

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACURUCA - PI
EDITAL 001/2026



CARGO

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

As questões a seguir referem-se ao texto abaixo:

O nome errado para o inimigo

Quando um governo estrangeiro propõe enquadrar organizações criminosas brasileiras na categoria do terrorismo, a primeira reação de parte da opinião pública é do entusiasmo. Pensam que, se o problema é grave, que venha a solução mais poderosa. É fato que o PCC e o Comando Vermelho são organizações violentas, tentaculares, que corrompem instituições, controlam territórios e exportam drogas para três continentes. Ninguém que lide com a realidade da segurança pública brasileira subestima o que essas facções representam.

Mas é justamente por lidar com essa realidade que afirmo: a designação do PCC e do CV como organizações terroristas pelos Estados Unidos não contribuiria em nada para o combate efetivo. Ao contrário, criaria obstáculos sérios para a cooperação, a soberania e a proteção de brasileiros inocentes.

Terrorismo, como categoria jurídica, foi construído para enfrentar organizações movidas por motivações ideológicas, políticas ou religiosas. O PCC não quer derrubar o Estado, quer lucrar com tráfico, contrabando e extorsão. Tratar essas facções com ferramentas desenhadas para o terrorismo não significa endurecer o combate, e sim aplicar a ferramenta errada no parafuso errado. E quem já tentou sabe que isso não afrouxa, ao contrário, arrebenta.

A designação terrorista, no marco legal norte-americano, amplia o alcance extraterritorial das medidas que Washington pode adotar de forma unilateral, não apenas contra integrantes das facções, mas contra qualquer pessoa ou empresa que as autoridades considerem ter prestado apoio, com escassas possibilidades de recurso. Num país em que o PCC se infiltrou em setores da economia formal em múltiplos estados, esse efeito cascata pode atingir empresários e trabalhadores que jamais cruzaram qualquer linha criminal. São implicações financeiras, migratórias e penais que, no limite, abrem caminho para o uso de força militar em território soberano.

Além disso, precisamos deixar claro para a população como funciona a cooperação que já existe. O intercâmbio de inteligência entre as instituições brasileiras, o FBI (polícia federal americana) e a DEA (agência antidrogas) é hoje fluído e de alto nível. Com a reclassificação, essas informações podem tornar-se inacessíveis aos investigadores que, ao longo de décadas, construíram o conhecimento mais aprofundado sobre essas organizações. Perderíamos a substância de anos de trabalho conjunto.

O Brasil não precisa dessa classificação para agir com dureza. Em 2025, bloqueamos mais de R\$ 9,5 bilhões do crime organizado. A operação Carbono Oculto golpeou o núcleo financeiro das facções. A Lei Antifacção e a PEC da Segurança Pública ampliam o arsenal jurídico e reforçam a arquitetura institucional do Estado. Com base em tratados vigentes, já é possível bloquear ativos, impor restrições migratórias e perseguir penalmente integrantes de organizações criminosas, isso sem transformar traficantes em terroristas e com respeito à nossa soberania.

O Brasil propõe aos Estados Unidos a renovação formal dos entendimentos de cooperação bilateral em segurança pública, em bases equivalentes entre dois países e atuação coordenada com parceiros da região. É uma proposta concreta e à altura da gravidade do problema. Seguir a trilha financeira até os escalões mais altos das redes criminosas pede inteligência e coordenação entre Poderes e instituições. O Ministério da Justiça, por meio do ministro Wellington César, trabalha para que o enfretamento seja feito do jeito certo, com as instituições e ferramentas certas. Forjar uma gramática que não resolve o problema é o primeiro passo para a derrota.

(Texto de CHICO LUCAS. Publicado em “O Globo”. Disponível em <https://oglobo.globo.com/opiniaio/artigos/coluna/2026/04/governo-dos-eua-propoe-nome-errado-para-inimigo.ghtml>).

LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa que melhor expressa a tese central defendida no texto:

- (a) A classificação de facções criminosas como organizações terroristas representa o único meio eficaz de ampliar o combate ao crime organizado transnacional.
- (b) A gravidade das organizações criminosas brasileiras exige o uso de instrumentos jurídicos mais severos, ainda que isso implique riscos à soberania nacional.
- (c) A ausência de cooperação internacional entre Brasil e Estados Unidos compromete significativamente o enfrentamento das organizações criminosas.
- (d) A designação de facções criminosas como organizações terroristas, embora bem-intencionada, pode gerar efeitos contraproducentes no combate ao crime.

QUESTÃO 02

A metáfora “aplicar a ferramenta errada no parafuso errado” sugere, no contexto do texto, que:

- (a) o combate ao crime organizado carece de instrumentos jurídicos suficientemente robustos para sua efetivação.
- (b) a adoção de categorias jurídicas inadequadas pode não apenas ser ineficaz, mas também agravar o problema enfrentado.
- (c) o uso de estratégias internacionais no combate ao crime organizado deve ser evitado em qualquer circunstância.
- (d) a distinção entre terrorismo e criminalidade comum é irrelevante para fins de política de segurança pública.

QUESTÃO 03

Segundo o texto, um dos principais riscos da classificação das facções como organizações terroristas, no contexto jurídico norte-americano, consiste:

- (a) na redução da capacidade investigativa das instituições brasileiras, em razão da limitação de recursos tecnológicos.
- (b) na impossibilidade de aplicação de sanções financeiras a integrantes dessas organizações.
- (c) na ampliação do alcance de medidas unilaterais estrangeiras, com potenciais impactos sobre indivíduos e empresas não diretamente envolvidos com atividades criminosas.
- (d) na ruptura imediata dos acordos diplomáticos entre Brasil e Estados Unidos na área de segurança pública.

QUESTÃO 04

No desenvolvimento do texto, o autor recorre inicialmente ao reconhecimento da gravidade das organizações criminosas para, em seguida, apresentar sua discordância quanto à classificação proposta. Esse recurso argumentativo caracteriza:

- (a) uma concessão argumentativa, destinada a reforçar a credibilidade da posição defendida.
- (b) uma estratégia de refutação baseada na desqualificação do problema apresentado.
- (c) uma digressão temática, que compromete a coesão e a progressão textual.
- (d) um apelo à emoção, com o objetivo de sensibilizar o leitor quanto aos riscos da medida.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação incorreta das ideias do texto:

- (a) O autor sustenta que a cooperação internacional já existente entre Brasil e Estados Unidos é relevante e não deve ser prejudicada por mudanças classificatórias inadequadas.
- (b) O texto defende que o combate ao crime organizado deve priorizar inteligência e coordenação institucional, em vez de soluções meramente simbólicas.
- (c) A classificação das facções como terroristas é vista como medida necessária para ampliar a soberania brasileira frente a intervenções estrangeiras.
- (d) O autor argumenta que o Brasil dispõe de instrumentos jurídicos suficientes para enfrentar o crime organizado sem recorrer à classificação como terrorismo.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa que não contém erro de ortografia:

- (a) Por favor, envie-me a descrição do produto que você quer.
- (b) Esta regra não comporta excessão.
- (c) Mais uma vez, peço que você ratifique minha decisão.
- (d) Pelo menos, agente não tem que trabalhar hoje na nossa empreitada.

QUESTÃO 07

Analise o período a seguir quanto aos processos de formação de palavras e às classes gramaticais:

“Infelizmente, alguns comportamentos antissociais tornaram-se recorrentes, sobretudo naqueles ambientes onde se observa a supervalorização do individualismo.”

Assinale a alternativa correta:

- (a) A palavra “infelizmente” resulta de derivação prefixal, enquanto “antissociais” decorre de composição por justaposição.
- (b) O termo “sobretudo” exerce função adverbial, enquanto “onde” atua como pronome relativo.
- (c) A palavra “supervalorização” resulta de derivação parassintética, e “individualismo” é formada por sufixação.
- (d) O termo “alguns” é numeral, e “recorrentes” funciona como advérbio de modo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o emprego das classes gramaticais e suas flexões está plenamente adequado à norma padrão:

- (a) Havia bastantes pessoas no evento, as quais ficaram meio apreensivas com o ocorrido.
- (b) É necessário cautela, pois existe situações nas quais a decisão pode parecer meio precipitada.
- (c) Os candidato trouxeram menas propostas do que o esperado, o que comprometeu parcialmente o processo.
- (d) Seguem anexos os documentos solicitados, as quais deverão ser analisadas o quanto antes.

QUESTÃO 09

Considere o período:

“Foi exatamente naquele momento que percebi a razão por que muitos, apesar de aparentemente confiantes, não se manifestaram durante a reunião.”

Assinale a alternativa correta quanto ao emprego das conjunções, preposições e pronomes:

- (a) O termo “naquele” estabelece relação de tempo em referência a um momento anteriormente mencionado.
- (b) O termo “por que” está incorretamente empregado, devendo ser substituído por “porque”.
- (c) O vocábulo “apesar de” introduz uma ideia de causa, funcionando como conjunção causal.
- (d) O termo “muitos” funciona como numeral, indicando quantidade exata de indivíduos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o sujeito está indeterminado.

- (a) Precisa-se de profissionais qualificados na área jurídica.
- (b) Vendem-se imóveis nesta região da cidade.
- (c) Alugam-se salas comerciais no centro.
- (d) Reformaram-se os prédios históricos do município.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

No que se refere aos conceitos básicos de hardware e software, assinale a alternativa correta:

- (a) Softwares utilitários incluem programas destinados à manutenção do sistema, como antivírus e compactadores de arquivos.
- (b) O processador (CPU) é responsável apenas pelo armazenamento permanente de dados do computador.
- (c) Memórias como RAM são classificadas como armazenamento não volátil, pois mantêm os dados mesmo sem energia.
- (d) O sistema operacional é um tipo de hardware responsável por gerenciar dispositivos físicos do computador.

QUESTÃO 12

No ambiente do sistema operacional Windows, arquivos e pastas possuem características específicas. Assinale a alternativa correta:

- (a) A extensão de um arquivo define exclusivamente seu tamanho e localização no disco.
- (b) Arquivos com extensão “.exe” são, em geral, arquivos executáveis.
- (c) Pastas não podem conter outros arquivos ou subpastas em seu interior.
- (d) O sistema Windows não permite a organização de arquivos em diretórios hierárquicos.

QUESTÃO 13

Sobre segurança da informação e uso da internet, assinale a alternativa correta:

- (a) Phishing é um tipo de software antivírus utilizado para proteção de dados.
- (b) Firewall é um dispositivo exclusivamente físico, não podendo ser implementado por software.
- (c) Ransomware é um tipo de ameaça que pode bloquear o acesso aos dados e exigir pagamento para sua liberação.
- (d) A autenticação em dois fatores consiste no uso de duas senhas idênticas para reforçar a segurança.

QUESTÃO 14

Em relação ao uso de aplicativos do pacote Microsoft Office 365, assinale a alternativa correta:

- (a) O Microsoft Word é utilizado exclusivamente para criação de planilhas eletrônicas.
- (b) O Microsoft Excel permite a realização de cálculos por meio de fórmulas e funções.
- (c) O Microsoft Excel não permite a organização de dados em tabelas.
- (d) O Microsoft Word não possui recursos de formatação de texto.

QUESTÃO 15

Considerando conceitos de internet, armazenamento em nuvem e proteção de dados, assinale a alternativa correta:

- (a) Serviços de armazenamento em nuvem permitem acesso remoto a arquivos, desde que haja conexão com a internet.
- (b) A LGPD proíbe completamente o armazenamento de dados pessoais em qualquer sistema digital.
- (c) Redes sociais são ambientes seguros por padrão, dispensando qualquer cuidado com privacidade.
- (d) Backups são desnecessários quando se utiliza antivírus atualizado.

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 16

Acerca dos aspectos históricos, culturais, ambientais e econômicos do Município de Piracuruca, avalie as assertivas a seguir:

I. O município de Piracuruca possui relevante patrimônio histórico-cultural, reconhecido em âmbito federal, cujo conjunto urbano preserva elementos arquitetônicos representativos de diferentes períodos de sua formação.

II. O território de Piracuruca abrange área de unidade de conservação federal de grande importância ecológica, destinada à preservação ambiental e ao desenvolvimento de atividades como pesquisa científica e turismo ecológico.

III. A economia local de Piracuruca é marcada, entre outros aspectos, pela exploração de recursos minerais, destacando-se a produção de ardósia, utilizada em diversas aplicações na construção civil e no acabamento.

IV. O processo de ocupação do território de Piracuruca está diretamente relacionado à dinâmica de

colonização litorânea do Piauí, que se expandiu do litoral para o interior por meio da navegação marítima.

Assinale a alternativa correta:

- (a) apenas I, II e III.
- (b) apenas I e IV.
- (c) apenas II, III e IV.
- (d) todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 17

Sobre os aspectos geográficos, ambientais e históricos relacionados ao Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) A área historicamente relevante do município limita-se ao período colonial, não havendo registros significativos de ocupação urbana posteriores ao século XVIII.
- (b) A preservação da paisagem local envolve não apenas elementos construídos, mas também componentes naturais, como cursos d'água e vegetação, essenciais à compreensão do espaço.
- (c) A vegetação predominante na região é exclusivamente de caatinga, inexistindo formações típicas de cerrado no território municipal.
- (d) A ocupação do território de Piracuruca ocorreu de forma homogênea ao longo do tempo, sem influência de diferentes ciclos históricos ou econômicos.

QUESTÃO 18

Sobre os aspectos históricos e culturais do Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) A devoção à padroeira de Piracuruca é recente, tendo sido instituída apenas no século XX, sem grande relevância cultural para o município.
- (b) A formação histórica de Piracuruca está vinculada exclusivamente à ação de bandeirantes paulistas, sem participação de outros grupos sociais ou religiosos.
- (c) A elevação de Piracuruca à condição de cidade ocorreu ainda no período colonial, por meio de decreto da Coroa Portuguesa.
- (d) A tradição religiosa local, marcada por festividades dedicadas a Nossa Senhora do Carmo, integra elementos históricos e culturais consolidados ao longo de séculos.

QUESTÃO 19

Acerca dos aspectos geográficos, etimológicos e econômicos do Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) O topônimo “Piracuruca” possui origem africana e está relacionado à atividade pesqueira desenvolvida no litoral do estado.
- (b) A localização do município, no sul do Piauí, favoreceu sua ocupação inicial a partir de rotas marítimas provenientes do Oceano Atlântico.
- (c) A economia local apresenta, entre seus fundamentos tradicionais, atividades como a pecuária e o aproveitamento de recursos naturais, a exemplo da carnaubeira.
- (d) O município não possui unidades de conservação ambiental em seu território, sendo sua paisagem caracterizada exclusivamente por áreas urbanizadas.

QUESTÃO 20

Acerca das perspectivas de desenvolvimento econômico, social e cultural do Município de Piracuruca, assinale a alternativa correta:

- (a) A atividade agroindustrial no município apresenta baixa relevância, uma vez que a produção local de castanha de caju e mel não possui potencial para fomentar cadeias produtivas ou geração de empregos.
- (b) A barragem do rio Piracuruca possui função exclusivamente ambiental, sendo vedada sua utilização para atividades produtivas, como agricultura e piscicultura.
- (c) O potencial turístico do município está restrito às suas belezas naturais, inexistindo elementos históricos ou arquitetônicos relevantes para a atividade turística.
- (d) A combinação entre atividades agroindustriais, agricultura familiar incentivada por recursos hídricos e valorização do patrimônio cultural configura importantes vetores de desenvolvimento local.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 21

O Sistema Nacional de Trânsito (SNT) é composto por diversos órgãos que possuem funções normativas, consultivas, coordenadoras e executivas. Com base no Código de Trânsito Brasileiro, assinale a alternativa que descreve corretamente a função ou a composição de um desses órgãos:

- (a) O CONTRAN é o órgão executivo rodoviário da União, responsável pela manutenção das estradas federais.
- (b) Os CETRAN e o CONTRANDIFE são órgãos com funções normativas, consultivas e coordenadoras em seus respectivos âmbitos (Estados e Distrito Federal).

(c) Somente a União e os Estados possuem órgãos executivos de trânsito, sendo que os Municípios não integram o Sistema Nacional de Trânsito.

(d) O CONTRAN atua exclusivamente como órgão executivo, não possuindo funções normativas ou consultivas.

QUESTÃO 22

No exercício de suas funções, o monitor de transporte escolar deve zelar pela segurança dos alunos e pelo cumprimento das normas de trânsito. De acordo com as normas gerais de circulação e conduta, é dever de todo usuário das vias terrestres:

- (a) Priorizar a rapidez do trajeto, mesmo que isso signifique depositar temporariamente objetos na via para facilitar o embarque de passageiros.
- (b) Criar obstáculos na via pública sempre que for necessário garantir uma vaga exclusiva para o estacionamento do transporte escolar.
- (c) Jogar lixo ou substâncias pela janela do veículo apenas quando a via estiver deserta e não houver risco imediato de acidente.
- (d) Abster-se de atos que possam constituir perigo ou obstáculo para o trânsito de veículos, pessoas ou animais, além de evitar danos a propriedades.

QUESTÃO 23

Considerando as normas gerais de circulação e conduta estabelecidas pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB), assinale a alternativa que descreve corretamente um dever do condutor durante o deslocamento de um veículo de transporte escolar:

- (a) A circulação deve ser feita prioritariamente pelo lado esquerdo da via, para facilitar a visualização de pedestres no acostamento.
- (b) O condutor deve manter uma distância de segurança fixa de 10 metros em relação ao veículo da frente, independentemente da velocidade ou das condições climáticas.
- (c) A circulação deve ocorrer pelo lado direito da via, sendo permitidas exceções somente quando houver sinalização específica que as autorize.
- (d) O condutor deve manter distância de segurança apenas em relação aos veículos que trafegam à sua frente, sendo livre a aproximação em relação aos bordos da pista.

QUESTÃO 24

A segurança no transporte escolar depende da cooperação entre os condutores. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, ao perceber que outro veículo tem o propósito de ultrapassá-lo, o condutor que está à frente deverá adotar o seguinte comportamento:

- (a) Se estiver na faixa da esquerda, deve deslocar-se para a faixa da direita e acelerar a marcha para desobstruir o caminho rapidamente.
- (b) Se estiver circulando pelas faixas da direita ou centrais, deve manter-se na sua faixa e não acelerar a marcha.
- (c) Deve sempre deslocar-se para o acostamento, a fim de garantir que o veículo de trás ultrapasse com total segurança.
- (d) Se estiver na faixa da esquerda, deve permanecer nela, mas reduzir a velocidade bruscamente para forçar o outro veículo a passar.

QUESTÃO 25

O monitor de transporte escolar deve estar atento às normas de circulação para auxiliar na segurança dos alunos. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, ao realizar a regulação da velocidade e manobras de frenagem, o condutor deve:

- (a) Indicar de forma clara e com a antecedência necessária, através da sinalização devida, qualquer manobra que pretenda reduzir a velocidade do veículo.
- (b) Reduzir a velocidade bruscamente sempre que avistar um ponto de interesse para os alunos, independentemente do tráfego que o segue.
- (c) Transitar em velocidade consideravelmente reduzida em vias de fluxo rápido para garantir a segurança dos passageiros, mesmo que não haja justificativa ou sinalização para isso.
- (d) Priorizar a redução da velocidade em qualquer circunstância, sendo dispensável a verificação prévia de riscos para os outros condutores que seguem o veículo.

QUESTÃO 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece diretrizes claras para garantir que o direito à educação promova o pleno desenvolvimento dos jovens. Analise as afirmações abaixo sobre esses direitos:

I. É garantido aos alunos o direito de serem respeitados por seus educadores, preservando sua dignidade no ambiente escolar.

II. O acesso à escola é um direito assegurado, porém a permanência do aluno na instituição depende exclusivamente do interesse da família.

III. Os alunos possuem o direito de contestar critérios de avaliação diretamente com o professor, e não podem recorrer a instâncias escolares superiores.

IV. A legislação assegura o direito de organização e participação dos estudantes em entidades estudantis, como grêmios e associações.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (b) Apenas os itens I, e IV estão corretos.
- (c) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 27

O monitor de transporte escolar, por estar em contato direto com a rotina dos alunos, deve compreender os mecanismos de proteção garantidos pelo ECA. De acordo com a legislação, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental têm o dever de comunicar ao Conselho Tutelar determinadas ocorrências.

Analise os itens a seguir sobre as situações que exigem essa comunicação obrigatória:

I. Casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, após esgotados os recursos escolares.

III. Elevados níveis de repetência.

IV. Situações de negligência, abuso ou abandono.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (b) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (d) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 28

O monitor de transporte escolar deve ter ciência de que o acesso à educação é um direito fundamental garantido pelo Estado. De acordo com a legislação vigente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (a) O ensino fundamental, de forma obrigatória e gratuita, inclusive para as pessoas que não tiveram acesso a ele na idade adequada.
- (b) A oferta de ensino médio gratuito apenas para os alunos que demonstrarem alto desempenho escolar no ensino fundamental.
- (c) O ensino fundamental obrigatório e gratuito, exceto para aqueles que não conseguiram acessá-lo na idade considerada própria.
- (d) A gratuidade imediata de todos os níveis de ensino superior em universidades públicas e privadas.

QUESTÃO 29

O monitor de transporte escolar deve compreender que o desenvolvimento integral do aluno ocorre também fora da sala de aula, em espaços de convivência. No que diz respeito às políticas públicas de cultura, esporte e lazer voltadas para a infância e juventude, a legislação estabelece que:

- (a) Os Municípios devem atuar de forma isolada, sendo vedado o apoio técnico ou financeiro da União e dos Estados nessas áreas.
- (b) É dever exclusivo da União a destinação de espaços para o lazer juvenil, cabendo aos Municípios apenas a manutenção das escolas.
- (c) Os Municípios, contando com o apoio dos Estados e da União, devem estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais e esportivas.
- (d) As atividades de lazer e cultura devem ser voltadas apenas para crianças em idade de ensino fundamental, excluindo-se os adolescentes e jovens.

QUESTÃO 30

No procedimento de desembarque, para garantir a segurança dos alunos e prevenir atropelamentos, o monitor deve adotar a seguinte conduta:

- (a) Permanecer no interior do veículo para controlar a saída dos alunos pelos retrovisores, enquanto o condutor sinaliza a via.
- (b) Orientar os alunos a descerem e aguardarem na calçada até que o veículo de transporte escolar se afaste, para só então realizarem a travessia com visibilidade total da via.
- (c) Permitir que os alunos atravessem a via imediatamente após descerem, passando por trás do ônibus para aproveitar o bloqueio visual do veículo.
- (d) Descer após o último aluno para garantir que ninguém esqueceu pertences, confiando que os alunos seguirão sozinhos para suas residências.

QUESTÃO 31

Sobre o uso do cinto de segurança no transporte escolar, assinale a alternativa que descreve corretamente a responsabilidade do monitor:

- (a) o monitor deve informar que o uso do cinto de segurança é facultativo para adolescentes, sendo obrigatório apenas para crianças de até 10 anos.
- (b) O monitor deve realizar a conferência do uso do cinto apenas se o trajeto envolver rodovias ou vias de trânsito rápido.
- (c) É dever do monitor garantir que todos os alunos estejam sentados e com o cinto de segurança corretamente afivelado antes do veículo iniciar o movimento.

- (d) Caso um aluno se recuse a usar o cinto, o monitor deve permitir o trajeto para não atrasar o cronograma escolar, relatando o fato apenas ao final do dia.

QUESTÃO 32

Durante a travessia de alunos em vias públicas, em locais onde não existam semáforos ou faixas de pedestres próximas, o monitor deve:

- (a) Posicionar-se de forma visível aos motoristas, sinalizar a interrupção do fluxo e atravessar o grupo somente após a parada total dos veículos.
- (b) Atravessar os alunos em pequenos grupos, correndo, para minimizar o tempo de permanência na pista.
- (c) Solicitar que o aluno mais velho do grupo segure a mão do mais novo e realize a travessia enquanto o monitor vigia a porta do ônibus.
- (d) Orientar os alunos a atravessarem por entre os veículos parados em fila, caso o trânsito esteja congestionado.

QUESTÃO 33

Como medida de prevenção de acidentes e manutenção da ordem interna, o monitor deve intervir imediatamente quando observar que um aluno está:

- (a) Utilizando aparelhos eletrônicos com fones de ouvido durante o trajeto.
- (b) Conversando em voz baixa com o colega do assento vizinho.
- (c) Transportando a mochila no colo ou devidamente acomodada sob o banco.
- (d) Projetando braços ou cabeça para fora da janela ou transitando pelo corredor com o veículo em movimento.

QUESTÃO 34

Ao presenciar um aluno apresentando um quadro de crise convulsiva dentro do veículo de transporte escolar, o monitor deve adotar, como procedimento de primeiros socorros, a seguinte conduta:

- (a) Tentar introduzir uma colher ou objeto rígido na boca do aluno para evitar que ele morda ou enrole a língua.
- (b) Segurar firmemente os braços e pernas do aluno para impedir os movimentos involuntários e evitar que ele se machuque.
- (c) Afastar objetos próximos que possam causar ferimentos, proteger a cabeça do aluno com algo macio e virá-lo de lado para evitar aspiração de secreções.
- (d) Oferecer água ou um sedativo imediatamente, mesmo que o aluno ainda esteja inconsciente, para acelerar a recuperação.

QUESTÃO 35

Em caso de acidente com o veículo escolar em que um aluno sofra uma queda e apresente suspeita de fratura ou lesão na coluna vertebral, qual deve ser o procedimento de primeiros socorros a ser realizado antes da chegada da equipe médica especializada?

- (a) Movimentar o aluno rapidamente para fora do veículo para garantir que ele fique em uma posição mais confortável na calçada.
- (b) Manter o aluno imóvel na posição em que foi encontrado, evitando qualquer manipulação desnecessária do pescoço ou do tronco.
- (c) Realizar testes de sensibilidade e força, pedindo para o aluno levantar-se e caminhar alguns passos para descartar a gravidade da lesão.
- (d) Retirar o cinto de segurança e carregar o aluno no colo até o hospital mais próximo para agilizar o atendimento.

QUESTÃO 36

A manutenção da disciplina e de um ambiente acolhedor no transporte escolar é responsabilidade direta do monitor. Para garantir que o trajeto seja seguro e harmonioso, o monitor deve adotar a seguinte estratégia de mediação de conflitos:

- (a) Atuar de forma preventiva, estabelecendo um diálogo respeitoso com os alunos, orientando sobre os riscos de comportamentos inadequados e reportando incidentes graves à direção ou aos responsáveis.
- (b) Estabelecer regras claras de convivência logo no início do período letivo e aplicá-las de forma punitiva e rigorosa, visando o temor dos alunos.
- (c) Ignorar pequenos desentendimentos ou brincadeiras excessivas entre os alunos, intervindo apenas se houver contato físico ou danos ao veículo.
- (d) Isolar os alunos que apresentam comportamento indisciplinado em bancos separados, proibindo-os de interagir com os demais durante todo o semestre.

QUESTÃO 37

No que diz respeito à conservação do veículo de transporte escolar, é fundamental diferenciar a manutenção preventiva da corretiva. Assinale a alternativa que descreve uma ação de manutenção preventiva que impacta diretamente a segurança dos escolares:

- (a) Substituir o motor do veículo após uma quebra total que deixou os alunos aguardando socorro na via pública.
- (b) Realizar a limpeza dos estofados e das janelas apenas quando a sujeira impedir a visão do condutor ou o conforto dos passageiros.
- (c) Verificar periodicamente o estado de conservação dos cintos de segurança, a calibragem dos pneus e o

funcionamento das travas das janelas, antes que apresentem falhas.

- (d) Trocar as lâmpadas dos faróis somente após receber uma autuação de trânsito ou quando o veículo for impedido de circular à noite.

QUESTÃO 38

No ambiente do transporte escolar, o monitor lida diariamente com diferentes perfis, desde crianças e adolescentes até pais e profissionais da escola. Para manter um relacionamento interpessoal ético e eficiente, qual deve ser a postura do monitor ao ser questionado por um pai sobre o comportamento indisciplinado do filho de outro passageiro?

- (a) Informar detalhadamente o nome do aluno indisciplinado e sugerir que o pai entre em contato direto com a outra família para resolver a situação.
- (b) Adotar uma postura sigilosa, explicando que não pode discutir o comportamento de outros alunos com terceiros, e orientar que qualquer preocupação seja formalizada junto à coordenação escolar.
- (c) Compartilhar suas opiniões pessoais sobre a educação que o aluno indisciplinado recebe em casa, buscando empatia com o pai que fez o questionamento.
- (d) Confirmar as queixas do pai e incentivar que os outros alunos se unam para isolar o estudante que apresenta mau comportamento, visando a ordem no veículo.

QUESTÃO 39

A comunicação clara e empática é uma ferramenta de prevenção de conflitos. Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de técnica de comunicação adequada a ser utilizada pelo monitor com um adolescente que se recusa a colocar o cinto de segurança:

- (a) Utilizar uma comunicação agressiva e autoritária, gritando o nome do aluno diante de todos para que ele se sinta pressionado a obedecer por vergonha.
- (b) Ignorar a recusa para evitar o confronto direto, partindo do princípio que a responsabilidade pela segurança em caso de acidente será inteiramente do adolescente.
- (c) Proibir o aluno de embarcar no dia seguinte sem aviso prévio aos pais, como forma de demonstrar que as ordens do monitor não podem ser questionadas.
- (d) Explicar de forma calma e firme a importância do dispositivo para a segurança do próprio aluno, demonstrando que a regra existe para protegê-lo e não apenas para impor autoridade.

QUESTÃO 40

No exercício de suas funções, o monitor de transporte escolar atua como um representante do serviço público junto à comunidade. Considerando os princípios da ética, da inclusão e da diversidade cultural e social, assinale a alternativa que descreve a conduta correta deste profissional:

- (a) O monitor deve tratar de forma prioritária os alunos que pertencem a grupos sociais ou culturais semelhantes aos seus, visando maior afinidade no veículo.
- (b) Em nome da imparcialidade, o monitor deve ignorar as necessidades específicas de acessibilidade de alunos com deficiência, tratando todos os estudantes de maneira idêntica.
- (c) A postura ética no serviço público exige que o monitor respeite a pluralidade cultural e social, agindo ativamente para coibir atos de discriminação ou bullying entre os alunos durante o trajeto.
- (d) Informações sigilosas sobre a condição socioeconômica ou religiosa das famílias dos alunos podem ser discutidas com outros pais, desde que o objetivo não seja a integração social.