

**PROCESSO SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACURUCA - PI**  
**EDITAL 001/2026**



**CARGO**

**AGENTE DE APOIO AO CUIDADO ESCOLAR**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**CONFERÊNCIA DO MATERIAL**

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

**CARTÃO-RESPOSTA**

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

**CONDUTA**

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

**TEMPO DE PERMANÊNCIA**

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

**ENCERRAMENTO:** Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

**INFORMAÇÕES:** Gabaritos e recursos disponíveis em [funatec.org.br](http://funatec.org.br).



As questões a seguir referem-se ao texto abaixo:

### O nome errado para o inimigo

Quando um governo estrangeiro propõe enquadrar organizações criminosas brasileiras na categoria do terrorismo, a primeira reação de parte da opinião pública é do entusiasmo. Pensam que, se o problema é grave, que venha a solução mais poderosa. É fato que o PCC e o Comando Vermelho são organizações violentas, tentaculares, que corrompem instituições, controlam territórios e exportam drogas para três continentes. Ninguém que lide com a realidade da segurança pública brasileira subestima o que essas facções representam.

Mas é justamente por lidar com essa realidade que afirmo: a designação do PCC e do CV como organizações terroristas pelos Estados Unidos não contribuiria em nada para o combate efetivo. Ao contrário, criaria obstáculos sérios para a cooperação, a soberania e a proteção de brasileiros inocentes.

Terrorismo, como categoria jurídica, foi construído para enfrentar organizações movidas por motivações ideológicas, políticas ou religiosas. O PCC não quer derrubar o Estado, quer lucrar com tráfico, contrabando e extorsão. Tratar essas facções com ferramentas desenhadas para o terrorismo não significa endurecer o combate, e sim aplicar a ferramenta errada no parafuso errado. E quem já tentou sabe que isso não afrouxa, ao contrário, arrebenta.

A designação terrorista, no marco legal norte-americano, amplia o alcance extraterritorial das medidas que Washington pode adotar de forma unilateral, não apenas contra integrantes das facções, mas contra qualquer pessoa ou empresa que as autoridades considerem ter prestado apoio, com escassas possibilidades de recurso. Num país em que o PCC se infiltrou em setores da economia formal em múltiplos estados, esse efeito cascata pode atingir empresários e trabalhadores que jamais cruzaram qualquer linha criminal. São implicações financeiras, migratórias e penais que, no limite, abrem caminho para o uso de força militar em território soberano.

Além disso, precisamos deixar claro para a população como funciona a cooperação que já existe. O intercâmbio de inteligência entre as instituições brasileiras, o FBI (polícia federal americana) e a DEA (agência antidrogas) é hoje fluído e de alto nível. Com a reclassificação, essas informações podem tornar-se inacessíveis aos investigadores que, ao longo de décadas, construíram o conhecimento mais aprofundado sobre essas organizações. Perderíamos a substância de anos de trabalho conjunto.

O Brasil não precisa dessa classificação para agir com dureza. Em 2025, bloqueamos mais de R\$ 9,5 bilhões do crime organizado. A operação Carbono Oculto golpeou o núcleo financeiro das facções. A Lei Antifacção e a PEC da Segurança Pública ampliam o arsenal jurídico e reforçam a arquitetura institucional do Estado. Com base em tratados vigentes, já é possível bloquear ativos, impor restrições migratórias e perseguir penalmente integrantes de organizações criminosas, isso sem transformar traficantes em terroristas e com respeito à nossa soberania.

O Brasil propõe aos Estados Unidos a renovação formal dos entendimentos de cooperação bilateral em segurança pública, em bases equivalentes entre dois países e atuação coordenada com parceiros da região. É uma proposta concreta e à altura da gravidade do problema. Seguir a trilha financeira até os escalões mais altos das redes criminosas pede inteligência e coordenação entre Poderes e instituições. O Ministério da Justiça, por meio do ministro Wellington César, trabalha para que o enfretamento seja feito do jeito certo, com as instituições e ferramentas certas. Forjar uma gramática que não resolve o problema é o primeiro passo para a derrota.

(Texto de CHICO LUCAS. Publicado em “O Globo”. Disponível em <https://oglobo.globo.com/opiniao/artigos/coluna/2026/04/governo-dos-eua-propoe-nome-errado-para-inimigo.ghtml>).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que melhor expressa a tese central defendida no texto:

- (a) A classificação de facções criminosas como organizações terroristas representa o único meio eficaz de ampliar o combate ao crime organizado transnacional.
- (b) A gravidade das organizações criminosas brasileiras exige o uso de instrumentos jurídicos mais severos, ainda que isso implique riscos à soberania nacional.
- (c) A ausência de cooperação internacional entre Brasil e Estados Unidos compromete significativamente o enfrentamento das organizações criminosas.
- (d) A designação de facções criminosas como organizações terroristas, embora bem-intencionada, pode gerar efeitos contraproducentes no combate ao crime.

### QUESTÃO 02

A metáfora “aplicar a ferramenta errada no parafuso errado” sugere, no contexto do texto, que:

- (a) o combate ao crime organizado carece de instrumentos jurídicos suficientemente robustos para sua efetivação.
- (b) a adoção de categorias jurídicas inadequadas pode não apenas ser ineficaz, mas também agravar o problema enfrentado.
- (c) o uso de estratégias internacionais no combate ao crime organizado deve ser evitado em qualquer circunstância.
- (d) a distinção entre terrorismo e criminalidade comum é irrelevante para fins de política de segurança pública.

### QUESTÃO 03

Segundo o texto, um dos principais riscos da classificação das facções como organizações terroristas, no contexto jurídico norte-americano, consiste:

- (a) na redução da capacidade investigativa das instituições brasileiras, em razão da limitação de recursos tecnológicos.
- (b) na impossibilidade de aplicação de sanções financeiras a integrantes dessas organizações.
- (c) na ampliação do alcance de medidas unilaterais estrangeiras, com potenciais impactos sobre indivíduos e empresas não diretamente envolvidos com atividades criminosas.
- (d) na ruptura imediata dos acordos diplomáticos entre Brasil e Estados Unidos na área de segurança pública.

### QUESTÃO 04

No desenvolvimento do texto, o autor recorre inicialmente ao reconhecimento da gravidade das organizações criminosas para, em seguida, apresentar sua discordância quanto à classificação proposta. Esse recurso argumentativo caracteriza:

- (a) uma concessão argumentativa, destinada a reforçar a credibilidade da posição defendida.
- (b) uma estratégia de refutação baseada na desqualificação do problema apresentado.
- (c) uma digressão temática, que compromete a coesão e a progressão textual.
- (d) um apelo à emoção, com o objetivo de sensibilizar o leitor quanto aos riscos da medida.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação incorreta das ideias do texto:

- (a) O autor sustenta que a cooperação internacional já existente entre Brasil e Estados Unidos é relevante e não deve ser prejudicada por mudanças classificatórias inadequadas.
- (b) O texto defende que o combate ao crime organizado deve priorizar inteligência e coordenação institucional, em vez de soluções meramente simbólicas.
- (c) A classificação das facções como terroristas é vista como medida necessária para ampliar a soberania brasileira frente a intervenções estrangeiras.
- (d) O autor argumenta que o Brasil dispõe de instrumentos jurídicos suficientes para enfrentar o crime organizado sem recorrer à classificação como terrorismo.

### QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que não contém erro de ortografia:

- (a) Por favor, envie-me a descrição do produto que você quer.
- (b) Esta regra não comporta excessão.
- (c) Mais uma vez, peço que você ratifique minha decisão.
- (d) Pelo menos, agente não tem que trabalhar hoje na nossa empreitada.

### QUESTÃO 07

Analise o período a seguir quanto aos processos de formação de palavras e às classes gramaticais:

“Infelizmente, alguns comportamentos antissociais tornaram-se recorrentes, sobretudo naqueles ambientes onde se observa a supervalorização do individualismo.”

Assinale a alternativa correta:

- (a) A palavra “infelizmente” resulta de derivação prefixal, enquanto “antissociais” decorre de composição por justaposição.
- (b) O termo “sobretudo” exerce função adverbial, enquanto “onde” atua como pronome relativo.
- (c) A palavra “supervalorização” resulta de derivação parassintética, e “individualismo” é formada por sufixação.
- (d) O termo “alguns” é numeral, e “recorrentes” funciona como advérbio de modo.

### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o emprego das classes gramaticais e suas flexões está plenamente adequado à norma padrão:

- (a) Havia bastantes pessoas no evento, as quais ficaram meio apreensivas com o ocorrido.
- (b) É necessário cautela, pois existe situações nas quais a decisão pode parecer meio precipitada.
- (c) Os candidato trouxeram menas propostas do que o esperado, o que comprometeu parcialmente o processo.
- (d) Seguem anexos os documentos solicitados, as quais deverão ser analisadas o quanto antes.

### QUESTÃO 09

Considere o período:

“Foi exatamente naquele momento que percebi a razão por que muitos, apesar de aparentemente confiantes, não se manifestaram durante a reunião.”

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego das conjunções, preposições e pronomes:

- (a) O termo “naquele” estabelece relação de tempo em referência a um momento anteriormente mencionado.
- (b) O termo “por que” está incorretamente empregado, devendo ser substituído por “porque”.
- (c) O vocábulo “apesar de” introduz uma ideia de causa, funcionando como conjunção causal.
- (d) O termo “muitos” funciona como numeral, indicando quantidade exata de indivíduos.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o sujeito está indeterminado.

- (a) Precisa-se de profissionais qualificados na área jurídica.
- (b) Vendem-se imóveis nesta região da cidade.
- (c) Alugam-se salas comerciais no centro.
- (d) Reformaram-se os prédios históricos do município.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

No que se refere aos conceitos básicos de hardware e software, assinale a alternativa correta:

- (a) Softwares utilitários incluem programas destinados à manutenção do sistema, como antivírus e compactadores de arquivos.
- (b) O processador (CPU) é responsável apenas pelo armazenamento permanente de dados do computador.
- (c) Memórias como RAM são classificadas como armazenamento não volátil, pois mantêm os dados mesmo sem energia.
- (d) O sistema operacional é um tipo de hardware responsável por gerenciar dispositivos físicos do computador.

### QUESTÃO 12

No ambiente do sistema operacional Windows, arquivos e pastas possuem características específicas. Assinale a alternativa correta:

- (a) A extensão de um arquivo define exclusivamente seu tamanho e localização no disco.
- (b) Arquivos com extensão “.exe” são, em geral, arquivos executáveis.
- (c) Pastas não podem conter outros arquivos ou subpastas em seu interior.
- (d) O sistema Windows não permite a organização de arquivos em diretórios hierárquicos.

### QUESTÃO 13

Sobre segurança da informação e uso da internet, assinale a alternativa correta:

- (a) Phishing é um tipo de software antivírus utilizado para proteção de dados.
- (b) Firewall é um dispositivo exclusivamente físico, não podendo ser implementado por software.
- (c) Ransomware é um tipo de ameaça que pode bloquear o acesso aos dados e exigir pagamento para sua liberação.
- (d) A autenticação em dois fatores consiste no uso de duas senhas idênticas para reforçar a segurança.

#### QUESTÃO 14

Em relação ao uso de aplicativos do pacote Microsoft Office 365, assinale a alternativa correta:

- (a) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para criação de planilhas eletrônicas.
- (b) O Microsoft Excel permite a realização de cálculos por meio de fórmulas e funções.
- (c) O Microsoft Excel não permite a organização de dados em tabelas.
- (d) O Microsoft Word não possui recursos de formatação de texto.

#### QUESTÃO 15

Considerando conceitos de internet, armazenamento em nuvem e proteção de dados, assinale a alternativa correta:

- (a) Serviços de armazenamento em nuvem permitem acesso remoto a arquivos, desde que haja conexão com a internet.
- (b) A LGPD proíbe completamente o armazenamento de dados pessoais em qualquer sistema digital.
- (c) Redes sociais são ambientes seguros por padrão, dispensando qualquer cuidado com privacidade.
- (d) Backups são desnecessários quando se utiliza antivírus atualizado.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

#### QUESTÃO 16

Acerca dos aspectos históricos, culturais, ambientais e econômicos do Município de Piracuruca, avalie as assertivas a seguir:

I. O município de Piracuruca possui relevante patrimônio histórico-cultural, reconhecido em âmbito federal, cujo conjunto urbano preserva elementos arquitetônicos representativos de diferentes períodos de sua formação.

II. O território de Piracuruca abrange área de unidade de conservação federal de grande importância ecológica, destinada à preservação ambiental e ao desenvolvimento de atividades como pesquisa científica e turismo ecológico.

III. A economia local de Piracuruca é marcada, entre outros aspectos, pela exploração de recursos minerais, destacando-se a produção de ardósia, utilizada em diversas aplicações na construção civil e no acabamento.

IV. O processo de ocupação do território de Piracuruca está diretamente relacionado à dinâmica de

colonização litorânea do Piauí, que se expandiu do litoral para o interior por meio da navegação marítima.

Assinale a alternativa correta:

- (a) apenas I, II e III.
- (b) apenas I e IV.
- (c) apenas II, III e IV.
- (d) todas as assertivas estão corretas.

#### QUESTÃO 17

Sobre os aspectos geográficos, ambientais e históricos relacionados ao Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) A área historicamente relevante do município limita-se ao período colonial, não havendo registros significativos de ocupação urbana posteriores ao século XVIII.
- (b) A preservação da paisagem local envolve não apenas elementos construídos, mas também componentes naturais, como cursos d'água e vegetação, essenciais à compreensão do espaço.
- (c) A vegetação predominante na região é exclusivamente de caatinga, inexistindo formações típicas de cerrado no território municipal.
- (d) A ocupação do território de Piracuruca ocorreu de forma homogênea ao longo do tempo, sem influência de diferentes ciclos históricos ou econômicos.

#### QUESTÃO 18

Sobre os aspectos históricos e culturais do Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) A devoção à padroeira de Piracuruca é recente, tendo sido instituída apenas no século XX, sem grande relevância cultural para o município.
- (b) A formação histórica de Piracuruca está vinculada exclusivamente à ação de bandeirantes paulistas, sem participação de outros grupos sociais ou religiosos.
- (c) A elevação de Piracuruca à condição de cidade ocorreu ainda no período colonial, por meio de decreto da Coroa Portuguesa.
- (d) A tradição religiosa local, marcada por festividades dedicadas a Nossa Senhora do Carmo, integra elementos históricos e culturais consolidados ao longo de séculos.

### QUESTÃO 19

Acerca dos aspectos geográficos, etimológicos e econômicos do Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) O topônimo “Piracuruca” possui origem africana e está relacionado à atividade pesqueira desenvolvida no litoral do estado.
- (b) A localização do município, no sul do Piauí, favoreceu sua ocupação inicial a partir de rotas marítimas provenientes do Oceano Atlântico.
- (c) A economia local apresenta, entre seus fundamentos tradicionais, atividades como a pecuária e o aproveitamento de recursos naturais, a exemplo da carnaubeira.
- (d) O município não possui unidades de conservação ambiental em seu território, sendo sua paisagem caracterizada exclusivamente por áreas urbanizadas.

### QUESTÃO 20

Acerca das perspectivas de desenvolvimento econômico, social e cultural do Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) A atividade agroindustrial no município apresenta baixa relevância, uma vez que a produção local de castanha de caju e mel não possui potencial para fomentar cadeias produtivas ou geração de empregos.
- (b) A barragem do rio Piracuruca possui função exclusivamente ambiental, sendo vedada sua utilização para atividades produtivas, como agricultura e piscicultura.
- (c) O potencial turístico do município está restrito às suas belezas naturais, inexistindo elementos históricos ou arquitetônicos relevantes para a atividade turística.
- (d) A combinação entre atividades agroindustriais, agricultura familiar incentivada por recursos hídricos e valorização do patrimônio cultural configura importantes vetores de desenvolvimento local.

## CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

### QUESTÃO 21

Em uma escola pública, um estudante com deficiência apresenta dificuldades de participação nas atividades em sala regular. A equipe pedagógica decide reorganizar o ambiente escolar para favorecer sua inclusão.

Assinale a alternativa que melhor representa o princípio educacional aplicado nessa situação:

- (a) Segregação pedagógica com foco no rendimento médio da turma
- (b) Educação inclusiva baseada na adaptação das práticas escolares
- (c) Ensino especializado exclusivo fora da escola regular
- (d) Avaliação classificatória para definição de permanência

### QUESTÃO 22

Durante o acompanhamento de um aluno com TEA, o agente de apoio observa dificuldades de comunicação e interação social.

Essa situação está associada a qual característica principal dos transtornos globais do desenvolvimento?

- (a) Alterações na comunicação e interação social
- (b) Déficit exclusivamente motor
- (c) Limitação apenas cognitiva
- (d) Ausência de aprendizagem formal

### QUESTÃO 23

Em uma escola da rede pública, um estudante com mobilidade reduzida necessita de apoio para se deslocar entre diferentes espaços, como sala de aula, refeitório e banheiro. Durante a rotina escolar, o agente de apoio acompanha esse aluno, garantindo sua segurança, autonomia e participação nas atividades diárias.

Considerando as atribuições desse profissional no contexto da educação inclusiva, essa ação está diretamente relacionada a:

Um agente de apoio auxilia um aluno com mobilidade reduzida durante o deslocamento na escola.

Essa ação está diretamente relacionada a:

- (a) Ensino formal
- (b) Avaliação diagnóstica
- (c) Prática de apoio ao cuidado escolar
- (d) Planejamento curricular

#### QUESTÃO 24

Em uma situação de conflito entre alunos, o agente de apoio atua como mediador, promovendo diálogo e respeito.

Essa prática contribui principalmente para:

- (a) Redução da carga horária
- (b) Construção de ambiente escolar acolhedor
- (c) Exclusão de alunos com dificuldades
- (d) Avaliação disciplinar

#### QUESTÃO 25

Em uma escola pública, a equipe gestora observa que alguns estudantes apresentam dificuldades de permanência devido a fatores sociais e pedagógicos. Diante disso, são implementadas estratégias para garantir não apenas o ingresso, mas também a continuidade desses alunos no processo educacional, respeitando as diretrizes legais vigentes.

Considerando os princípios que regem a educação nacional no Brasil, conforme a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta:

- (a) Ensino restrito a grupos homogêneos
- (b) Exclusão de alunos com necessidades específicas
- (c) Avaliação exclusivamente classificatória
- (d) Garantia de acesso e permanência na escola

#### QUESTÃO 26

No desenvolvimento infantil, a aquisição da linguagem está diretamente relacionada:

- (a) Apenas à maturação física
- (b) À interação social e estímulos ambientais
- (c) Exclusivamente à genética
- (d) Apenas ao ensino formal

#### QUESTÃO 27

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade principal:

- (a) Substituir o ensino regular
- (b) Avaliar desempenho escolar
- (c) Aplicar punições pedagógicas
- (d) Complementar ou suplementar a formação do estudante

#### QUESTÃO 28

Em uma escola regular, um estudante demonstra desempenho significativamente superior aos demais colegas em determinadas áreas do conhecimento, apresentando elevada capacidade de aprendizagem, criatividade e autonomia intelectual. Diante dessa situação, a equipe pedagógica busca estratégias que favoreçam o pleno desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando suas características individuais.

Considerando os princípios da educação inclusiva e o atendimento adequado a estudantes com altas habilidades/superdotação, assinale a alternativa correta:

- (a) Reduzir estímulos
- (b) Ignorar suas habilidades
- (c) Oferecer enriquecimento curricular
- (d) Retirar o aluno da escola

#### QUESTÃO 29

O desenvolvimento emocional na infância é caracterizado principalmente por:

- (a) Construção de identidade e relações sociais
- (b) Ausência de vínculos afetivos
- (c) Exclusão social
- (d) Isolamento contínuo

#### QUESTÃO 30

Em uma escola comprometida com a inclusão, a equipe pedagógica busca garantir que todos os estudantes, inclusive aqueles com deficiência, tenham condições adequadas de acesso, participação e aprendizagem. Para isso, são implementadas diversas estratégias que vão além da adaptação do espaço físico, envolvendo também práticas pedagógicas e formas de comunicação acessíveis.

Considerando o conceito de acessibilidade no contexto educacional inclusivo, assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas estrutura física
- (b) Recursos pedagógicos e comunicação
- (c) Apenas transporte
- (d) Apenas tecnologia

#### QUESTÃO 31

A atuação do agente de apoio no auxílio à alimentação do aluno está relacionada:

- (a) À função administrativa
- (b) À atividade de vida diária
- (c) À avaliação pedagógica
- (d) À coordenação escolar

### QUESTÃO 32

A inclusão escolar exige:

- (a) Padronização do ensino
- (b) Exclusão de alunos com dificuldades
- (c) Ensino rígido
- (d) Flexibilização das práticas pedagógicas

### QUESTÃO 33

Em uma escola da rede pública, um estudante apresenta dificuldades cognitivas que impactam seu desempenho nas atividades escolares e sua participação em sala de aula. Diante dessa situação, a equipe pedagógica, em conjunto com o agente de apoio, busca estratégias que garantam o desenvolvimento da aprendizagem respeitando suas necessidades específicas.

Considerando os princípios da educação inclusiva e o atendimento às diferenças individuais, a ação mais adequada é:

- (a) Ignorar dificuldades
- (b) Aplicar punições
- (c) Oferecer suporte pedagógico individualizado
- (d) Retirar da escola

### QUESTÃO 34

A participação da família no processo educacional:

- (a) É irrelevante
- (b) Deve ser evitada
- (c) É fundamental para o desenvolvimento do aluno
- (d) Substitui a escola

### QUESTÃO 35

A formação continuada dos profissionais da educação visa:

- (a) Estagnação do conhecimento
- (b) Atualização e melhoria das práticas pedagógicas
- (c) Exclusão profissional
- (d) Redução do ensino

### QUESTÃO 36

A mediação pedagógica no ambiente escolar tem como objetivo:

- (a) Punir comportamentos
- (b) Facilitar o processo de aprendizagem
- (c) Excluir alunos
- (d) Avaliar notas

### QUESTÃO 37

A interação social no desenvolvimento infantil contribui para:

- (a) Isolamento
- (b) Redução da aprendizagem
- (c) Exclusão
- (d) Desenvolvimento cognitivo e emocional

### QUESTÃO 38

A atuação interdisciplinar na escola significa Em uma escola que busca melhorar a qualidade do ensino, os professores de diferentes disciplinas passam a planejar atividades em conjunto, articulando conteúdos e estratégias pedagógicas para promover uma aprendizagem mais significativa e contextualizada aos estudantes. Essa prática favorece a construção do conhecimento de forma integrada e colaborativa.

Considerando esse cenário, a atuação interdisciplinar na escola significa:

- (a) Trabalho isolado
- (b) Integração entre diferentes áreas
- (c) Exclusão de conteúdos
- (d) Ensino fragmentado

### QUESTÃO 39

A avaliação formativa tem como principal finalidade:

- (a) Classificar alunos
- (b) Medir desempenho isolado
- (c) Orientar o processo de aprendizagem
- (d) Punir erros

### QUESTÃO 40

O papel do agente de apoio ao cuidado escolar envolve:

- (a) Apenas funções administrativas
- (b) Apoio integral ao desenvolvimento do aluno
- (c) Exclusivamente ensino formal
- (d) Apenas controle disciplinar