

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL MATIAS OLIMPÍO - PI
EDITAL 001/2026



CARGO

PROFESSOR(A) LÍNGUA INGLESA - ANOS FINAIS EJA

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

UMA NOVA FORMA DE EMPOBRECIMENTO

Um fantasma ronda o ser humano: a diminuição do vocabulário

Somos atravessados pela linguagem. Ao nascer, o corpo natural chora ao se deparar com o mundo. Desde então, a emissão de sons se transforma em palavras, que são interpretadas – bem ou mal – pelos outros que convivem conosco. Nos comunicamos por essa sonorização que, entendida – ou desentendida –, vai formando um universo no qual nos orientamos em nosso estar-no-mundo. Todas as espécies se comunicam, mas nenhuma delas o faz do jeito humano: pela linguagem simbólica.

Conceitos são palavras. Palavras são sons. Sons são impulsos que convencionamos usar para nomear coisas, pessoas e sentimentos. Durante muito tempo, acreditou-se que os nomes eram universais, entidades incorpóreas que descreviam, de forma fiel, a essência das coisas. Por exemplo, a palavra “mesa” definia a essência daquele objeto que utilizamos para apoiar pratos e cadernos. Porém, com a filosofia contemporânea, sabemos que os conceitos são invenções, instrumentos da criação humana, uma convenção social. Poderíamos ter escolhido qualquer outro som para definir quaisquer outros objetos.

Há uma questão filosófica de primeira grandeza por trás dessa reflexão: existem mais coisas ou palavras no mundo? Como toda pergunta, ela luta contra a ansiedade da resposta. Por isso, não tente respondê-la de imediato. As grandes perguntas nascem com o objetivo de fazer pensar e, muitas vezes, respondemos para tentar aliviar a angústia inerente a todo questionamento. É preciso se deliciar com a reflexão, pois, enquanto fazemos isso, pensamos, e realizamos esse ato por meio das palavras.

Se a linguagem é responsável por enriquecer nosso universo, nos acomodando e nos incomodando, ela também pode ser uma boa referência para seu oposto: o empobrecimento humano. Não por culpa dela, claro, mas por responsabilidade dos seres falantes, que esquecem seu caráter humanizador.

Estudos recentes indicam que a chamada geração Z vive um colapso de vocabulário. Cerca de 40% dos jovens estão perdendo habilidades fundamentais de fluência comunicativa, como a competência de interpretar textos longos ou sustentar diálogos com sequência lógica, conforme nos aponta o neurocientista Michel Desmurget, autor do livro “A Fábrica de Cretinos Digitais”.

Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo, impactando somente a vida escolar. O abandono das palavras traça um horizonte bem mais perigoso: uma lenta renúncia ao universo humano. Quando desistimos da linguagem, abandonamos nós mesmos em um deserto árido, uma paisagem de escassez distópica, semelhante àquelas dos filmes que retratam o fim do mundo. Vemos coisas, destroços, escombros e não conseguimos nomeá-los, daí o sentimento de que estamos perdidos. E pior, ainda podem surgir alguns zumbis, tentando se alimentar de nosso cérebro.

É por isso que vivemos uma nova forma de empobrecimento: a pobreza linguística. Incentivados por dispositivos e aplicativos de criação de textos e imagens, vamos abdicando lentamente daquilo que nos humanizou e entregando aos algoritmos não apenas a liberdade de escolha, mas a criatividade do falar, a importância do dizer e a beleza de se expressar.

A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo. Ela é, ao mesmo tempo, fruto sofisticado da linguagem humana e possível catalisadora de seu empobrecimento. Alimentada por bilhões de palavras, aprende padrões, imita estilos, recompõe sentidos. Contudo, ao oferecer respostas prontas, sínteses automáticas e textos instantâneos, pode induzir à terceirização do esforço expressivo. Se antes a dificuldade de formular uma frase exigia silêncio e reflexão, agora basta um comando. Deslocamos para a máquina um exercício formativo do espírito.

Cada frase construída exige seleção, hierarquização, renúncia e invenção. Ao delegarmos sistematicamente essa tarefa, enfraquecemos a musculatura simbólica que sustenta nossa vida comum. A linguagem deixa de ser morada e fica reduzida a um serviço. O vocabulário se estreita, as imagens se repetem, os argumentos se simplificam. Pouco a pouco, o mundo também se apequena, pois só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear.

A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Martin Heidegger a define como “casa do ser”. Se a habitamos de modo apressado, superficial ou delegado, nossa morada se empobrece.

Por isso não podemos esquecer de que o uso das palavras – para o bem ou para o mal, da diplomacia à poesia - sempre decidiu o futuro da humanidade.

(Autor: Renato de Faria. Site “Estado de Minas” – Coluna Filosofia Explicadinha. Publicado em 02/03/2026)

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO - 01

Ao longo do texto, o autor desenvolve uma reflexão que ultrapassa a mera constatação de uma suposta redução vocabular entre os jovens. Nesse sentido, é correto afirmar que a tese central do texto consiste em:

- (a) denunciar exclusivamente os prejuízos pedagógicos decorrentes da perda de fluência leitora entre os integrantes da geração Z, com ênfase no ambiente escolar.
- (b) sustentar que a linguagem, embora relevante, pode ser substituída por tecnologias contemporâneas sem comprometer a experiência humana essencial.
- (c) defender que o empobrecimento linguístico representa uma forma de desumanização progressiva, na medida em que compromete a capacidade de significar e experienciar o mundo.
- (d) afirmar que a inteligência artificial é a principal responsável pelo declínio cognitivo e comunicativo observado nas gerações mais jovens.

QUESTÃO - 02

No trecho “A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo”, o autor atribui à tecnologia um papel simultaneamente positivo e negativo. A ambiguidade mencionada decorre, fundamentalmente:

- (a) da incapacidade dos sistemas tecnológicos de reproduzir fielmente a complexidade da linguagem humana, o que limita sua aplicabilidade prática.
- (b) do fato de a inteligência artificial tanto resultar da linguagem humana quanto potencialmente contribuir para a diminuição do esforço individual de elaboração discursiva.
- (c) da resistência dos usuários em adotar ferramentas digitais, o que gera um uso irregular e pouco eficiente dessas tecnologias.
- (d) da contradição entre o avanço científico e a estagnação filosófica, que impede uma compreensão adequada do papel da linguagem.

QUESTÃO - 03

Considerando as ideias desenvolvidas no texto, analise os itens a seguir:

- I. O texto sustenta que a linguagem é um elemento constitutivo da experiência humana, e não apenas um instrumento de comunicação.
- II. A referência ao “deserto árido” e aos “zumbis” possui função meramente ornamental, sem relação efetiva com a argumentação central do autor.

III. A diminuição do vocabulário é apresentada como um fenômeno que ultrapassa o campo educacional, afetando dimensões existenciais do ser humano.

IV. A filosofia contemporânea, segundo o texto, reforça a ideia de que as palavras possuem essência fixa e universal, independente da convenção social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V – F – V – F
- (b) V – V – F – F
- (c) F – F – V – V
- (d) V – F – F – V

QUESTÃO - 04

No desenvolvimento argumentativo do texto, ao afirmar que “só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear”, o autor:

- (a) estabelece uma relação de equivalência entre percepção sensorial e conhecimento empírico, sugerindo que a experiência independe da linguagem.
- (b) defende que a nomeação das coisas é um processo intuitivo, desvinculado de construções sociais e históricas.
- (c) indica que a limitação vocabular afeta apenas a capacidade de comunicação, sem interferir na percepção do mundo.
- (d) pressupõe que a linguagem condiciona a própria apreensão da realidade, funcionando como mediadora do mundo percebido.

QUESTÃO - 05

No trecho em que o autor recorre à imagem de um “deserto árido” povoado por “destroços” e “zumbis”, predomina a utilização de:

- (a) metáfora de caráter argumentativo, que intensifica a ideia de perda de sentido e desorientação existencial.
- (b) linguagem denotativa, com a finalidade de descrever objetivamente os efeitos da pobreza linguística.
- (c) metonímia, ao substituir o conceito abstrato de linguagem por elementos concretos da realidade.
- (d) eufemismo, com o objetivo de suavizar os impactos negativos da redução vocabular.

QUESTÃO - 06

Considerando a progressão textual e os mecanismos de coesão empregados, a expressão “esse dado”, no trecho “Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo...”, retoma:

- (a) a ideia de que a linguagem é uma convenção social estabelecida historicamente.
- (b) a afirmação de que todas as espécies se comunicam por meio de linguagem simbólica.
- (c) o resultado de estudos que indicam a perda de habilidades linguísticas entre jovens da geração Z.
- (d) a concepção filosófica de que os conceitos são instrumentos de criação humana.

QUESTÃO - 07

Assinale a alternativa que identifica corretamente as funções da linguagem que estruturam o texto, considerando sua intencionalidade argumentativa e seu objeto de reflexão:

- (a) fática, uma vez que o autor busca manter o canal comunicativo com o leitor por meio de interpelações constantes.
- (b) emotiva, pois o texto se estrutura a partir da expressão subjetiva de sentimentos pessoais do autor.
- (c) conativa e metalinguística combinadas, na medida em que o autor mobiliza o leitor à reflexão enquanto tematiza a própria linguagem.
- (d) referencial, com foco exclusivo na transmissão objetiva de dados científicos e informações isentas de posicionamento crítico.

QUESTÃO - 08

Analise as sentenças abaixo, adaptadas da argumentação do texto, quanto ao uso da norma padrão da língua portuguesa:

- I. Muitos jovens apresentam dificuldades de interpretação, mas poucos compreendem o porquê de tal fenômeno.
 - II. A linguagem é a casa do ser, porque é por meio dela que o homem se humaniza e dá sentido ao mundo.
 - III. É preciso questionar: por que a inteligência artificial tem sido associada ao empobrecimento do vocabulário?
 - IV. O esforço expressivo foi delegado às máquinas sem que soubéssemos por que.
- Assinale a alternativa que indica quais sentenças estão grafadas CORRETAMENTE:

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas III e IV.
- (c) Apenas I, II e III.
- (d) Todas as sentenças (I, II, III e IV).

QUESTÃO - 09

Com base nas ideias e nos recursos expressivos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A crítica ao uso de tecnologias digitais está centrada na noção de que tais ferramentas são intrinsecamente prejudiciais, não apresentando qualquer aspecto positivo.
- (b) Ao afirmar que a linguagem é a “casa do ser”, o texto mobiliza uma referência filosófica para reforçar a ideia de que a linguagem estrutura a existência humana.
- (c) A expressão “terceirização do esforço expressivo” sugere uma transferência da atividade de elaboração linguística do sujeito para sistemas automatizados.
- (d) A ideia de “musculatura simbólica” implica que o uso da linguagem exige exercício contínuo, sob pena de enfraquecimento das capacidades expressivas.

QUESTÃO - 10

Considere o seguinte trecho adaptado do texto para responder à questão:

"A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Se a habitamos de modo apressado, nossa morada se empobrece. Por isso, não podemos esquecer de que o uso das palavras sempre decidiu o futuro da humanidade."

Com base nas normas de regência, colocação pronominal e crase, assinale a alternativa correta:

- (a) No trecho "Se a habitamos", o pronome "a" exerce a função de objeto indireto, podendo ser substituído por "lhe" sem prejuízo à norma culta.
- (b) Em "nossa morada se empobrece", a próclise é facultativa, sendo gramaticalmente correta a construção: "nossa morada empobrece-se".
- (c) No trecho "não podemos esquecer de que", a construção está em conformidade com a norma padrão, admitindo-se, em outros contextos, o uso do verbo "esquecer" com ou sem preposição.
- (d) Se substituíssemos o trecho "decidiu o futuro da humanidade" por "referiu-se à importância da linguagem", o uso do acento indicativo de crase seria facultativo devido à regência do verbo e à presença do artigo feminino.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

No pensamento de Paulo Freire, a educação deve assumir um papel transformador na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente sua concepção pedagógica:

- (a) A educação deve priorizar a transmissão sistemática de conteúdos, independentemente da realidade social do aluno.
- (b) O professor é o principal responsável pela construção do conhecimento, cabendo ao aluno apenas assimilá-lo.
- (c) A educação deve promover a conscientização crítica do aluno, possibilitando sua autonomia e atuação social.
- (d) O ensino deve ser neutro e desvinculado de questões políticas e sociais.

QUESTÃO 12

Com base na teoria de Jean Piaget, assinale a alternativa correta acerca do processo de aprendizagem:

- (a) O conhecimento é adquirido prioritariamente por meio da repetição e memorização de conteúdos transmitidos pelo professor.
- (b) O desenvolvimento cognitivo independe da maturação biológica da criança.
- (c) Todos os alunos aprendem da mesma forma, independentemente do estágio de desenvolvimento em que se encontram.
- (d) A aprendizagem ocorre por descobertas realizadas pelo próprio sujeito em interação com o meio.

QUESTÃO 13

Sobre os estágios do desenvolvimento cognitivo propostos por Piaget, assinale a alternativa correta:

- (a) O estágio das operações concretas permite à criança realizar operações lógicas com base em situações concretas.
- (b) O estágio sensório-motor é marcado pelo desenvolvimento da linguagem abstrata e do pensamento lógico.
- (c) O estágio das operações formais ocorre na primeira infância e caracteriza-se pelo pensamento concreto.
- (d) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear e contínua, sem mudanças qualitativas.

QUESTÃO 14

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, a aprendizagem ocorre principalmente:

- (a) Pela maturação biológica espontânea do indivíduo.
- (b) Pela interação social mediada por instrumentos culturais, especialmente a linguagem.
- (c) Pela repetição mecânica de conteúdos escolares.
- (d) Pela observação passiva do ambiente, sem intervenção de outros sujeitos.

QUESTÃO 15

Considerando a teoria de Henri Wallon sobre o desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta:

- (a) O desenvolvimento infantil ocorre de forma linear, sem conflitos ou rupturas.
- (b) A afetividade tem papel secundário, sendo o desenvolvimento essencialmente cognitivo.
- (c) O desenvolvimento é marcado por conflitos e alternância entre aspectos afetivos e cognitivos.
- (d) O ambiente social não exerce influência significativa no desenvolvimento da criança.

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 16

Um cidadão questiona a atuação do Município ao instituir políticas locais voltadas ao ordenamento urbano e prestação de serviços públicos essenciais. Considerando as competências municipais previstas, assinale a alternativa correta:

- (a) O Município possui competência apenas suplementar, dependendo integralmente de normas estaduais.
- (b) O Município pode legislar sobre assuntos de interesse local e organizar serviços públicos de sua competência.
- (c) O Município não possui autonomia administrativa, estando subordinado ao Estado.
- (d) O Município só pode atuar mediante autorização do Poder Legislativo Estadual.

QUESTÃO 17

Durante uma auditoria, foi constatado que determinada ação administrativa envolvia promoção pessoal de agente público por meio de publicidade institucional. À luz das vedações impostas ao Município, assinale a alternativa correta:

- (a) É vedada a utilização de publicidade institucional com finalidade de promoção pessoal de autoridades.
- (b) É permitida a publicidade com promoção pessoal, desde que haja interesse público.
- (c) A promoção pessoal é permitida apenas em campanhas eleitorais.
- (d) Não há restrições quanto ao conteúdo da publicidade institucional.

QUESTÃO 18

Em uma situação hipotética, a Câmara Municipal pretende deliberar sobre matéria urgente fora do período ordinário. Sobre o funcionamento legislativo, assinale a alternativa correta:

- (a) A Câmara não pode se reunir fora do período ordinário em nenhuma hipótese.
- (b) A Câmara pode realizar sessões extraordinárias mediante convocação, nos termos da lei.
- (c) Apenas o Poder Judiciário pode convocar sessões extraordinárias.
- (d) Sessões extraordinárias não podem deliberar sobre matérias urgentes.

QUESTÃO 19

Um vereador recém-empossado deseja compreender suas prerrogativas e limites no exercício do mandato. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta:

- (a) O vereador pode exercer cargo remunerado na administração municipal sem restrições.
- (b) O vereador pode contratar com o Município livremente durante o mandato.
- (c) O vereador não possui nenhuma garantia funcional.
- (d) O vereador possui inviolabilidade por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato.

QUESTÃO 20

O Prefeito Municipal pretende implementar políticas públicas e administrar recursos conforme as diretrizes legais. Sobre as atribuições do Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (a) O Prefeito não possui função administrativa, apenas representativa.
- (b) O Prefeito exerce o Poder Legislativo municipal.
- (c) O Prefeito exerce o Poder Executivo, sendo responsável pela administração municipal.
- (d) O Prefeito depende de autorização judicial para executar políticas públicas.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA:

THE DIGITAL FRONTIER OF FIDELITY

The Nuances of Micro-cheating: Social Practice or Digital Paranoia ?

In the contemporary landscape of interpersonal relationships, the ubiquity of social media has recalibrated the traditional parameters of faithfulness. The emergence of the term "micro-cheating" serves as a testament to this shift, encompassing a spectrum of subtle, digitally-mediated behaviors that, while devoid of physical consummation, suggest an emotional or erotic redirection. Such actions—ranging from the seemingly innocuous "double-tap" on an ex-partner's archived photograph to the deliberate concealment of encrypted message threads—occupy a contentious "grey area" that challenges the binary definition of infidelity.

From a socio-psychological perspective, micro-cheating is often interpreted not as an isolated act of betrayal, but as a symptom of the "validation economy." The digital architecture of modern platforms encourages a constant pursuit of external approval, where a notification can function as a dopamine-inducing ego boost. Consequently, the ambiguity of intent becomes the focal point of the debate: is the digital interaction a legitimate exercise of social autonomy or a covert erosion of the primary partnership's exclusivity? Proponents of the concept argue that the "secrecy criterion" is the ultimate litmus test—if an interaction is intentionally shielded from a partner's view, the threshold of trust has likely been breached.

Conversely, skeptics caution against the pathologization of digital sociability. They argue that the expansion of the "cheating" umbrella to include minor online interactions fosters a climate of hyper-vigilance and domestic surveillance, potentially undermining the very foundation of trust it seeks to protect. By labeling these behaviors as "micro-infidelities," we risk imposing a panoptic gaze on our

partners, where every "friend request" is scrutinized for subversive intent.

For the language educator, this phenomenon provides a rich semiotic field for classroom reflection. Aligning with the National Common Curricular Base (BNCC), the study of such themes transcends mere grammatical decoding. It invites students to engage in "multiliteracies," analyzing how meaning is negotiated across digital platforms and how language (visual, verbal, and symbolic) shapes social ethics. In this sense, the English language is not merely a system of signs to be mastered, but a tool for critical agency in a globalized, hyper-connected world.

QUESTÃO 21

Based on the text, the "secrecy criterion" functions primarily as:

- (a) An ethical parameter in which concealment signals a probable breach of relational trust.
- (b) A behavioral metric grounded in the frequency of digital interactions.
- (c) A technological limitation imposed by encrypted communication platforms.
- (d) A subjective standard that invalidates any form of digital autonomy.

QUESTÃO 22

The expression "occupy a contentious 'grey area'" (paragraph 1) most accurately conveys that such behaviors are:

- (a) Universally condemned due to their explicit violation of social norms.
- (b) Legally codified as minor offenses in digitally mediated environments.
- (c) Irrelevant within the broader spectrum of contemporary interpersonal dynamics.
- (d) Ambiguous in nature, resisting clear-cut moral or conceptual classification.

QUESTÃO 23

According to the final paragraph, the BNCC's perspective on teaching English through themes like "micro-cheating" aims to:

- (a) Restrict students' use of social media during school hours to prevent "digital paranoia."
- (b) Focus exclusively on the translation of psychological terms from English to Portuguese.
- (c) Use the language as a vehicle for students to exercise critical agency and analyze social ethics.

- (d) Teach students how to identify if their own partners are being unfaithful.

QUESTÃO 24

Consider the sentence: "the threshold of trust has likely been breached." If the author wanted to express a stronger, almost certain logical deduction, the most appropriate modal verb would be:

- (a) The threshold of trust can be breached.
- (b) The threshold of trust must have been breached.
- (c) The threshold of trust might be breached.
- (d) The threshold of trust should be breached.

QUESTÃO 25

Select the alternative that correctly applies the Genitive Case in a formal context:

- (a) The primary partnership's exclusivity is challenged by digital interactions.
- (b) Social medias' impact on relationships is a major concern for psychologists.
- (c) The proponents' of the term arguments are based on the secrecy criterion.
- (d) The litmus test's result was inconclusive in most of the cases.

QUESTÃO 26

A critic states: "We risk imposing a panoptic gaze on our partners." In Reported Speech (past tense), this would be:

- (a) A critic stated that they risk imposing a panoptic gaze on their partners.
- (b) A critic stated that we would risk imposing a panoptic gaze on our partners.
- (c) A critic stated that they risked imposing a panoptic gaze on their partners.
- (d) A critic stated that we had risked imposing a panoptic gaze on our partners.

QUESTÃO 27

"If an interaction is intentionally shielded from a partner's view, the threshold of trust has likely been breached." This sentence structure focuses on:

- (a) A hypothetical past that cannot be changed (Third Conditional).
- (b) A cause-and-effect relationship in a real or very probable scenario (First/Zero Conditional).
- (c) A wish about the future that is unlikely to happen.
- (d) A regret concerning the current digital architecture of social media.

QUESTÃO 28

Analyze the sentence: "Every 'friend request' is scrutinized for subversive intent."

Which of the following alternatives correctly rewrites it in the Active Voice while preserving both meaning and generality of the agent?

- (a) People scrutinize every 'friend request' for subversive intent.
- (b) Someone scrutinized every 'friend request' for subversive intent.
- (c) They are scrutinizing every 'friend request' for subversive intent.
- (d) Individuals have scrutinized every 'friend request' for subversive intent.

QUESTÃO 29

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB), ao tratar do ensino de línguas, enfatiza a importância da contextualização. No contexto do Ensino Médio, o inglês:

- (a) Deve ser ensinado com foco exclusivo na tradução de textos literários clássicos.
- (b) Pode ser substituído por qualquer outra língua estrangeira, caso a escola não possua laboratório de informática.
- (c) Deve focar apenas na gramática normativa, deixando a reflexão social para as aulas de Sociologia.
- (d) É componente curricular obrigatório, devendo propiciar o acesso a produções culturais e científicas em âmbito global.

QUESTÃO 30

In the phrase "They argue that the expansion of the 'cheating' umbrella..." (paragraph 3), the pronoun "They" refers back to:

- (a) Proponents of the concept.
- (b) Digital interactions.
- (c) Language educators.
- (d) Skeptics.

QUESTÃO 31

In the sentence "Digital interactions are often devoid of the emotional weight...", if the author wanted to emphasize low frequency with formal inversion, the most appropriate option would be:

- (a) Digital interactions are hardly ever devoid of emotional weight.
- (b) Digital interactions are more and more frequently devoid of emotional weight.
- (c) Seldom are digital interactions devoid of emotional weight in modern romance.

- (d) Digital interactions are devoid of emotional weight rarely.

QUESTÃO 32

The phrasal verb "look into" (as in "Teachers must look into how digital practices affect trust") is best replaced by:

- (a) disregard
- (b) scrutinize
- (c) overlook
- (d) postpone

QUESTÃO 33

Which of the following sentences best exemplifies Free Indirect Speech (Discurso Relatado Livre)?

- (a) Was she micro-cheating on him right now? The thought haunted him as he stared at the glowing screen.
- (b) He asked himself: "Is she micro-cheating on me right now?"
- (c) He wondered if she was micro-cheating on him at that very moment.
- (d) He said that she might be micro-cheating on him.

QUESTÃO 34

Complete the sentence with the correct sequence of prepositions, considering standard collocations in academic English:

"The tendency ____ engaging ____ micro-cheating is often linked ____ a lack ____ satisfaction in long-term relationships."

- (a) to / in / to / of
- (b) of / in / to / of
- (c) to / on / with / in
- (d) for / in / with / of

QUESTÃO 35

In the sentence: "The 'secrecy criterion' is a litmus test; nevertheless, some critics argue it leads to surveillance." the connector "nevertheless" introduces a relation of:

- (a) partial reinforcement of the preceding claim
- (b) causal justification derived from empirical observation
- (c) concessive contrast that mitigates the previous assertion
- (d) temporal progression between sequential arguments

QUESTÃO 36

The text states that social media has "recalibrated" traditional parameters of faithfulness. Within the framework of Computer-Mediated Communication (CMC), this most accurately implies that:

- (a) Digital environments eliminate ambiguity in interpersonal relationships.
- (b) Technological affordances reshape both communicative practices and the construction of social norms.
- (c) Online interactions are inherently less authentic than offline ones.
- (d) The English used in digital contexts is necessarily grammatically simplified.

QUESTÃO 37

In the sentence "Regardless of their stance, the phenomenon highlights a shift...", the possessive adjective "their" refers to:

- (a) The digital interactions.
- (b) The proponents and critics of the term.
- (c) The partners involved in a committed relationship.
- (d) The students following the BNCC guidelines.

QUESTÃO 38

A BNCC enfatiza que o ensino de Inglês deve promover o "Multiletramento". No contexto do texto, isso significa que o aluno deve ser capaz de:

- (a) Traduzir perfeitamente o texto sem o uso de dicionários.
- (b) Identificar apenas os tempos verbais (Present Perfect e Passive Voice).
- (c) Interpretar as camadas de sentido que envolvem símbolos (como emojis) e o contexto digital.
- (d) Decorar a definição de "micro-cheating" para testes de vocabulário.

QUESTÃO 39

A LDB, em suas atualizações recentes sobre tecnologias e educação, dispõe que:

- (a) O uso de dispositivos digitais deve ser restrito ao ensino de informática.
- (b) A educação digital deve ser fomentada para o uso crítico e ético das ferramentas de comunicação.
- (c) As escolas estão desobrigadas de oferecer acesso à internet.
- (d) O ensino à distância para o Ensino Fundamental é a modalidade preferencial para Inglês.

QUESTÃO 40

In the sentence "the threshold of trust has likely been breached", the verb form is in the:

- (a) Past Perfect Passive.
- (b) Future Perfect Active.
- (c) Present Perfect Passive.
- (d) Present Continuous Active.