

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL MATIAS OLIMPÍO - PI
EDITAL 001/2026



CARGO

PROFESSOR(A)- HISTÓRIA ANOS FINAIS EJA

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

UMA NOVA FORMA DE EMPOBRECIMENTO

Um fantasma ronda o ser humano: a diminuição do vocabulário

Somos atravessados pela linguagem. Ao nascer, o corpo natural chora ao se deparar com o mundo. Desde então, a emissão de sons se transforma em palavras, que são interpretadas – bem ou mal – pelos outros que convivem conosco. Nos comunicamos por essa sonorização que, entendida – ou desentendida –, vai formando um universo no qual nos orientamos em nosso estar-no-mundo. Todas as espécies se comunicam, mas nenhuma delas o faz do jeito humano: pela linguagem simbólica.

Conceitos são palavras. Palavras são sons. Sons são impulsos que convenciamos usar para nomear coisas, pessoas e sentimentos. Durante muito tempo, acreditou-se que os nomes eram universais, entidades incorpóreas que descreviam, de forma fiel, a essência das coisas. Por exemplo, a palavra “mesa” definia a essência daquele objeto que utilizamos para apoiar pratos e cadernos. Porém, com a filosofia contemporânea, sabemos que os conceitos são invenções, instrumentos da criação humana, uma convenção social. Poderíamos ter escolhido qualquer outro som para definir quaisquer outros objetos.

Há uma questão filosófica de primeira grandeza por trás dessa reflexão: existem mais coisas ou palavras no mundo? Como toda pergunta, ela luta contra a ansiedade da resposta. Por isso, não tente respondê-la de imediato. As grandes perguntas nascem com o objetivo de fazer pensar e, muitas vezes, respondemos para tentar aliviar a angústia inerente a todo questionamento. É preciso se deliciar com a reflexão, pois, enquanto fazemos isso, pensamos, e realizamos esse ato por meio das palavras.

Se a linguagem é responsável por enriquecer nosso universo, nos acomodando e nos incomodando, ela também pode ser uma boa referência para seu oposto: o empobrecimento humano. Não por culpa dela, claro, mas por responsabilidade dos seres falantes, que esquecem seu caráter humanizador.

Estudos recentes indicam que a chamada geração Z vive um colapso de vocabulário. Cerca de 40% dos jovens estão perdendo habilidades fundamentais de fluência comunicativa, como a competência de interpretar textos longos ou sustentar diálogos com sequência lógica, conforme nos aponta o neurocientista Michel Desmurget, autor do livro “A Fábrica de Cretinos Digitais”.

Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo, impactando somente a vida escolar. O abandono das palavras traça um horizonte bem mais perigoso: uma lenta renúncia ao universo humano. Quando desistimos da linguagem, abandonamos nós mesmos em um deserto árido, uma paisagem de escassez distópica, semelhante àquelas dos filmes que retratam o fim do mundo. Vemos coisas, destroços, escombros e não conseguimos nomeá-los, daí o sentimento de que estamos perdidos. E pior, ainda podem surgir alguns zumbis, tentando se alimentar de nosso cérebro.

É por isso que vivemos uma nova forma de empobrecimento: a pobreza linguística. Incentivados por dispositivos e aplicativos de criação de textos e imagens, vamos abdicando lentamente daquilo que nos humanizou e entregando aos algoritmos não apenas a liberdade de escolha, mas a criatividade do falar, a importância do dizer e a beleza de se expressar.

A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo. Ela é, ao mesmo tempo, fruto sofisticado da linguagem humana e possível catalisadora de seu empobrecimento. Alimentada por bilhões de palavras, aprende padrões, imita estilos, recompõe sentidos. Contudo, ao oferecer respostas prontas, sínteses automáticas e textos instantâneos, pode induzir à terceirização do esforço expressivo. Se antes a dificuldade de formular uma frase exigia silêncio e reflexão, agora basta um comando. Deslocamos para a máquina um exercício formativo do espírito.

Cada frase construída exige seleção, hierarquização, renúncia e invenção. Ao delegarmos sistematicamente essa tarefa, enfraquecemos a musculatura simbólica que sustenta nossa vida comum. A linguagem deixa de ser morada e fica reduzida a um serviço. O vocabulário se estreita, as imagens se repetem, os argumentos se simplificam. Pouco a pouco, o mundo também se apequena, pois só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear.

A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Martin Heidegger a define como “casa do ser”. Se a habitamos de modo apressado, superficial ou delegado, nossa morada se empobrece.

Por isso não podemos esquecer de que o uso das palavras – para o bem ou para o mal, da diplomacia à poesia - sempre decidiu o futuro da humanidade.

(Autor: Renato de Faria. Site “Estado de Minas” – Coluna Filosofia Explicadinha. Publicado em 02/03/2026)

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO - 01

Ao longo do texto, o autor desenvolve uma reflexão que ultrapassa a mera constatação de uma suposta redução vocabular entre os jovens. Nesse sentido, é correto afirmar que a tese central do texto consiste em:

- (a) denunciar exclusivamente os prejuízos pedagógicos decorrentes da perda de fluência leitora entre os integrantes da geração Z, com ênfase no ambiente escolar.
- (b) sustentar que a linguagem, embora relevante, pode ser substituída por tecnologias contemporâneas sem comprometer a experiência humana essencial.
- (c) defender que o empobrecimento linguístico representa uma forma de desumanização progressiva, na medida em que compromete a capacidade de significar e experienciar o mundo.
- (d) afirmar que a inteligência artificial é a principal responsável pelo declínio cognitivo e comunicativo observado nas gerações mais jovens.

QUESTÃO - 02

No trecho “A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo”, o autor atribui à tecnologia um papel simultaneamente positivo e negativo. A ambiguidade mencionada decorre, fundamentalmente:

- (a) da incapacidade dos sistemas tecnológicos de reproduzir fielmente a complexidade da linguagem humana, o que limita sua aplicabilidade prática.
- (b) do fato de a inteligência artificial tanto resultar da linguagem humana quanto potencialmente contribuir para a diminuição do esforço individual de elaboração discursiva.
- (c) da resistência dos usuários em adotar ferramentas digitais, o que gera um uso irregular e pouco eficiente dessas tecnologias.
- (d) da contradição entre o avanço científico e a estagnação filosófica, que impede uma compreensão adequada do papel da linguagem.

QUESTÃO - 03

Considerando as ideias desenvolvidas no texto, analise os itens a seguir:

- I. O texto sustenta que a linguagem é um elemento constitutivo da experiência humana, e não apenas um instrumento de comunicação.
- II. A referência ao “deserto árido” e aos “zumbis” possui função meramente ornamental, sem relação efetiva com a argumentação central do autor.

III. A diminuição do vocabulário é apresentada como um fenômeno que ultrapassa o campo educacional, afetando dimensões existenciais do ser humano.

IV. A filosofia contemporânea, segundo o texto, reforça a ideia de que as palavras possuem essência fixa e universal, independente da convenção social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V – F – V – F
- (b) V – V – F – F
- (c) F – F – V – V
- (d) V – F – F – V

QUESTÃO - 04

No desenvolvimento argumentativo do texto, ao afirmar que “só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear”, o autor:

- (a) estabelece uma relação de equivalência entre percepção sensorial e conhecimento empírico, sugerindo que a experiência independe da linguagem.
- (b) defende que a nomeação das coisas é um processo intuitivo, desvinculado de construções sociais e históricas.
- (c) indica que a limitação vocabular afeta apenas a capacidade de comunicação, sem interferir na percepção do mundo.
- (d) pressupõe que a linguagem condiciona a própria apreensão da realidade, funcionando como mediadora do mundo percebido.

QUESTÃO - 05

No trecho em que o autor recorre à imagem de um “deserto árido” povoado por “destróços” e “zumbis”, predomina a utilização de:

- (a) metáfora de caráter argumentativo, que intensifica a ideia de perda de sentido e desorientação existencial.
- (b) linguagem denotativa, com a finalidade de descrever objetivamente os efeitos da pobreza linguística.
- (c) metonímia, ao substituir o conceito abstrato de linguagem por elementos concretos da realidade.
- (d) eufemismo, com o objetivo de suavizar os impactos negativos da redução vocabular.

QUESTÃO - 06

Considerando a progressão textual e os mecanismos de coesão empregados, a expressão “esse dado”, no trecho “Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo...”, retoma:

- (a) a ideia de que a linguagem é uma convenção social estabelecida historicamente.
- (b) a afirmação de que todas as espécies se comunicam por meio de linguagem simbólica.
- (c) o resultado de estudos que indicam a perda de habilidades linguísticas entre jovens da geração Z.
- (d) a concepção filosófica de que os conceitos são instrumentos de criação humana.

QUESTÃO - 07

Assinale a alternativa que identifica corretamente as funções da linguagem que estruturam o texto, considerando sua intencionalidade argumentativa e seu objeto de reflexão:

- (a) fática, uma vez que o autor busca manter o canal comunicativo com o leitor por meio de interpelações constantes.
- (b) emotiva, pois o texto se estrutura a partir da expressão subjetiva de sentimentos pessoais do autor.
- (c) conativa e metalinguística combinadas, na medida em que o autor mobiliza o leitor à reflexão enquanto tematiza a própria linguagem.
- (d) referencial, com foco exclusivo na transmissão objetiva de dados científicos e informações isentas de posicionamento crítico.

QUESTÃO - 08

Analise as sentenças abaixo, adaptadas da argumentação do texto, quanto ao uso da norma padrão da língua portuguesa:

- I. Muitos jovens apresentam dificuldades de interpretação, mas poucos compreendem o porquê de tal fenômeno.
 - II. A linguagem é a casa do ser, porque é por meio dela que o homem se humaniza e dá sentido ao mundo.
 - III. É preciso questionar: por que a inteligência artificial tem sido associada ao empobrecimento do vocabulário?
 - IV. O esforço expressivo foi delegado às máquinas sem que soubéssemos por que.
- Assinale a alternativa que indica quais sentenças estão grafadas CORRETAMENTE:

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas III e IV.
- (c) Apenas I, II e III.
- (d) Todas as sentenças (I, II, III e IV).

QUESTÃO - 09

Com base nas ideias e nos recursos expressivos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A crítica ao uso de tecnologias digitais está centrada na noção de que tais ferramentas são intrinsecamente prejudiciais, não apresentando qualquer aspecto positivo.
- (b) Ao afirmar que a linguagem é a “casa do ser”, o texto mobiliza uma referência filosófica para reforçar a ideia de que a linguagem estrutura a existência humana.
- (c) A expressão “terceirização do esforço expressivo” sugere uma transferência da atividade de elaboração linguística do sujeito para sistemas automatizados.
- (d) A ideia de “musculatura simbólica” implica que o uso da linguagem exige exercício contínuo, sob pena de enfraquecimento das capacidades expressivas.

QUESTÃO - 10

Considere o seguinte trecho adaptado do texto para responder à questão:

"A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Se a habitamos de modo apressado, nossa morada se empobrece. Por isso, não podemos esquecer de que o uso das palavras sempre decidiu o futuro da humanidade."

Com base nas normas de regência, colocação pronominal e crase, assinale a alternativa correta:

- (a) No trecho "Se a habitamos", o pronome "a" exerce a função de objeto indireto, podendo ser substituído por "lhe" sem prejuízo à norma culta.
- (b) Em "nossa morada se empobrece", a próclise é facultativa, sendo gramaticalmente correta a construção: "nossa morada empobrece-se".
- (c) No trecho "não podemos esquecer de que", a construção está em conformidade com a norma padrão, admitindo-se, em outros contextos, o uso do verbo "esquecer" com ou sem preposição.
- (d) Se substituíssemos o trecho "decidiu o futuro da humanidade" por "referiu-se à importância da linguagem", o uso do acento indicativo de crase seria facultativo devido à regência do verbo e à presença do artigo feminino.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

No pensamento de Paulo Freire, a educação deve assumir um papel transformador na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente sua concepção pedagógica:

- (a) A educação deve priorizar a transmissão sistemática de conteúdos, independentemente da realidade social do aluno.
- (b) O professor é o principal responsável pela construção do conhecimento, cabendo ao aluno apenas assimilá-lo.
- (c) A educação deve promover a conscientização crítica do aluno, possibilitando sua autonomia e atuação social.
- (d) O ensino deve ser neutro e desvinculado de questões políticas e sociais.

QUESTÃO 12

Com base na teoria de Jean Piaget, assinale a alternativa correta acerca do processo de aprendizagem:

- (a) O conhecimento é adquirido prioritariamente por meio da repetição e memorização de conteúdos transmitidos pelo professor.
- (b) O desenvolvimento cognitivo independe da maturação biológica da criança.
- (c) Todos os alunos aprendem da mesma forma, independentemente do estágio de desenvolvimento em que se encontram.
- (d) A aprendizagem ocorre por descobertas realizadas pelo próprio sujeito em interação com o meio.

QUESTÃO 13

Sobre os estágios do desenvolvimento cognitivo propostos por Piaget, assinale a alternativa correta:

- (a) O estágio das operações concretas permite à criança realizar operações lógicas com base em situações concretas.
- (b) O estágio sensório-motor é marcado pelo desenvolvimento da linguagem abstrata e do pensamento lógico.
- (c) O estágio das operações formais ocorre na primeira infância e caracteriza-se pelo pensamento concreto.
- (d) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear e contínua, sem mudanças qualitativas.

QUESTÃO 14

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, a aprendizagem ocorre principalmente:

- (a) Pela maturação biológica espontânea do indivíduo.
- (b) Pela interação social mediada por instrumentos culturais, especialmente a linguagem.
- (c) Pela repetição mecânica de conteúdos escolares.
- (d) Pela observação passiva do ambiente, sem intervenção de outros sujeitos.

QUESTÃO 15

Considerando a teoria de Henri Wallon sobre o desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta:

- (a) O desenvolvimento infantil ocorre de forma linear, sem conflitos ou rupturas.
- (b) A afetividade tem papel secundário, sendo o desenvolvimento essencialmente cognitivo.
- (c) O desenvolvimento é marcado por conflitos e alternância entre aspectos afetivos e cognitivos.
- (d) O ambiente social não exerce influência significativa no desenvolvimento da criança.

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 16

Um cidadão questiona a atuação do Município ao instituir políticas locais voltadas ao ordenamento urbano e prestação de serviços públicos essenciais. Considerando as competências municipais previstas, assinale a alternativa correta:

- (a) O Município possui competência apenas suplementar, dependendo integralmente de normas estaduais.
- (b) O Município pode legislar sobre assuntos de interesse local e organizar serviços públicos de sua competência.
- (c) O Município não possui autonomia administrativa, estando subordinado ao Estado.
- (d) O Município só pode atuar mediante autorização do Poder Legislativo Estadual.

QUESTÃO 17

Durante uma auditoria, foi constatado que determinada ação administrativa envolvia promoção pessoal de agente público por meio de publicidade institucional. À luz das vedações impostas ao Município, assinale a alternativa correta:

- (a) É vedada a utilização de publicidade institucional com finalidade de promoção pessoal de autoridades.
- (b) É permitida a publicidade com promoção pessoal, desde que haja interesse público.
- (c) A promoção pessoal é permitida apenas em campanhas eleitorais.
- (d) Não há restrições quanto ao conteúdo da publicidade institucional.

QUESTÃO 18

Em uma situação hipotética, a Câmara Municipal pretende deliberar sobre matéria urgente fora do período ordinário. Sobre o funcionamento legislativo, assinale a alternativa correta:

- (a) A Câmara não pode se reunir fora do período ordinário em nenhuma hipótese.
- (b) A Câmara pode realizar sessões extraordinárias mediante convocação, nos termos da lei.
- (c) Apenas o Poder Judiciário pode convocar sessões extraordinárias.
- (d) Sessões extraordinárias não podem deliberar sobre matérias urgentes.

QUESTÃO 19

Um vereador recém-empossado deseja compreender suas prerrogativas e limites no exercício do mandato. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta:

- (a) O vereador pode exercer cargo remunerado na administração municipal sem restrições.
- (b) O vereador pode contratar com o Município livremente durante o mandato.
- (c) O vereador não possui nenhuma garantia funcional.
- (d) O vereador possui inviolabilidade por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato.

QUESTÃO 20

O Prefeito Municipal pretende implementar políticas públicas e administrar recursos conforme as diretrizes legais. Sobre as atribuições do Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (a) O Prefeito não possui função administrativa, apenas representativa.
- (b) O Prefeito exerce o Poder Legislativo municipal.
- (c) O Prefeito exerce o Poder Executivo, sendo responsável pela administração municipal.
- (d) O Prefeito depende de autorização judicial para executar políticas públicas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 21

A História é uma ciência que se ocupa da análise das ações humanas no tempo, sendo construída a partir da interpretação crítica de fontes históricas, as quais podem assumir diferentes naturezas, como documentos escritos, vestígios materiais e relatos orais.

Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta:

- (a) O trabalho do historiador consiste em narrar os fatos históricos exatamente como ocorreram, sem a necessidade de interpretação das fontes.
- (b) As fontes históricas confiáveis são apenas aquelas de natureza escrita, pois garantem maior objetividade na reconstrução do passado.
- (c) O historiador interpreta criticamente diferentes tipos de fontes para construir explicações sobre o passado, reconhecendo que seu trabalho envolve análise e problematização.
- (d) A História tem como principal finalidade prever acontecimentos futuros com base em padrões identificados no passado.

QUESTÃO 22

No exercício do ofício do historiador, diferentes correntes historiográficas contribuíram para ampliar as formas de compreender o passado, valorizando novos objetos, sujeitos e fontes históricas.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- (a) O historiador deve priorizar exclusivamente os grandes acontecimentos políticos e os feitos de grandes líderes, pois são os únicos elementos relevantes para a compreensão histórica.
- (b) A História é construída a partir de uma única interpretação correta dos fatos, sendo função do historiador apenas identificá-la nas fontes disponíveis.
- (c) As fontes históricas falam por si mesmas, cabendo ao historiador apenas organizá-las de forma cronológica, sem interferência interpretativa.
- (d) O ofício do historiador envolve a seleção, crítica e interpretação das fontes, sendo influenciado por questões do presente e por diferentes abordagens teóricas.

QUESTÃO 23

A transição do modo de vida nômade para o sedentário foi um marco fundamental na história da humanidade, pois possibilitou profundas transformações sociais, econômicas e políticas.

Com base nesse processo, assinale a alternativa correta:

- (a) A sedentarização ocorreu exclusivamente por fatores climáticos, sem relação com o desenvolvimento de técnicas produtivas.
- (b) O desenvolvimento da agricultura e da domesticação de animais foi determinante para a formação de excedentes e o surgimento das primeiras cidades.
- (c) As primeiras cidades surgiram em regiões montanhosas, devido à facilidade de defesa contra invasores.
- (d) O nomadismo permaneceu predominante mesmo após o surgimento das primeiras atividades agrícolas.

QUESTÃO 24

As primeiras grandes civilizações da Antiguidade Oriental desenvolveram-se em regiões específicas que apresentavam condições favoráveis à fixação humana. Assinale a alternativa que explica corretamente essa característica:

- (a) As primeiras civilizações desenvolveram-se próximas a grandes rios, que forneciam água, fertilidade do solo e vias de transporte.

- (b) O surgimento das primeiras cidades ocorreu em regiões litorâneas, devido à pesca como principal atividade econômica.
- (c) As civilizações surgiram predominantemente em áreas desérticas isoladas, devido à ausência de conflitos.
- (d) A presença de florestas densas foi o principal fator para o surgimento das primeiras civilizações organizadas.

QUESTÃO 25

Sobre a estrutura política e social do Egito Antigo, assinale a alternativa correta:

- (a) O Egito era uma sociedade democrática, com ampla participação popular nas decisões políticas.
- (b) O faraó exercia apenas funções religiosas, não possuindo poder político efetivo.
- (c) A sociedade egípcia era estamental e o faraó concentrava poder político e religioso, sendo considerado uma divindade.
- (d) Havia elevada mobilidade social, permitindo que qualquer indivíduo ascendesse às camadas superiores.

QUESTÃO 26

A respeito da civilização mesopotâmica, especialmente no que se refere à organização social e jurídica, assinale a alternativa correta:

- (a) O Código de Hamurábi estabelecia leis universais iguais para todos os indivíduos, independentemente da posição social.
- (b) A escrita cuneiforme era utilizada exclusivamente para registros religiosos, sem aplicação administrativa.
- (c) As leis do Código de Hamurábi variavam conforme a posição social dos envolvidos, evidenciando desigualdade jurídica.
- (d) A Mesopotâmia caracterizava-se por um sistema político unificado e contínuo ao longo de toda a Antiguidade.

QUESTÃO 27

A periodização histórica é uma construção elaborada pelos historiadores para organizar o estudo do passado humano.

Com base na periodização tradicional da Idade Antiga, assinale a alternativa correta:

- (a) A Idade Antiga teve início com a invenção da agricultura e terminou com a queda do Império Bizantino.
- (b) O período da Idade Antiga estendeu-se aproximadamente de 3500 a.C., com o surgimento da escrita, até 476 d.C., com a queda do Império Romano do Ocidente.
- (c) A Idade Antiga iniciou-se com a formação das primeiras cidades e terminou com o surgimento dos reinos germânicos.
- (d) O marco inicial da Idade Antiga foi o domínio do fogo, e seu término ocorreu com o início da Idade Média

QUESTÃO 28

O surgimento da escrita representa um marco fundamental para a compreensão da história humana.

Assinale a alternativa correta sobre esse aspecto:

- (a) A escrita cuneiforme, desenvolvida pelos sumérios, permitiu o registro de informações e ampliou o conhecimento histórico sobre a Antiguidade.
- (b) A escrita não teve impacto significativo no estudo da Antiguidade, pois os registros orais eram mais importantes.
- (c) A escrita cuneiforme foi criada pelos egípcios e utilizada exclusivamente em rituais religiosos.
- (d) A escrita surgiu simultaneamente em todas as civilizações antigas, com as mesmas características e funções.

QUESTÃO 29

A Idade Antiga foi marcada pelo desenvolvimento de diversas civilizações em diferentes regiões do mundo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a distinção entre civilizações orientais e clássicas:

- (a) As civilizações clássicas referem-se aos povos mesopotâmicos e egípcios, enquanto as orientais referem-se aos gregos e romanos.
- (b) As civilizações orientais incluem gregos e romanos, enquanto as clássicas incluem povos africanos e asiáticos.
- (c) Não há distinção entre civilizações orientais e clássicas na historiografia tradicional.
- (d) As civilizações orientais abrangem povos como egípcios e persas, enquanto as civilizações clássicas referem-se principalmente a gregos e romanos.

QUESTÃO 30

A Idade Antiga apresentou características específicas que marcaram a organização das sociedades desse período.

Assinale a alternativa correta:

- (a) A ausência de organização política foi uma característica predominante das sociedades antigas.
- (b) A economia da Idade Antiga baseava-se exclusivamente na industrialização e no comércio marítimo.
- (c) As sociedades da Idade Antiga eram homogêneas e sem diferenciação social significativa.
- (d) Entre as características da Idade Antiga destacam-se a centralização do poder, a formação de impérios e a existência de sociedades estratificadas.

QUESTÃO 31

A historiografia sobre o Brasil Colônia passou por revisões que ampliaram a compreensão sobre o processo de colonização portuguesa.

Com base nesse entendimento, assinale a alternativa correta:

- (a) O período do Brasil Colônia teve início apenas em 1530, com a implantação das capitanias hereditárias, desconsiderando a chegada portuguesa em 1500.
- (b) A historiografia tradicional considera o período de 1500 a 1822 como Brasil Colônia, enquanto estudos recentes reconhecem o intervalo de 1500 a 1530 como período pré-colonial.
- (c) O período pré-colonial corresponde ao intervalo entre 1530 e 1822, marcado pela exploração do ouro.
- (d) A colonização efetiva do Brasil iniciou-se com a chegada da família real portuguesa, em 1808.

QUESTÃO 32

O contato inicial entre portugueses e povos indígenas no território brasileiro passou por transformações ao longo do processo colonizador.

Assinale a alternativa correta sobre esse contexto:

- (a) Desde o primeiro contato, portugueses e indígenas mantiveram relações exclusivamente pacíficas e comerciais.
- (b) Os indígenas recusaram qualquer tipo de contato com os portugueses, evitando interações desde o início.
- (c) O contato inicial foi relativamente cordial, mas conflitos surgiram com a imposição do trabalho e da exploração colonial.
- (d) Os indígenas foram imediatamente integrados à sociedade portuguesa sem resistência ou conflitos.

QUESTÃO 33

A implantação das capitanias hereditárias foi uma das primeiras formas de administração colonial no Brasil.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) Os donatários eram responsáveis pela administração das capitanias, mas o sistema fracassou em grande parte devido à falta de investimentos e dificuldades locais.
- (b) O sistema de capitanias hereditárias teve amplo sucesso em todo o território brasileiro, garantindo desenvolvimento uniforme.
- (c) As capitanias hereditárias foram criadas com o objetivo de centralizar o poder nas mãos do rei de Portugal.
- (d) As capitanias hereditárias foram substituídas imediatamente após sua criação, sem qualquer tentativa de implementação.

QUESTÃO 34

A criação do Governo-Geral representou uma mudança significativa na administração do Brasil Colônia.

Sobre esse contexto histórico, assinale a alternativa correta:

- (a) O Governo-Geral foi criado para substituir a exploração econômica da colônia por atividades industriais.
- (b) A criação do Governo-Geral visava descentralizar ainda mais o poder administrativo nas capitânias.
- (c) O Governo-Geral foi instituído para centralizar a administração colonial, tendo como primeiro governador Tomé de Souza e sede em Salvador.
- (d) O Governo-Geral eliminou completamente a influência da Coroa portuguesa sobre o território colonial.

QUESTÃO 35

A passagem do regime monárquico para o republicano no Brasil não ocorreu de forma imediata e estável, sendo marcada por um período de transição.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) Após a queda de D. Pedro II, houve um período de instabilidade política e econômica que perdurou até a eleição do primeiro presidente civil escolhido diretamente pelo voto.
- (b) O período entre a queda de D. Pedro II e a eleição de Prudente de Moraes foi marcado por estabilidade política e crescimento econômico contínuo.
- (c) A transição entre Império e República ocorreu de forma imediata e estável, com a eleição direta do primeiro presidente logo após a queda de D. Pedro II.
- (d) A eleição de Prudente de Moraes ocorreu ainda durante o regime monárquico, sendo ele o último chefe de governo do Império.

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale o item INCORRETO:

- (a) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade.
- (b) A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- (c) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (d) A educação infantil possuirá avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

QUESTÃO 37

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- (b) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (c) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série não podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (d) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

QUESTÃO 38

Baseando-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a única alternativa CORRETA:

- (a) O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- (b) Os sistemas de ensino não ouvirão entidade civil, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- (c) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo fixo o período de permanência na escola.
- (d) O ensino fundamental não poderá ser ministrado em tempo integral, sendo essa uma modalidade aplicável, a critério dos sistemas de ensino, somente ao ensino médio.

QUESTÃO 39

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que NÃO representa uma finalidade do ensino médio, etapa final da educação básica.

- (a) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- (b) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- (c) o aprimoramento do educando como pessoa humana, em detrimento da formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (d) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

QUESTÃO 40

Sobre a educação profissional e técnica de ensino médio, em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é possível afirmar que:

- (a) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida articulada com o ensino fundamental e médio.
- (b) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (c) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (d) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar as normas complementares dos respectivos sistemas de ensino.