conter formatação adequada, elementos gráficos simples e passar por revisão ortográfica e gramatical antes da impressão final. Considerando exclusivamente as características e funcionalidades dos processadores de texto, assinale a alternativa correta.

- (a) O Microsoft Word é um editor de texto simples, cuja principal função é permitir a digitação de caracteres, não oferecendo recursos de colaboração nem revisão linguística.
- (b) Um processador de texto permite criar, editar, armazenar e imprimir documentos, além de oferecer recursos como formatação de fontes, layout de página, inserção de gráficos e ferramentas de colaboração, especialmente em versões baseadas em nuvem.
- (c) As ferramentas de colaboração do Word restringem-se ao envio do arquivo por e-mail, sendo inexistentes funções como comentários, controle de versões ou acompanhamento de alterações.
- (d) A verificação ortográfica e gramatical em processadores de texto limita-se à correção automática de palavras, não sendo possível sugerir melhorias de clareza ou legibilidade do texto.

QUESTÃO - 18

Um servidor público utiliza o Microsoft Excel para organizar dados financeiros mensais de um setor, lançando valores numéricos, textos e aplicando cálculos automáticos para obter totais. Com base no conhecimento sobre planilhas eletrônicas, assinale a alternativa correta.

- (a) A planilha eletrônica é formada exclusivamente por linhas, não permitindo a organização dos dados em colunas.
- (b) A célula é o elemento resultante do cruzamento entre uma linha e uma coluna, sendo o local onde devem ser inseridos valores e fórmulas.
- (c) Os valores inseridos em uma planilha restringem-se a números inteiros, não sendo possível trabalhar com textos ou datas.
- (d) As planilhas eletrônicas não permitem cálculos automáticos, sendo usadas apenas para apresentação de dados.

QUESTÃO - 19

Ao elaborar uma planilha de controle de vendas, um servidor precisa calcular o total de valores contidos nas células A1 até A5. Para tornar o procedimento mais prático e adequado às boas práticas do Excel, ele decide utilizar uma função interna da planilha. Assinale a forma correta de realizar esse cálculo é:

- (a) =A1+A5
- (b) =TOTAL(A1:A5)
- (c) =SOMA(A1:A5)
- (d) =MÉDIA(A1:A5)

QUESTÃO - 20

Para que a comunicação na Internet ocorra, cada dispositivo ou servidor possui uma identificação numérica única chamada Endereço IP (ex: 192.0.2.1). No entanto, como é difícil para os seres humanos memorizarem sequências numéricas, utilizamos nomes amigáveis chamados Domínios (ex: www.funatec.com.br).

Para que o navegador exiba um site, é necessário um serviço que atue como uma "lista telefônica" ou "tradutor", localizando o número de IP correto para o nome de domínio digitado. Esse serviço é essencial para o funcionamento da Web e do correio eletrônico.

Considerando esses conceitos, assinale a alternativa correta:

- (a) O acesso ao site ocorre porque o navegador converte diretamente o nome de domínio em conteúdo visual, descartando a necessidade de localizar endereços IP na rede.

- (b) O Sistema de Nomes de Domínio (DNS) é o serviço que permite associar nomes de domínio aos endereços IP correspondentes, viabilizando o acesso a páginas web e outros serviços de Internet.
- (c) O endereço IP tornou-se obsoleto com o surgimento da computação em nuvem, por isso o DNS não é mais utilizado para traduzir nomes de sites em números.
- (d) O DNS é uma ferramenta de segurança utilizada exclusivamente para proteger servidores de e-mail contra vírus, não interferindo no acesso a páginas governamentais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICO**QUESTÃO - 21**

Durante uma atividade de desenho em uma turma de crianças de 3 anos, o Auxiliar de Sala percebe que algumas apresentam dificuldade para segurar o lápis e realizar traços definidos. Diante dessa situação, considerando o desenvolvimento infantil, a conduta mais adequada do auxiliar é:

- (a) Exigir a execução correta do traçado para estimular a maturidade motora.
- (b) Substituir a atividade por exercícios repetitivos de coordenação fina até atingir precisão.
- (c) Incentivar o esforço da criança, respeitando seus limites motores e sem cobrar perfeição incompatível com a idade.
- (d) Interromper a atividade, pois crianças dessa idade não devem realizar desenhos com lápis.

QUESTÃO - 22

Em uma atividade pedagógica prolongada, o Auxiliar observa que as crianças demonstram inquietação, dispersão e frustração. Considerando o desenvolvimento cognitivo infantil, a atitude mais adequada é:

- (a) Manter a atividade até o fim para estimular a disciplina e a atenção contínua.
- (b) Interromper imediatamente qualquer atividade dirigida.
- (c) Variar os estímulos e adaptar a atividade ao tempo de concentração da criança.
- (d) Advertir as crianças sobre a importância de permanecerem concentradas.

QUESTÃO - 23

Uma criança chora intensamente após um colega pegar seu brinquedo. O Auxiliar de Sala, atento aos aspectos afetivos do desenvolvimento infantil, deve:

- (a) Repreender o choro, incentivando a criança a "se controlar".
- (b) Retirar o brinquedo de ambos para evitar novos conflitos.
- (c) Ignorar a situação para que a criança aprenda a resolver sozinha.
- (d) Acolher a criança, ajudá-la a nomear o sentimento e orientá-la sobre como lidar com a situação.

QUESTÃO - 24

Durante uma brincadeira, uma criança se recusa a dividir um brinquedo com os colegas. Considerando o desenvolvimento social infantil, o Auxiliar de Sala deve compreender que:

- (a) Trata-se de um comportamento egoísta que deve ser corrigido com punição.
- (b) É um comportamento esperado em determinadas fases do desenvolvimento, exigindo mediação educativa.
- (c) Indica falta de limites familiares.
- (d) Demonstra ausência de habilidades cognitivas adequadas.

QUESTÃO - 25

Durante os momentos de lanche e brincadeira livre, o Auxiliar percebe comportamentos atípicos em uma criança, que não se manifestam nas atividades dirigidas. Diante disso, a postura profissional adequada é:

- (a) Desconsiderar, pois não ocorrem durante as atividades pedagógicas.
- (b) Registrar e comunicar ao professor regente as observações realizadas.
- (c) Informar diretamente a família, sem mediação da equipe escolar.
- (d) Corrigir o comportamento da criança de forma imediata e isolada.

QUESTÃO - 26

Durante o lanche, uma criança maior apresenta dificuldade súbita para respirar, não consegue tossir nem emitir som e começa a ficar com os lábios arroxeados. Diante dessa situação, a conduta correta do Auxiliar de Sala de Aula é:

- (a) Oferecer água imediatamente para facilitar a deglutição.
- (b) Aplicar a técnica de desobstrução das vias aéreas, posicionando-se atrás da criança e realizando compressões abdominais.
- (c) Deitar a criança de barriga para cima e aguardar o socorro.
- (d) Introduzir os dedos na boca da criança para retirar o objeto.

QUESTÃO - 27

Durante uma brincadeira no pátio, uma criança cai e passa a se queixar de dor intensa no braço, com dificuldade para movimentá-lo. Considerando os primeiros socorros, a atitude correta do auxiliar é:

- (a) Tentar colocar o membro no lugar para aliviar a dor.
- (b) Massagear o local para reduzir o inchaço.
- (c) Imobilizar o membro afetado e evitar movimentações desnecessárias.
- (d) Solicitar que a criança continue movimentando o braço para avaliar a gravidade.

QUESTÃO - 28

Durante uma atividade, uma criança inicia uma crise convulsiva, apresentando movimentos involuntários e perda momentânea de consciência. A conduta adequada do Auxiliar de Sala de Aula é:

- (a) Conter os movimentos da criança para evitar lesões.
- (b) Colocar objetos na boca para impedir que a língua seja engolida.
- (c) Deitar a criança de lado, proteger a cabeça e afastar objetos próximos.
- (d) Manter a criança sentada até o fim da crise.

QUESTÃO - 29

Durante uma atividade pedagógica, uma criança sofre uma queimadura leve ao encostar em uma superfície quente. De acordo com os primeiros socorros adequados, o Auxiliar deve:

- (a) Aplicar gelo diretamente sobre a área afetada.
- (b) Passar substâncias caseiras para aliviar a dor.
- (c) Lavar o local com água corrente em temperatura ambiente.
- (d) Cobrir imediatamente com pano seco e apertado.

QUESTÃO - 30

Uma criança apresenta sangramento nasal durante a aula. Considerando os procedimentos adequados de primeiros socorros, o Auxiliar de Sala de Aula deve:

- (a) Inclinar a cabeça da criança para trás.
- (b) Pedir que a criança deite com as pernas elevadas.
- (c) Inclinar levemente a cabeça para frente e pressionar a narina.
- (d) Introduzir algodão profundamente na narina.

QUESTÃO - 31

Em uma turma heterogênea, o Auxiliar de Sala de Aula percebe que um aluno com dificuldades de aprendizagem vem sendo frequentemente excluído das atividades em grupo. Considerando os princípios que regem o ensino, a conduta mais adequada do auxiliar é:

- (a) Respeitar a dinâmica do grupo, evitando interferências que possam gerar conflitos.
- (b) Direcionar atenção apenas aos alunos que acompanham o ritmo da turma.
- (c) Apoiar a permanência e a participação do aluno, promovendo um ambiente de tolerância e inclusão.
- (d) Encaminhar o aluno para atividades separadas, sem articulação com o professor.

QUESTÃO - 32

Durante o acompanhamento de uma turma da educação infantil, o Auxiliar de Sala é questionado por um responsável sobre a possibilidade de “reprovação” da criança ao final do ano letivo. De acordo com as diretrizes apresentadas na LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o auxiliar deve esclarecer que:

- (a) A reprovação ocorre quando a criança não atinge os objetivos mínimos de aprendizagem.
- (b) A avaliação tem caráter classificatório, baseada em provas e resultados.
- (c) A promoção é automática, independentemente do acompanhamento pedagógico.
- (d) A avaliação ocorre por meio de observação e registros do desenvolvimento, sem reprovação.

QUESTÃO - 33

Um Auxiliar de Sala acompanha um aluno com deficiência matriculado em turma regular. Durante uma atividade proposta pelo professor, o aluno apresenta dificuldade de participação. Nesse contexto, a atuação correta do auxiliar é:

- (a) Realizar atividades completamente diferentes, sem relação com o planejamento docente.
- (b) Substituir o professor na condução da atividade.
- (c) Adaptar materiais e apoiar a participação do aluno, conforme orientação do professor.
- (d) Retirar o aluno da sala para evitar prejuízo ao andamento da aula.

QUESTÃO - 34

Ao iniciar suas atividades em uma nova escola, o Auxiliar de Sala de Aula é orientado a conhecer o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição. Essa orientação se justifica porque:

- (a) O PPP define apenas normas administrativas da escola.
- (b) O documento substitui o planejamento do professor em sala de aula.
- (c) As ações do auxiliar devem estar alinhadas à filosofia e aos objetivos educacionais da escola.
- (d) O PPP é destinado exclusivamente à equipe gestora.

QUESTÃO - 35

Durante a rotina escolar, o Auxiliar de Sala observa indícios de bullying e possíveis maus-tratos envolvendo um aluno. De acordo com suas atribuições práticas, a conduta correta é:

- (a) Resolver a situação diretamente com os alunos envolvidos, sem comunicar a equipe.

- (b) Ignorar o fato, pois não compete ao auxiliar intervir nesses casos.
- (c) Registrar a ocorrência e comunicar imediatamente à direção da escola.
- (d) Advertir verbalmente o aluno agressor e encerrar o episódio.

QUESTÃO - 36

Durante uma brincadeira, duas crianças começam a discutir e se acusam mutuamente de terem iniciado o conflito. Ao intervir, a postura mais adequada do Auxiliar de Sala de Aula é:

- (a) Identificar rapidamente quem iniciou a briga e aplicar uma advertência.
- (b) Ouvir apenas a criança que aparenta estar mais calma.
- (c) Ouvir ambos os envolvidos de forma imparcial, buscando compreender o ocorrido.
- (d) Encerrar a situação imediatamente, separando as crianças sem diálogo.

QUESTÃO - 37

Um Auxiliar de Sala de Aula, ao ingressar no serviço público municipal, passa a integrar a Administração Pública local. Considerando a Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, a Administração Pública Municipal caracteriza-se como:

- (a) Um conjunto de órgãos exclusivamente voltados à atividade política do Prefeito.
- (b) Um sistema composto apenas pela administração direta, sem órgãos descentralizados.
- (c) O conjunto de órgãos destinados à execução das decisões do governo local.
- (d) Uma estrutura restrita à Câmara Municipal e seus servidores.

QUESTÃO - 38

No exercício de suas funções, o Auxiliar de Sala de Aula deve cumprir determinações administrativas regularmente expedidas pela autoridade competente. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, os atos administrativos municipais devem:

- (a) Ser praticados livremente, sem observância de forma ou finalidade.
- (b) Atender ao interesse público e às atribuições do órgão que os expede.
- (c) Ter natureza exclusivamente legislativa.
- (d) Ser produzidos apenas pela Câmara Municipal.

QUESTÃO - 39

Um servidor da escola municipal questiona por que determinados atos da Prefeitura são divulgados oficialmente. Segundo a Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, a publicidade dos atos administrativos tem como finalidade principal

- (a) Garantir sigilo das decisões administrativas.
- (b) Produzir efeitos apenas internos à administração.
- (c) Tornar os atos eficazes e de conhecimento público.
- (d) Substituir a necessidade de controle administrativo.

QUESTÃO - 40

Uma escola municipal integra a rede de serviços públicos ofertados pelo Município. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Vitória do Mearim – MA, os serviços públicos municipais:

- (a) São prestados exclusivamente de forma direta, sem exceções.
- (b) Podem ser executados diretamente ou mediante concessão ou permissão.
- (c) Destinam-se apenas às áreas de infraestrutura urbana.
- (d) Independem de planejamento e controle administrativo.