

**PROCESSO SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL MATIAS OLIMPÍO - PI**  
**EDITAL 001/2026**



**CARGO**

**PROFESSOR(A)- GEOGRAFIA ANOS FINAIS EJA**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**CONFERÊNCIA DO MATERIAL**

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

**CARTÃO-RESPOSTA**

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

**CONDUTA**

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

**TEMPO DE PERMANÊNCIA**

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

**ENCERRAMENTO:** Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

**INFORMAÇÕES:** Gabaritos e recursos disponíveis em [funatec.org.br](http://funatec.org.br).



## UMA NOVA FORMA DE EMPOBRECIMENTO

### *Um fantasma ronda o ser humano: a diminuição do vocabulário*

Somos atravessados pela linguagem. Ao nascer, o corpo natural chora ao se deparar com o mundo. Desde então, a emissão de sons se transforma em palavras, que são interpretadas – bem ou mal – pelos outros que convivem conosco. Nos comunicamos por essa sonorização que, entendida – ou desentendida –, vai formando um universo no qual nos orientamos em nosso estar-no-mundo. Todas as espécies se comunicam, mas nenhuma delas o faz do jeito humano: pela linguagem simbólica.

Conceitos são palavras. Palavras são sons. Sons são impulsos que convenciamos usar para nomear coisas, pessoas e sentimentos. Durante muito tempo, acreditou-se que os nomes eram universais, entidades incorpóreas que descreviam, de forma fiel, a essência das coisas. Por exemplo, a palavra “mesa” definia a essência daquele objeto que utilizamos para apoiar pratos e cadernos. Porém, com a filosofia contemporânea, sabemos que os conceitos são invenções, instrumentos da criação humana, uma convenção social. Poderíamos ter escolhido qualquer outro som para definir quaisquer outros objetos.

Há uma questão filosófica de primeira grandeza por trás dessa reflexão: existem mais coisas ou palavras no mundo? Como toda pergunta, ela luta contra a ansiedade da resposta. Por isso, não tente respondê-la de imediato. As grandes perguntas nascem com o objetivo de fazer pensar e, muitas vezes, respondemos para tentar aliviar a angústia inerente a todo questionamento. É preciso se deliciar com a reflexão, pois, enquanto fazemos isso, pensamos, e realizamos esse ato por meio das palavras.

Se a linguagem é responsável por enriquecer nosso universo, nos acomodando e nos incomodando, ela também pode ser uma boa referência para seu oposto: o empobrecimento humano. Não por culpa dela, claro, mas por responsabilidade dos seres falantes, que esquecem seu caráter humanizador.

Estudos recentes indicam que a chamada geração Z vive um colapso de vocabulário. Cerca de 40% dos jovens estão perdendo habilidades fundamentais de fluência comunicativa, como a competência de interpretar textos longos ou sustentar diálogos com sequência lógica, conforme nos aponta o neurocientista Michel Desmurget, autor do livro “A Fábrica de Cretinos Digitais”.

Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo, impactando somente a vida escolar. O abandono das palavras traça um horizonte bem mais perigoso: uma lenta renúncia ao universo humano. Quando desistimos da linguagem, abandonamos nós mesmos em um deserto árido, uma paisagem de escassez distópica, semelhante àquelas dos filmes que retratam o fim do mundo. Vemos coisas, destroços, escombros e não conseguimos nomeá-los, daí o sentimento de que estamos perdidos. E pior, ainda podem surgir alguns zumbis, tentando se alimentar de nosso cérebro.

É por isso que vivemos uma nova forma de empobrecimento: a pobreza linguística. Incentivados por dispositivos e aplicativos de criação de textos e imagens, vamos abdicando lentamente daquilo que nos humanizou e entregando aos algoritmos não apenas a liberdade de escolha, mas a criatividade do falar, a importância do dizer e a beleza de se expressar.

A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo. Ela é, ao mesmo tempo, fruto sofisticado da linguagem humana e possível catalisadora de seu empobrecimento. Alimentada por bilhões de palavras, aprende padrões, imita estilos, recompõe sentidos. Contudo, ao oferecer respostas prontas, sínteses automáticas e textos instantâneos, pode induzir à terceirização do esforço expressivo. Se antes a dificuldade de formular uma frase exigia silêncio e reflexão, agora basta um comando. Deslocamos para a máquina um exercício formativo do espírito.

Cada frase construída exige seleção, hierarquização, renúncia e invenção. Ao delegarmos sistematicamente essa tarefa, enfraquecemos a musculatura simbólica que sustenta nossa vida comum. A linguagem deixa de ser morada e fica reduzida a um serviço. O vocabulário se estreita, as imagens se repetem, os argumentos se simplificam. Pouco a pouco, o mundo também se apequena, pois só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear.

A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Martin Heidegger a define como “casa do ser”. Se a habitamos de modo apressado, superficial ou delegado, nossa morada se empobrece.

Por isso não podemos esquecer de que o uso das palavras – para o bem ou para o mal, da diplomacia à poesia - sempre decidiu o futuro da humanidade.

*(Autor: Renato de Faria. Site “Estado de Minas” – Coluna Filosofia Explicadinha. Publicado em 02/03/2026)*

## LINGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO - 01

Ao longo do texto, o autor desenvolve uma reflexão que ultrapassa a mera constatação de uma suposta redução vocabular entre os jovens. Nesse sentido, é correto afirmar que a tese central do texto consiste em:

- (a) denunciar exclusivamente os prejuízos pedagógicos decorrentes da perda de fluência leitora entre os integrantes da geração Z, com ênfase no ambiente escolar.
- (b) sustentar que a linguagem, embora relevante, pode ser substituída por tecnologias contemporâneas sem comprometer a experiência humana essencial.
- (c) defender que o empobrecimento linguístico representa uma forma de desumanização progressiva, na medida em que compromete a capacidade de significar e experienciar o mundo.
- (d) afirmar que a inteligência artificial é a principal responsável pelo declínio cognitivo e comunicativo observado nas gerações mais jovens.

### QUESTÃO - 02

No trecho “A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo”, o autor atribui à tecnologia um papel simultaneamente positivo e negativo. A ambiguidade mencionada decorre, fundamentalmente:

- (a) da incapacidade dos sistemas tecnológicos de reproduzir fielmente a complexidade da linguagem humana, o que limita sua aplicabilidade prática.
- (b) do fato de a inteligência artificial tanto resultar da linguagem humana quanto potencialmente contribuir para a diminuição do esforço individual de elaboração discursiva.
- (c) da resistência dos usuários em adotar ferramentas digitais, o que gera um uso irregular e pouco eficiente dessas tecnologias.
- (d) da contradição entre o avanço científico e a estagnação filosófica, que impede uma compreensão adequada do papel da linguagem.

### QUESTÃO - 03

Considerando as ideias desenvolvidas no texto, analise os itens a seguir:

- I. O texto sustenta que a linguagem é um elemento constitutivo da experiência humana, e não apenas um instrumento de comunicação.
- II. A referência ao “deserto árido” e aos “zumbis” possui função meramente ornamental, sem relação efetiva com a argumentação central do autor.

III. A diminuição do vocabulário é apresentada como um fenômeno que ultrapassa o campo educacional, afetando dimensões existenciais do ser humano.

IV. A filosofia contemporânea, segundo o texto, reforça a ideia de que as palavras possuem essência fixa e universal, independente da convenção social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V – F – V – F
- (b) V – V – F – F
- (c) F – F – V – V
- (d) V – F – F – V

### QUESTÃO - 04

No desenvolvimento argumentativo do texto, ao afirmar que “só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear”, o autor:

- (a) estabelece uma relação de equivalência entre percepção sensorial e conhecimento empírico, sugerindo que a experiência independe da linguagem.
- (b) defende que a nomeação das coisas é um processo intuitivo, desvinculado de construções sociais e históricas.
- (c) indica que a limitação vocabular afeta apenas a capacidade de comunicação, sem interferir na percepção do mundo.
- (d) pressupõe que a linguagem condiciona a própria apreensão da realidade, funcionando como mediadora do mundo percebido.

### QUESTÃO - 05

No trecho em que o autor recorre à imagem de um “deserto árido” povoado por “destroços” e “zumbis”, predomina a utilização de:

- (a) metáfora de caráter argumentativo, que intensifica a ideia de perda de sentido e desorientação existencial.
- (b) linguagem denotativa, com a finalidade de descrever objetivamente os efeitos da pobreza linguística.
- (c) metonímia, ao substituir o conceito abstrato de linguagem por elementos concretos da realidade.
- (d) eufemismo, com o objetivo de suavizar os impactos negativos da redução vocabular.

### QUESTÃO - 06

Considerando a progressão textual e os mecanismos de coesão empregados, a expressão “esse dado”, no trecho “Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo...”, retoma:

- (a) a ideia de que a linguagem é uma convenção social estabelecida historicamente.
- (b) a afirmação de que todas as espécies se comunicam por meio de linguagem simbólica.
- (c) o resultado de estudos que indicam a perda de habilidades linguísticas entre jovens da geração Z.
- (d) a concepção filosófica de que os conceitos são instrumentos de criação humana.

### QUESTÃO - 07

Assinale a alternativa que identifica corretamente as funções da linguagem que estruturam o texto, considerando sua intencionalidade argumentativa e seu objeto de reflexão:

- (a) fática, uma vez que o autor busca manter o canal comunicativo com o leitor por meio de interpelações constantes.
- (b) emotiva, pois o texto se estrutura a partir da expressão subjetiva de sentimentos pessoais do autor.
- (c) conativa e metalinguística combinadas, na medida em que o autor mobiliza o leitor à reflexão enquanto tematiza a própria linguagem.
- (d) referencial, com foco exclusivo na transmissão objetiva de dados científicos e informações isentas de posicionamento crítico.

### QUESTÃO - 08

Analise as sentenças abaixo, adaptadas da argumentação do texto, quanto ao uso da norma padrão da língua portuguesa:

- I. Muitos jovens apresentam dificuldades de interpretação, mas poucos compreendem o porquê de tal fenômeno.
  - II. A linguagem é a casa do ser, porque é por meio dela que o homem se humaniza e dá sentido ao mundo.
  - III. É preciso questionar: por que a inteligência artificial tem sido associada ao empobrecimento do vocabulário?
  - IV. O esforço expressivo foi delegado às máquinas sem que soubéssemos por que.
- Assinale a alternativa que indica quais sentenças estão grafadas CORRETAMENTE:

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas III e IV.
- (c) Apenas I, II e III.
- (d) Todas as sentenças (I, II, III e IV).

### QUESTÃO - 09

Com base nas ideias e nos recursos expressivos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A crítica ao uso de tecnologias digitais está centrada na noção de que tais ferramentas são intrinsecamente prejudiciais, não apresentando qualquer aspecto positivo.
- (b) Ao afirmar que a linguagem é a “casa do ser”, o texto mobiliza uma referência filosófica para reforçar a ideia de que a linguagem estrutura a existência humana.
- (c) A expressão “terceirização do esforço expressivo” sugere uma transferência da atividade de elaboração linguística do sujeito para sistemas automatizados.
- (d) A ideia de “musculatura simbólica” implica que o uso da linguagem exige exercício contínuo, sob pena de enfraquecimento das capacidades expressivas.

### QUESTÃO - 10

Considere o seguinte trecho adaptado do texto para responder à questão:

"A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Se a habitamos de modo apressado, nossa morada se empobrece. Por isso, não podemos esquecer de que o uso das palavras sempre decidiu o futuro da humanidade."

Com base nas normas de regência, colocação pronominal e crase, assinale a alternativa correta:

- (a) No trecho "Se a habitamos", o pronome "a" exerce a função de objeto indireto, podendo ser substituído por "lhe" sem prejuízo à norma culta.
- (b) Em "nossa morada se empobrece", a próclise é facultativa, sendo gramaticalmente correta a construção: "nossa morada empobrece-se".
- (c) No trecho "não podemos esquecer de que", a construção está em conformidade com a norma padrão, admitindo-se, em outros contextos, o uso do verbo "esquecer" com ou sem preposição.
- (d) Se substituíssemos o trecho "decidiu o futuro da humanidade" por "referiu-se à importância da linguagem", o uso do acento indicativo de crase seria facultativo devido à regência do verbo e à presença do artigo feminino.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 11

No pensamento de Paulo Freire, a educação deve assumir um papel transformador na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente sua concepção pedagógica:

- (a) A educação deve priorizar a transmissão sistemática de conteúdos, independentemente da realidade social do aluno.
- (b) O professor é o principal responsável pela construção do conhecimento, cabendo ao aluno apenas assimilá-lo.
- (c) A educação deve promover a conscientização crítica do aluno, possibilitando sua autonomia e atuação social.
- (d) O ensino deve ser neutro e desvinculado de questões políticas e sociais.

### QUESTÃO 12

Com base na teoria de Jean Piaget, assinale a alternativa correta acerca do processo de aprendizagem:

- (a) O conhecimento é adquirido prioritariamente por meio da repetição e memorização de conteúdos transmitidos pelo professor.
- (b) O desenvolvimento cognitivo independe da maturação biológica da criança.
- (c) Todos os alunos aprendem da mesma forma, independentemente do estágio de desenvolvimento em que se encontram.
- (d) A aprendizagem ocorre por descobertas realizadas pelo próprio sujeito em interação com o meio.

### QUESTÃO 13

Sobre os estágios do desenvolvimento cognitivo propostos por Piaget, assinale a alternativa correta:

- (a) O estágio das operações concretas permite à criança realizar operações lógicas com base em situações concretas.
- (b) O estágio sensório-motor é marcado pelo desenvolvimento da linguagem abstrata e do pensamento lógico.
- (c) O estágio das operações formais ocorre na primeira infância e caracteriza-se pelo pensamento concreto.
- (d) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear e contínua, sem mudanças qualitativas.

### QUESTÃO 14

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, a aprendizagem ocorre principalmente:

- (a) Pela maturação biológica espontânea do indivíduo.
- (b) Pela interação social mediada por instrumentos culturais, especialmente a linguagem.
- (c) Pela repetição mecânica de conteúdos escolares.
- (d) Pela observação passiva do ambiente, sem intervenção de outros sujeitos.

### QUESTÃO 15

Considerando a teoria de Henri Wallon sobre o desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta:

- (a) O desenvolvimento infantil ocorre de forma linear, sem conflitos ou rupturas.
- (b) A afetividade tem papel secundário, sendo o desenvolvimento essencialmente cognitivo.
- (c) O desenvolvimento é marcado por conflitos e alternância entre aspectos afetivos e cognitivos.
- (d) O ambiente social não exerce influência significativa no desenvolvimento da criança.

## CONHECIMENTOS LOCAIS

### QUESTÃO 16

Um cidadão questiona a atuação do Município ao instituir políticas locais voltadas ao ordenamento urbano e prestação de serviços públicos essenciais. Considerando as competências municipais previstas, assinale a alternativa correta:

- (a) O Município possui competência apenas suplementar, dependendo integralmente de normas estaduais.
- (b) O Município pode legislar sobre assuntos de interesse local e organizar serviços públicos de sua competência.
- (c) O Município não possui autonomia administrativa, estando subordinado ao Estado.
- (d) O Município só pode atuar mediante autorização do Poder Legislativo Estadual.

### QUESTÃO 17

Durante uma auditoria, foi constatado que determinada ação administrativa envolvia promoção pessoal de agente público por meio de publicidade institucional. À luz das vedações impostas ao Município, assinale a alternativa correta:

- (a) É vedada a utilização de publicidade institucional com finalidade de promoção pessoal de autoridades.
- (b) É permitida a publicidade com promoção pessoal, desde que haja interesse público.
- (c) A promoção pessoal é permitida apenas em campanhas eleitorais.
- (d) Não há restrições quanto ao conteúdo da publicidade institucional.

### QUESTÃO 18

Em uma situação hipotética, a Câmara Municipal pretende deliberar sobre matéria urgente fora do período ordinário. Sobre o funcionamento legislativo, assinale a alternativa correta:

- (a) A Câmara não pode se reunir fora do período ordinário em nenhuma hipótese.
- (b) A Câmara pode realizar sessões extraordinárias mediante convocação, nos termos da lei.
- (c) Apenas o Poder Judiciário pode convocar sessões extraordinárias.
- (d) Sessões extraordinárias não podem deliberar sobre matérias urgentes.

### QUESTÃO 19

Um vereador recém-empossado deseja compreender suas prerrogativas e limites no exercício do mandato. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta:

- (a) O vereador pode exercer cargo remunerado na administração municipal sem restrições.
- (b) O vereador pode contratar com o Município livremente durante o mandato.
- (c) O vereador não possui nenhuma garantia funcional.
- (d) O vereador possui inviolabilidade por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato.

### QUESTÃO 20

O Prefeito Municipal pretende implementar políticas públicas e administrar recursos conforme as diretrizes legais. Sobre as atribuições do Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (a) O Prefeito não possui função administrativa, apenas representativa.
- (b) O Prefeito exerce o Poder Legislativo municipal.
- (c) O Prefeito exerce o Poder Executivo, sendo responsável pela administração municipal.
- (d) O Prefeito depende de autorização judicial para executar políticas públicas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A cartografia é considerada uma das ciências mais antigas desenvolvidas pela humanidade. Ainda no período pré-histórico, o ser humano já realizava registros espaciais com finalidades específicas. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor explica a função desses primeiros registros cartográficos:

- (a) Representar artisticamente o ambiente natural, sem relação com a sobrevivência humana.
- (b) Registrar fenômenos astronômicos para prever mudanças climáticas sazonais.
- (c) Identificar e destacar locais estratégicos para a sobrevivência, como fontes de água e áreas de caça.
- (d) Organizar territórios políticos e administrativos das primeiras civilizações.

### QUESTÃO 22

Ao longo da história, diversos estudos buscaram compreender o formato da Terra e as transformações em sua superfície. Atualmente, sabe-se que o planeta apresenta características dinâmicas, resultantes da interação entre processos naturais e ações humanas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) A forma da Terra é perfeitamente esférica e sua superfície permanece estática, sem alterações ao longo do tempo.
- (b) As mudanças na superfície terrestre ocorrem exclusivamente por ações humanas, como urbanização e desmatamento.
- (c) As transformações na superfície terrestre são causadas apenas por fatores climáticos, sem influência de outros agentes.
- (d) A superfície terrestre é dinâmica e sofre modificações tanto por processos naturais, como tectonismo e erosão, quanto por ações antrópicas.

### QUESTÃO 23

O uso do GPS (Global Positioning System) tem sido amplamente difundido em atividades que exigem precisão na localização e no mapeamento da superfície terrestre. Considerando suas aplicações e características, assinale a alternativa correta:

- (a) O GPS é utilizado exclusivamente para navegação marítima, não sendo aplicado em levantamentos terrestres.
- (b) O GPS permite determinar coordenadas geográficas com precisão, sendo utilizado em levantamentos geodésicos e topográficos.
- (c) O GPS funciona apenas com base em mapas digitais previamente armazenados, sem uso de sinais externos.
- (d) O GPS substitui completamente a cartografia tradicional, tornando desnecessário o uso de mapas.

### QUESTÃO 24

A bússola é um instrumento amplamente utilizado para orientação geográfica, cujo funcionamento está relacionado ao magnetismo terrestre. No entanto, há uma diferença entre o norte indicado pela bússola e o norte geográfico. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) A declinação magnética corresponde à diferença entre o polo sul geográfico e o polo sul magnético, sendo constante ao longo do tempo.
- (b) A bússola aponta para o norte geográfico, pois sua agulha é orientada pelos meridianos terrestres.
- (c) A declinação magnética é a diferença entre o norte magnético e o norte geográfico, podendo variar ao longo do tempo.
- (d) O norte magnético coincide exatamente com o norte geográfico, não havendo diferença entre eles nas representações cartográficas.

### QUESTÃO 25

Devido às limitações técnicas de acesso direto às camadas mais profundas da Terra, os cientistas utilizam métodos indiretos para estudá-las. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o principal método utilizado para compreender a estrutura interna do planeta:

- (a) Estudo das ondas sísmicas, que possibilita inferir a composição e a estrutura das camadas.
- (b) Análise de imagens de satélite que permitem visualizar diretamente o interior da Terra.
- (c) Observação direta por meio de escavações profundas que alcançam o núcleo terrestre. internas.
- (d) Coleta de amostras do núcleo terrestre por meio de sondagens oceânicas profundas.

### QUESTÃO 26

A dinâmica do relevo terrestre é resultado da atuação de diversos agentes naturais e antrópicos ao longo do tempo geológico. Considerando essas informações, assinale a alternativa correta:

- (a) O vento atua exclusivamente na formação de vales fluviais por meio do transporte de sedimentos grossos.
- (b) A água, por meio das chuvas e dos rios, desempenha papel fundamental na erosão e na formação de vales e sedimentos.
- (c) A variação de temperatura não interfere na transformação das rochas, pois não provoca alterações físicas relevantes.
- (d) As plantas não exercem influência sobre o relevo, uma vez que sua atuação se restringe à superfície do solo.

### QUESTÃO 27

O relevo terrestre apresenta diferentes formas, classificadas de acordo com suas características altimétricas e processos de formação. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (a) As planícies são áreas elevadas, acima de 300 metros, formadas principalmente por processos tectônicos.
- (b) Os planaltos são áreas de baixa altitude, geralmente inferiores a 100 metros, formadas pela ação marinha.
- (c) As montanhas são formas de relevo elevadas, geralmente acima de 300 metros, associadas a processos tectônicos e vulcânicos.
- (d) As planícies são áreas de grande altitude formadas exclusivamente pela ação dos ventos.

### QUESTÃO 28

A chamada Nova Ordem Mundial está associada a transformações significativas no cenário geopolítico internacional. Considerando seu marco inicial, assinale a alternativa correta:

- (a) Teve início com a Primeira Guerra Mundial, consolidando o domínio europeu sobre o mundo.
- (b) Iniciou-se com o fim da Guerra Fria, simbolizado pela queda do Muro de Berlim e pelo fim da União Soviética.
- (c) Surgiu com a criação da Organização das Nações Unidas, após a Segunda Guerra Mundial.
- (d) Foi estabelecida com a ascensão da China como principal potência econômica mundial no século XXI.

### QUESTÃO 29

A Nova Ordem Mundial apresenta diferentes interpretações quanto à distribuição de poder no cenário internacional. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) A expressão “unimultipolaridade” indica a superioridade militar dos EUA e a existência de múltiplos polos econômicos.
- (b) A ordem mundial é considerada unipolar apenas no aspecto econômico, com destaque para a União Europeia.
- (c) A ordem mundial atual é exclusivamente multipolar, sem qualquer predominância militar.
- (d) A ordem mundial atual é bipolar, dividida entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

### QUESTÃO 30

Com a consolidação da Nova Ordem Mundial, houve mudanças na forma de polarização global. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa transformação:

- (a) A divisão mundial passou de uma polarização religiosa para uma polarização tecnológica.
- (b) A polarização entre países do hemisfério norte e sul foi substituída por conflitos ideológicos entre capitalismo e socialismo.
- (c) A divisão mundial passou a ser exclusivamente baseada em critérios militares, sem considerar aspectos econômicos.
- (d) A antiga divisão entre leste socialista e oeste capitalista foi substituída por uma polarização entre norte desenvolvido e sul subdesenvolvido.

### QUESTÃO 31

No contexto da Nova Ordem Mundial, observa-se a atuação de países e blocos econômicos que buscam redefinir as relações de poder global. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (a) O BRICS representa um grupo de países periféricos que reforçam a dependência econômica em relação aos Estados Unidos.
- (b) A formação de blocos econômicos, como o Mercosul, não possui relevância na reorganização geopolítica contemporânea.
- (c) Países emergentes e blocos econômicos têm buscado reduzir a dependência do dólar e da economia dos Estados Unidos.
- (d) A Nova Ordem Mundial eliminou completamente a influência das grandes potências nas decisões econômicas globais.

### QUESTÃO 32

As fontes de energia podem ser classificadas em renováveis e não renováveis, sendo essa distinção importante para a compreensão dos impactos ambientais e da sustentabilidade. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (a) Todas as fontes de energia renováveis são inesgotáveis e não causam impactos ambientais.
- (b) As fontes não renováveis possuem capacidade de reposição natural em curto prazo, como ocorre com o vento e a luz solar.
- (c) As fontes renováveis podem ser repostas naturalmente, mas nem todas são inesgotáveis ou livres de impactos ambientais.
- (d) As fontes renováveis são exclusivamente artificiais, produzidas pelo ser humano em laboratório.

### QUESTÃO 33

A energia eólica tem ganhado destaque no cenário energético mundial como uma alternativa sustentável. Sobre suas características e utilização, assinale a alternativa correta:

- (a) A energia eólica é uma fonte não renovável, pois depende de condições climáticas variáveis.
- (b) A produção de energia eólica ocorre por meio da queima de combustíveis fósseis para movimentar turbinas.
- (c) A energia eólica utiliza a força dos ventos para movimentar turbinas, convertendo energia mecânica em elétrica.
- (d) A energia eólica é amplamente difundida no mundo devido ao baixo custo de instalação de seus equipamentos.

### QUESTÃO 34

O estado do Piauí apresenta características geográficas e econômicas específicas dentro da região Nordeste do Brasil. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (a) O Piauí está localizado na região Norte do Brasil e possui como principal atividade econômica a mineração.
- (b) O Piauí situa-se na transição entre o Meio Norte e o Sertão, destacando-se pela atividade da pecuária bovina.
- (c) O Piauí encontra-se exclusivamente no domínio do Sertão, com predomínio da agricultura intensiva mecanizada.
- (d) O Piauí está inserido na faixa litorânea úmida do Nordeste, tendo a pesca como principal atividade econômica.

### QUESTÃO 35

O relevo do estado do Piauí apresenta características específicas relacionadas à sua formação geológica e à atuação de agentes externos ao longo do tempo. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta:

- (a) O relevo do Piauí é caracterizado por elevadas altitudes e pela predominância de cadeias montanhosas recentes formadas por tectonismo intenso.
- (b) O relevo piauiense apresenta altitudes modestas, com predomínio de planaltos e planícies, resultantes da ação prolongada dos agentes intempéricos.
- (c) O relevo do Piauí é formado majoritariamente por áreas vulcânicas recentes, com intensa atividade geológica atual.
- (d) O relevo piauiense é não sofreu alteração por agentes externos, mantendo-se praticamente o mesmo ao longo do tempo geológico.

### QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale o item INCORRETO:

- (a) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- (b) A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- (c) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (d) A educação infantil possuirá avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

### QUESTÃO 37

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- (b) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (c) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série não podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

- (d) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

### QUESTÃO 38

Baseando-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a única alternativa CORRETA:

- (a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (b) Os sistemas de ensino não ouvirão entidade civil, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- (c) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo fixo o período de permanência na escola.
- (d) O ensino fundamental não poderá ser ministrado em tempo integral, sendo essa uma modalidade aplicável, a critério dos sistemas de ensino, somente ao ensino médio.

### QUESTÃO 39

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO representa uma finalidade do ensino médio, etapa final da educação básica.

- (a) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- (b) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (c) o aprimoramento do educando como pessoa humana, em detrimento da formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (d) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

---

**QUESTÃO 40**

Sobre a educação profissional e técnica de ensino médio, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é possível afirmar que:

- (a) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida articulada com o ensino fundamental e médio.
- (b) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (c) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (d) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino.