

**PROCESSO SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL MATIAS OLIMPÍO - PI**  
**EDITAL 001/2026**



**CARGO**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**CONFERÊNCIA DO MATERIAL**

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

**CARTÃO-RESPOSTA**

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

**CONDUTA**

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

**TEMPO DE PERMANÊNCIA**

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

**ENCERRAMENTO:** Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

**INFORMAÇÕES:** Gabaritos e recursos disponíveis em [funatec.org.br](http://funatec.org.br).



## UMA NOVA FORMA DE EMPOBRECIMENTO

### *Um fantasma ronda o ser humano: a diminuição do vocabulário*

Somos atravessados pela linguagem. Ao nascer, o corpo natural chora ao se deparar com o mundo. Desde então, a emissão de sons se transforma em palavras, que são interpretadas – bem ou mal – pelos outros que convivem conosco. Nos comunicamos por essa sonorização que, entendida – ou desentendida –, vai formando um universo no qual nos orientamos em nosso estar-no-mundo. Todas as espécies se comunicam, mas nenhuma delas o faz do jeito humano: pela linguagem simbólica.

Conceitos são palavras. Palavras são sons. Sons são impulsos que convenciamos usar para nomear coisas, pessoas e sentimentos. Durante muito tempo, acreditou-se que os nomes eram universais, entidades incorpóreas que descreviam, de forma fiel, a essência das coisas. Por exemplo, a palavra “mesa” definia a essência daquele objeto que utilizamos para apoiar pratos e cadernos. Porém, com a filosofia contemporânea, sabemos que os conceitos são invenções, instrumentos da criação humana, uma convenção social. Poderíamos ter escolhido qualquer outro som para definir quaisquer outros objetos.

Há uma questão filosófica de primeira grandeza por trás dessa reflexão: existem mais coisas ou palavras no mundo? Como toda pergunta, ela luta contra a ansiedade da resposta. Por isso, não tente respondê-la de imediato. As grandes perguntas nascem com o objetivo de fazer pensar e, muitas vezes, respondemos para tentar aliviar a angústia inerente a todo questionamento. É preciso se deliciar com a reflexão, pois, enquanto fazemos isso, pensamos, e realizamos esse ato por meio das palavras.

Se a linguagem é responsável por enriquecer nosso universo, nos acomodando e nos incomodando, ela também pode ser uma boa referência para seu oposto: o empobrecimento humano. Não por culpa dela, claro, mas por responsabilidade dos seres falantes, que esquecem seu caráter humanizador.

Estudos recentes indicam que a chamada geração Z vive um colapso de vocabulário. Cerca de 40% dos jovens estão perdendo habilidades fundamentais de fluência comunicativa, como a competência de interpretar textos longos ou sustentar diálogos com sequência lógica, conforme nos aponta o neurocientista Michel Desmurget, autor do livro “A Fábrica de Cretinos Digitais”.

Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo, impactando somente a vida escolar. O abandono das palavras traça um horizonte bem mais perigoso: uma lenta renúncia ao universo humano. Quando desistimos da linguagem, abandonamos nós mesmos em um deserto árido, uma paisagem de escassez distópica, semelhante àquelas dos filmes que retratam o fim do mundo. Vemos coisas, destroços, escombros e não conseguimos nomeá-los, daí o sentimento de que estamos perdidos. E pior, ainda podem surgir alguns zumbis, tentando se alimentar de nosso cérebro.

É por isso que vivemos uma nova forma de empobrecimento: a pobreza linguística. Incentivados por dispositivos e aplicativos de criação de textos e imagens, vamos abdicando lentamente daquilo que nos humanizou e entregando aos algoritmos não apenas a liberdade de escolha, mas a criatividade do falar, a importância do dizer e a beleza de se expressar.

A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo. Ela é, ao mesmo tempo, fruto sofisticado da linguagem humana e possível catalisadora de seu empobrecimento. Alimentada por bilhões de palavras, aprende padrões, imita estilos, recompõe sentidos. Contudo, ao oferecer respostas prontas, sínteses automáticas e textos instantâneos, pode induzir à terceirização do esforço expressivo. Se antes a dificuldade de formular uma frase exigia silêncio e reflexão, agora basta um comando. Deslocamos para a máquina um exercício formativo do espírito.

Cada frase construída exige seleção, hierarquização, renúncia e invenção. Ao delegarmos sistematicamente essa tarefa, enfraquecemos a musculatura simbólica que sustenta nossa vida comum. A linguagem deixa de ser morada e fica reduzida a um serviço. O vocabulário se estreita, as imagens se repetem, os argumentos se simplificam. Pouco a pouco, o mundo também se apequena, pois só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear.

A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Martin Heidegger a define como “casa do ser”. Se a habitamos de modo apressado, superficial ou delegado, nossa morada se empobrece.

Por isso não podemos esquecer de que o uso das palavras – para o bem ou para o mal, da diplomacia à poesia - sempre decidiu o futuro da humanidade.

*(Autor: Renato de Faria. Site “Estado de Minas” – Coluna Filosofia Explicadinha. Publicado em 02/03/2026)*

## LINGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO - 01

Ao longo do texto, o autor desenvolve uma reflexão que ultrapassa a mera constatação de uma suposta redução vocabular entre os jovens. Nesse sentido, é correto afirmar que a tese central do texto consiste em:

- (a) denunciar exclusivamente os prejuízos pedagógicos decorrentes da perda de fluência leitora entre os integrantes da geração Z, com ênfase no ambiente escolar.
- (b) sustentar que a linguagem, embora relevante, pode ser substituída por tecnologias contemporâneas sem comprometer a experiência humana essencial.
- (c) defender que o empobrecimento linguístico representa uma forma de desumanização progressiva, na medida em que compromete a capacidade de significar e experienciar o mundo.
- (d) afirmar que a inteligência artificial é a principal responsável pelo declínio cognitivo e comunicativo observado nas gerações mais jovens.

### QUESTÃO - 02

No trecho “A inteligência artificial ocupa, nesse cenário, um lugar ambíguo”, o autor atribui à tecnologia um papel simultaneamente positivo e negativo. A ambiguidade mencionada decorre, fundamentalmente:

- (a) da incapacidade dos sistemas tecnológicos de reproduzir fielmente a complexidade da linguagem humana, o que limita sua aplicabilidade prática.
- (b) do fato de a inteligência artificial tanto resultar da linguagem humana quanto potencialmente contribuir para a diminuição do esforço individual de elaboração discursiva.
- (c) da resistência dos usuários em adotar ferramentas digitais, o que gera um uso irregular e pouco eficiente dessas tecnologias.
- (d) da contradição entre o avanço científico e a estagnação filosófica, que impede uma compreensão adequada do papel da linguagem.

### QUESTÃO - 03

Considerando as ideias desenvolvidas no texto, analise os itens a seguir:

- I. O texto sustenta que a linguagem é um elemento constitutivo da experiência humana, e não apenas um instrumento de comunicação.
- II. A referência ao “deserto árido” e aos “zumbis” possui função meramente ornamental, sem relação efetiva com a argumentação central do autor.

III. A diminuição do vocabulário é apresentada como um fenômeno que ultrapassa o campo educacional, afetando dimensões existenciais do ser humano.

IV. A filosofia contemporânea, segundo o texto, reforça a ideia de que as palavras possuem essência fixa e universal, independente da convenção social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (a) V – F – V – F
- (b) V – V – F – F
- (c) F – F – V – V
- (d) V – F – F – V

### QUESTÃO - 04

No desenvolvimento argumentativo do texto, ao afirmar que “só enxergamos com nitidez aquilo que sabemos nomear”, o autor:

- (a) estabelece uma relação de equivalência entre percepção sensorial e conhecimento empírico, sugerindo que a experiência independe da linguagem.
- (b) defende que a nomeação das coisas é um processo intuitivo, desvinculado de construções sociais e históricas.
- (c) indica que a limitação vocabular afeta apenas a capacidade de comunicação, sem interferir na percepção do mundo.
- (d) pressupõe que a linguagem condiciona a própria apreensão da realidade, funcionando como mediadora do mundo percebido.

### QUESTÃO - 05

No trecho em que o autor recorre à imagem de um “deserto árido” povoado por “destroços” e “zumbis”, predomina a utilização de:

- (a) metáfora de caráter argumentativo, que intensifica a ideia de perda de sentido e desorientação existencial.
- (b) linguagem denotativa, com a finalidade de descrever objetivamente os efeitos da pobreza linguística.
- (c) metonímia, ao substituir o conceito abstrato de linguagem por elementos concretos da realidade.
- (d) eufemismo, com o objetivo de suavizar os impactos negativos da redução vocabular.

### QUESTÃO - 06

Considerando a progressão textual e os mecanismos de coesão empregados, a expressão “esse dado”, no trecho “Ao contrário do que muitos pensam, esse dado não aponta apenas para um declínio cognitivo...”, retoma:

- (a) a ideia de que a linguagem é uma convenção social estabelecida historicamente.
- (b) a afirmação de que todas as espécies se comunicam por meio de linguagem simbólica.
- (c) o resultado de estudos que indicam a perda de habilidades linguísticas entre jovens da geração Z.
- (d) a concepção filosófica de que os conceitos são instrumentos de criação humana.

### QUESTÃO - 07

Assinale a alternativa que identifica corretamente as funções da linguagem que estruturam o texto, considerando sua intencionalidade argumentativa e seu objeto de reflexão:

- (a) fática, uma vez que o autor busca manter o canal comunicativo com o leitor por meio de interpelações constantes.
- (b) emotiva, pois o texto se estrutura a partir da expressão subjetiva de sentimentos pessoais do autor.
- (c) conativa e metalinguística combinadas, na medida em que o autor mobiliza o leitor à reflexão enquanto tematiza a própria linguagem.
- (d) referencial, com foco exclusivo na transmissão objetiva de dados científicos e informações isentas de posicionamento crítico.

### QUESTÃO - 08

Analise as sentenças abaixo, adaptadas da argumentação do texto, quanto ao uso da norma padrão da língua portuguesa:

- I. Muitos jovens apresentam dificuldades de interpretação, mas poucos compreendem o porquê de tal fenômeno.
  - II. A linguagem é a casa do ser, porque é por meio dela que o homem se humaniza e dá sentido ao mundo.
  - III. É preciso questionar: por que a inteligência artificial tem sido associada ao empobrecimento do vocabulário?
  - IV. O esforço expressivo foi delegado às máquinas sem que soubéssemos por que.
- Assinale a alternativa que indica quais sentenças estão grafadas CORRETAMENTE:

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas III e IV.
- (c) Apenas I, II e III.
- (d) Todas as sentenças (I, II, III e IV).

### QUESTÃO - 09

Com base nas ideias e nos recursos expressivos do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) A crítica ao uso de tecnologias digitais está centrada na noção de que tais ferramentas são intrinsecamente prejudiciais, não apresentando qualquer aspecto positivo.
- (b) Ao afirmar que a linguagem é a “casa do ser”, o texto mobiliza uma referência filosófica para reforçar a ideia de que a linguagem estrutura a existência humana.
- (c) A expressão “terceirização do esforço expressivo” sugere uma transferência da atividade de elaboração linguística do sujeito para sistemas automatizados.
- (d) A ideia de “musculatura simbólica” implica que o uso da linguagem exige exercício contínuo, sob pena de enfraquecimento das capacidades expressivas.

### QUESTÃO - 10

Considere o seguinte trecho adaptado do texto para responder à questão:

"A linguagem não é apenas instrumento; ela é a possibilidade do próprio humano. Se a habitamos de modo apressado, nossa morada se empobrece. Por isso, não podemos esquecer de que o uso das palavras sempre decidiu o futuro da humanidade."

Com base nas normas de regência, colocação pronominal e crase, assinale a alternativa correta:

- (a) No trecho "Se a habitamos", o pronome "a" exerce a função de objeto indireto, podendo ser substituído por "lhe" sem prejuízo à norma culta.
- (b) Em "nossa morada se empobrece", a próclise é facultativa, sendo gramaticalmente correta a construção: "nossa morada empobrece-se".
- (c) No trecho "não podemos esquecer de que", a construção está em conformidade com a norma padrão, admitindo-se, em outros contextos, o uso do verbo "esquecer" com ou sem preposição.
- (d) Se substituíssemos o trecho "decidiu o futuro da humanidade" por "referiu-se à importância da linguagem", o uso do acento indicativo de crase seria facultativo devido à regência do verbo e à presença do artigo feminino.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 11

No pensamento de Paulo Freire, a educação deve assumir um papel transformador na sociedade. Nesse sentido, assinale a alternativa que expressa corretamente sua concepção pedagógica:

- (a) A educação deve priorizar a transmissão sistemática de conteúdos, independentemente da realidade social do aluno.
- (b) O professor é o principal responsável pela construção do conhecimento, cabendo ao aluno apenas assimilá-lo.
- (c) A educação deve promover a conscientização crítica do aluno, possibilitando sua autonomia e atuação social.
- (d) O ensino deve ser neutro e desvinculado de questões políticas e sociais.

### QUESTÃO 12

Com base na teoria de Jean Piaget, assinale a alternativa correta acerca do processo de aprendizagem:

- (a) O conhecimento é adquirido prioritariamente por meio da repetição e memorização de conteúdos transmitidos pelo professor.
- (b) O desenvolvimento cognitivo independe da maturação biológica da criança.
- (c) Todos os alunos aprendem da mesma forma, independentemente do estágio de desenvolvimento em que se encontram.
- (d) A aprendizagem ocorre por descobertas realizadas pelo próprio sujeito em interação com o meio.

### QUESTÃO 13

Sobre os estágios do desenvolvimento cognitivo propostos por Piaget, assinale a alternativa correta:

- (a) O estágio das operações concretas permite à criança realizar operações lógicas com base em situações concretas.
- (b) O estágio sensório-motor é marcado pelo desenvolvimento da linguagem abstrata e do pensamento lógico.
- (c) O estágio das operações formais ocorre na primeira infância e caracteriza-se pelo pensamento concreto.
- (d) O desenvolvimento cognitivo ocorre de forma linear e contínua, sem mudanças qualitativas.

### QUESTÃO 14

De acordo com a teoria de Lev Vygotsky, a aprendizagem ocorre principalmente:

- (a) Pela maturação biológica espontânea do indivíduo.
- (b) Pela interação social mediada por instrumentos culturais, especialmente a linguagem.
- (c) Pela repetição mecânica de conteúdos escolares.
- (d) Pela observação passiva do ambiente, sem intervenção de outros sujeitos.

### QUESTÃO 15

Considerando a teoria de Henri Wallon sobre o desenvolvimento humano, assinale a alternativa correta:

- (a) O desenvolvimento infantil ocorre de forma linear, sem conflitos ou rupturas.
- (b) A afetividade tem papel secundário, sendo o desenvolvimento essencialmente cognitivo.
- (c) O desenvolvimento é marcado por conflitos e alternância entre aspectos afetivos e cognitivos.
- (d) O ambiente social não exerce influência significativa no desenvolvimento da criança.

## CONHECIMENTOS LOCAIS

### QUESTÃO 16

Um cidadão questiona a atuação do Município ao instituir políticas locais voltadas ao ordenamento urbano e prestação de serviços públicos essenciais. Considerando as competências municipais previstas, assinale a alternativa correta:

- (a) O Município possui competência apenas suplementar, dependendo integralmente de normas estaduais.
- (b) O Município pode legislar sobre assuntos de interesse local e organizar serviços públicos de sua competência.
- (c) O Município não possui autonomia administrativa, estando subordinado ao Estado.
- (d) O Município só pode atuar mediante autorização do Poder Legislativo Estadual.

### QUESTÃO 17

Durante uma auditoria, foi constatado que determinada ação administrativa envolvia promoção pessoal de agente público por meio de publicidade institucional. À luz das vedações impostas ao Município, assinale a alternativa correta:

- (a) É vedada a utilização de publicidade institucional com finalidade de promoção pessoal de autoridades.
- (b) É permitida a publicidade com promoção pessoal, desde que haja interesse público.
- (c) A promoção pessoal é permitida apenas em campanhas eleitorais.
- (d) Não há restrições quanto ao conteúdo da publicidade institucional.

### QUESTÃO 18

Em uma situação hipotética, a Câmara Municipal pretende deliberar sobre matéria urgente fora do período ordinário. Sobre o funcionamento legislativo, assinale a alternativa correta:

- (a) A Câmara não pode se reunir fora do período ordinário em nenhuma hipótese.
- (b) A Câmara pode realizar sessões extraordinárias mediante convocação, nos termos da lei.
- (c) Apenas o Poder Judiciário pode convocar sessões extraordinárias.
- (d) Sessões extraordinárias não podem deliberar sobre matérias urgentes.

### QUESTÃO 19

Um vereador recém-empossado deseja compreender suas prerrogativas e limites no exercício do mandato. Considerando as disposições legais, assinale a alternativa correta:

- (a) O vereador pode exercer cargo remunerado na administração municipal sem restrições.
- (b) O vereador pode contratar com o Município livremente durante o mandato.
- (c) O vereador não possui nenhuma garantia funcional.
- (d) O vereador possui inviolabilidade por suas opiniões, palavras e votos no exercício do mandato.

### QUESTÃO 20

O Prefeito Municipal pretende implementar políticas públicas e administrar recursos conforme as diretrizes legais. Sobre as atribuições do Prefeito, assinale a alternativa correta:

- (a) O Prefeito não possui função administrativa, apenas representativa.
- (b) O Prefeito exerce o Poder Legislativo municipal.
- (c) O Prefeito exerce o Poder Executivo, sendo responsável pela administração municipal.
- (d) O Prefeito depende de autorização judicial para executar políticas públicas.

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

#### QUESTÃO 21

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), os eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil são:

- (a) o assistir e o educar, pautados no desenvolvimento motor e na prontidão para a alfabetização no Ensino Fundamental.
- (b) os campos de experiência e as disciplinas curriculares tradicionais, visando à avaliação somativa de desempenho cognitivo.
- (c) a rotina de cuidados de higiene e a escolarização precoce, com foco no cumprimento de horários e silêncio em sala.
- (d) as interações e a brincadeira, garantindo os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

#### QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), em seu Artigo 31, estabelece regras para a organização da Educação Infantil. No que tange à avaliação nesta etapa, é correto afirmar que ela:

- (a) deve classificar as crianças ao final do período letivo, garantindo critérios objetivos para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (b) deve ocorrer apenas ao final de cada semestre, com base em indicadores padronizados de desempenho.
- (c) deve considerar exclusivamente aspectos cognitivos, em detrimento dos aspectos sociais e afetivos.
- (d) pode subsidiar decisões pedagógicas, sendo vedada sua utilização para fins de promoção ou retenção.

### QUESTÃO 23

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/90) dispõe sobre o direito à educação. Considerando o papel do Professor de Educação Infantil frente à suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças, assinale a conduta legalmente obrigatória:

- (a) Advertir verbalmente os responsáveis e aguardar a reincidência do fato antes de qualquer comunicação externa.
- (b) Realizar uma investigação interna e comunicar o fato exclusivamente à gestão escolar.
- (c) Notificar obrigatoriamente os casos ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- (d) Manter sigilo profissional absoluto, visto que a intervenção em assuntos familiares fere o direito à privacidade.

### QUESTÃO 24

Segundo Lev Vygotsky, o desenvolvimento é mediado pelas interações sociais. Um conceito central de sua teoria, fundamental para a mediação do Professor, é a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que se define como:

- (a) a distância entre o que a criança já consegue fazer sozinha (nível real) e o que ela consegue fazer com a ajuda de um parceiro mais experiente (nível potencial).
- (b) a sucessão biológica de estágios universais (sensório-motor, pré-operatório) que a criança deve percorrer.
- (c) o conjunto de reflexos inatos que a criança apresenta ao nascer e que se perdem ao longo do tempo.
- (d) a capacidade da criança de representar objetos ausentes por meio de símbolos, como no faz de conta.

### QUESTÃO 25

Para Henri Wallon, o desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos é marcado pela interdependência entre dimensões motoras e afetivas. Segundo sua teoria, o desenvolvimento ocorre pela integração entre:

- (a) o condicionamento operante e o reforço positivo do ambiente escolar.
- (b) a hereditariedade biológica pura e a maturação neurológica irreversível.
- (c) a afetividade, a motricidade e a inteligência, em um movimento descontínuo e de alternância.
- (d) a repressão dos instintos primários e a sublimação das energias sexuais.

### QUESTÃO 26

Uma criança de 4 anos acredita que uma "cobrinha" de massa de modelar tem mais massa do que uma "bolinha" feita com a mesma quantidade de material. Segundo Piaget, essa característica do pensamento no estágio pré-operatório é chamada de:

- (a) Centração, pois a criança foca em apenas um aspecto do objeto (o comprimento) em detrimento de outros.
- (b) Reversibilidade, indicando que a criança entende que o processo pode ser desfeito.
- (c) Pensamento Abstrato, demonstrando domínio sobre as propriedades físicas da matéria.
- (d) Assimilação Social, resultante da influência direta dos colegas de turma.

### QUESTÃO 27

A avaliação na Educação Infantil não deve ser utilizada para seleção. O instrumento pedagógico que permite reunir produções, fotografias e relatos para documentar o percurso de aprendizagem é o:

- (a) Histórico Escolar de Rendimento Quantitativo.
- (b) Boletim de Notas e Frequência Obrigatória.
- (c) Portfólio de Documentação Pedagógica.
- (d) Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) de caráter clínico.

### QUESTÃO 28

Ao brincar, a criança desenvolve a imaginação. Quando uma criança finge ser "a mãe" ou "o médico", ela está exercitando:

- (a) a coordenação motora fina exclusivamente, sem ganhos cognitivos.
- (b) o jogo simbólico (ou faz de conta), que permite a apropriação de papéis sociais e da realidade.
- (c) a obediência cega a normas de conduta impostas pelo professor.
- (d) o isolamento social necessário para o desenvolvimento da autonomia.

### QUESTÃO 29

A organização da rotina na Educação Infantil deve superar a dicotomia entre "cuidar" e "educar". Para crianças de 0 a 3 anos (creche), a rotina deve garantir:

- (a) o predomínio de atividades sentadas para garantir a disciplina.
- (b) a flexibilidade entre os momentos de cuidado (alimentação, sono, higiene) e os momentos de interação pedagógica.
- (c) o cumprimento rígido de horários de silêncio, evitando interações entre os bebês.
- (d) a substituição total das brincadeiras por aulas expositivas de alfabetização.

### QUESTÃO 30

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta a matrícula de crianças com deficiência na rede de ensino. Assinale a alternativa correta:

- (a) A matrícula deve ocorrer preferencialmente na rede regular, com garantia de serviços de apoio especializados, como o Atendimento Educacional Especializado.
- (b) A inclusão escolar depende da avaliação prévia da capacidade de adaptação da criança ao ambiente escolar comum.
- (c) O atendimento educacional especializado substitui o ensino regular quando a criança apresenta dificuldades significativas.
- (d) A organização de classes especiais é a principal estratégia para garantir a aprendizagem de estudantes com deficiência.

### QUESTÃO 31

No campo de experiências “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, uma atividade que contempla os objetivos da BNCC é:

- (a) a exploração de fenômenos naturais e relações de transformação, como crescimento de plantas ou mistura de cores.
- (b) a memorização da tabuada e resolução de contas complexas.
- (c) a cópia exhaustiva do alfabeto em letra cursiva.
- (d) o isolamento da criança em ambientes fechados para evitar o contato com a terra.

### QUESTÃO 32

O campo de experiências “O eu, o outro e o nós” destaca a importância da identidade. De acordo com a BNCC, isso se dá principalmente por meio de:

- (a) atividades individuais e silenciosas que evitem o conflito.
- (b) experiências em que as crianças interagem com pares e adultos, percebendo diferenças e semelhanças.
- (c) competições esportivas com foco exclusivo na vitória.
- (d) aulas teóricas sobre etiqueta e comportamento passivo.

### QUESTÃO 33

No campo “Corpo, gestos e movimentos”, o professor deve organizar situações que permitam às crianças:

- (a) permanecerem sentadas por longos períodos para controle muscular.
- (b) realizar apenas exercícios de ginástica rítmica profissional.

- (c) explorar diferentes linguagens, como dança, teatro e mímica, para expressar emoções.
- (d) suprimir qualquer forma de barulho ou expressão corporal livre.

### QUESTÃO 34

A abordagem da Matemática na Educação Infantil, conforme a BNCC, deve:

- (a) organizar-se a partir de situações significativas do cotidiano, favorecendo a construção de noções de quantidade, relações e transformações.
- (b) priorizar o ensino sistemático da escrita numérica como base para o raciocínio lógico.
- (c) evitar intervenções do professor, permitindo que a criança descubra sozinha os conceitos matemáticos.
- (d) antecipar conteúdos formais do Ensino Fundamental, garantindo melhor desempenho futuro.

### QUESTÃO 35

Sobre a linguagem escrita no campo “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, a instituição deve:

- (a) Alfabetizar formalmente todas as crianças até o final do maternal com cartilhas.
- (b) Promover o contato com diversos gêneros textuais (poemas, contos), valorizando práticas de letramento, sem antecipação formal.
- (c) Proibir o uso de livros de histórias, focando apenas no reconhecimento de vogais.
- (d) Impedir que as crianças “leiam” imagens, exigindo decodificação de sílabas.

### QUESTÃO 36

A Lei nº 10.639/03, que trata da Educação das Relações Étnico-Raciais, estabelece que:

- (a) a história e cultura africana e afro-brasileira devem ser integradas ao currículo de forma contínua.
- (b) o tema deve ser abordado apenas no dia 20 de novembro.
- (c) o professor deve evitar tocar no assunto de raça para não causar desconforto.
- (d) as bonecas e brinquedos de diversidade negra devem ficar guardados.

---

**QUESTÃO 37**

Sobre o uso de tecnologias digitais na Educação Infantil, o professor deve:

- (a) substituir o brincar no pátio pelo uso individual de tablets.
- (b) proibir qualquer contato da criança com o mundo digital.
- (c) usar vídeos apenas como forma de entretenimento para manter o silêncio.
- (d) utilizar recursos digitais de forma crítica e mediada, evitando exposição passiva e excessiva.

---

**QUESTÃO 38**

A Gestão Democrática na escola de Educação Infantil pressupõe:

- (a) a tomada de decisões centralizada exclusivamente na figura do diretor.
- (b) a exclusão absoluta dos pais da rotina escolar.
- (c) a aplicação de punições severas às famílias que discordarem das normas.
- (d) a participação da comunidade escolar (professores, funcionários e famílias) nos processos decisórios.

---

**QUESTÃO 39**

Frente a um conflito entre crianças que envolva ofensa discriminatória, a postura ética do professor deve ser:

- (a) ignorar o fato, por considerar que crianças não sabem o que dizem.
- (b) expulsar imediatamente a criança agressora da escola.
- (c) intervir pedagogicamente, promovendo o diálogo e o respeito, sem humilhação.
- (d) rir da situação para suavizar o conflito.

---

**QUESTÃO 40**

De acordo com a LDB, considerando a organização da educação básica, a carga horária mínima anual para a Educação Infantil (creche e pré-escola) é de:

- (a) 400 horas, distribuídas por um mínimo de 150 dias.
- (b) 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- (c) 1.000 horas, focadas em atividades de recreação em tempo integral.
- (d) 600 horas, sem obrigatoriedade de frequência mínima.